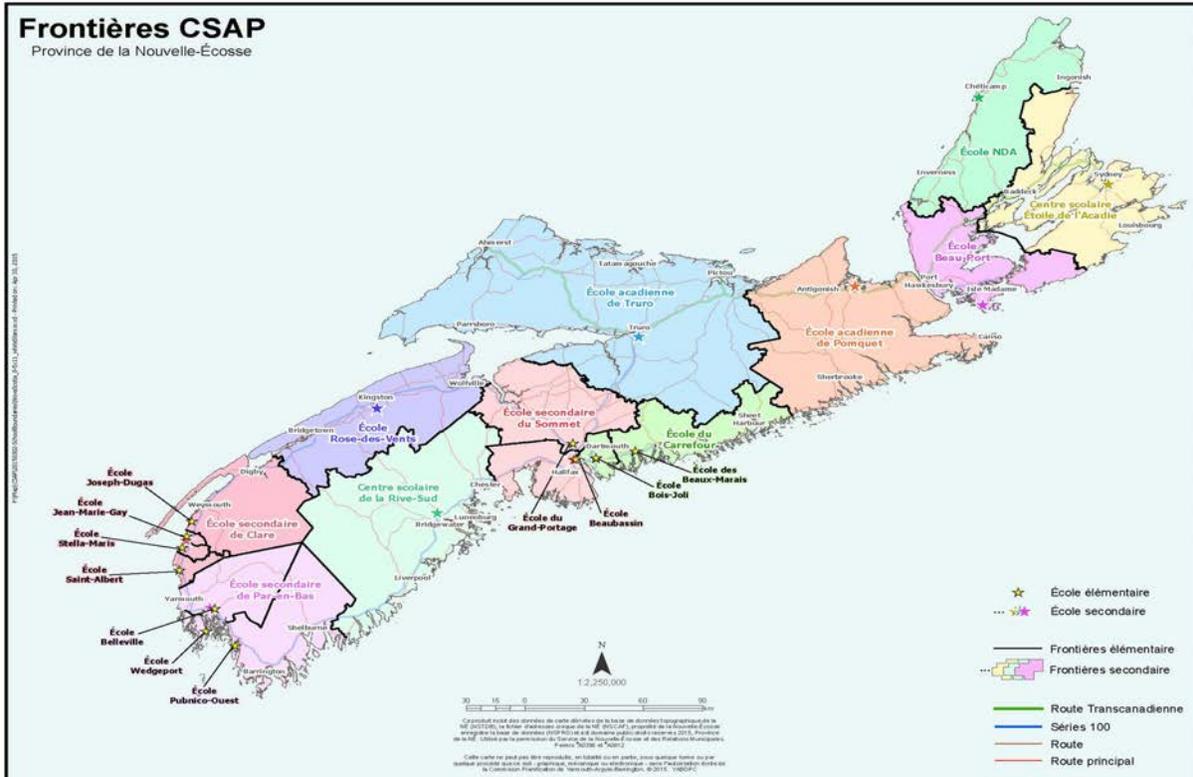




Conseil scolaire
acadien provincial



Prévisions à long terme

(Document préparé

conformément à la Loi sur l'éducation

de la Nouvelle-Écosse)

Adopté : avril 2015

Révision : juin 2016

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Table des matières

(On vous encourage de consulter les cartes détaillées en annexe)

❖	Vue d'ensemble du conseil scolaire.....	03
➤	Description générale.....	03
➤	Géographie.....	05
➤	Démographie.....	06
❖	Buts, priorités et programmes éducatifs.....	06
➤	Programmes.....	07
➤	Contexte provincial.....	10
❖	Fonctionnement et biens du conseil scolaire.....	13
➤	Budget.....	13
➤	Biens immobilisés et transport des élèves.....	14
❖	Renseignements sur les écoles.....	15
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas.....	15
▪	Contexte communautaire/municipal.....	15
▪	Renseignements sur chaque école.....	17
•	École Belleville.....	17
•	École Pubnico-Ouest.....	18
•	École Wedgeport.....	19
•	École secondaire de Par-en-Bas.....	20
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare.....	21
▪	Contexte communautaire/municipal.....	21
▪	Renseignements sur chaque école.....	23
•	École Jean-Marie-Gay.....	23
•	École Joseph-Dugas.....	24
•	École Saint-Albert.....	25
•	École Stella-Maris.....	26
•	École secondaire de Clare.....	27
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud.....	28
▪	Contexte communautaire/municipal.....	28
▪	Renseignements sur l'école – Centre scolaire de la Rive-Sud.....	30
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée.....	31
▪	Contexte communautaire/municipal.....	31
▪	Renseignements sur l'école – École Rose-des-Vents.....	33
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro.....	34
▪	Contexte communautaire/municipal.....	34
▪	Renseignements sur l'école – École acadienne de Truro.....	36

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax.....	37
▪ Contexte communautaire/municipal.....	37
▪ Renseignements sur chaque école.....	40
• École des Beaux-Marais.....	40
• École Bois-Joli.....	41
• École du Carrefour.....	42
• École Beaubassin.....	43
• École du Grand-Portage.....	44
• École secondaire du Sommet.....	45
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish.....	46
▪ Contexte communautaire/municipal.....	46
▪ Renseignements sur l'école – École acadienne de Pomquet.....	48
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond.....	49
▪ Contexte communautaire/municipal.....	49
▪ Renseignements sur l'école – École Beau-Port.....	53
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney.....	54
▪ Contexte communautaire/municipal.....	54
▪ Renseignements sur l'école – Centre scolaire Étoile de l'Acadie.....	57
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness.....	58
▪ Contexte communautaire/municipal.....	58
▪ Renseignements sur l'école – NDA.....	62
❖ Considérations pour l'avenir.....	63
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas.....	65
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare.....	66
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud.....	67
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée.....	68
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro.....	69
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax.....	70
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish.....	72
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond.....	73
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney.....	74
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness.....	75
❖ Annexe (cartes détaillés).....	76

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

1. Vue d'ensemble du conseil scolaire

Description générale

Bref historique

Le **Conseil scolaire acadien provincial (CSAP)** a été créé en 1996 lors du fusionnement des conseils scolaires dans la province de la Nouvelle-Écosse. Il s'agit d'un Conseil scolaire acadien à même titre que les conseils scolaires anglophones de la province mais qui couvre tout le territoire de la Nouvelle-Écosse avec des écoles situées géographiquement d'un bout à l'autre de la province.

Le CSAP s'est doté d'un nouveau **Plan stratégique 2014-2018** ayant comme thème : *Vers une vision scolaire, communautaire et citoyenne*. Ce Plan découle de nombreuses consultations et des sondages auprès des élèves, du personnel et de la communauté. Ce qui en est ressorti est une appréciation positive des progrès du CSAP tout en identifiant les défis qui existent. Afin de bien cibler les plus grands enjeux, le CSAP misera sur trois grands **butts prioritaires** :

*Pédagogie du 21^e siècle

*Services aux enfants, aux jeunes et aux familles

*Communications et relations

Chacun des butts se fait dans un contexte où le **développement de la langue française** et la **construction de l'identité** englobent chacune des actions entreprises par tous les joueurs du CSAP. Il en est de même pour la mise en œuvre d'une approche d'école communautaire citoyenne.

Suite au dernier Plan stratégique de 2010, la population étudiante dans les régions urbaines s'est accrue tandis qu'il y a eu une diminution dans certaines autres régions. Le CSAP est toujours responsable du développement des programmes d'études et continue à mettre en œuvre le programme de *Grandir en français* (pour les 4 ans) dans les écoles.

Le CSAP veut continuer à travailler en collaboration avec les **différents partenaires de la communauté** en mettant en place des liens solides qui tiennent compte des différents mandats et des différentes compétences de ceux-ci. Ces partenariats sont essentiels à la vitalité des communautés acadiennes et francophones. Par exemple, le CSAP a signé des ententes formelles de collaboration avec :

*Le Conseil jeunesse provincial

*Le Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse

*L'Université Sainte-Anne

*Le Centre provincial de ressources préscolaires

*Les organismes communautaires dans les régions.

D'autres ententes de collaboration du genre sont prévues avec les organismes acadiens et francophones de la province.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Structure de gouvernance

Le Conseil est géré par dix-sept **membres élus** par la population acadienne et francophone représentant les régions desservies par les 22 écoles du Conseil scolaire. Ces membres se rencontrent quasi-mensuellement pour gérer les affaires du Conseil. Vu la distance du territoire à couvrir, certaines réunions du Conseil ainsi que toutes les réunions des comités du Conseil ont lieu par système de vidéo-conférence.

Croyances/Valeurs fondamentales

Les valeurs du CSAP :

- *Excellence
- *Travail d'équipe et collaboration
- *Leadership
- *Équité
- *Partenariats
- *Démocratie et transparence
- *Respect

La **spécificité du CSAP** : En vertu de l'article 16 de la Loi sur l'éducation de la Nouvelle-Écosse, le Conseil scolaire acadien provincial a pour rôle : a) de promouvoir le programme d'enseignement en français langue première et de diffuser de l'information à son sujet, b) d'enrichir son matériel didactique d'une information relative à la culture acadienne et c) dans le cadre de ses programmes d'inscription, de promouvoir, par des activités, la culture acadienne et la langue française.

Mission/Vision

La **mission du CSAP** : Le Conseil scolaire acadien provincial offre une éducation en français de première qualité, en tenant compte de son mandat culturel, afin de contribuer au développement global et à la construction de l'identité des élèves dans le contexte acadien et francophone de la Nouvelle-Écosse.

La **vision du CSAP** : Le Conseil scolaire acadien provincial travaille avec ses partenaires pour assurer le développement académique et social de chacun de ses élèves afin de former des citoyennes et citoyens fiers et engagés envers la langue française, leur culture et leur communauté, ayant le sens des responsabilités, compétents dans les deux langues officielles du pays et ouverts sur le monde.

L'avenir envisagé : Le CSAP regarde l'avenir avec grand optimisme. Les effectifs augmentent, le rendement des élèves s'améliore, le personnel est engagé et la communauté travaille de pair avec le Conseil. Pour faciliter le recrutement scolaire, il est nécessaire d'aborder la question des services à la petite enfance (garderies, services d'appui, centres de la petite enfance et de la famille). L'intervention précoce auprès de la petite enfance et les services d'appui sont essentiels au recrutement, à l'intégration et à la rétention des enfants des parents ayants droit.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

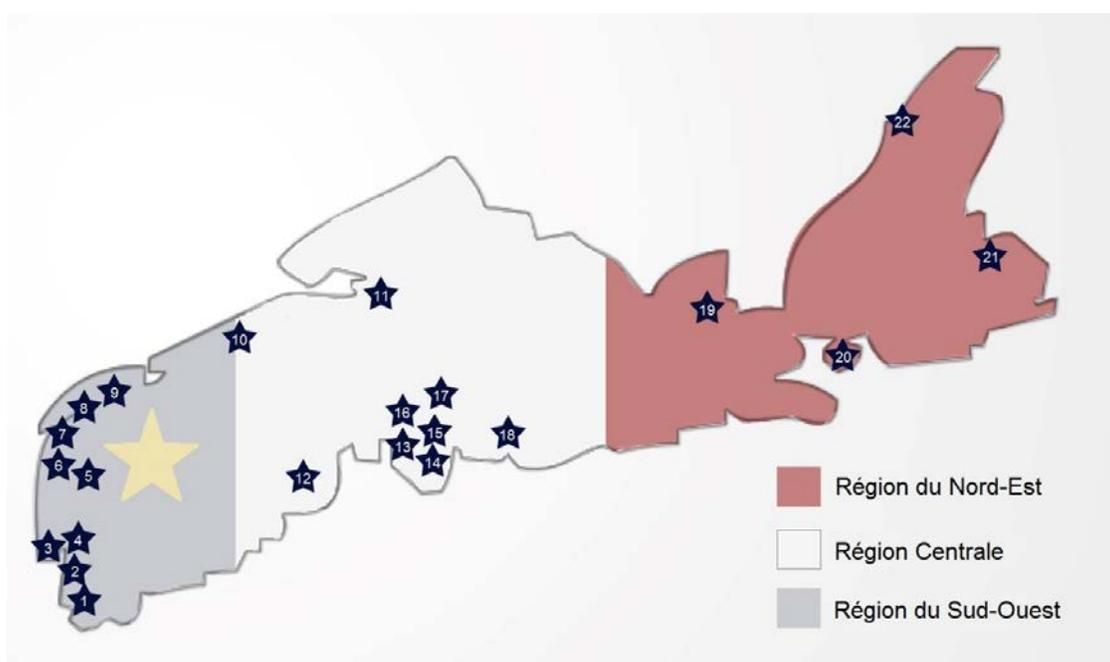
Pour maximiser le rendement des élèves, le facteur décisif est la pédagogie qui guide les élèves dans leurs propres démarches d'apprentissage et de construction identitaire. Le CSAP continuera d'accroître ses capacités à créer les conditions d'enseignement et d'apprentissage avec une pédagogie du 21^e siècle qui favorise la transmission de la langue et de la culture acadiennes et françaises pour assurer la réussite de tous ses élèves.

Géographie

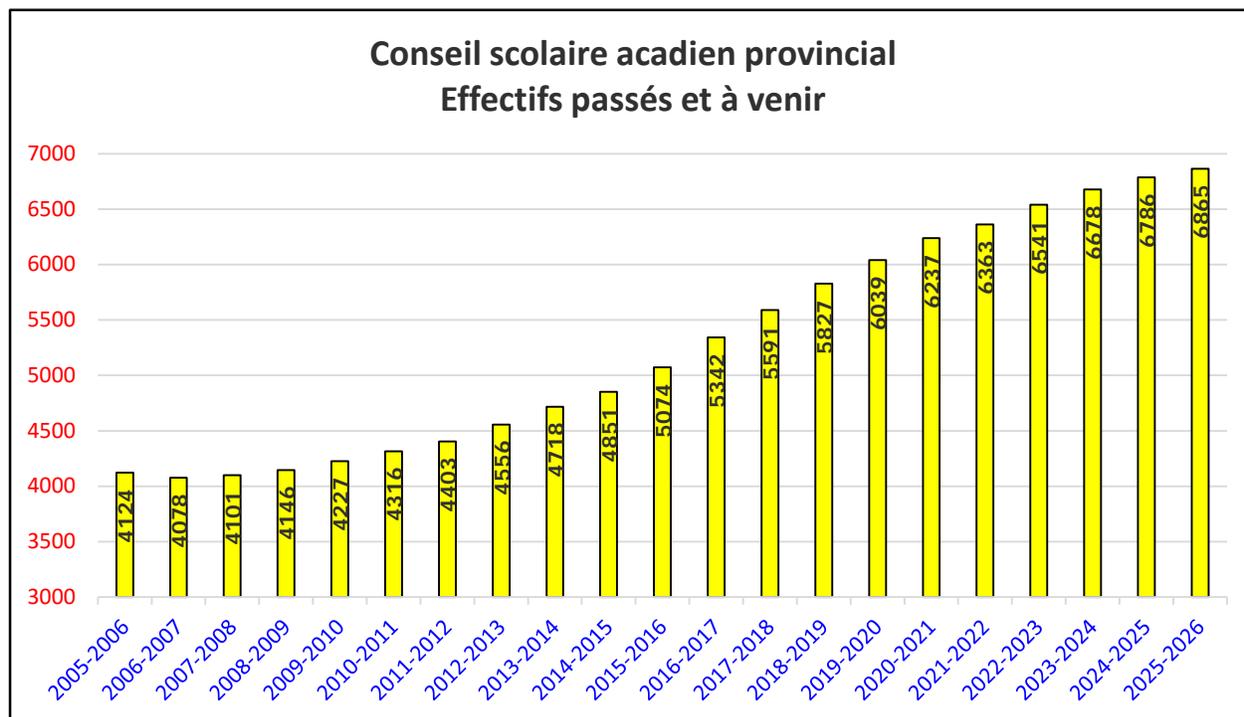
Secteur géographique couvert

Étant le seul conseil scolaire français en Nouvelle-Écosse, le CSAP dessert toute la province.

Carte du secteur géographique couvert



Sud-Ouest		Centrale		Nord-Est	
1	École Pubnico-Ouest	10	École Rose-des-Vents	19	École acadienne de Pomquet
2	École secondaire de Par-en-Bas	11	École acadienne de Truro	20	École Beau-Port
3	École Wedgeport	12	Centre scolaire de la Rive-Sud	21	Centre scolaire Étoile de l'Acadie
4	École Belleville	13	École Beaubassin	22	École NDA
5	École Saint-Albert	14	École Bois-Joli		
6	École Stella-Maris	15	École du Carrefour		
7	École secondaire de Clare	16	École secondaire du Sommet		
8	École Jean-Marie-Gay	17	École du Grand-Portage		
9	École Joseph-Dugas	18	École des Beaux-Marais		



2. Buts, priorités et programmes éducatifs

Le Conseil scolaire acadien provincial s'est doté d'un nouveau plan stratégique pour la période 2014-2018. Pour le préparer, le conseil a effectué des consultations et des sondages auprès des élèves, du personnel et de la communauté.

Il en est ressorti une appréciation positive des progrès du CSAP tout en identifiant les défis qui existent. Afin de bien cibler les plus grands enjeux, le CSAP misera sur trois grands buts prioritaires :

- Pédagogie du 21^e siècle
- Services aux enfants, aux jeunes et aux familles
- Communications et relations

Chacun des buts se fait dans un contexte où le développement de la langue française et la construction de l'identité englobent chacune des actions entreprises par tous les joueurs du CSAP. Il en est de même pour la mise en œuvre d'une approche d'école communautaire citoyenne.

Le but prioritaire « **pédagogie du 21^e siècle** » vise à assurer l'intégration et l'utilisation quotidienne de pratiques pédagogiques du 21^e siècle, qui contribuent directement à l'apprentissage des élèves, de la petite enfance à l'âge adulte, qui recherchent l'engagement de l'élève et qui assurent ainsi un haut rendement scolaire tout en les outillant avec les habiletés du 21^e siècle. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- La petite enfance et la francisation
- Le cheminement scolaire et l'offre pédagogique
- Les pratiques pédagogiques gagnantes

Le but prioritaire « **services aux enfants, aux jeunes et aux familles** » vise à assurer que tous les services offerts aux élèves et aux familles offrent des conditions de réussite pour permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel. Les services d'appui assurent l'accès à des ressources et des programmes dans les domaines de la diversité, de la santé mentale et physique et des services d'appui aux élèves et à leur famille. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

- Les services d'appui aux enfants, aux jeunes et aux familles
- La valorisation de la diversité
- La santé mentale et physique des élèves et du personnel

Le but prioritaire « **communications et relations** » vise à établir de solides relations avec ses partenaires qui sont également engagés à promouvoir la langue et la culture et à assurer la pérennité et la vitalité des communautés acadiennes et francophones. Le CSAP vise à assurer la promotion et la valorisation de l'éducation française afin de maximiser le recrutement et la rétention des élèves dans les écoles du CSAP. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

- La collaboration et les partenariats avec la communauté
- La promotion et la valorisation de l'éducation en français langue première et du CSAP
- L'appropriation de la langue et de la culture

De plus, quatre piliers soutiennent le fonctionnement du CSAP et ceux-ci s'intégreront aux actions qui découleront de ce plan stratégique :

- (1) La langue et de la culture
- (2) Un personnel compétent et engagé
- (3) Des technologies adaptées aux besoins éducatifs et administratifs
- (4) Des infrastructures scolaires adéquates

Le CSAP sera guidé par ce plan et mettra ses ressources et ses énergies dans ces priorités pour les quatre années à venir.

Programmes

- **Grandir en français**

La phase préscolaire constitue une période critique dans le développement de l'enfant. Dès sa naissance, l'enfant se retrouve face à diverses expériences. Selon son vécu, l'enfant de 3 ans aura un certain bagage, certaines connaissances et certaines habiletés. La classe de **Grandir en français – accueil/francisation** est un endroit qui permet de mettre en valeur l'enfant et de favoriser son développement global.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Grandir en français – accueil/francisation est un programme offrant des interventions éducatives appropriées. Les fondements de ce programme demeurent les mêmes que ceux de la maternelle :

- ✓ l'éducatrice fait des interventions de qualité, où le milieu est stimulant et où l'apprentissage se fait par le jeu;
- ✓ il y a intégration de tous les domaines;
- ✓ l'enfant est reconnu comme une personne unique capable de faire des choix;
- ✓ **Grandir en français – accueil/francisation** vise le développement global et harmonieux de l'enfant;
- ✓ **Grandir en français – accueil/francisation** est un endroit où l'enfant découvre le plaisir d'apprendre et explore différentes façons de le faire. Ce programme vise le développement langagier en fournissant une année de plus pour initier les enfants au vocabulaire français.

C'est un programme qui intègre la participation des parents, reconnaissant ainsi leur rôle comme premiers éducateurs de l'enfant. Il s'agit d'un programme éducatif qui offre un soutien aux enfants d'âge préscolaire et un outil pour les éducatrices. On y valorise aussi la culture du groupe d'appartenance, d'où l'importance du temps passé dans la classe de **Grandir en français – accueil/francisation**, qui a un impact direct sur la socialisation, la francisation et le développement global de l'enfant. De plus, c'est un programme offert par des éducatrices qualifiées.

- **Agents scolaires communautaires**

L'agent de développement scolaire et communautaire facilite un processus dynamique qui implique les élèves, leurs familles et tout le personnel de l'école, en lien avec des organismes et des membres de la communauté. Il ou elle facilite l'accueil de la communauté dans l'école et, en lien avec les partenaires, favorise la participation de l'école dans la communauté.

En somme, les agents développent des initiatives dans les trois volets suivants :

- ✓ l'animation culturelle dans la communauté scolaire pour développer le leadership étudiant et créer un espace francophone dynamique, ouvert à la participation de tous;
- ✓ la liaison entre l'école et la communauté pour contribuer à la réussite de tous;
- ✓ la promotion et la valorisation de la langue française et de l'éducation en français pour assurer la vitalité et la pérennité de la francophonie en Nouvelle-Écosse.

- **Pédagogie du 21^e siècle**

La pédagogie du 21^e siècle vise à assurer l'intégration et l'utilisation quotidienne de pratiques pédagogiques du 21^e siècle, qui contribuent directement à l'apprentissage des élèves, de la petite enfance à l'âge adulte, qui recherchent l'engagement de l'élève et qui assurent ainsi un haut rendement scolaire tout en les outillant avec les habiletés du 21^e siècle.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- **Éducation en milieu minoritaire/construction identitaire**

La pédagogie en milieu minoritaire a été développée afin que les élèves développent : un sentiment d'appartenance à leur langue et à leur culture acadienne et francophone; un sentiment d'autonomie et de compétence en français; une conscience des enjeux vécus en milieu minoritaire; et idéalement le désir de s'engager activement auprès de leur communauté afin d'en assurer sa vitalité. Cette pédagogie, qui se doit d'être appliquée à l'intérieur de tous les cours enseignés, permet aux élèves de prendre conscience de l'impact que leurs choix quotidiens ont sur le développement de leur identité, et conséquemment de faire des choix identitaires éclairés. Voilà pourquoi nous visons une intégration des 6 composantes de la pédagogie dans la pratique quotidienne de l'enseignant. Cette approche, qui permet l'actualisation du côté construction identitaire de notre double mandat, s'imbrique naturellement à l'initiative qui vise le développement des compétences du 21^e siècle de chacun et qui assure que l'élève est équipé pour devenir un apprenant engagé et actif à vie. Bref, la pédagogie en milieu minoritaire assure que l'élève vive des situations d'apprentissage réelles qui contribuent à la construction de son identité acadienne francophone.

- **Élaboration des programmes d'études Maternelle à 12**

En juillet 2003, le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse a dévolu au CSAP la responsabilité pour l'élaboration des programmes d'études requis pour les écoles acadiennes et francophones de la province. Dans le cadre du projet pilote en élaboration des programmes d'études depuis sa conception en 2003, plusieurs documents et programmes d'études ont été développés à travers les années qui soulignent le cheminement du projet jusqu'à la transition éventuelle de statut permanent. Projet unique au pays, celui-ci est une première tentative d'un ministère de l'Éducation de transférer sa responsabilité d'élaboration des programmes d'études à un Conseil scolaire, notamment le Conseil scolaire acadien provincial en Nouvelle-Écosse.

- **Baccalauréat international (BI)**

Le BI est un programme de 2 ans qui valorise la pensée critique, l'apprentissage autonome et l'implication communautaire afin de développer des citoyens équilibrés et engagés. Ce programme académique rigoureux prépare les jeunes à faire face aux défis en recherche et en habiletés de communication pour les études supérieures. Celui-ci est reconnu mondialement et permet de poursuivre des études universitaires au Canada et partout ailleurs dans le monde.

- **Programme de mentorat pédagogique**

Le mandat des mentors est d'accompagner le personnel enseignant de la maternelle à la 12^e année dans l'intégration des stratégies gagnantes en pédagogie dans leurs pratiques d'enseignement quotidiennes et aider à mettre en place les conditions qui permettent de créer une culture de collaboration, d'échanges et de discussions au sujet des pratiques gagnantes entre les enseignants au sein de l'école.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Le programme de mentorat est un service plus global auprès des enseignants en intégrant les composantes de la littératie, la numératie, l'évaluation, la technologie et la pédagogie en milieu minoritaire dans leur mandat de travail. Les domaines de travail sont:

- **Enseignement de haute qualité axé sur les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) :** Accompagner l'enseignant(e) dans la planification en fonction des RAS visés de son programme d'études (planification à rebours) et dans l'intégration, dans son enseignement, des pratiques gagnantes en pédagogie.
- **Évaluation au service de l'apprentissage et de l'apprentissage :** Accompagner l'enseignant(e) dans l'identification des approches et des outils qui vont maximiser l'apprentissage des élèves (mieux observer, interpréter et utiliser les informations) en permettant d'adapter l'enseignement afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de développer chez l'élève une autonomie face à ses apprentissages.
- **Intégration de la technologie au service de l'apprentissage :** Accompagner l'enseignant(e) dans l'intégration, à l'intérieur de sa planification, des occasions de mettre à profit des outils technologiques lors des expériences éducatives associées aux RAS.
- **Construction identitaire :** Accompagner l'enseignant(e) dans l'intégration à l'intérieur de sa planification des composantes de la pédagogie en milieu minoritaire.

Contexte provincial

- **Centre des métiers spécialisés**

Au cours des 10 à 15 prochaines années, on s'attend à ce que le besoin d'ouvriers dans les métiers spécialisés augmente considérablement dans l'économie canadienne. Bon nombre d'individus de la génération du « baby-boom » qui travaillent dans les métiers spécialisés sont à l'âge de la retraite et il n'y a pas assez de jeunes gens qui se préparent à les remplacer. Le Conference Board of Canada prévoit qu'il pourrait y avoir une pénurie de jusqu'à un million d'ouvriers spécialisés d'ici à 2020.

Dans de nombreux secteurs de l'économie, on manque déjà aujourd'hui désespérément d'ouvriers spécialisés. On pourrait donc s'attendre à ce que les jeunes du Canada soient nombreux à envisager sérieusement une carrière dans les métiers spécialisés. Cependant, d'après une enquête récente, seuls 32 pour cent des jeunes gens âgés de 13 à 17 ans s'intéressent aux possibilités de carrière offertes par le secteur des métiers spécialisés.

Les cours attachés au domaine de Métiers spécialisés permettent l'exploration des carrières qui convient à tous les élèves du secondaire 2^e cycle. Ces cours offrent aux élèves une combinaison originale d'activités en salle de classe et de simulations en milieu de travail. Ces activités permettent aux élèves d'en apprendre davantage sur la vie dans les métiers spécialisés et de vivre directement ce que vivent les gens dans ce domaine. Les élèves se servent de la gamme d'outils de base qu'utilisent les compagnons professionnels dans les métiers spécialisés du bâtiment pour effectuer des tâches et des projets de construction authentiques.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Ces cours se déroulent dans un nouveau milieu d'apprentissage appelé le « Centre des métiers spécialisés ». Ce Centre des métiers spécialisés, conçu par des éducateurs expérimentés du domaine des métiers spécialisés, modifie l'espace occupé normalement par les classes pour en faire un chantier de construction, avec un atelier et une aire réservée à l'enseignement. Ce dispositif innovant combinant chantier de construction et aire d'enseignement souligne la valeur des métiers spécialisés lorsqu'on leur donne une place de choix dans le programme d'études de l'école secondaire, au sein de la structure scolaire.

- **ÉcolesPlus**

Le modèle de prestation de services intégrés ÉcolesPlus :

- met sur pied une gamme de programmes et de services qui sont offerts dans les écoles selon une approche fondée sur la collaboration entre les agences, afin d'aider l'enfant et sa famille dans tous les aspects de leur vie
- assure l'offre de ces programmes et la prestation de ces services de façon rapide et efficace
- a recours à des pratiques fondées sur des données objectives
- renforce l'utilisation des installations et des services de l'école en dehors de la journée d'école
- renforce la motivation des élèves et la réussite scolaire
- met en partage des programmes et des services dans les écoles et fait de l'école un site central pour la communauté
- réponds aux besoins spécifiques des communautés auxquelles les services s'adressent

Le modèle de services intégrés ÉcolesPlus fait intervenir les aspects suivants :

- faire un dépistage précoce des besoins
- aider les familles et les élèves dans leurs démarches auprès de diverses agences
- toucher les familles et les élèves qui ne se sentent plus concernés
- faire de l'école une ressource pour la communauté
- utiliser l'espace disponible dans les écoles
- développer les capacités d'offrir des formations communes
- mettre en place un comité consultatif régional
- faire un suivi du développement des services au fil des temps

Programme d'Appui précoce en littératie/francisation et IPLE

L'appui précoce en littératie vise à offrir des services sur une base quotidienne en lecture, en écriture et en communication orale aux élèves de la maternelle à la troisième année. Afin d'assurer le succès des élèves en littératie, une approche à trois volets est préconisée :

- Une intervention quotidienne en maternelle pour assurer le développement des compétences langagières des élèves ayant besoin de francisation et pour enrichir celles des autres élèves.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- Une intervention quotidienne individualisée en première année, tout au long de l'année afin d'amener les élèves ayant le plus de défis en littératie au niveau d'autonomie de la classe. Cet appui individuel est offert dans les trois régions du Conseil en suivant les lignes directrices de l'Institut canadien d'intervention préventive en lecture-écriture.
- Un appui ciblé en littératie, intensif et temporaire à de petits groupes d'élèves de deuxième année à l'automne, de première année à l'hiver et de maternelle au printemps.

- **Éducation en milieu communautaire/O2/COOP**

Le programme « Options et opportunités » (O2) est un programme conçu en vue d'aider les élèves à se trouver une carrière ou une profession dans des contextes d'apprentissage qui correspondent à leurs propres besoins et désirs et qui établissent des liens avec l'entreprise et d'autres destinations au postsecondaire.

Les élèves ont des occasions à établir le lien entre leur apprentissage et le monde du travail. De nombreuses études prouvent l'efficacité de l'apprentissage dans un milieu authentique. Cette composante essentielle du programme O2 élargit les possibilités d'apprentissage dans l'entreprise et dans la communauté et offre aux élèves des crédits pour l'éducation coopérative, l'apprentissage par le service, le bénévolat et les programmes communautaires axés sur le leadership. Les activités d'apprentissage dans la communauté peuvent inclure des postes de travail rémunérés ou non rémunérés, des activités de mentorat, des stages, du bénévolat et des activités d'apprentissage par le service.

Le programme O2 dans l'école se caractérise par l'offre de cours intégrés, l'utilisation d'un modèle de type « école dans l'école », le regroupement de cours et la flexibilité de l'emploi du temps. Les caractéristiques d'une « académie des carrières » ou d'un autre type de structure du type « école dans l'école » sont les suivantes :

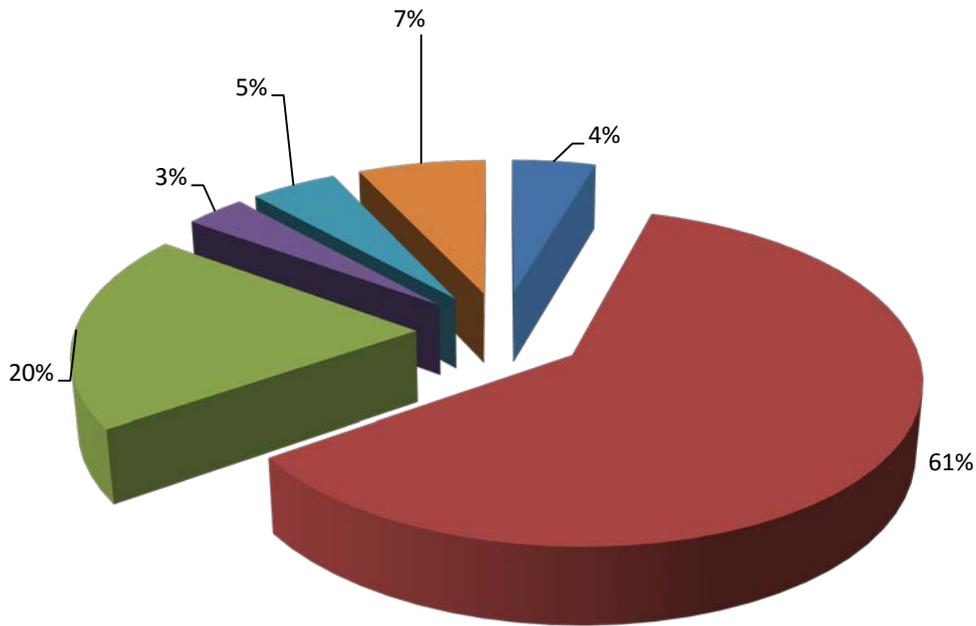
- accent mis sur l'industrie (les métiers spécialisés)
- enseignement intégrant le programme d'études, les aptitudes à la vie quotidienne et les compétences relatives à l'employabilité
- modèle d'enseignement flexible et centré sur l'élève
- résultats liés aux normes en vigueur dans l'industrie
- préparation des élèves à des destinations bien précises au postsecondaire

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

3. Fonctionnement et biens du conseil scolaire

Budget

Budget 2015/2016 adopté



- Gouvernance (438 000\$) & Administration du conseil (2 759 000\$)
- Administration des écoles (4 984 000\$), Instruction (30 124 700\$) & Services aux élèves (7 497 000\$)
- Service d'entretien (6 429 000\$) & Transport scolaire (7 334 000\$)
- Fonds générés par les écoles (2 325 000\$)
- Projets récupérables de construction (3 313 000\$)
- Autres programmes (2 346 000\$), Surtaxe (917 000\$), Élaboration de programmes (941 300\$) & CPRP (692 000\$)

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Biens immobilisés et transport des élèves

Gestion des immeubles	2014	2015
Surface totale des écoles en pieds carrés*	1 291 573	1 309 859
N ^{bre} de pieds carrés par élève*	266	258
N ^{bre} de pieds carrés d'exploitant privé*	139 960	139 960
Cout de fonctionnement**	6 009 434\$	6 356 288\$
Cout de fonctionnement par pied carré**	5,22\$	5,43\$
Transports	2014	2015
N ^{bre} total d'autobus pour les trajets normaux*	93	93
CSAP	34	34
Stock	59	59
N ^{bre} total d'autobus de réserve exploités*		
CSAP	7	7
Stock		
N ^{bre} total d'élèves transportés*	4 765	4 853
CSAP	1 747	1 659
Stock and private conveyance	3 018	3 194
Cout total du transport des élèves**	6 633 266 \$	7 091 108 \$
Cout total par élève transporté**	1 392 \$	1 461 \$
N ^{bre} total de trajets d'autobus au quotidien*	308	308
N ^{bre} moyen d'élèves par trajet d'autobus*	30	30
Cout/unité – sous contrat**	59 530 \$	63 528 \$
Cout/unité – conseil scolaire**	63 539 \$	68 589 \$
N ^{bre} total de km parcourus pour le transport des élèves*	1 539 659	1 627 210
N ^{bre} total de km parcourus par autobus*	2 869 365	2 958 565

* Toutes les informations non financières pour les principaux faits sont basées sur les informations du 30 juin précédent.

* Toutes les informations financières pour les principaux faits sont basées sur l'exercice financier précédent.

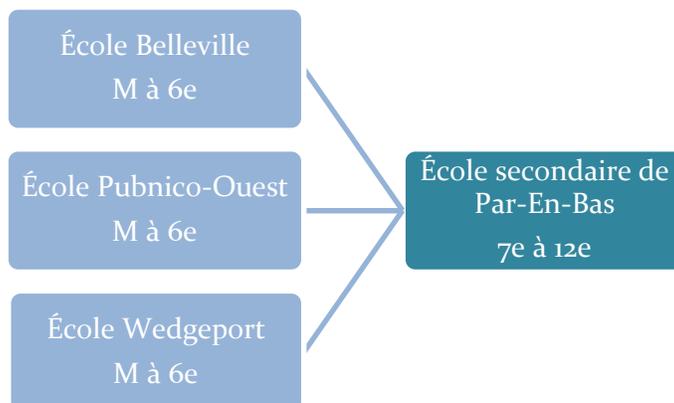
Grands projets prévus de construction/d'entretien 2015/2016

École du Grand-Portage – projets d'amélioration – 250 000\$
 École des Beaux-Marais – projets d'amélioration – 200 000\$
 École du Carrefour – réparations au toit – 300 000\$
 École acadienne de Truro – ajout de la garderie – 550 000\$

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur les écoles

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-En-Bas



Contexte communautaire/municipal

Région Sud-ouest			
Zone de recrutement	Municipalité d'Argyle		
Superficie des terres (en km ²)	1 528,01		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	8 690	8 655	8 250
0 à 19 ans	2 105	1 960	1 715
20 à 39 ans	2 240	2 000	1 700
40 à 59 ans	2 590	2 770	2 600
60 à 79 ans	1 335	1 455	1 765
80 ans et plus	430	475	475
Variation de la population (%)	-2,9	-0,5	-4,7
Âge médian de la population	40,0	42,7	46,2
Densité de la population (au km ²)	5,7	5,7	5,4
Revenu médian de la famille (\$)	46 142	54 978	62 672
Familles monoparentales (%)	10,6	10,3	11,9
Tendances démographiques	<p>En 2011, la municipalité d'Argyle comptait une population de 8 252 habitants, représentant une variation en pourcentage de -4,7 % par rapport à 2006. En comparaison, la croissance moyenne nationale était de 5,9 % et la croissance moyenne provinciale était de 0.9%.</p> <p>En 2011, 52,7 % des adultes âgés de 25 ans et plus avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale. La part de la population adulte qui avait obtenu un diplôme d'études secondaires comme plus haut niveau de scolarité était de 13,2 %, et 34,0 % n'avait pas terminé leurs études secondaires ni obtenu de certificat, diplôme ou grade d'études postsecondaires.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Sources d'emplois	<p>L'industrie principale :</p> <p>L'économie d'Argyle est axée sur ses ressources (la mer, la forêt, etc.) et l'industrie principale est la pêche au homard.</p> <p>Les employeurs principaux dans la région (15 employés ou plus) : Inshore /Little Island Fisheries, Tusket Sales & Service Group, Sea Life Fisheries (1998) Inc., Nova's Finest Fisheries, Roderick Murphy & Son /Wm. R Murphy Fisheries, Acadian Fish Processors Ltd., Wedgeport Boats Ltd., Ocean Pride Fisheries, Vernon LP & Dennis Point Café, Wedgeport Lobster Ltd., Garian Construction Ltd., R & K Murphy Enterprises Ltd., Schooner Seafoods Ltd., Pubnico Trawlers Ltd., AL, LeBlanc Fisheries, Carl's Store & Carl's Pro Hardware, Charlesville Fisheries Group, Skipper Fisheries Ltd., Paul d'Entremont Marine Ltd.</p> <p>Le tourisme (incluant les accommodations, les restaurants, les boutiques, les musées, etc.) est une industrie qui offre également plusieurs emplois saisonniers et à l'année longue dans la municipalité.</p>
Services	<p>Centre scolaire communautaire qui inclut un théâtre, une garderie, des bureaux et une salle de conférence.</p> <p>Un centre médical - Centre de santé A.M. Clark</p> <p>Éducation – campus de l'Université Sainte-Anne (Tusket)</p> <p>Musée de Thon de Wedgeport, Palais de justice et prison d'Argyle (plus ancien palais de justice au Canada), le Village historique acadien de la Nouvelle-Écosse, le Musée acadien & Archives de Pubnico-Ouest.</p> <p>Une bibliothèque, deux pharmacies, un parc provincial et un terrain de golf.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>La municipalité d'Argyle est une région riche en culture qui inclut une grande variété d'organisations communautaires sans but lucratif. Ces organisations, qui répondent à plusieurs besoins (artistiques, culturels, communautaires), encouragent l'esprit communautaire et intéressent tous les groupes d'âge.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur chaque école

École Belleville

Adresse : 84, rue Belleville, Tusket, N.-É. B0W 3M0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1986 – construction
- 2010 – ajout d'une cafétéria et d'une salle de classe

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 8 salles

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

8 classes X 25 élèves/classe = 200 élèves

Base de considération / Niveau : Maternelle à 6^e

Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ / Nombre d'élèves par salle de classe = 25

Taux d'utilisation de l'école : 82 %

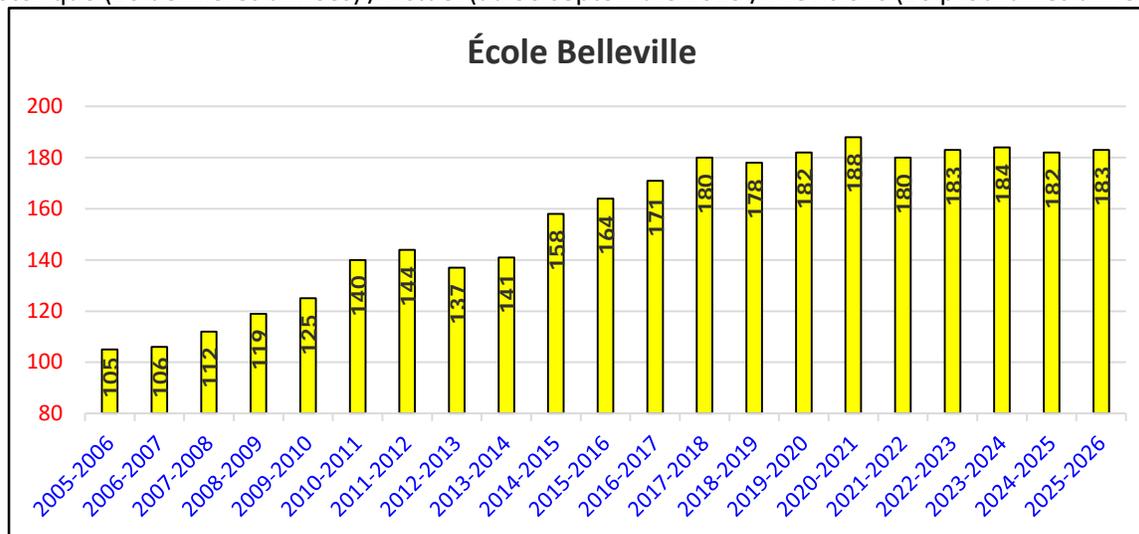
Nombre d'élèves = 164 élèves

Capacité d'accueil = 200 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015 / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Efficacité énergétique système mécanique et électrique
- Toit; Circulation autobus et autres véhicules

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Pubnico-Ouest																																												
Adresse : 811, route 335, Pubnico-Ouest, N.-É. B0W 3S0																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1961 – construction • 1965 – ajout salles de classe et cafétéria • 1990 – construction gymnase/bibliothèque et autres services 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 10 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • 10 salles X 25 élèves/salle = 250 élèves. 																																												
Base de considération / Niveau : Maternelle à la 6 ^e Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi ² / Nombre d'élèves par salle de classe = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 53 % Nombre d'élèves = 132 élèves. Capacité d'accueil = 250 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Pubnico-Ouest</p> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>188</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>173</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>171</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>164</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>166</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>161</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>152</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>155</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>162</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>154</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>132</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>128</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>127</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>116</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>117</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>103</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>101</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>108</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>104</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>104</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>106</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	188	2006-2007	173	2007-2008	171	2008-2009	164	2009-2010	166	2010-2011	161	2011-2012	152	2012-2013	155	2013-2014	162	2014-2015	154	2015-2016	132	2016-2017	128	2017-2018	127	2018-2019	116	2019-2020	117	2020-2021	103	2021-2022	101	2022-2023	108	2023-2024	104	2024-2025	104	2025-2026	106
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	188																																											
2006-2007	173																																											
2007-2008	171																																											
2008-2009	164																																											
2009-2010	166																																											
2010-2011	161																																											
2011-2012	152																																											
2012-2013	155																																											
2013-2014	162																																											
2014-2015	154																																											
2015-2016	132																																											
2016-2017	128																																											
2017-2018	127																																											
2018-2019	116																																											
2019-2020	117																																											
2020-2021	103																																											
2021-2022	101																																											
2022-2023	108																																											
2023-2024	104																																											
2024-2025	104																																											
2025-2026	106																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> • Toit • Entrée principale vs bureau administratif • Efficacité énergétique système mécanique/électrique • Enveloppe à améliorer afin de réduire dépenses énergétiques et dépenses annuelles d'opérations 																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

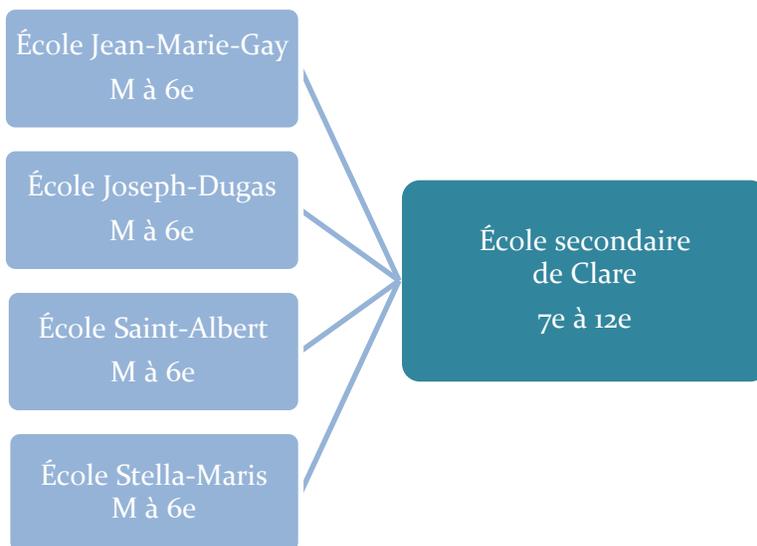
École Wedgeport																																												
Adresse : 44, chemin Ditcher, Wedgeport, N.-É. B0W 3P0																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1962 – construction école • 1969 – ajout salles de classe • 1978 – ajout gymnase 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 8 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • 8 salles x 25 élèves/classe = 200 élèves. Base de considération / Niveau : Maternelle à la 6^e année 																																												
Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Nombres d'élèves par salle de classe = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 47 % Nombre d'élèves = 93 élèves / Capacité d'accueil = 200 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Wedgeport</p> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>108</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>103</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>96</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>93</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>92</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>87</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>86</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>87</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>95</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>96</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>93</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>97</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>96</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>93</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>89</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>87</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>85</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>87</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>86</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>86</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>86</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	108	2006-2007	103	2007-2008	96	2008-2009	93	2009-2010	92	2010-2011	87	2011-2012	86	2012-2013	87	2013-2014	95	2014-2015	96	2015-2016	93	2016-2017	97	2017-2018	96	2018-2019	93	2019-2020	89	2020-2021	87	2021-2022	85	2022-2023	87	2023-2024	86	2024-2025	86	2025-2026	86
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	108																																											
2006-2007	103																																											
2007-2008	96																																											
2008-2009	93																																											
2009-2010	92																																											
2010-2011	87																																											
2011-2012	86																																											
2012-2013	87																																											
2013-2014	95																																											
2014-2015	96																																											
2015-2016	93																																											
2016-2017	97																																											
2017-2018	96																																											
2018-2019	93																																											
2019-2020	89																																											
2020-2021	87																																											
2021-2022	85																																											
2022-2023	87																																											
2023-2024	86																																											
2024-2025	86																																											
2025-2026	86																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Un plan d'affaire suite à des études a été présenté à EECD comme priorité du conseil scolaire																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> • Enveloppe de l'édifice (fenêtre et revêtement plus performants) • Stationnement • Efficacité énergétique systèmes mécanique/électrique 																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Le CSAP avait retenu les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet des besoins et a soumis un plan au Ministère par la suite.																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École secondaire Par-en-Bas																																												
Adresse : 4258, route 308, Tusket, N.-É. B0W 3M0																																												
Niveaux scolaires : 7 ^e à 12 ^e années																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 2001 – construction 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 17 salles de classe et 9 espaces partagés Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les salles laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • Niveaux 7^e à 9^e = 9 salles X 30 élèves/salle = 270 élèves • Niveaux 10^e à 12^e = 8 salles X 30 élèves/salle X 0,85 = 204 élèves • Espaces partagés = 128 • TOTAL = 602 élèves Base de considération / Niveau : 7 ^e à 12 ^e Taille moyenne salle de classe = 900 pi ² / Nombre d'élèves par classe 7 ^e à 12 ^e = 30 élèves Laboratoires = 30																																												
Taux d'utilisation de l'école : 56 % Nombres d'élèves 338 élèves / Capacité d'accueil = 602 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<div style="text-align: center;"> <h3>École secondaire de Par-en-Bas</h3> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>383</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>378</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>362</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>359</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>329</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>327</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>343</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>330</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>323</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>319</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>338</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>335</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>315</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>331</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>341</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>347</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>347</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>339</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>348</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>337</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>333</td></tr> </tbody> </table> </div>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	383	2006-2007	378	2007-2008	362	2008-2009	359	2009-2010	329	2010-2011	327	2011-2012	343	2012-2013	330	2013-2014	323	2014-2015	319	2015-2016	338	2016-2017	335	2017-2018	315	2018-2019	331	2019-2020	341	2020-2021	347	2021-2022	347	2022-2023	339	2023-2024	348	2024-2025	337	2025-2026	333
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	383																																											
2006-2007	378																																											
2007-2008	362																																											
2008-2009	359																																											
2009-2010	329																																											
2010-2011	327																																											
2011-2012	343																																											
2012-2013	330																																											
2013-2014	323																																											
2014-2015	319																																											
2015-2016	338																																											
2016-2017	335																																											
2017-2018	315																																											
2018-2019	331																																											
2019-2020	341																																											
2020-2021	347																																											
2021-2022	347																																											
2022-2023	339																																											
2023-2024	348																																											
2024-2025	337																																											
2025-2026	333																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit - 2 phases / Efficacité énergétique/ Système mécanique/électrique																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare



Contexte communautaire/municipal

Région Sud-ouest			
Zone de recrutement	Municipalité de Clare		
Superficie des terres (en km ²)	852,82		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	9 070	8 815	8 320
0 à 19 ans	1 840	1 665	1 445
20 à 39 ans	2 280	1 855	1 445
40 à 59 ans	2 805	2 885	2 820
60 à 79 ans	1 635	1 865	2 110
80 ans et plus	520	535	500
Variation de la population (%)	-2,5	-2,8	-5,6
Âge médian de la population	42,7	46,0	49,5
Densité de la population (au km ²)	10,6	10,3	9,8
Revenu médian de la famille (\$)	39 739	47 808	57 558
Familles monoparentales (%)	12,9	14,2	14,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus en Clare, MD était de 22,8 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 65,0 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 12,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, l'âge médian pour Clare, MD était 49,5 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Sources d'emplois	<p>Comeau Seafoods Ltd., Villa acadienne, Université Sainte-Anne. CSAP, AF Thériault & Fils, Riverside Lobster, pêcheurs (homard, pétoncles, poisson de fond)</p> <p>Plusieurs magasins de vente au détail, restaurants et boutiques (emplois parfois saisonniers)</p>
Services	<p>Municipal - Départements de bâtiment, loisir, tourisme et développement économique</p> <p>Santé - 2 pharmacies Centre de santé de Clare (médecins de familles et autres services de santé); 2 dentistes; 1 optométriste</p> <p>Éducation - Université Sainte-Anne (cours universitaires et collégiaux, bibliothèque, aréna, gymnase, piscine); CPRPS; CPRP</p> <p>Rendez-vous de la Baie - Centre culturel (avec galerie et café sur place) et de destination touristique qui offre une ouverture sur le patrimoine et la culture des Acadiens de la Baie Sainte-Marie. Situé sur le campus de l'Université Sainte-Anne, le RVB est un lieu animé où les gens de Clare, les étudiants et les visiteurs se rencontrent.</p> <p>Transport - Le Transport de Clare</p> <p>Médias - Le Courrier de la Nouvelle-Écosse (siège social); Radio CIFA (Radio communautaire)</p> <p>Loisirs - Club de golf de Clare (18 trous); Coastal links (golf par 3- 9 trous); Centre de Clare (centre de curling); 2 salles de quilles; Salle de conditionnement physique (gym)</p>
Autres facteurs pertinents	<p>La Municipalité de Clare est la seule municipalité de la province qui opère dans les deux langues officielles du pays. Les réunions du conseil municipal se déroulent en français et les services du bureau administratif sont livrés dans les deux langues.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur chaque école

École Jean-Marie-Gay

Adresse : 9680, route 1, Saulnierville, N.-É. B0W 2Z0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1949 – construction
- 1980 – addition d'un gymnase

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 11 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

11 classes X 24 élèves/classe = 264 élèves.

Base de considération / Niveau : Maternelle à la 6^e année

Taille moyenne salle de classe : $\pm 600 \text{ pi}^2$ / Nombre d'élèves/salle = 24

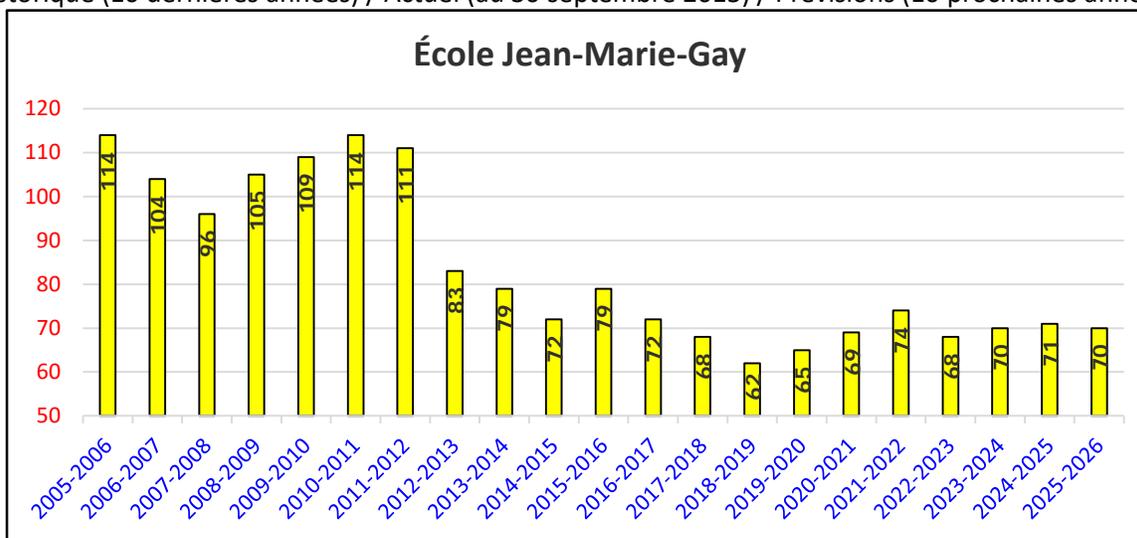
Taux d'utilisation de l'école : 30%

Nombre d'élèves = 79 élèves / Capacité d'accueil = 264 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

Efficacité énergétique / Toit gym / Enveloppe à remplacer et fenêtres / Stationnement / Mettre à jour système mécanique/électrique incluant nouvelle fournaise et contrôle / Plancher à l'intérieur / Sécurité et porte à revoir dans l'école

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Joseph-Dugas																																												
Adresse : 450, chemin Patrice, Pointe-de-l'Église, N.-É. BOW 1M0																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : • 1974 – construction																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 12 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : • 12 salles X 25 élèves/classe = 300 élèves Base de considération / Niveau : Maternelle à 6 ^e Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi ² / Nombres d'élèves par salle de classe = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 26 % Nombre d'élèves = 79 élèves / Capacité d'accueil = 300 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<table border="1"> <caption>École Joseph-Dugas - Effectifs (Historique et Prévisions)</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectifs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>187</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>177</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>164</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>153</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>139</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>124</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>119</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>95</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>86</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>84</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>79</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>85</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>91</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>94</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>93</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>92</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>87</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>93</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>91</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>90</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>91</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectifs	2005-2006	187	2006-2007	177	2007-2008	164	2008-2009	153	2009-2010	139	2010-2011	124	2011-2012	119	2012-2013	95	2013-2014	86	2014-2015	84	2015-2016	79	2016-2017	85	2017-2018	91	2018-2019	94	2019-2020	93	2020-2021	92	2021-2022	87	2022-2023	93	2023-2024	91	2024-2025	90	2025-2026	91
Année scolaire	Effectifs																																											
2005-2006	187																																											
2006-2007	177																																											
2007-2008	164																																											
2008-2009	153																																											
2009-2010	139																																											
2010-2011	124																																											
2011-2012	119																																											
2012-2013	95																																											
2013-2014	86																																											
2014-2015	84																																											
2015-2016	79																																											
2016-2017	85																																											
2017-2018	91																																											
2018-2019	94																																											
2019-2020	93																																											
2020-2021	92																																											
2021-2022	87																																											
2022-2023	93																																											
2023-2024	91																																											
2024-2025	90																																											
2025-2026	91																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique système mécanique/électrique / Enveloppe à renouveler et plus durable / Toit																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Saint-Albert																																												
Adresse : 5155, route 1, Rivière-aux-Saumons, N.-É. BOW 2Y0																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1961 – construction • Addition du gymnase 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 4 salles de classe; Considération : salle d'art/salon des enseignants ou salle de classe; Salle musique dans bibliothèque; Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • 4 classes x 25 élèves/classe = 100 Base de considération / Niveau = Maternelle à la 6 ^e année Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Nombre d'élèves/salle = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 37 % Nombre d'élèves = 37 élèves / Capacité d'accueil = 100 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Saint-Albert</p> <table border="1"> <caption>Effectifs de l'École Saint-Albert (2005-2006 à 2025-2026)</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>56</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>46</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>45</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>40</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>40</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>40</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>37</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>40</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>45</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>40</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>37</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>39</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>37</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>39</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>39</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>36</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>39</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>39</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>38</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>39</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>38</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	56	2006-2007	46	2007-2008	45	2008-2009	40	2009-2010	40	2010-2011	40	2011-2012	37	2012-2013	40	2013-2014	45	2014-2015	40	2015-2016	37	2016-2017	39	2017-2018	37	2018-2019	39	2019-2020	39	2020-2021	36	2021-2022	39	2022-2023	39	2023-2024	38	2024-2025	39	2025-2026	38
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	56																																											
2006-2007	46																																											
2007-2008	45																																											
2008-2009	40																																											
2009-2010	40																																											
2010-2011	40																																											
2011-2012	37																																											
2012-2013	40																																											
2013-2014	45																																											
2014-2015	40																																											
2015-2016	37																																											
2016-2017	39																																											
2017-2018	37																																											
2018-2019	39																																											
2019-2020	39																																											
2020-2021	36																																											
2021-2022	39																																											
2022-2023	39																																											
2023-2024	38																																											
2024-2025	39																																											
2025-2026	38																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre à compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Enveloppe / Efficacité énergétique des systèmes mécanique/électrique / Stationnement/tournure autobus																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Il y a eu deux études de viabilité pour École Saint-Albert, la première en 1998-1999 et la deuxième en 2000-2001. Le conseil scolaire a pris la décision, chaque fois, de laisser l'école ouverte.																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Stella-Maris																																												
Adresse : 288, chemin Peter-Dugas, Meteghan, N.-É. B0W 2J0																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1965 – construction • 1994 – rénovation 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 6 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • 6 x 24 élèves/classe = 144 																																												
Base considération / Niveau : Maternelle à la 6 ^e année Taille moyenne salle : $\pm 600 \text{ pi}^2$ / Nombre d'élèves/salle = 24																																												
Taux d'utilisation de l'école : 44 % Nombre d'élèves = 63 élèves / Capacité d'accueil = 144 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / (10 prochaines années)																																												
<table border="1"> <caption>École Stella-Maris - Effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>144</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>147</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>137</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>142</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>127</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>113</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>105</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>86</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>69</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>73</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>63</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>71</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>78</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>81</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>75</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>83</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>81</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>79</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>81</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>81</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>80</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	144	2006-2007	147	2007-2008	137	2008-2009	142	2009-2010	127	2010-2011	113	2011-2012	105	2012-2013	86	2013-2014	69	2014-2015	73	2015-2016	63	2016-2017	71	2017-2018	78	2018-2019	81	2019-2020	75	2020-2021	83	2021-2022	81	2022-2023	79	2023-2024	81	2024-2025	81	2025-2026	80
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	144																																											
2006-2007	147																																											
2007-2008	137																																											
2008-2009	142																																											
2009-2010	127																																											
2010-2011	113																																											
2011-2012	105																																											
2012-2013	86																																											
2013-2014	69																																											
2014-2015	73																																											
2015-2016	63																																											
2016-2017	71																																											
2017-2018	78																																											
2018-2019	81																																											
2019-2020	75																																											
2020-2021	83																																											
2021-2022	81																																											
2022-2023	79																																											
2023-2024	81																																											
2024-2025	81																																											
2025-2026	80																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit gym / Puit de lumières corridor à remplacer / Enveloppe extérieur / Système de chauffage et réservoir d'huile																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École secondaire de Clare																																												
Adresse : 80, chemin Placide-Comeau, Meteghan River, N.-É. BOW 2L0;																																												
Niveaux scolaires : 7 ^e à 12 ^e année																																												
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1957 – construction de l'école • 1968 – ajout de plusieurs salles de classe et laboratoires • 1988 – construction d'un nouveau gymnase et ajout d'un ascenseur • 2001 – rénovations majeures, démolition d'une grande partie de l'école originale de 1957 																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 16 salles de classe + 9 espaces partagés Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • Niveaux 7^e à 9^e = 8 salles X 30 élèves/salle = 240 élèves • Niveaux 10^e à 12^e = 8 salles X 30 élèves/salle X 0,85 = 204 élèves / Espaces partagés = 128 • TOTAL = 572 élèves 																																												
Base de considération / Niveau = 7 ^e à 12 ^e année / Taille moyenne salle de classe = 750 et 900 pi ² Nombres d'élèves/salle = 30 élèves 7 ^e à 12 ^e / Laboratoires = 30 élèves																																												
Taux d'utilisation de l'école : 49 % Base = 282 élèves / Capacité d'accueil = 572 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École secondaire de Clare</p> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions de l'École secondaire de Clare</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>283</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>257</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>270</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>264</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>269</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>259</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>246</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>295</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>297</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>285</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>282</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>266</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>250</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>230</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>227</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>219</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>217</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>227</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>233</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>235</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>232</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	283	2006-2007	257	2007-2008	270	2008-2009	264	2009-2010	269	2010-2011	259	2011-2012	246	2012-2013	295	2013-2014	297	2014-2015	285	2015-2016	282	2016-2017	266	2017-2018	250	2018-2019	230	2019-2020	227	2020-2021	219	2021-2022	217	2022-2023	227	2023-2024	233	2024-2025	235	2025-2026	232
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	283																																											
2006-2007	257																																											
2007-2008	270																																											
2008-2009	264																																											
2009-2010	269																																											
2010-2011	259																																											
2011-2012	246																																											
2012-2013	295																																											
2013-2014	297																																											
2014-2015	285																																											
2015-2016	282																																											
2016-2017	266																																											
2017-2018	250																																											
2018-2019	230																																											
2019-2020	227																																											
2020-2021	219																																											
2021-2022	217																																											
2022-2023	227																																											
2023-2024	233																																											
2024-2025	235																																											
2025-2026	232																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Une partie de l'enveloppe de l'édifice à remplacer avec produit plus durable / Efficacité énergétique système mécanique/électrique / Plafond et toit du gymnase																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud

Centre scolaire
de la Rive-Sud
M à 12^e

Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement	Bridgewater et les communautés autour (Comté de Lunenburg)		
Superficie des terres (en km ²)	2 909,90		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	47 590	47 150	47 315
0 à 19 ans	10 675	9 475	8 700
20 à 39 ans	11 025	9 405	8 770
40 à 59 ans	14 965	16 040	15 460
60 à 79 ans	8 605	9 770	11 640
80 ans et plus	2 315	2 455	2 740
Variation de la population (%)	0,1	-0,9	0,3
Âge médian de la population	42,6	46,0	49,0
Densité de la population (au km ²)	16,4	16,2	16,3
Revenu médian de la famille (\$)	42 771	50 584	59 735
Familles monoparentales (%)	12,6	11,7	13,3
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus était de 87.1% comparativement à 85,0% à l'échelle provinciale. En 2011, l'âge médian pour Lunenburg County était 49,0 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. Au comté de Lunenburg, 71,4 % des familles de recensement étaient formées de couples mariés en 2011, tandis que 15,3 % étaient composées de partenaires en union libre et 13,3 % de familles monoparentales.</p>		
Sources d'emplois	<p><i>Les employeurs principaux dans la région :</i> High Liner Foods, Bridgewater Metal Industries, Michelin Canada, DeLong Farms, Walmart, Terra Beata Farms, LP Building Products, RPS Composites, South Shore Health; de nombreuses petites entreprises, y compris Lunenburg Boat Locker et North Sails Atlantic; des industries de haute technologie, y compris Composites Atlantic et HB Studios ; des industries de soudage et de fabrication métallique; ventes au détail ; Millennium 1 Solutions (centre d'appel). Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région, plus particulièrement dans les villes de Mahone Bay, Lunenburg et Chester.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

<p>Services</p>	<p>L'Association de la Garderie de la Rive-Sud est un organisme sans lucratif qui offre des services de garderie en français, dans un centre à l'intérieur du Centre scolaire de la Rive-Sud. Le centre, qui vient d'ouvrir ses portes accueille 28 enfants entre 18 mois et 3 ans. Certains sont à temps partiel et d'autres à temps plein.</p> <p>Deux hôpitaux - South Shore Regional Hospital à Bridgewater et Fisherman's Memorial Hospital à Lunenburg</p> <p>Éducation – campus NSCC, programme de résidence avec Nova Scotia College of Art and Design, Lunenburg Academy of Music Performance</p> <p>Fisherman's Museum of the Atlantic en plus de nombreux petits musées locaux</p> <p>Suite à un partenariat entre la municipalité du district de Lunenburg et la ville de Bridgewater, les résidents de la région ont accès au Lunenburg County Lifestyle Centre avec un centre aquatique, une aréna, une bibliothèque, une salle de conditionnement physique et des salles de rencontres. Ce centre offre des opportunités d'emploi aux jeunes de la région, ex. sauveteurs, maintien de la glace...</p>
<p>Autres facteurs pertinents</p>	<p>Le Centre communautaire de la Rive-Sud est là pour répondre aux besoins artistiques, culturels et éducatifs en français de la Rive-Sud, de façon à contribuer à l'épanouissement et à la vitalité de sa communauté acadienne et francophone. http://www.accrs.ca/</p> <p>Il est à noter que des personnes choisissent de vivre dans la région de la Rive-Sud et voyagent tous les jours à Halifax pour leur emploi.</p> <p>Tout près de l'école se trouve, Osprey Village, un développement commercial de 220 hectares. La municipalité a développé une initiative pour compléter l'infrastructure d'Osprey Village pour faciliter le développement de cette propriété. De plus, la municipalité planifie la construction d'un trottoir qui permettra la connexion entre Pine Grove (propriété commerciale) à Osprey Village.</p> <p>Dans la région, on retrouve aussi Harold Whynott Road qui est l'emplacement d'un parc industriel municipal de 254 acres</p> <p>Il est important de noter que cette région contient plusieurs chalets et maisons d'été. La population est donc plus grande pendant la saison estivale et à l'automne, qu'en hiver et au printemps.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

Centre scolaire de la Rive-Sud

Adresse : 20, chemin Petite-Évangeline, Cookville, N.-É. B4V 8Z9

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 2010 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 10 salles de classe et 11 espaces partagés

Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

- Maternelle à 6^e – 8 classes x 25 élèves/salle = 200 élèves
- 7^e à 12^e – 2 classes x 30 élèves/salle = 60 élèves
- Autres espaces = 121 élèves
- TOTAL : 381 élèves

Base de considération / Niveau : Maternelle à 6^e, 7^e à 12^e / Taille moyenne salle de classe : ± 900 pi²

Nombres d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves

Nombres d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves.

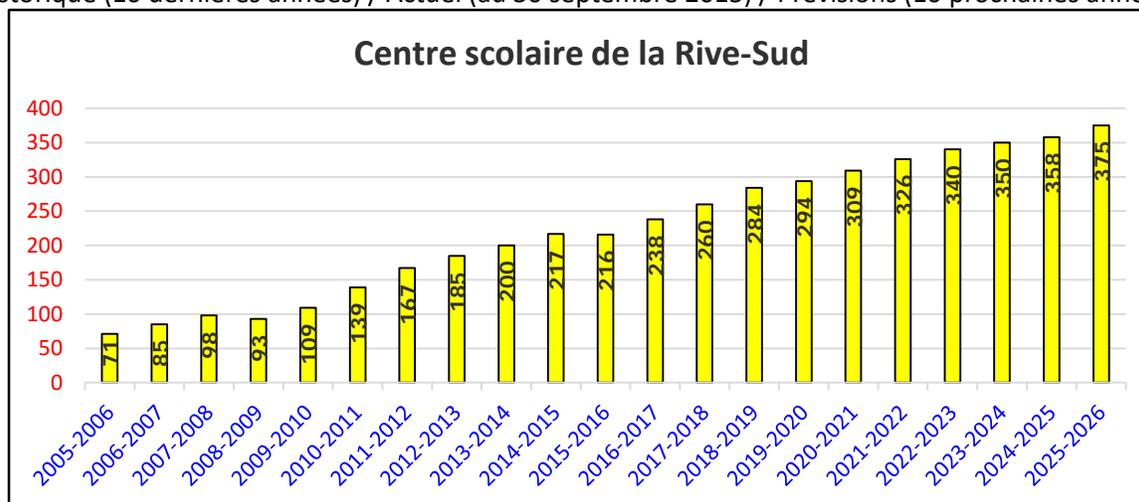
Taux d'utilisation de l'école : 57 %

Nombres d'élèves = 216 élèves / Capacité d'accueil = 381 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Mat à 12^e années. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Espace insuffisant pour livrer programme d'étude

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée

École
Rose-des-Vents
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Cette école recrute dans une grande région qui comprend la région couverte par la municipalité du comté d'Annapolis et la municipalité du comté de Kings (on y retrouve donc, entre autres, les villes de Greenwood, Kingston, Middleton, Bridgetown, Annapolis Royal, Berwick, Kentville, Wolfville)

Région Centrale			
Zone de recrutement	Greenwood et les communautés avoisinantes (Kings Sudb A)		
Superficie des terres (en km ²)	1 234,93		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	22 430	22 160	22 100
0 à 19 ans	6 435	5 740	5 195
20 à 39 ans	6 135	5 065	4 955
40 à 59 ans	6 215	7 180	6 970
60 à 79 ans	3 090	3 575	4 300
80 ans et plus	560	605	685
Variation de la population (%)	-1,2	-1,2	-0,3
Âge médian de la population	37,2	40,7	43,1
Densité de la population (au km ²)	18,2	18,0	17,9
Revenu médian de la famille (\$)	45 215	53 254	65 713
Familles monoparentales (%)	13,5	13,9	13,7
Tendances démographiques	En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 ans et plus à Kings, Subd. A, SC était de 15,6 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 67,4 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 17,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.		
Sources d'emplois	<i>Les employeurs principaux dans la région :</i> Ministère de la Défense nationale. Université Acadia. L'agriculture est au centre de l'économie de la vallée d'Annapolis. Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région.		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

<p>Services</p>	<p>Deux hôpitaux - Soldiers Memorial Hospital à Middleton et Valley Regional Hospital à Kentville. De plus, on y retrouve plusieurs centres de santé - Annapolis Community Health Centre à Annapolis Royal; Western Kings Memorial Health Centre à Berwick; Eastern Kings Memorial Community Health Centre à Wolfville.</p> <p>Éducation – Université Acadia et un campus de NSCC</p> <p>Sites historiques – Grand-Pré, Port-Royal, Fort Anne, Melanson Settlement</p> <p>Musées – plusieurs musées locaux</p> <p>Centre des marées de la Baie de Fundy</p>
<p>Autres facteurs pertinents</p>	<p>L'Association francophone de la Vallée est un organisme sans but lucratif qui travaille à la promotion de la langue française et de la culture francophone dans la vallée d'Annapolis. Par l'organisation d'activités et la mise en place de divers moyens, elle œuvre pour le développement et l'épanouissement de la communauté francophone. http://www.afva.ca/</p> <p>Les politiques de mutation du ministère de la Défense nationale ont un grand impact sur l'École Rose-des-Vents. Depuis quelques années, les mutations ne suivent plus un horaire régulier et il y a de moins en moins de mutations.</p> <p>Le parc industriel de Middleton mesure 80 acres et a été créé en 1979. Pendant plus de deux décennies, le site n'a cessé d'attirer de nouvelles entreprises à Middleton. Actuellement, près de 50 pour cent du parc est développé.</p> <p>Les diverses municipalités de la vallée d'Annapolis utilisent le service BizPal - un service en ligne qui simplifie l'autorisation et le processus de licence pour les entrepreneurs et les fournisseurs de services. Ceci est un moyen pour les municipalités d'encourager la venue d'entreprises dans la région.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École Rose-des-Vents

Adresse : 6, chemin Bedford, Greenwood, N.-É. BOP 1N0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 1962 – construction / 2003-2007 – Rénovation de l'école et ajout d'un gym et espace programmation / 2008 – ajout du centre communautaire / 2014 – ajout garderie et aménagement extérieur (stationnement et terrain de soccer)

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 15 salles de classe et 6 espaces partagés
Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre et d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

Maternelle à 6^e – 7 salles x 25 élèves/salle = 175 élèves / 7^e à 12^e – 3 salles x 30 élèves/salle = 90 élèves / 10^e à 12^e – 5 salles X 30 élèves/salle X 0,85 = 128 / Autres espaces = 57 / TOTAL = 450 élèves.

Base de considération / Niveau : Maternelle à la 6^e, 7^e à 12^e / Taille moyenne salle de classe : ± 750pi²
Maternelle à 12^e / Nombres d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves

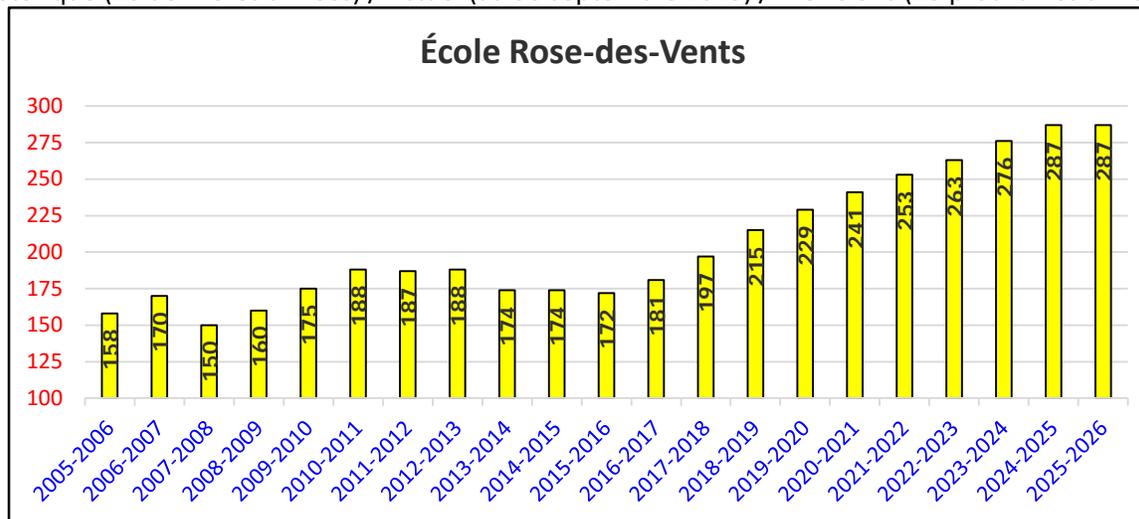
Nombre d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves / Laboratoire = 30 élèves

Taux d'utilisation de l'école : 38 % / Nombres d'élèves = 172 élèves / Capacité d'accueil = 450 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 12^e année. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

Efficacité énergétique / Enveloppe du bâtiment

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro

École acadienne
de Truro
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement :	Truro et les communautés avoisinantes (Agglomération de Truro)		
Superficie des terres (en km ²) :	2 732,69		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	44 275	45 075	45 890
0 à 19 ans	11 425	10 630	10 290
20 à 39 ans	11 350	10 335	10 060
40 à 59 ans	12 950	14 215	14 165
60 à 79 ans	6 765	7 805	9 280
80 ans et plus	1 790	2 085	2 095
Variation de la population (%)	0,4	1,8	1,8
Âge médian de la population	39,1	42,3	44,3
Densité de la population (au km ²)	16,2	16,5	16,8
Revenu médian de la famille (\$)	43 859	51 875	61 382
Familles monoparentales (%)	16,1	15,8	17,1
Tendances démographiques	<p>En 2011, l'âge médian pour Truro était 44,3 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p> <p>En 2011, la population de l'agglomération de recensement (AR) de Truro s'établissait à 45 888 personnes, représentant une variation en pourcentage de 1,8 % par rapport à 2006. En comparaison, la croissance nationale était de 5,9 % et la croissance moyenne de toutes les AR était de 4,2 %.</p> <p>En général, la population autochtone au Canada est plus jeune que la population non-autochtone. À Truro, les enfants autochtones âgés de 14 ans et moins représentaient 24,4 % de la population autochtone totale et 6,1 % de tous les enfants à Truro. Les enfants non-autochtones âgés de 14 ans et moins représentaient 16,0 % de la population non-autochtone.</p>		
Sources d'emplois	<p><i>Les employeurs principaux dans la région :</i></p> <p>La région de Truro est reconnue pour son développement de petites industries. On y retrouve le Parc industriel de Truro et le Parc Industriel de Debert avec au-delà d'une centaine de petites industries. L'hôpital offre des opportunités d'emploi. Une autre industrie principale est l'agriculture.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

<p>Services</p>	<p>Le jardin d'enfants offre des programmes de la petite enfance et ce en français. Ce service est situé dans un nouveau local attaché à l'École acadienne de Truro.</p> <p>Hôpital - Colchester East Hants Health Centre</p> <p>Éducation – Collège de l'agriculture de la Nouvelle-Écosse</p> <p>Truro contient plusieurs musées locaux</p> <p>Rath Eastlink Community Centre – une aréna, un centre aquatique, un mur d'escalade, centre de conditionnement physique, une piste de marche et de jogging.</p> <p>Il y a un nouveau centre des arts, le Marigold Centre, qui présente divers concerts, spectacles, et comédies musicales pendant toute l'année.</p>
<p>Autres facteurs pertinents</p>	<p>Le Centre communautaire francophone de Truro, au service des résidents francophones de Truro, du comté de Colchester et de la rive nord de la Nouvelle-Écosse, a développé un plan stratégique de 5 ans. Le centre fut fondé par un groupe de citoyens de la région avec l'objectif d'offrir des activités sociales, culturelles et éducatives en français, tout en créant un lieu où la communauté francophone peut se rassembler et se rencontrer.</p> <p>http://centrururo.org/a-propos-de-notre-centre/</p> <p>La ville de Truro a toujours été connue comme lieu central de la Nouvelle-Écosse en raison de sa situation centrale dans le réseau d'autoroutes de la province. La ville agit également comme le centre des affaires, de ventes au détail et des services pour la région de Colchester. La plupart des entreprises et des services au sein de la ville desservent une population régionale.</p> <p>La ville de Truro a développé un plan communautaire dans lequel on retrouve un plan de durabilité communautaire ainsi qu'une stratégie de planification municipale. Entre autre, les stratégies du plan permettront à la ville de travailler à maintenir son rôle de région centrale pour le comté de Colchester.</p> <p>Grâce à la proximité d'Halifax, Truro devient un choix attrayant pour plusieurs, c'est l'équilibre entre une petite ville et une grande agglomération. Les résidents choisissent d'y vivre à un coût de vie raisonnable, tout en profitant de tous les avantages de la capitale de la Nouvelle-Écosse située à seulement 100 km au sud dont les opportunités d'emploi.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École acadienne de Truro

Adresse : 50, rue Aberdeen, Truro, N.-É. B2N 4V3

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 1977 – construction / 2005-2010 – addition cafétéria/bibliothèque/art dramatique / 2010-2014 – addition de 4 salles de classe/théâtre/espace communautaire /2014-2015 – addition de 7 salles de classe

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 18 salles de classe et 8 espaces partagés
Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement):

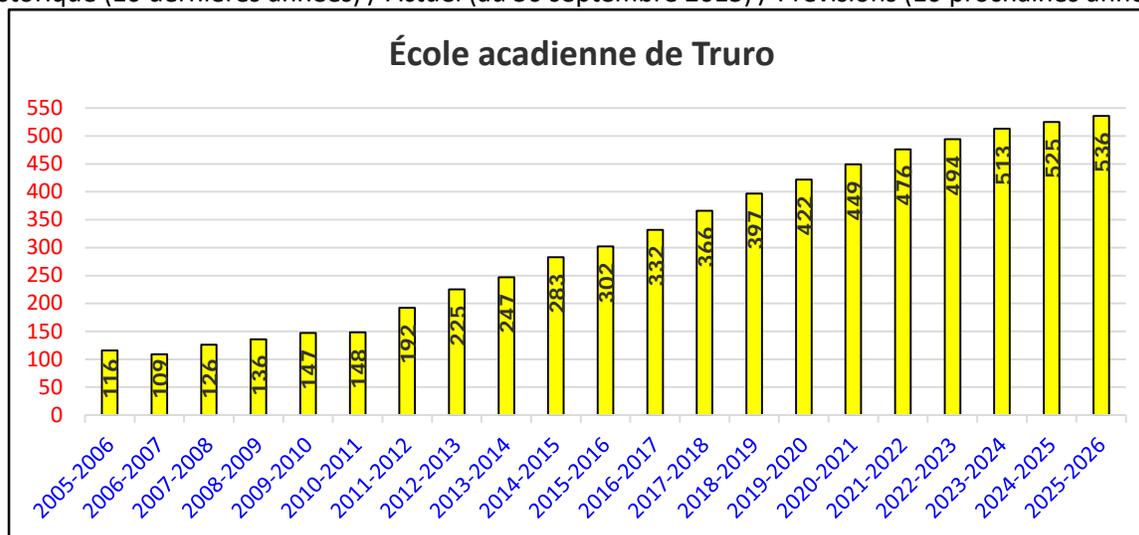
M à la 6^e 14 salles x 24 élèves/salle = 336 élèves / 7^e à la 12^e 4 salles x 30 élèves/salle X 0,85 = 102 élèves / autres espaces = 83 élèves / TOTAL : 521 élèves

Base de considération / Niveau : M à 6^e, 7^e à la 9^e année, 10^e à la 12^e année / Taille moyenne salle de classe : ± 600pi² Maternelle à 6^e, ± 750 pi² 7^e à 12^e / # d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves / # d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves / Laboratoire = 30 élèves.

Taux d'utilisation de l'école : 58 % / Nombres d'élèves = 302 élèves / Capacité d'accueil = 521 élèves.
L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la N-É, M à 12e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Sans objet

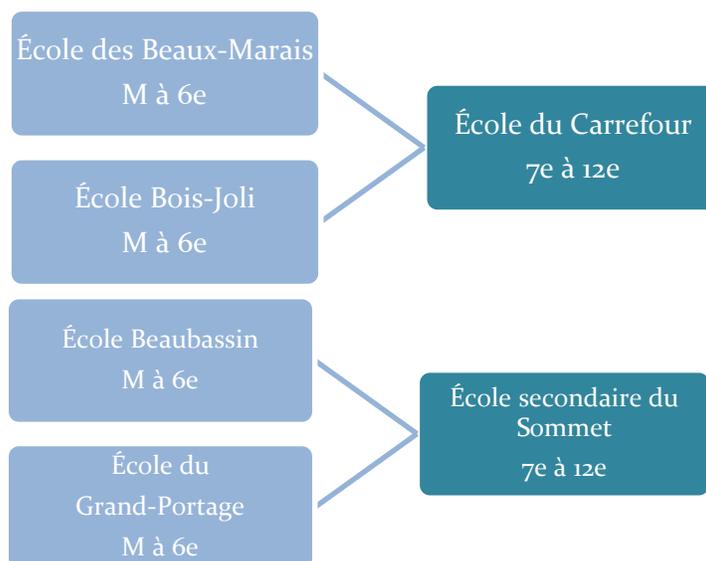
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique / Démolition de l'édifice anciennement les résidences et aménagement du stationnement;

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax



Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement	Halifax (Région métropolitaine de recensement)		
Superficie des terres (en km ²)	5 495,71		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	359 110	372 855	390 325
0 à 19 ans	88 890	84 570	83 510
20 à 39 ans	113 445	107 410	112 080
40 à 59 ans	103 575	117 660	119 710
60 à 79 ans	43 280	51 070	61 740
80 ans et plus	9 900	12 150	13 285
Variation de la population (%)	4,7%	3,8%	4,7%
Âge médian de la population	36,6	39,0	39,9
Densité de la population (au km ²)	65,4	67,8	71,0
Revenu médian de la famille (\$)	55 885	66 867	80 070
Familles monoparentales (%)	16,6	16,5	16,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, l'âge médian pour Halifax était 39,9 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p> <p>À Halifax, 67,8 % des familles de recensement étaient formées de couples mariés en 2011, tandis que 15,4 % étaient composées de partenaires en union libre et 16,7 % de familles monoparentales.</p> <p>En 2011, 66,5 % des 270 275 adultes âgés de 25 ans et plus à Halifax avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale et 59,1% à l'échelle provinciale.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Sources d'emplois	<p><i>Les employeurs principaux dans la municipalité :</i> Bell Aliant, Clearwater, les universités, IMP, Casino Nova Scotia, NS Power, Banques, Halifax Shipyard, Hôpitaux, Bedford Institute of Oceanography, Ventes au détail, Fonction publique (municipale, provinciale et fédérale), ministère de la Défense Nationale</p>
Services	<p>Le Petit Voilier est un organisme sans but lucratif qui gère des centres de la petite enfance en français, dans les écoles du CSAP (Sommet, Beaubassin, Carrefour, Bois-Joli et Grand-Portage). Les centres offrent des services aux enfants de 6 mois à 4 ans. Lors d'une étude sur la population grandissante dans la région d'Halifax, financée par le CSAP, l'auteur du rapport notait qu'en date du 26 mars 2013, il y avait 239 familles qui attendaient pour des services de garderie en français.</p> <p>Hôpital QEII avec plusieurs sites; IWK</p> <p>Éducation – 4 universités, campus NSCC; plusieurs collèges privés</p> <p>Musées – Quai 21; Musée d'histoire naturelle; Musée maritime de l'Atlantique; Galerie d'art de la Nouvelle-Écosse; Discovery Centre et plusieurs musées locaux</p> <p>Plusieurs centres sportifs dont le Centre des Jeux du Canada.</p> <p>Sites historiques : Citadelle, Tour Dingle et Parc Sir Sandford Fleming, Fort McNab, Île George, ancien cimetière, Tour Martello, Basilique St. Mary, York Redoubt</p> <p>Direction Emploi – service de recherche d'emploi en français</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Le CCGH est un organisme dynamique qui vient d'élaborer son plan stratégique et qui offre une variété d'activités culturelles à la communauté francophone, francophile et anglophone de la région – www.ccgh.ca</p> <p>Le gouvernement fédéral et la Compagnie Irving ont signé, le 23 janvier 2015, une entente de 2,3b\$ pour la construction de bateaux à Halifax Shipyards. Ceci aura un impact économique de grande envergure pour la municipalité d'Halifax. On prévoit que plus de 1 000 emplois seront maintenus pendant la durée du contrat.</p> <p>La municipalité s'est dotée d'un plan économique « A Greater Halifax - 2011-2016 Economic Strategy » (http://www.halifax.ca/EconomicStrategy/index.php). Ce plan présente une vision audacieuse pour l'avenir. Cette vision voit Halifax prendre sa place en tant que moteur économique pour la région ; comme ville internationale où les gens apprennent et travaillent, où ils peuvent facilement démarrer et faire croître une entreprise, capitaliser sur les idées et de vivre au sein d'une</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

communauté diversifiée, dynamique et durable. La stratégie comporte cinq objectifs qui appuieront le rôle de la ville de Halifax en tant que ville motrice économique pour la région :

1. Centre régional

Halifax sera un centre régional dynamique qui saura attirer 1,5 milliard de dollars en investissements au privé et 8 000 résidents de plus d'ici 2016.

2. Climat des affaires

Promouvoir un climat d'affaires qui anime et soutient la croissance en améliorant la compétitivité et en tirant partie des points forts de la municipalité.

3. Talent

Création d'une communauté accueillante où le talent du monde peut trouver de grandes opportunités, des employeurs engagés et des ressources pour l'avancement d'une carrière.

4. Marque internationale

Créer une marque unique pour Halifax

5. Maximiser les possibilités de croissance

Capitaliser sur les meilleures opportunités de la ville pour la croissance économique.

La municipalité est munie d'un système de transport public qui permet aux résidents de partout dans la municipalité de voyager à l'intérieur des limites de la région. Ce service est moins développé dans les régions éloignées du centre-ville.

Il y a un exode des régions rurales vers la ville qui a comme résultat un accroissement de la population dans la municipalité. Halifax est un point d'entrée au pays pour certains immigrants. Les régions en banlieue sont en croissance.

Depuis un an, un groupe formé d'employés de la ville, des représentants de la communauté, du CSAP, des parents et élèves se rencontre en tant que Table de concertation ayant comme but d'augmenter la visibilité de la francophonie dans la région.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur chaque école

École des Beaux-Marais

Adresse : 5261, route 7, Porters Lake, N.-É. B3E 1J7

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année et possibilité à long terme jusqu'à la 8^e

Âge de l'établissement : 1950 – construction école en bois / 1972 – construction école briques/acier

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 9 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 9 salles de classe X 24 élèves/classe = 216 élèves

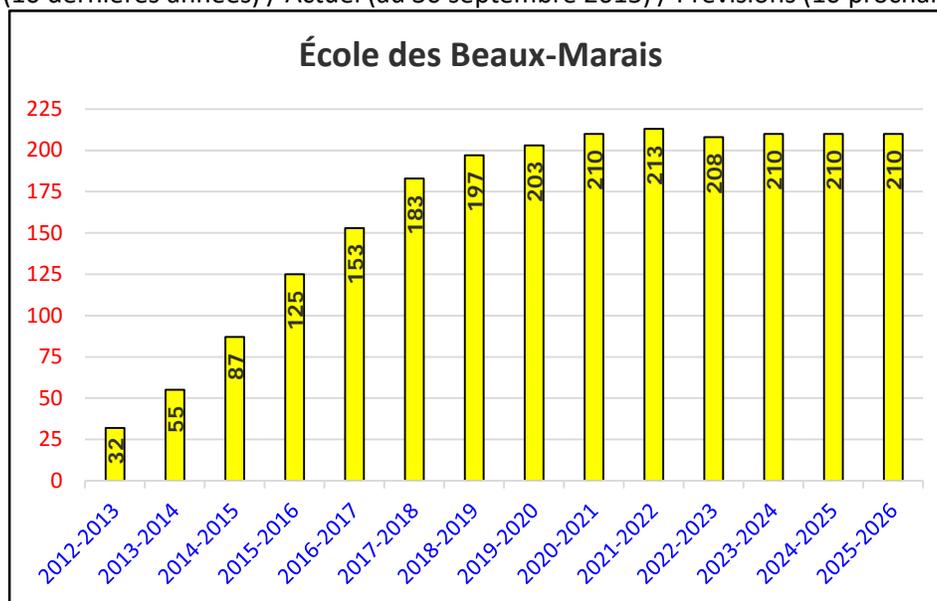
Base considération / Niveau : Maternelle à 6^e

Taille moyenne salle : ± 600 pi² / Nombre d'élèves/salle = 24

Taux d'utilisation de l'école : 59 % / Nombre d'élèves = 127 élèves / Capacité d'accueil = 216 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 3^e année.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucune approbation mais un plan de rénovation (toit et diverses réparations)

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Besoin de gym et cafétéria / Stationnement et tournure d'autobus configuration / Enveloppe de bâtiment et toit / Efficacité système mécanique / électrique / système d'égouts

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

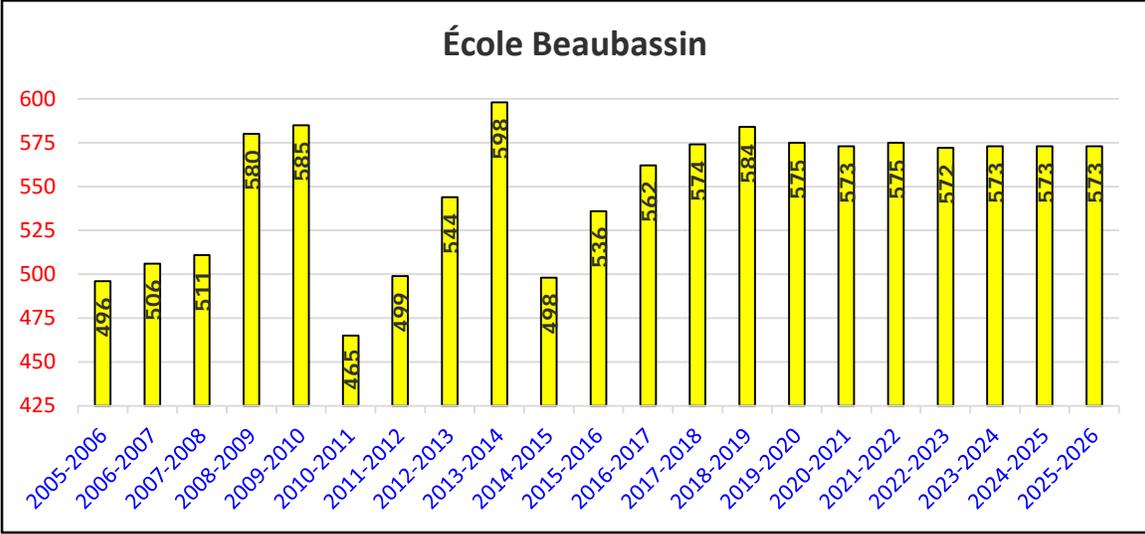
CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Bois-Joli																																												
Adresse : 211, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 2001 – construction																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 24 salles de classe; Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : • 24 salles de classe x 25 élèves/salle = 600 élèves; Base de considération / Niveau : Maternelle à la 6 ^e année Taille moyenne salle de classe : ± 750pi / Nombres d'élèves par salle de classe = 25 élèves																																												
Taux d'utilisation de l'école : 94% / Nombres d'élèves = 561 / Capacité d'accueil = 600 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Bois-Joli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>488</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>487</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>485</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>458</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>450</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>469</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>465</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>485</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>526</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>523</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>561</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>511</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>535</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>549</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>550</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>557</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>549</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>550</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>552</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>551</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>551</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	488	2006-2007	487	2007-2008	485	2008-2009	458	2009-2010	450	2010-2011	469	2011-2012	465	2012-2013	485	2013-2014	526	2014-2015	523	2015-2016	561	2016-2017	511	2017-2018	535	2018-2019	549	2019-2020	550	2020-2021	557	2021-2022	549	2022-2023	550	2023-2024	552	2024-2025	551	2025-2026	551
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	488																																											
2006-2007	487																																											
2007-2008	485																																											
2008-2009	458																																											
2009-2010	450																																											
2010-2011	469																																											
2011-2012	465																																											
2012-2013	485																																											
2013-2014	526																																											
2014-2015	523																																											
2015-2016	561																																											
2016-2017	511																																											
2017-2018	535																																											
2018-2019	549																																											
2019-2020	550																																											
2020-2021	557																																											
2021-2022	549																																											
2022-2023	550																																											
2023-2024	552																																											
2024-2025	551																																											
2025-2026	551																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun;																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Capacité limite est atteinte pour livraison du programme convenablement; taille du gymnase																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

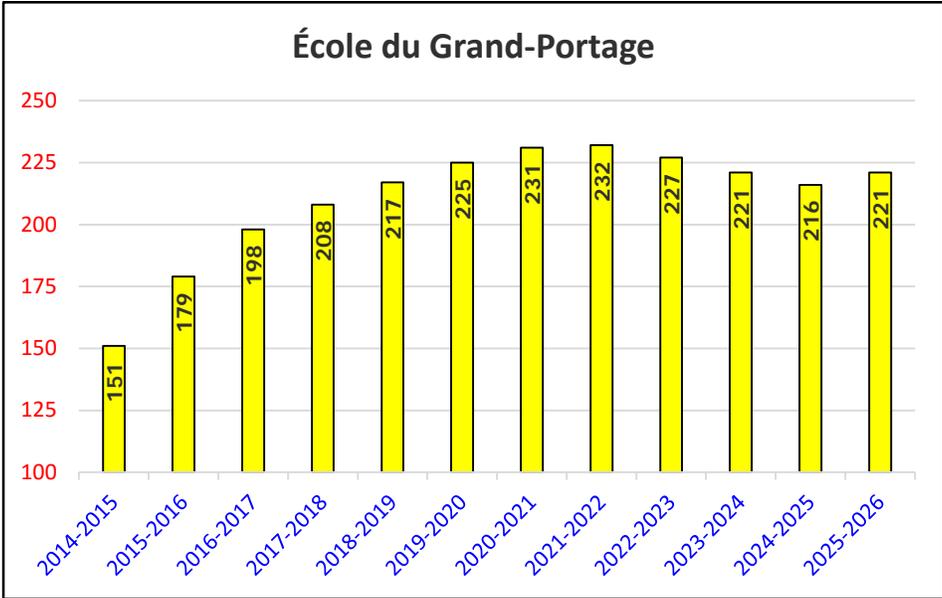
CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École du Carrefour																																												
Adresse : 201A, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4																																												
Niveaux scolaires : 7 ^e à la 12 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 1991 – construction / Ajout théâtre – Salle Georges-Cottreau																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 20 salles de classe et 9 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> • Niveaux 7^e à 9^e = 9 salles X 30 élèves/salle = 270 élèves • Niveaux 10^e à 12^e = 11 salles X 30 élèves/salle X 0,85 = 281 élèves / Espaces partagés = 140 • TOTAL = 691 élèves 																																												
Base de considération / Niveau = 7 ^e à la 12 ^e année Taille moyenne salle de classe = 750pi ² , Laboratoire = 900pi ² / Nombre d'élèves/salle = 30 élèves Laboratoires = 30 élèves																																												
Taux d'utilisation de l'école : 56 % Nombre d'élèves = 387 élèves / Capacité d'accueil : 691 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École du Carrefour</p> <table border="1"> <caption>Effectifs de l'École du Carrefour (2005-2006 à 2025-2026)</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>372</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>401</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>425</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>418</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>489</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>390</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>368</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>373</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>373</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>362</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>386</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>485</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>504</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>537</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>586</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>621</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>651</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>718</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>737</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>771</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>791</td></tr> </tbody> </table>	Année	Effectif	2005-2006	372	2006-2007	401	2007-2008	425	2008-2009	418	2009-2010	489	2010-2011	390	2011-2012	368	2012-2013	373	2013-2014	373	2014-2015	362	2015-2016	386	2016-2017	485	2017-2018	504	2018-2019	537	2019-2020	586	2020-2021	621	2021-2022	651	2022-2023	718	2023-2024	737	2024-2025	771	2025-2026	791
Année	Effectif																																											
2005-2006	372																																											
2006-2007	401																																											
2007-2008	425																																											
2008-2009	418																																											
2009-2010	489																																											
2010-2011	390																																											
2011-2012	368																																											
2012-2013	373																																											
2013-2014	373																																											
2014-2015	362																																											
2015-2016	386																																											
2016-2017	485																																											
2017-2018	504																																											
2018-2019	537																																											
2019-2020	586																																											
2020-2021	621																																											
2021-2022	651																																											
2022-2023	718																																											
2023-2024	737																																											
2024-2025	771																																											
2025-2026	791																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années, Éducation en milieu communautaire (COOP), Baccalauréat international																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Sans objet																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique / Enveloppe extérieure / Stationnement pavage																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Beaubassin																																												
Adresse : 54, Larry Uteck Boulevard, Halifax, N.-É. B3M 4R9																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 5 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 2001 – construction																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 24 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 24 salles de classe X 25 élèves/salle = 600; Base de considération / Niveau = Maternelle à la 6 ^e année Taille moyenne salle de classe = ± 750 pi ² / Nombre d'élèves/salle = 25 élèves																																												
Taux d'utilisation de l'école : 89 % Nombre d'élèves = 536 élèves / Capacité d'accueil = 600 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
 <table border="1"> <caption>École Beaubassin - Effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005-2006</td><td>496</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>506</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>511</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>580</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>585</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>465</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>499</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>544</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>598</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>498</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>536</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>562</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>574</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>584</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>575</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>573</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>575</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>572</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>573</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>573</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>573</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2005-2006	496	2006-2007	506	2007-2008	511	2008-2009	580	2009-2010	585	2010-2011	465	2011-2012	499	2012-2013	544	2013-2014	598	2014-2015	498	2015-2016	536	2016-2017	562	2017-2018	574	2018-2019	584	2019-2020	575	2020-2021	573	2021-2022	575	2022-2023	572	2023-2024	573	2024-2025	573	2025-2026	573
Année scolaire	Effectif																																											
2005-2006	496																																											
2006-2007	506																																											
2007-2008	511																																											
2008-2009	580																																											
2009-2010	585																																											
2010-2011	465																																											
2011-2012	499																																											
2012-2013	544																																											
2013-2014	598																																											
2014-2015	498																																											
2015-2016	536																																											
2016-2017	562																																											
2017-2018	574																																											
2018-2019	584																																											
2019-2020	575																																											
2020-2021	573																																											
2021-2022	575																																											
2022-2023	572																																											
2023-2024	573																																											
2024-2025	573																																											
2025-2026	573																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 5 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement :																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Capacité limite est atteinte pour livraison du programme convenablement;																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École du Grand-Portage																										
Adresse : 100 Stokil Drive, Lower Sackville, N.-É. B4C 2G5																										
Niveaux scolaires : Maternelle à la 7 ^e année																										
Âge de l'établissement : 1974 – construction																										
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 3 étages																										
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 9 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																										
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 9 x 24 élèves/classe = 216 élèves / Base considération / Niveau : Maternelle à 6 ^e Taille moyenne salle = 600 pi ² / Nombre d'élèves/salle = 24																										
Taux d'utilisation de l'école : 83 % / Nombre d'élèves = 179 élèves / Capacité d'accueil = 216 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																										
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																										
 <table border="1"> <caption>École du Grand-Portage - Effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014-2015</td><td>151</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>179</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>198</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>208</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>217</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>225</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>231</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>232</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>227</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>221</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>216</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>221</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2014-2015	151	2015-2016	179	2016-2017	198	2017-2018	208	2018-2019	217	2019-2020	225	2020-2021	231	2021-2022	232	2022-2023	227	2023-2024	221	2024-2025	216	2025-2026	221
Année scolaire	Effectif																									
2014-2015	151																									
2015-2016	179																									
2016-2017	198																									
2017-2018	208																									
2018-2019	217																									
2019-2020	225																									
2020-2021	231																									
2021-2022	232																									
2022-2023	227																									
2023-2024	221																									
2024-2025	216																									
2025-2026	221																									
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6 ^e année.																										
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucune approbation mais un plan de rénovation (toit et diverses réparations)																										
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> • Enveloppe, gymnase et salles de classe • Toit • Stationnement et tournure d'autobus • Système mécanique et électrique 																										
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																										
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																										

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École secondaire du Sommet																																		
Adresse : 500, boulevard Larry Uteck, Halifax, N.-É. B3M 0E6																																		
Niveaux scolaires : 6 ^e à la 12 ^e année ;																																		
Âge de l'établissement : 2010 – construction 2014 – addition de 6 salles de classe 2014-2015 – addition d'un centre de métiers spécialisés																																		
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																		
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 20 salles de classe et 10 espaces partagés; Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																		
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 6 ^e année à 9 ^e – 12 salles de classe X 30 élèves = 360 élèves / 10 ^e à 12 ^e – 8 salles de classe x 30 élèves x 0,85 = 204 élèves / Autres espaces – 184 élèves / TOTAL = 748 élèves Base de considération / Niveau = 6 ^e à la 12 ^e année / Taille moyenne salle de classe = 900 pi ² ; Laboratoire = 900 pi ² / Nombre d'élèves/salle = 25 élèves (6 ^e année), 30 élèves (7 ^e à 12 ^e) / Laboratoire = 30 élèves																																		
Taux d'utilisation de l'école : 63 % Nombres d'élèves = 468 élèves / Capacité d'accueil = 748 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.																																		
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																		
<p style="text-align: center;">École secondaire du Sommet</p> <table border="1"> <caption>École secondaire du Sommet - Effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2010-2011</td><td>316</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>378</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>415</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>414</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>427</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>468</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>496</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>533</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>578</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>632</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>673</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>691</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>722</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>757</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>782</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>789</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Les élèves de l'École du Grand-Portage entrent en 9^e année dans 2017-2018</p>	Année scolaire	Effectif	2010-2011	316	2011-2012	378	2012-2013	415	2013-2014	414	2014-2015	427	2015-2016	468	2016-2017	496	2017-2018	533	2018-2019	578	2019-2020	632	2020-2021	673	2021-2022	691	2022-2023	722	2023-2024	757	2024-2025	782	2025-2026	789
Année scolaire	Effectif																																	
2010-2011	316																																	
2011-2012	378																																	
2012-2013	415																																	
2013-2014	414																																	
2014-2015	427																																	
2015-2016	468																																	
2016-2017	496																																	
2017-2018	533																																	
2018-2019	578																																	
2019-2020	632																																	
2020-2021	673																																	
2021-2022	691																																	
2022-2023	722																																	
2023-2024	757																																	
2024-2025	782																																	
2025-2026	789																																	
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 6 ^e à 12 ^e , Éduc en milieu communautaire (O2/COOP), Centre de métiers spécialisés																																		
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Projet agrandissement avril 2015 / Construction du centre des métiers spécialisés																																		
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Espace de jeu / espace supplémentaire																																		
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																		
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish

École acadienne
de Pomquet
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Pomquet, Antigonish et les communautés avoisinantes (Antigonish County)		
Superficie des terres (en km ²)	2 457,81		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	19 575	18 835	19 590
0 à 19 ans	5 685	4 905	4 600
20 à 39 ans	4 970	4 415	4 705
40 à 59 ans	5 560	5 845	5 775
60 à 79 ans	2 545	2 865	3 730
80 ans et plus	815	810	790
Variation de la population (%)	0,1	-3,8	4,0
Âge médian de la population	37,0	40,4	42,0
Densité de la population (au km ²)	13,4	12,9	13,4
Revenu médian de la famille (\$)	49 927	57 234	74 301
Familles monoparentales (%)	17,1	17,3	16,9
Tendances démographiques	En 2011, l'âge médian pour le comté d'Antigonish était 40,4 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus à Antigonish était de 15,7 %. En comparaison, la moyenne provinciale était de 16,6 %.		
Sources d'emplois	Le village de Pomquet compte environ 200 familles situées à 15 kilomètres à l'est d'Antigonish. La population du comté d'Antigonish compte environ 15 000 personnes. Les deux grands employeurs de la région sont l'Université Saint-François Xavier et l'hôpital Sainte-Martha. Ces deux employeurs déboursent environ 160 000 000\$ en salaire par année. Pomquet est reconnu pour ses menuiseries. Il y a trois contracteurs à Pomquet : Rennie Builders, Morell Builders et A&R Venedam construction. Ces trois employeurs embauchent plusieurs charpentiers de Pomquet. De plus, il y a des plombiers, électriciens et autres hommes de métier à Pomquet.		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Services	<p>Une grande partie des services utilisés par les gens de Pomquet comme l'épicerie, les cliniques de médecins, les pharmacies, les services de loisirs et les différents services de la municipalité et du gouvernement se trouvent dans la ville d'Antigonish.</p> <p>Les pompiers de Pomquet ont un nouvel édifice et offrent des services à la communauté ainsi que les communautés avoisinantes. Ils sont très bien équipés et entraînés et jouent un rôle très important quand il y a un accident sur la route 104.</p> <p>Le Club des aînés offre une variété d'activités pour les gens âgés de 60 ans et plus. Il y a des classes de conditionnement physique offertes dans la communauté et à l'école. Le gymnase de l'école est utilisé chaque soir de la semaine pour une variété d'activités comme le volley-ball, le tir-à-l'arc, le basket-ball, le hockey boule, etc.</p> <p>Pendant les mois d'été, la maison Chez Deslauriers offre un repas par semaine (le vendredi) qui attire des gens des alentours. De plus, il y a des sentiers et un centre d'interprétation acadien au site de la maison Chez Deslauriers.</p> <p>Le parc provincial de Pomquet et sa belle plage attirent beaucoup de gens dans la région pendant les mois d'été. Le service de sauveteur est payé par la municipalité.</p> <p>Chaque été, 5 ou 6 étudiants sont embauchés grâce à une subvention du gouvernement provincial pour travailler au musée de Pomquet, Franco-Fun (camp d'été), à la Société Sainte-Croix de Pomquet et pour la paroisse.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Pomquet and Area Cultural, Recreation and Développement Association est en place depuis quelques années. Le but de cette association est de promouvoir la culture de la région ainsi que le développement économique de Pomquet. Ce groupe organise des activités dans la communauté : danse, repas, nettoyage communautaire, activités de promotion, etc. De plus, ce groupe travaille avec la communauté et les agences gouvernementales envers la construction d'un nouveau centre communautaire.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École acadienne de Pomquet

Adresse : 791, chemin Taylor, Pomquet, N.-É. B2G 2L4

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : Construction 2001

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 9 salles de classe et 8 espaces partagés
Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtres et d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

Maternelle à 6^e – 9 salles x 25 élèves/salle = 225 élèves / 7^e à 12^e = 0 / Autres espaces = 83 élèves

TOTAL : 308 élèves / Base de considération / Niveau : Maternelle à 6^e, 7^e à 12^e / Taille moyenne salle de classe : 900 pi² / Nombre d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves.

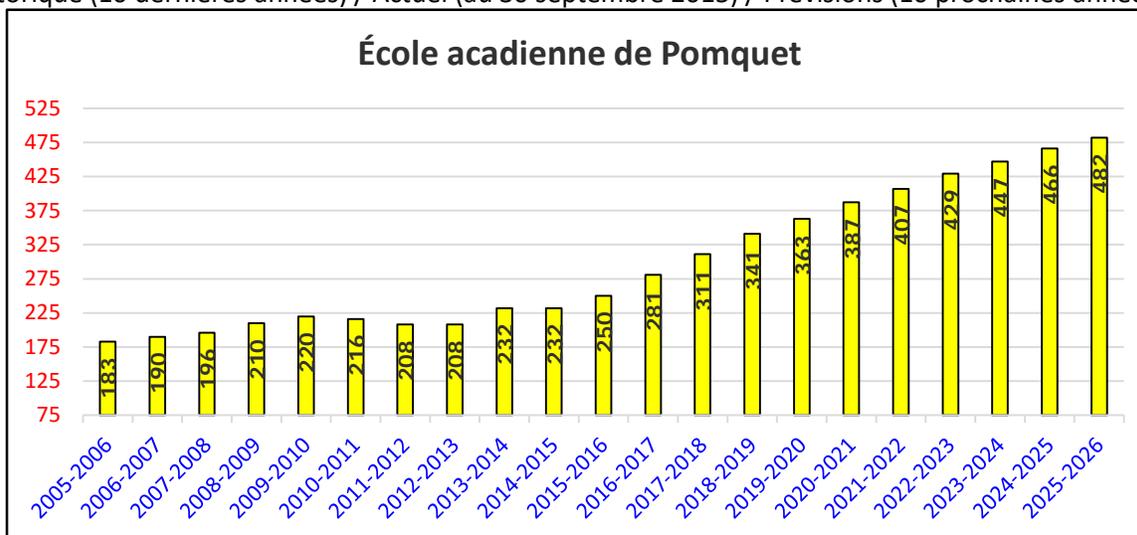
Nombre d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves.

Taux d'utilisation de l'école : 81 % / Nombres d'élèves = 250 / Capacité d'accueil = 308 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Une demande d'agrandissement pour 6 nouvelles salles de classe a été présentée à la province.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit et état de l'enveloppe / Efficacité énergétique des équipements mécaniques / Système de gicleurs - corrosion / Capacité d'alimentation en eau / Fournaises remplacement - corrosion

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond

École
Beau-Port
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Arichat, Petit-de-Grat et les communautés avoisinantes (Richmond Subd C)		
Superficie des terres (en km ²)	129,52		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	3 850	3 455	3 285
0 à 19 ans	935	745	645
20 à 39 ans	895	670	565
40 à 59 ans	1 185	1 145	1 075
60 à 79 ans	655	700	820
80 ans et plus	185	200	190
Variation de la population (%)	-7,5%	-10,2%	-4,9%
Âge médian de la population	41,7	46,0	49,3
Densité de la population (au km ²)	29,7	26,7	25,4
Revenu médian de la famille (\$)	36 738	45 566	63 166
Familles monoparentales (%)	18,3	19,0	17,8
Tendances démographiques	En 2011, l'âge médian pour Richmond Subd C était 49,3 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus était de 22,1 %. En comparaison, la moyenne provinciale était de 16,6 %.		
Sources d'emplois	<p>Nous observons, à l'Isle-Madame, une décroissance dans les catégories de professions suivantes : affaires, finance et administration, ventes et services et les métiers. Les autres catégories d'emploi se maintiennent ou sont à la hausse. Même si l'industrie de la pêche peut être fluctuante et peu stable, la population de l'Isle-Madame dépend de cette industrie comme principal moteur économique.</p> <p>Après le moratoire sur le poisson de fond durant les années 1990, l'aquaculture a augmenté en popularité.</p> <p>Présentement, l'élevage des pétoncles de mer, des moules bleues et des huîtres américaines sont les élevages les plus actifs de la région. Le conseil scolaire acadien provincial sur l'Isle-Madame et le Strait Regional School Board de l'autre côté du pont à Louisdale sont deux autres employeurs importants de la région.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Services	<p>Les institutions communautaires représentent le fruit du travail des pionniers de la région de l'Isle-Madame. Ces institutions sont au service de la population de la région. Bien que certaines soient financées par les gouvernements municipaux, provinciaux ou fédéraux, la plupart dépendent du bénévolat, qui se fait de plus en plus rare en raison de la dénatalité et du vieillissement de la population. Malheureusement, à cause de cette réalité, la majorité de ces institutions risquent d'éprouver des défis dans le maintien de leurs activités au cours des prochaines années.</p> <p>Centre La Picasse Construit en 1996 à Petit-de-Grat, La Picasse est le centre multifonctionnel de la communauté acadienne de la région de l'Isle Madame. Des activités pour tous les âges ont lieu au centre, incluant des conférences de presse, des assemblées générales annuelles, des soupers-théâtres, des spectacles de variétés et des mariages.</p> <p>L'École Beau-Port L'École Beau-Port possède un gymnase qui est utilisé après les heures de classe pour des activités sportives telles que le hockey sur plancher, le volleyball, le badminton et le basketball.</p> <p>Paroisse Saint-Joseph Le conseil paroissial Saint-Joseph de Petit-de-Grat est responsable de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale et des installations sportives situées en arrière de l'église Saint-Joseph (c'est-à-dire, le terrain de baseball mineur). La paroisse est aussi responsable du terrain de baseball situé à côté du cimetière de Petit-de-Grat. Le système d'éclairage du terrain permet d'organiser des parties en soirée, ce qui favorise la tenue de championnats régionaux, provinciaux et atlantiques.</p> <p>Club Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame Le club des aînés Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame est l'hôte de plusieurs activités pour les aînés, notamment des danses, des spectacles, des soupers et des fêtes.</p> <p>Le Centre d'action sociale de Petite-Anse – (<i>Little Anse/Samson's Cove Social Action Centre</i>) Le Centre d'action sociale de Petite-Anse s'occupe de l'entretien et de la gestion du terrain de jeu pour enfants et du centre communautaire de Petite-Anse. Le centre organise des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires ainsi que des parties de cartes, des tournois de billard, des danses, des concerts et des bingos.</p>
----------	---

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

d'Escousse Civic Improvement Society

La *d'Escousse Civic Improvement Society* s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de d'Escousse. Le centre possède des terrains de jeux de balle-molle et de basketball en été et une patinoire en hiver. Cette association organise souvent des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires. La *d'Escousse Civic Improvement Society* organise des parties de bingo, des danses, des spectacles, des parties de cartes et d'autres activités.

Janvrin's Island Sport and Recreation Association

La *Janvrin's Island Sport and Recreation Association* s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de l'île Janvrin, qui a des terrains de jeu pour enfants ainsi que des terrains de balle-molle. Cette association organise des collectes de fonds pour diverses causes ainsi que des parties de bingo, des danses et des concerts.

Paroisse Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat

Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat s'occupe de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale d'Arichat. Le conseil est impliqué dans des causes sociales et organise souvent des collectes de fonds d'envergure pour des particuliers. Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat ne gère aucun terrain ni lieu de loisir.

Rocky Bay Athletic Club

Le *Rocky Bay Athletic Club*, qui a été inactif pendant quelques années, a récemment fait des changements dans sa programmation et son mandat. Le club s'occupe désormais de la gestion des installations du centre communautaire de *Rocky Bay*, soit les équipements pour exercices physiques ainsi que le terrain de balle-molle / baseball mineur. Le club organise également des soupers-théâtres, des déjeuners communautaires, des danses, des parties de cartes et des concerts.

Richmond Arena Association

Située à Louisdale, la *Richmond Arena Association* gère un aréna multifonctionnel avec une patinoire pendant l'hiver. D'autres activités ont lieu au printemps, à l'été et au début de l'automne.

Aré纳斯, golf, écoles, salles de rencontres et de congrès

Les citoyens de l'Isle-Madame ont le choix en ce qui concerne les salles de rencontres et de congrès. Grâce à leur proximité avec le comté de Richmond, les habitants de l'Isle-Madame disposent d'installations et de services à l'extérieur de la région.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Autres facteurs pertinents	<p>La Coopérative Radio Richmond Limitée est une coopérative sans but lucratif incorporée sous la <i>Cooperative Associations Act</i> de la Nouvelle-Écosse, depuis le 27 juin 2000. L'organisme compte plus de 200 actionnaires. Radio Richmond a obtenu sa licence de diffusion permanente du Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes (CRTC) et a eu sa mise en ondes permanente en 2010, au 104,1 FM. La programmation de Radio Richmond inclut des émissions culturelles acadiennes, des émissions d'intérêt public, des émissions portant sur le développement de la communauté, des vox pop, de la musique locale dans les deux langues officielles, de la musique country ainsi que de la musique traditionnelle acadienne, sans oublier un service de nouvelles de la région de l'Atlantique provenant de la radio CKRO dans la Péninsule acadienne au Nouveau-Brunswick. Radio Richmond compte deux animateurs. Elle prévoit s'agrandir et éventuellement diffuser des nouvelles locales.</p> <p>Telile fournit les services télévisuels suivants dans la région de l'Isle-Madame : informations générales, émissions locales (arts et artisanats, musique, peinture, pièces de théâtre, spectacles, festivals et autres) ainsi que des émissions acadiennes et francophones provenant des autres régions acadiennes de la province (ex. Chéticamp). Telile peut être capté à partir du canal 4 du service de câble <i>EastLink</i>. Il peut aussi être syntonisé au canal 10, avec une antenne. Telile est également disponible dans les autres municipalités (jusqu'à la Municipalité régionale du Cap-Breton) sur le réseau câble de <i>Seaside Communications Limited</i>. Telile a récemment construit des nouveaux locaux grâce à des partenariats communautaires, des partenariats avec diverses agences gouvernementales et beaucoup d'efforts de la part de son conseil d'administration et de ses bénévoles. Telile embauche présentement une directrice, une responsable de la programmation.</p>
----------------------------	--

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École Beau-Port

Adresse : 2359, route 6, Arichat, N.-É. B0E 1A0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 1969 – construction / Rénovations / Addition Centre communautaire et garderie

Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 21 salles de classe et 7 espaces partagés
Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M à 6^e = 7 salles de classe x 25 élèves/salle = 175 élèves / 7^e à 9^e = 3 salles de classe x 30 élèves/salle = 90 élèves / 10^e à 12^e = 11 salles de classe X 30 élèves/salle X 0,85 = 281

Autres espaces = 108 élèves / TOTAL = 654 élèves

Base de considération / Niveau M à 12^{ième} année / Taille moyenne de salle de classe = ± 750pi²

Laboratoire ± 900pi² / Nombre d'élèves/salle / M à 6^e année = 25 élèves / 7^e à 12^e année = 30 élèves

Laboratoires = 30 élèves

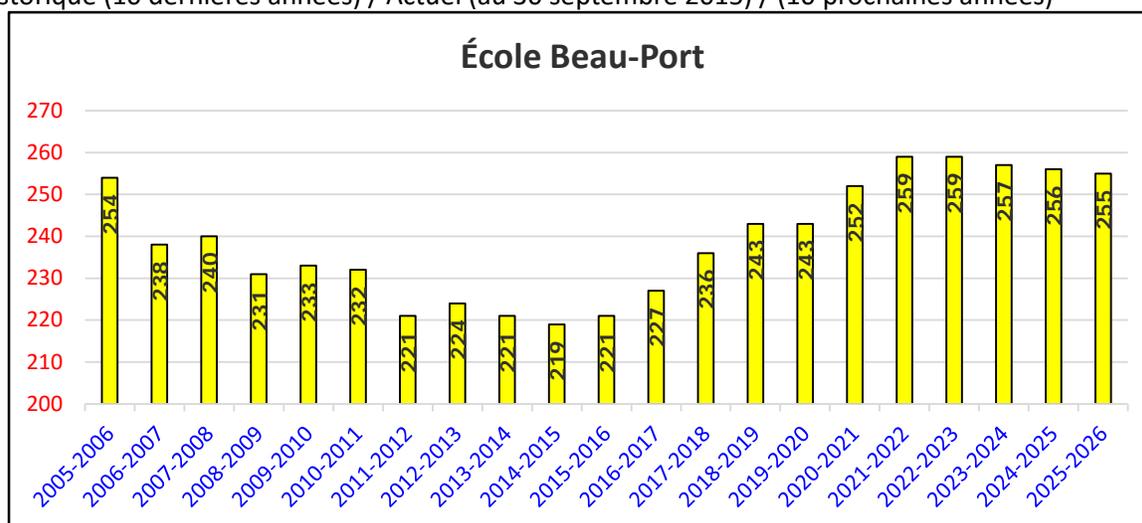
Taux d'utilisation de l'école : 34 %

Nombre d'élèves = 221 élèves / Capacité d'accueil = 654 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit (priorité 2) / Enveloppe bâtiment dégradation (priorité 1) / Pavage stationnement (priorité 2)

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney

Centre scolaire
Étoile de l'Acadie
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement :	Sydney, et les communautés avoisinantes (Cape Breton, RGM)		
Superficie des terres (en km ²) :	2 433,35		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	105 970	102 250	97 400
0 à 19 ans	26 260	22 495	19 500
20 à 39 ans	24 385	21 060	19 860
40 à 59 ans	32 305	33 550	30 700
60 à 79 ans	18 385	19 960	22 100
80 ans et plus	4 640	5 195	5 245
Variation de la population (%)	-7,6	-3,5	-4,7
Âge médian de la population	41,3	44,9	47,5
Densité de la population (au km ²) :	43,5	42,0	40,0
Revenu médian de la famille (\$)	38 937	49 337	61 691
Familles monoparentales (%)	23,4	24,6	24,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus au Cap-Breton, RGM était de 20,0 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 66,3 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 13,7 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, 53,9 % des adultes âgés de 25 ans et plus au Cap-Breton avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale.</p>		
Sources d'emplois	<p>Jadis une ville minière et d'acier, les petites et moyennes entreprises (PME) sont maintenant l'un des moteurs économiques essentiels à l'Île du Cap-Breton. Près de 90 % des compagnies locales comptent moins de 20 employés. Le projet majeur du nettoyage des anciens fours à coke et des étangs de boue toxique qui ont duré plus de 10 ans et coûté plus d'un demi-milliard aux contribuables et un projet majeur de réaménagement du centre-ville de Sydney devrait</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>permettre à l'industrie du tourisme et des bateaux de croisière d'augmenter et d'avoir un impact grandissant sur l'économie de la région.</p>
<p>Services</p>	<p>SERVICES EN FRANÇAIS</p> <p>Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie Il existe plusieurs endroits où l'on peut recevoir des services en français. Tout d'abord le <i>Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie</i> est le cœur de la communauté acadienne et francophone de la région. Les jeunes de la région peuvent y recevoir une éducation en français et ce de la maternelle à la douzième année. Aussi des services dès la petite enfance sont offerts avec une garderie licenciée (18 mois à 4 ans) et le programme <i>Grandir en français</i> (programme pour les enfants âgés de 4 ans). Depuis un peu moins d'un an, les parents ont accès à un Centre de ressource à la famille (La Pirouette) avec des ressources et des activités pour enfants et parents. Aussi, les parents et les membres de la communauté peuvent venir apprendre le français en s'inscrivant à une des deux sessions de cours de français (langue seconde) offert par le Conseil communautaire.</p> <p>L'université du Cap-Breton offre un programme d'études françaises qui permet aux étudiants d'apprendre la langue, la culture ou l'histoire acadienne. Aussi, beaucoup de professeurs de d'autres départements parlent français et peuvent ainsi répondre à des questions ou à des préoccupations des étudiants francophones.</p> <p>Le Collège de la Garde côtière canadienne se situe à Westmount tout près de Sydney. Le Collège est une institution fédérale. Il attire plusieurs étudiants bilingues chaque année. Aussi, une bonne partie des employés parlent les deux langues officielles, soit l'anglais et le français. Le CGCC offre sur place beaucoup de services en français.</p> <p>Le Cape Breton Victoria School Board (CBVSB) offre un programme d'immersion aux élèves seulement à partir de la 7^e année.</p> <p>Nous retrouvons à Sydney plusieurs bureaux gouvernementaux provinciaux et fédéraux tel que les services communautaires (provincial), immigration et citoyenneté (fédéral), Service Canada (fédéral) où l'on retrouve des services en français pour ceux qui le demandent.</p> <p>L'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA) est une institution fédérale, alors tout document ou formulaire doit être disponible en français. Le CCÉA (Conseil communautaire Étoile de l'Acadie) a un agent bilingue et toutes les demandes, contrats et rapports sont faits en français.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>Marine atlantique (traversier) est une société qui est financée en partie par le gouvernement fédéral. Une bonne partie de son personnel doit être confortable dans les deux langues officielles. Toute la publicité et l'affichage de Marine atlantique se fait dans en anglais et en français.</p> <p>La Forteresse de Louisbourg est administrée par Parcs Canada et doit donc offrir aux visiteurs des services dans les deux langues officielles. La majorité des employés de la Forteresse de Louisbourg est bilingue.</p> <p>La régie de la santé du Cap-Breton (Cape Breton Health District Authority) regroupe plusieurs institutions et professionnels de la région. Tout d'abord, il y a 4 hôpitaux dans la région, soit Cape Breton Regional Hospital (Sydney), Glace Bay General Hospital, New Waterford Consolidated Hospital et Northside General Hospital. Des services sont offerts en français. Ceci est seulement possible quand l'intervenant peut parler le français.</p> <p>Un comité se penche depuis 1 an sur la mise en œuvre d'un plan d'action pour pouvoir être davantage proactif et pouvoir offrir plus de services en français.</p> <p>Il y aussi des affiliations au CBHDA tel que le <i>Nova Scotia hearing and speech</i> qui offre des services à partir du CBRH. Le service en français dépend entièrement de la capacité des intervenants sur place.</p> <p>Certains commerçants de la région n'hésitent pas à s'afficher ou à avoir les ressources humaines pour offrir un service en français (surtout lors de la période touristique). Des commerces tels que <i>Boston Pizza</i> ont des menus en français et ont souvent un membre du personnel qui parle français. D'autres commerçants comme <i>Doktor Luke a respectable coffee house</i> affichent clairement leurs couleurs acadiennes à l'extérieur de leur commerce. Aussi, des commerces tels que le magasin <i>Teach me</i> a souvent dans son inventaire des ressources et livres en français.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Le centre communautaire, le Conseil scolaire acadien provincial et d'autres partenaires de la communauté artistique collaborent dans un projet majeur pour l'établissement d'un centre culturel qui est annexé à l'école et au centre communautaire. La municipalité régionale du Cap-Breton a d'ailleurs produit un rapport pour analyser les besoins dans le domaine culturel et appuie le projet du centre culturel de l'Étoile de l'Acadie.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

Centre scolaire Étoile de l'Acadie

Adresse : 15, rue Inglis, Sydney, N.-É. B1P 7C6

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : Construction / 1998 – rénovation/démolition / 2011-2013 – addition nouvelles salles de classe

Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 16 salles et 8 espaces partagés
Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

Maternelle à 6^e : 10 salles x 25 élèves/classe = 250 élèves / 7^e à 9^e : 3 salles x 30 élèves/classe = 90 élèves / 10^e à 12^e = 3 salles x 30 élèves/classe x 0,85 = 77 / Espaces partagés = 83 élèves / TOTAL : 500 élèves

Base de considération / Niveau : Maternelle à 6^e, 7^e à 9^e, 10^e à 12^e année

Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi² Laboratoire = 900 pi²

Nombre d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves

Nombre d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves / Laboratoires = 30 élèves

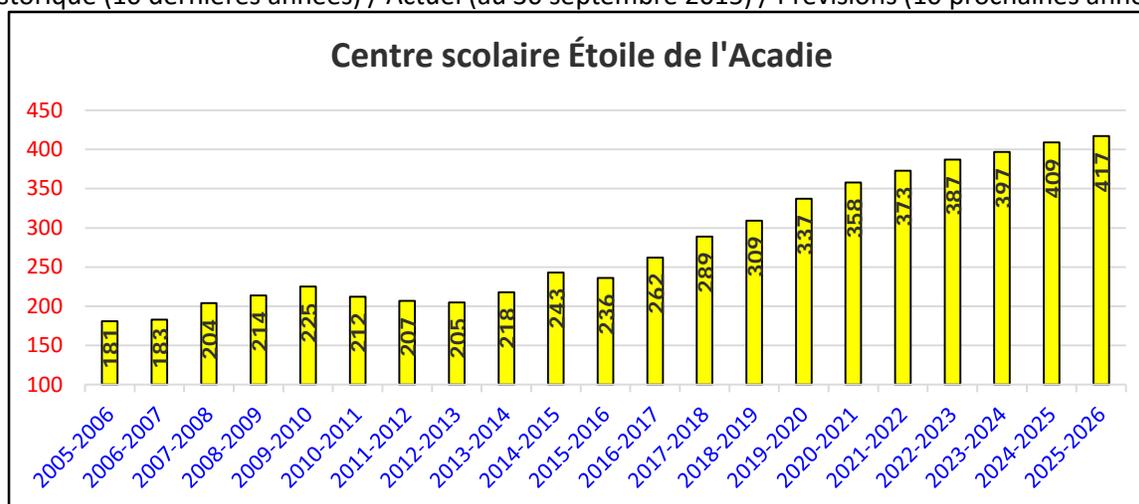
Taux d'utilisation de l'école : 47 %

Nombre d'élèves = 236 élèves / Capacité d'accueil = 500 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Enveloppe dégradation / Efficacité énergétique des systèmes mécaniques / État stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Inverness

École
NDA
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Chéticamp et les communautés avoisinantes (Inverness Subd A)		
Superficie des terres (en km ²)	2 029,63		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	6 010	5 860	5 280
0 à 19 ans	1 370	1 160	925
20 à 39 ans	1 290	1 045	830
40 à 59 ans	1 900	1 985	1 710
60 à 79 ans	1 160	1 345	1 510
80 ans et plus	295	330	300
Variation de la population (%)	-8,9	-2,5	-9,9
Âge médian de la population	43,9	48,1	51,4
Densité de la population (au km ²)	3,0	2,9	2,6
Revenu médian de la famille (\$)	43 431	48 791	64 301
Familles monoparentales (%)	10,7	11,9	11,3
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus à Inverness, Subd. A était de 24,1 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 64,1 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 11,8 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, 52,7 % des adultes âgés de 25 ans et plus à Inverness, Subd. A avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,1 % à l'échelle provinciale.</p>		
Sources d'emplois	<p>INDUSTRIE DE LA PÊCHE</p> <p>Malgré l'augmentation du tourisme comme force économique, la pêche demeure l'industrie principale de la région de Chéticamp. Depuis les moratoires sur la pêche des poissons de fonds, le crabe et le homard forment une majeure partie de l'industrie.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Services	<p>LA SOCIÉTÉ SAINT-PIERRE</p> <p>La Société Saint-Pierre est une société historique qui a pour mandat de développer une communauté acadienne et francophone qui a le goût de vivre quotidiennement sa langue et sa culture.</p> <p>Fière propriétaire du centre culturel, les Trois Pignons, la Société Saint-Pierre est un organisme sans but lucratif dûment incorporé et aussi un organisme de bienfaisance.</p> <p>La Société Saint-Pierre travaille en partenariat avec divers autres organismes dans le développement communautaire ainsi que la programmation culturelle pour la communauté tel le festival annuel, Le Festival de l'Escaouette.</p> <p>CONSEIL ÉCONOMIQUE DE CHÉTICAMP:</p> <p>Le Conseil économique de Chéticamp (CEC) représente, facilite, accroît, concerte et assure la promotion du commerce et du développement économique de la région acadienne de Chéticamp avec la participation active des entrepreneurs et commerçants de la région de concert avec les autres organismes de la région.</p> <p>La mission du Conseil économique de Chéticamp est d'améliorer la qualité de vie de Chéticamp et des environs à travers le soutien, l'aide, l'entraide et le développement de la communauté d'affaires de la région.</p> <p>PARC NATIONAL DES HAUTES-TERRES-DU-CAP-BRETON</p> <p>Le Parc national des Hautes-Terres-du-Cap-Breton est reconnu pour ses hautes terres et ses paysages côtiers d'une beauté spectaculaire. Des falaises abruptes et de profondes vallées fluviales découpent le plateau boisé qui borde l'océan Atlantique. Un tiers du fameux Cabot Trail, route panoramique de réputation internationale, traverse le parc national le long de la côte et domine les hautes terres.</p> <p>En raison du climat maritime frais et du paysage accidenté, le parc renferme une association unique d'habitats de forêts acadienne, boréale et taïga, incluant des forêts anciennes d'importance internationale.</p> <p>UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE - CAMPUS SAINT-JOSEPH-DU-MOINE</p> <p>L'Université Sainte-Anne, la seule institution d'enseignement postsecondaire francophone en Nouvelle-Écosse, offre des programmes collégiaux et universitaires à partir de cinq campus : Halifax, Petit-de-Grat, Pointe-de-l'Église, Saint-Joseph-du-Moine et Tusket. Son siège social est à la Pointe-de-l'Église, dans la Municipalité du district de Clare</p> <p>CONSEIL DES ARTS DE CHÉTICAMP</p> <p>Le Conseil des arts de Chéticamp organise régulièrement plusieurs activités pour les jeunes. La troupe de danse pour jeunes La Swing du Suête, gérée par le Conseil des arts, a des répétitions régulières</p>
----------	---

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>et offre plusieurs spectacles par année. Le Conseil des arts de Chéticamp assure aussi la production de plusieurs pièces de théâtre et une programmation touristique qui offre des emplois aux jeunes artistes. Le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), qui gère l'École NDA de Chéticamp, offre l'auditorium et les salles avoisinantes au Conseil des arts de Chéticamp pour leurs représentations et pour leurs travaux réguliers. Les élèves de l'École NDA reçoivent une formation artistique et de l'aide avec la préparation de présentations artistiques de la part du Conseil des arts de Chéticamp. La programmation du Conseil des arts de Chéticamp permet aux jeunes de développer leurs talents afin de mieux s'intégrer dans la communauté et dans le monde professionnel.</p> <p>CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE Le Centre de santé communautaire Sacré-Cœur est le seul centre de santé dans la grande région acadienne de Chéticamp. Les services sont nombreux et permettent aux patients de la région de Chéticamp – Saint-Joseph-du-Moine et régions avoisinantes d'avoir accès à des soins de santé de façon régulière ou ponctuelle. Avec une population vieillissante, l'accès aux soins à proximité est d'une valeur inestimable. Le centre de santé compte un total de 35 employés, dont la majorité est francophone ou bilingue.</p> <p>RADIO COMMUNAUTAIRE CKJM CKJM est une radio communautaire francophone qui diffuse à Chéticamp et sur la côte ouest de l'Île-du-Cap-Breton au 106,1 FM. On diffuse aussi dans la région de Pomquet et au sud du Cap-Breton au 92,5 FM et dans la grande région de Sydney au 97,5 FM. On y retrouve aussi le Studio Marcel-Doucet, un studio d'enregistrement de haute qualité. La Coopérative Radio Chéticamp Ltée opère par la vente d'annonces publicitaires et par l'organisation de diverses activités de prélèvement de fonds. En plus d'un radioton annuel, la radio organise un radio-bingo et un tirage 50-50 à toutes les semaines.</p> <p>COOPÉRATIVES Le Conseil coopératif acadien de la Nouvelle-Écosse a vu le jour en 1980. Il était composé des gérants et des présidents des coopératives locales.</p>
Autres facteurs pertinents	Étant donné que la région de Chéticamp / Saint-Joseph-du-Moine a longtemps été isolée en raison de sa situation géographique, une culture très vibrante et unique s'y est développée. La langue française est une grande composante de la fierté véhiculée dans cette région. Plusieurs traditions et coutumes acadiennes sont présentes, telles les tapis hookés, la musique, la danse, la Mi-

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>Carême et les mets traditionnels acadiens. D'autre part, la culture écossaise a fortement influencé la culture acadienne de Chéticamp. Nous y retrouvons également des traces de culture Mi'kmaq dans certaines coutumes et traditions de la région, étant donné que les Mi'kmaq ont été les premiers peuples à s'y établir.</p>
--	---

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École NDA

Adresse : 15118, sentier Cabot, Chéticamp, N.-É. B0E 1H0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 1963 + 1973-1974 – Addition construction / débutant en 2003 – Rénovation majeure de l'école et démolition de 30 000 pi²

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement portatifs : 15 salles de classe et 10 espaces partagés

Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

Maternelle à 6^e : 7 salles x 25 élèves/salle = 175 élèves / 7^e à 9^e : 3 salles x 30 élèves/salle = 90 élèves / 10^e à 12^e = 5 salles X 30 élèves x 0,85 = 128 élèves / Espaces partagés = 108 élèves / TOTAL : 501 élèves

Base de considération / Niveau : Maternelle à 6^e, 7^e à 9^e, 10^e à 12^e

Taille moyenne salle de classe : ± 900 pi², Laboratoire : ± 900pi²

Nombre d'élèves par salle de classe Maternelle à 6^e = 25 élèves

Nombre d'élèves par salle de classe 7^e à 12^e = 30 élèves / Laboratoires = 30 élèves.

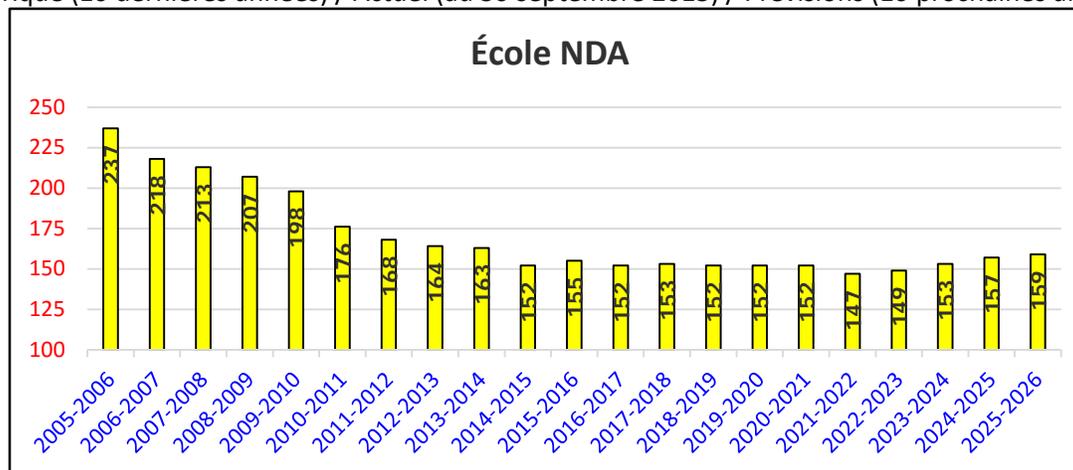
Taux d'utilisation de l'école : 31 %

Nombre d'élèves = 155 élèves / Capacité d'accueil = 501 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : N/D

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique de l'enveloppe / Salle de charpenterie (techno production) et collecteur de poussière

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Considérations pour l'avenir

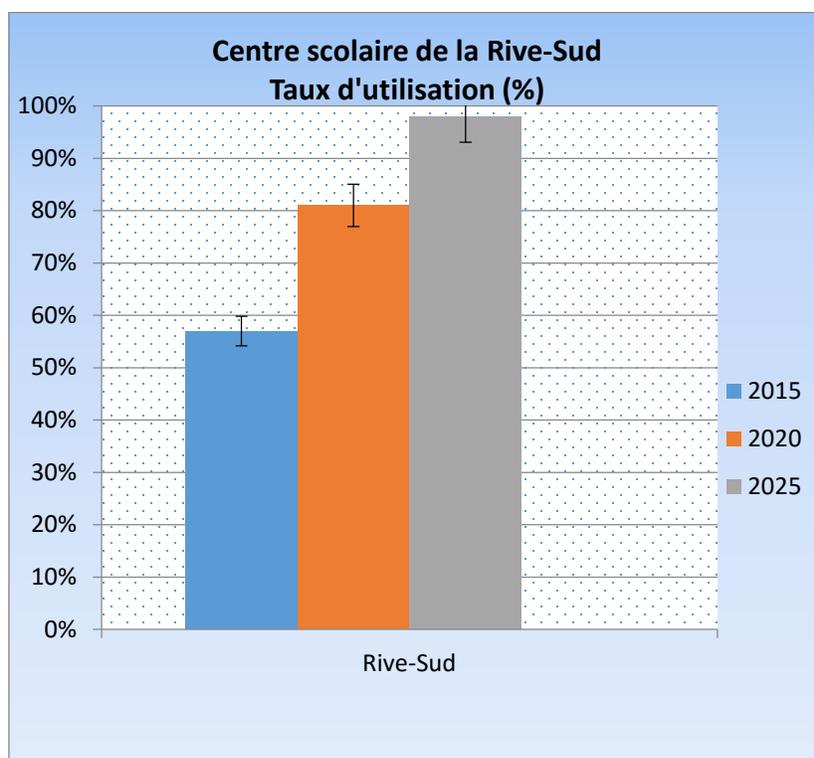
Les considérations pour l'avenir demandent une bonne compréhension des enjeux de la configuration des écoles, le calcul de la capacité d'accueil et le taux d'utilisation dont on fait référence à travers ce document. Nous utiliserons alors le Centre scolaire de la Rive-Sud à titre d'exemple avant de procéder avec chacune des écoles/communautés scolaires que nous présenterons sans ce préambule afin d'alléger la lecture.

Le calcul du taux d'utilisation est réalisé à partir de la capacité d'accueil de l'école et le nombre d'élèves qui va fréquenter l'école à une année spécifique :

$$\text{Taux utilisation} = \frac{\text{nombre d'élèves pour année } X}{\text{Capacité d'accueil de l'école}}$$

Le taux d'utilisation est déterminé à l'aide de standard établit par le gouvernement. De plus, des formules ont été développés pour les espaces partagées dans le cas des écoles offrant une programmation de M-12 et 6-12.

Le graphique qui suit présente les données pour 2015, 2020 et 2025 pour le Centre scolaire de la Rive-Sud (M-12^{ième}) conformément à ces calculs.



Pour calculer la capacité d'accueil de cette école, il faut premièrement déterminer le nombre de classes titulaires. La dimension de la salle de classe et le niveau d'enseignement déterminent la quantité maximale d'élèves que la classe peut recevoir conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Pour le calcul de la capacité pour les classes partagées, la dimension, le niveau scolaire des élèves et le type d'espace sont importants pour établir la quantité maximale des élèves toujours conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

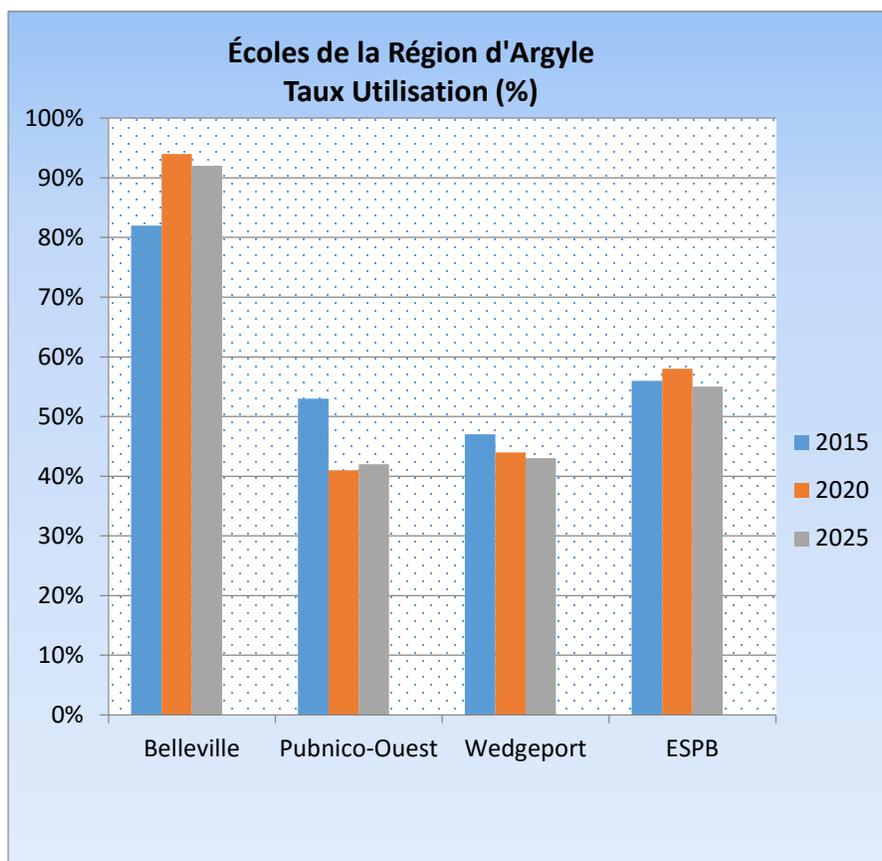
Dans le cas d'une école avec de grands espaces et un faible nombre d'élèves au niveau secondaire, le taux d'utilisation sera plus bas. Donc, il est possible qu'un nombre suffisant d'espaces combiné à un nombre élevé d'élèves au niveau primaire et un nombre faible au niveau secondaire aillent montrer un taux d'utilisation faible malgré que la situation à l'école démontre bien que l'école a des besoins d'espaces pour livrer le programme d'étude. Il est donc important de faire une analyse plus particulièrement au sein de l'école pour déterminer si l'école a les espaces pour livrer le programme d'étude. Les écoles Maternelle à la 12^{ème} année présentent souvent des anomalies à ce niveau.

Il est possible d'ajuster le calcul de la capacité d'accueil de l'école en réponse aux considérations spécifiques de la programmation ou autres circonstances dans l'école. La politique indique :

«Chaque école en Nouvelle-Écosse est unique et s'adapte aux besoins et exigences de la population de l'école. Alors la méthode de calcul proposée vise à standardiser et à quantifier la capacité existante de l'école, il est important de noter qu'une explication des décisions de programmation et des autres facteurs contextuels peut être requise pour qu'un lecteur puisse comprendre complètement les circonstances uniques de l'école. Les conseils scolaires sont encouragés de fournir toute information additionnelle jugée appropriée afin de décrire la capacité d'une école en plus des calculs décrits.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas

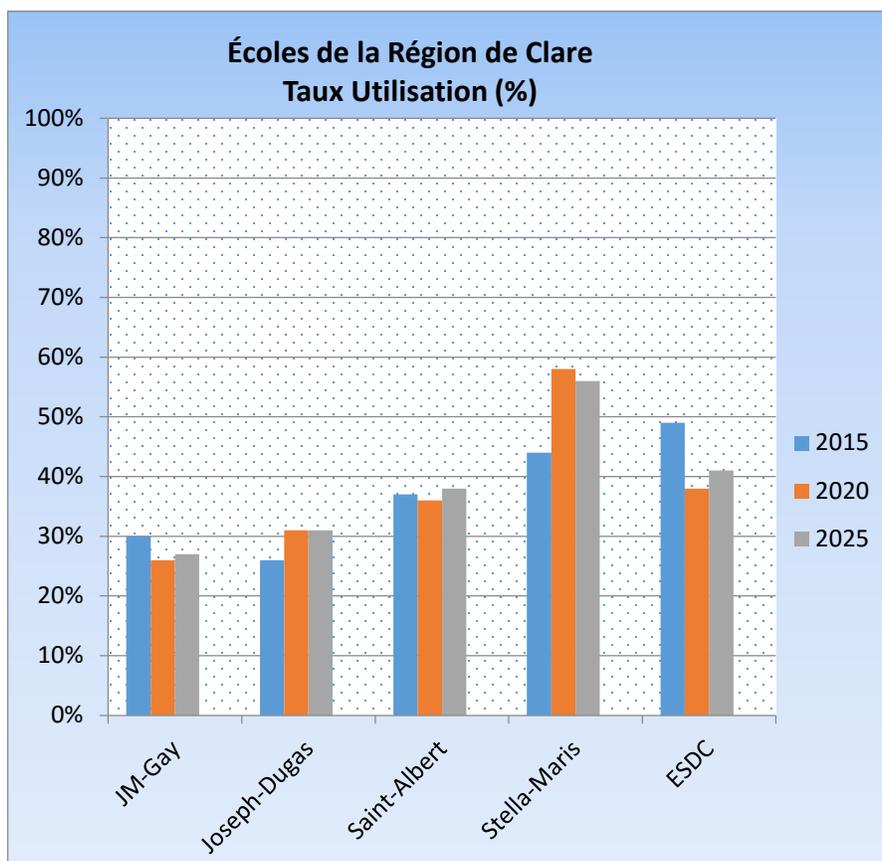


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Belleville manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient. L'école est présentement proche de la limite.
- Les écoles de Pubnico et Wedgeport présentent un taux d'utilisation de moins de 60% à long terme.
- L'École secondaire de Par-en-Bas ne possède pas les espaces exigés pour l'offre des cours associés aux métiers spécialisés.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare

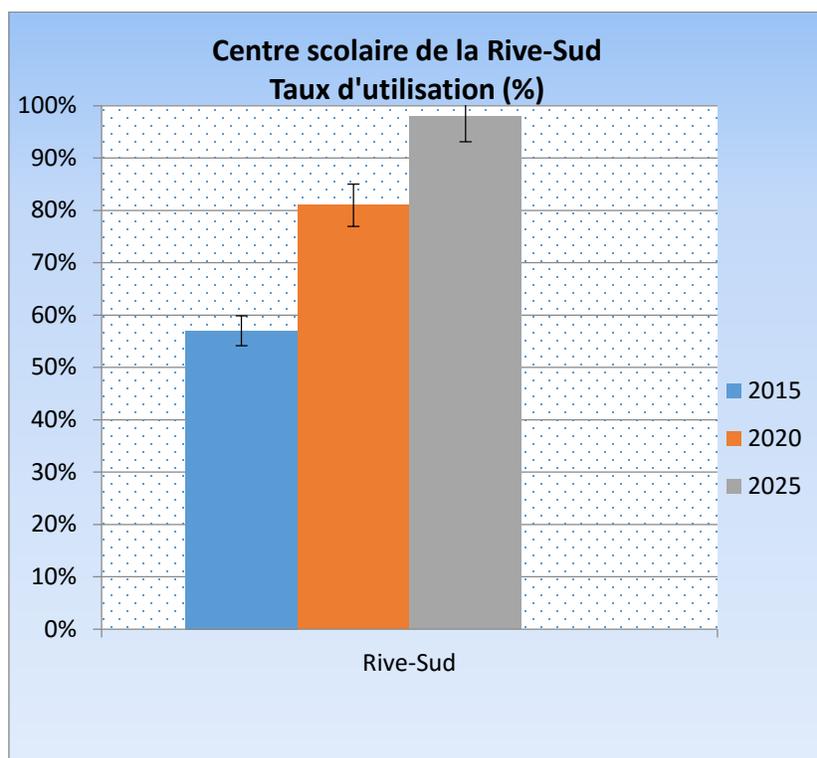


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Saint-Albert présente un défi par le nombre limité de classes titulaires pour livrer un programme d'étude de Maternelle à la 6^{ième} année.
- L'École Stella-Maris présente un défi par le nombre limité de classes titulaires pour livrer un programme d'étude de Maternelle à la 6^{ième} année.
- Les écoles élémentaires de la région de Clare présentent des taux d'utilisation moins de 50% à long terme.
- L'École secondaire de Clare ne possède pas un gymnase de dimension standard pour livrer un programme d'étude de 10^{ième} année à la 12^{ième} année.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud

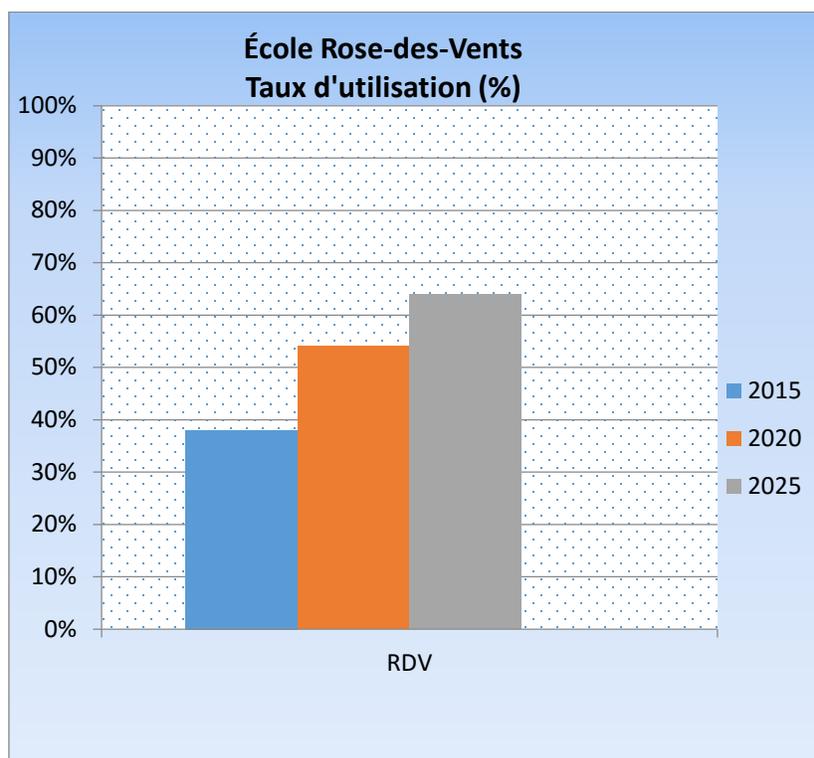


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- Le Centre scolaire de la Rive-Sud présente déjà un défi par le nombre limité de classes titulaires et l'augmentation des élèves au niveau élémentaire. Cette école manquera d'espaces nécessaires afin de livrer le programme d'étude si l'augmentation des élèves se maintient. L'école est déjà à la limite.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée

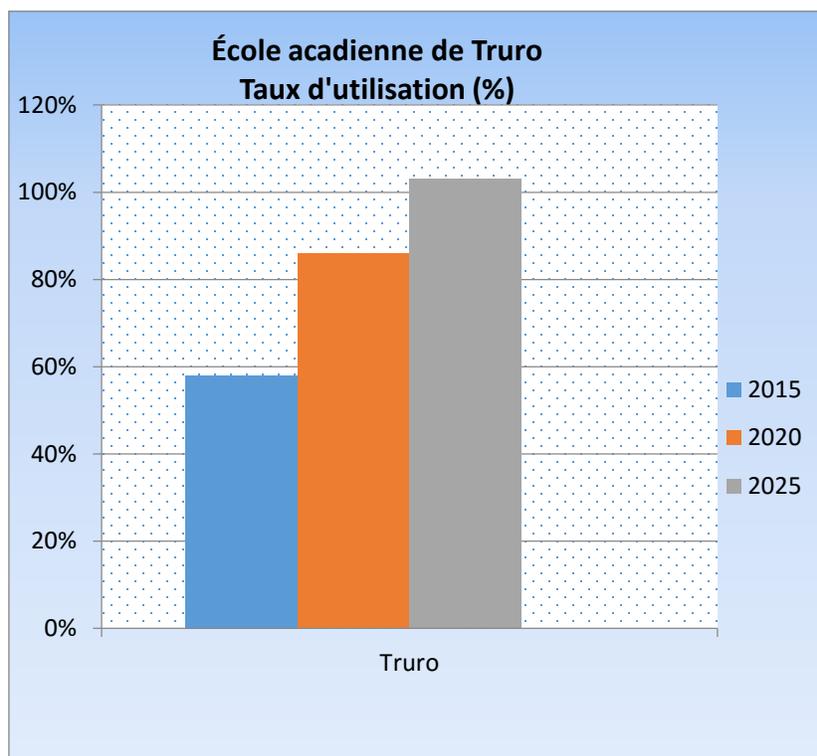


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Rose-des-Vents ne possède pas les espaces exigés pour l'offre des cours associés aux métiers spécialisés.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro



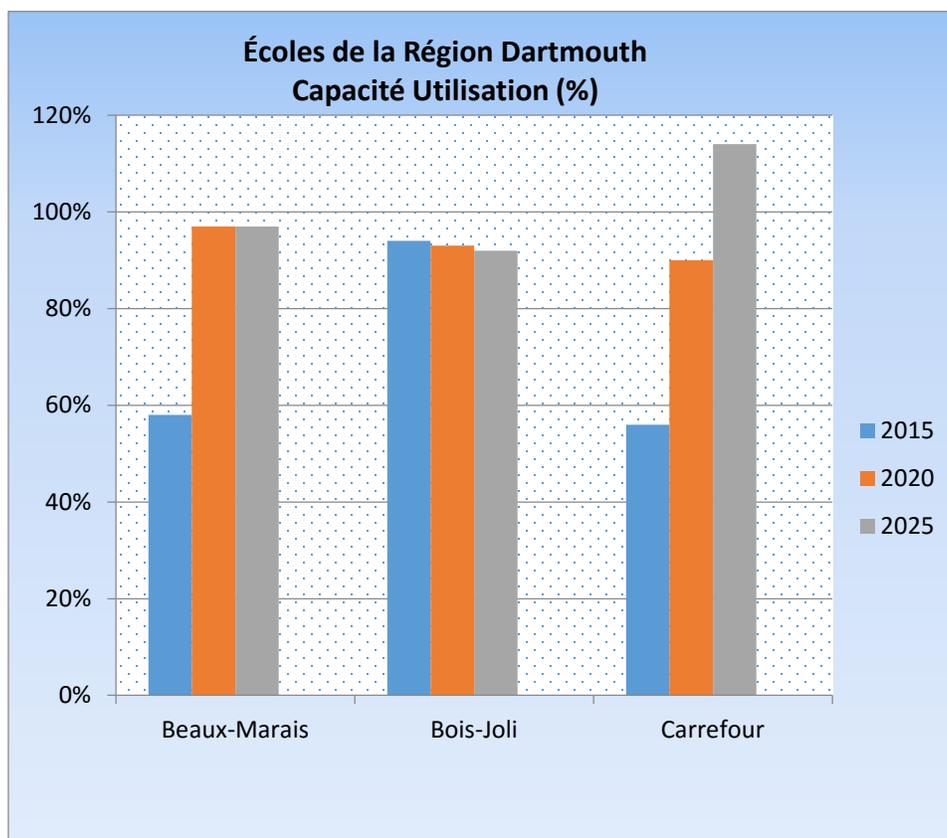
Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- On remarque une baisse importante du taux d'utilisation en comparaison au rapport l'an dernier grâce à l'ajout de 7 classes titulaires. Toutefois, cette école manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax

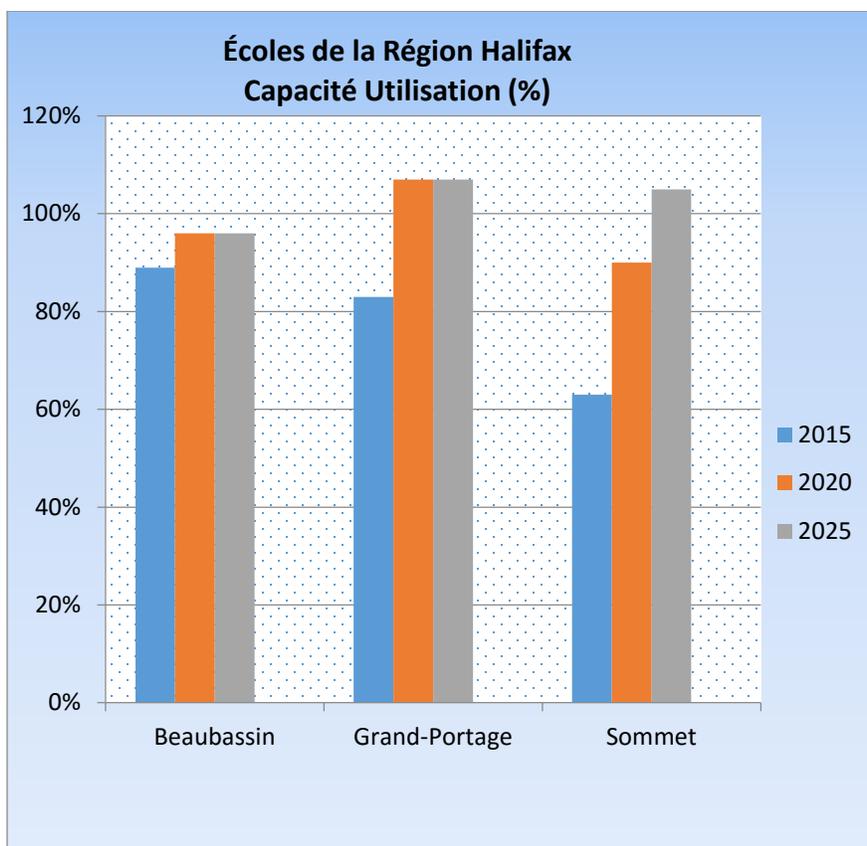
En 2013, le CSAP a embauché les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet de la population grandissante de la région centrale. Ce sont les résultats de ce rapport qui ont mené à l'ouverture d'une école dans la région de Sackville. Le rapport recommande aussi l'ouverture d'une école sur la péninsule d'Halifax. L'analyse de données telles que les résultats au recensement fédéral de 2011, l'inscription à l'école Beaubassin depuis son ouverture, le nombre de familles sur la liste d'attente pour les services de garderie avec le Petit Voilier viennent appuyer cette recommandation.



Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Bois-Joli manquera d'espace pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population se maintient. Le niveau 6 de l'École Bois-Joli a été déplacé à l'École du Carrefour afin de libérer de l'espace.
- L'École du Carrefour manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.
- L'École des Beaux-Marais manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

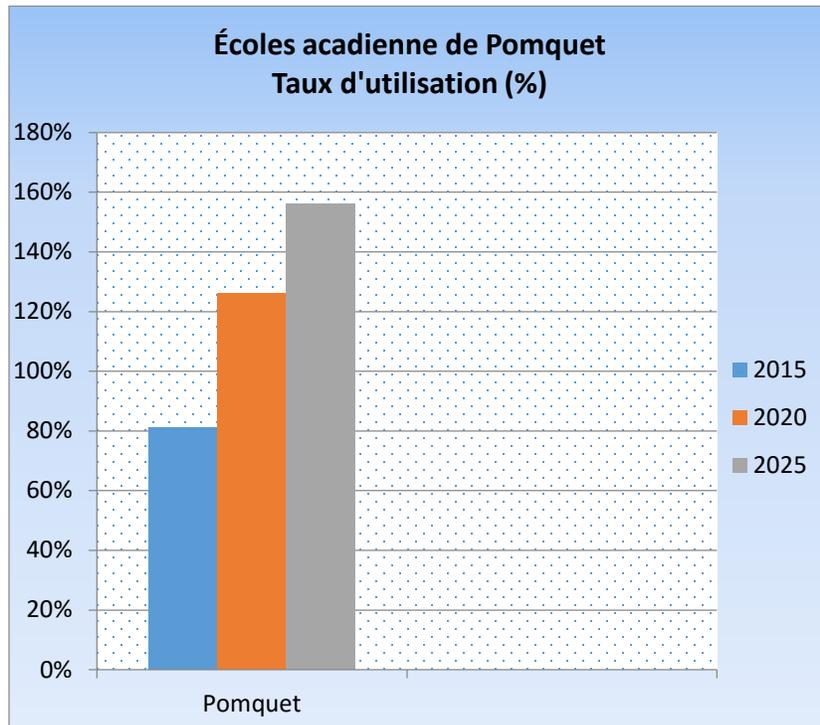


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Beaubassin manque d'espaces pour livrer le programme d'étude.
- L'École du Grand-Portage manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population étudiante se maintient.
- L'École secondaire du Sommet manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population étudiante se maintient principalement à cause de l'augmentation dans les écoles élémentaires.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish

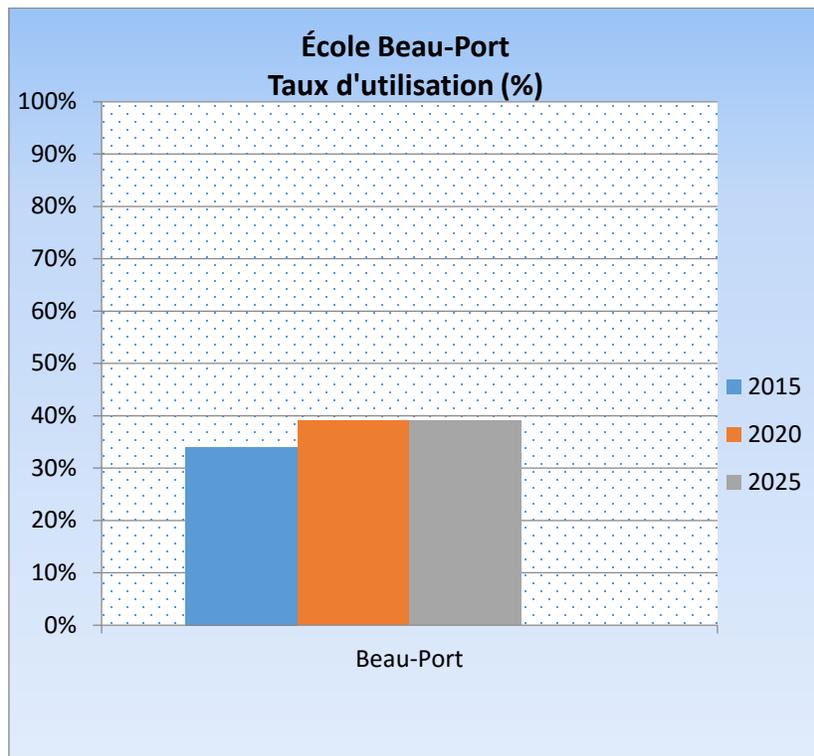


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne réflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École acadienne de Pomquet manque d'espaces pour livrer le programme d'étude.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond

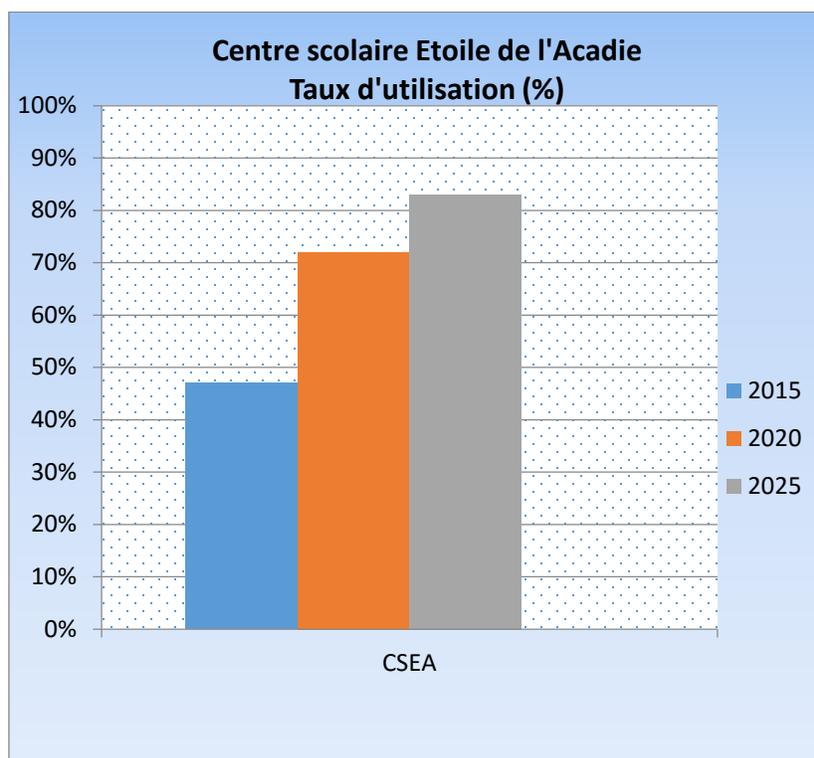


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'école Beau-Port présente un taux d'utilisation inférieur à 40% selon la méthode de calcul du gouvernement.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney

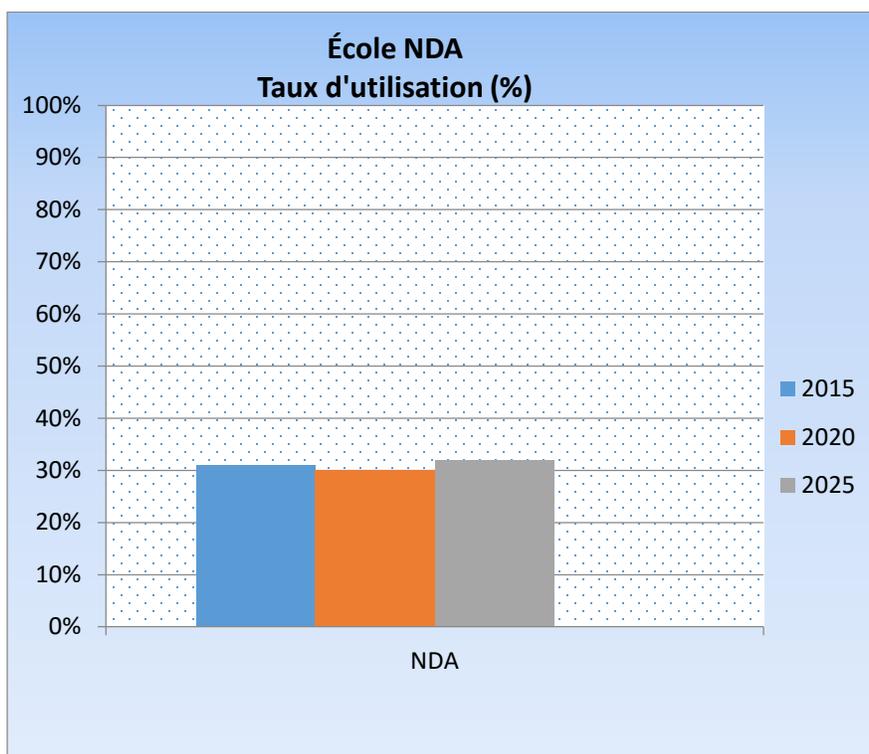


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- Le Centre scolaire Étoile de l'Acadie manquera des espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se poursuit comme suggéré dans le tableau des effectifs.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systemes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness

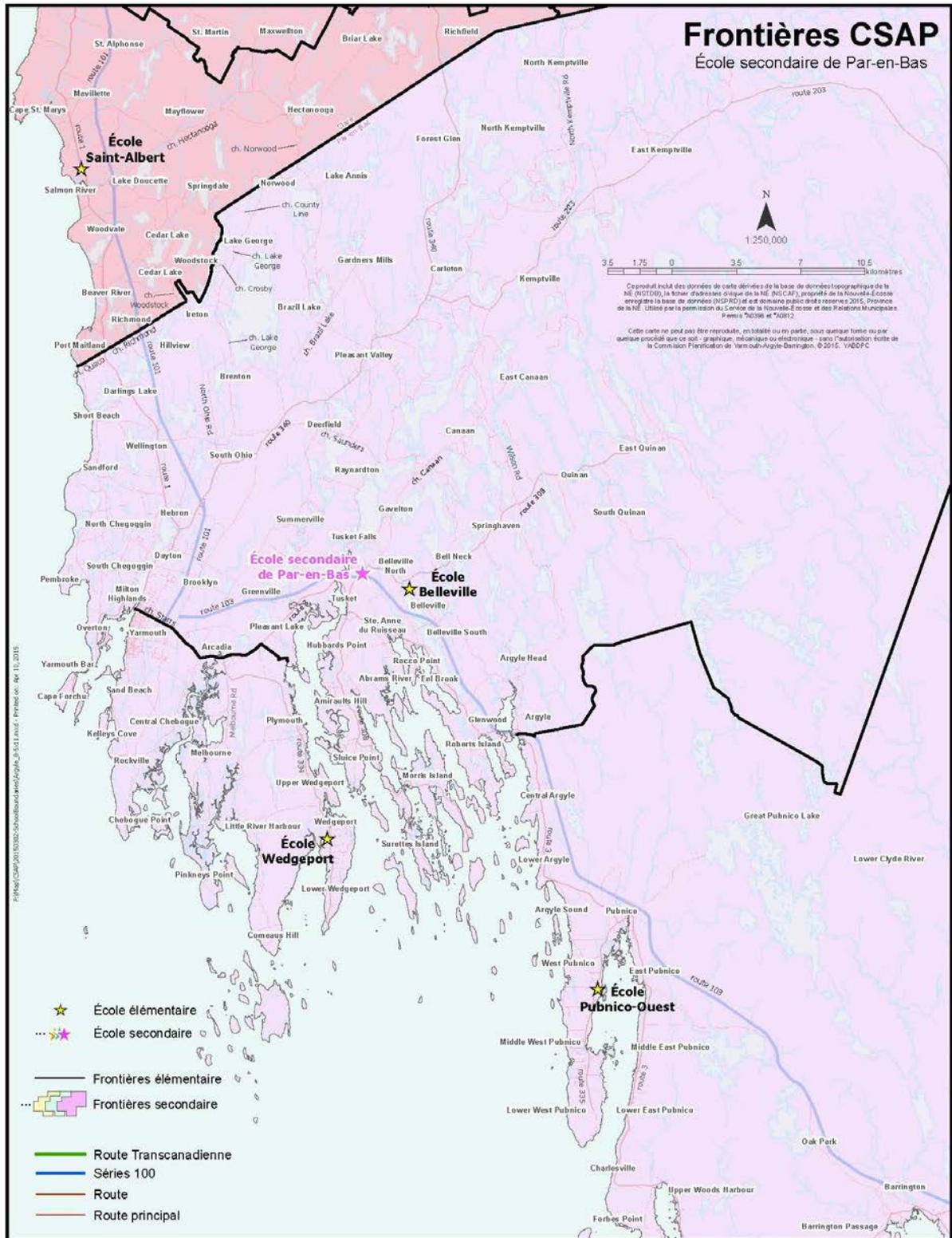


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

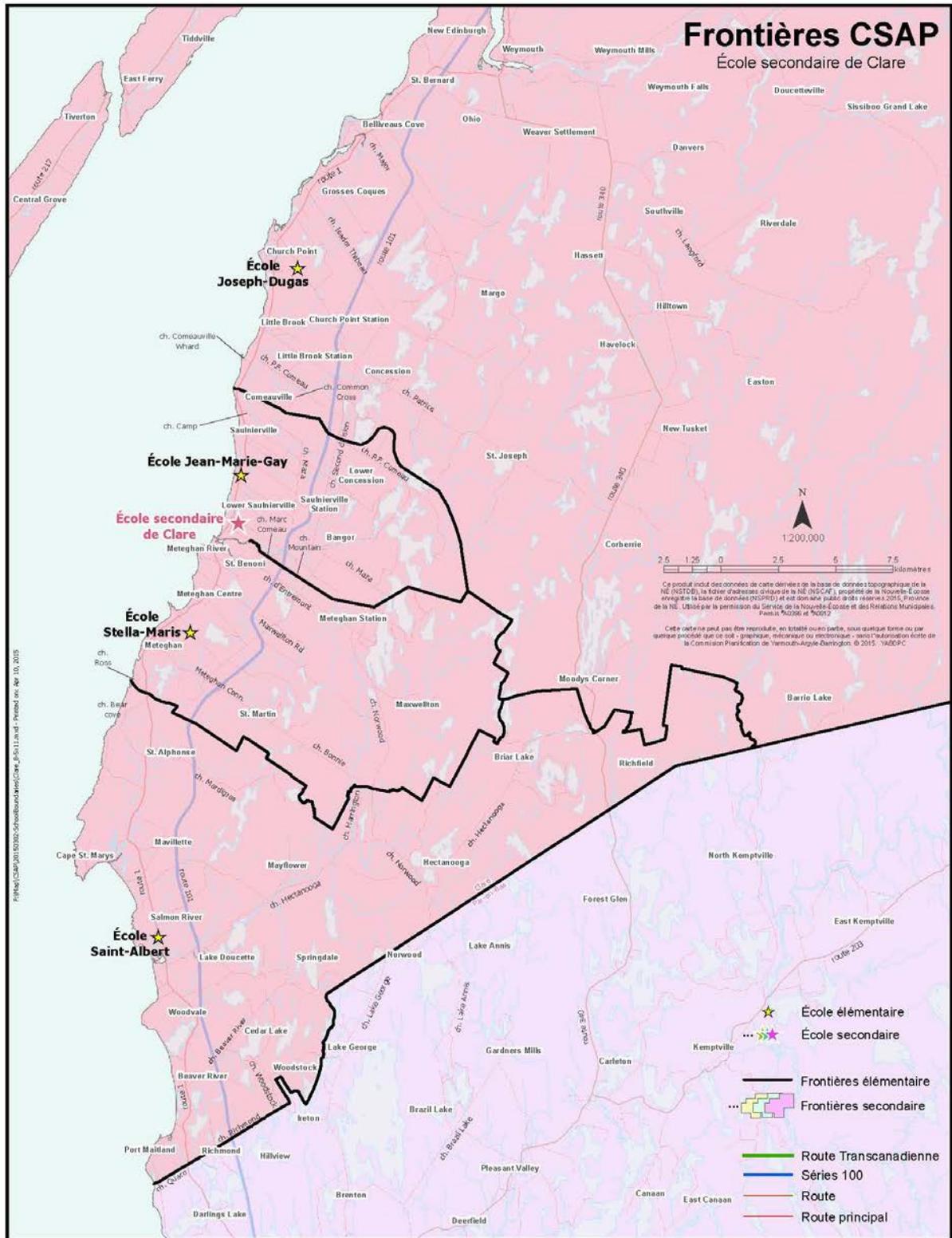
- École NDA présente un taux d'utilisation inférieur à 40% selon la méthode de calcul du gouvernement.

Enfin, il est important de noter que pour le CSAP, les écoles avec utilisation faible sont souvent la seule école disponible, dans une grande région démographique de la province de la Nouvelle-Écosse livrant le programme français langue première.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

