

# Comité d'exploration des options (CEO) Examen des écoles élémentaires de Clare

**le mardi 24 janvier 2017 à 18 h 30**  
**6<sup>e</sup> réunion**  
**École Jean-Marie-Gay, Saulnierville**

**Présences** : Angélique LeBlanc (École Jean-Marie-Gay), Louanne Blinn (École Jean-Marie-Gay), Paul d'Entremont (facilitateur), Nadine Saulnier (École Stella-Maris), Dr Michel Comeau (École Stella-Maris), Claire Wren (École Saint-Albert), Jason LeBlanc (École Saint-Albert), Stéphanie St-Pierre (École Joseph-Dugas), François Bélanger (École Joseph-Dugas), André LeBlanc (communauté), Jocelyne LeBlanc-Tidd (membre du public), Richard Landry (secrétaire), Pam Doucet (municipalité de Clare), Brent Surette (directeur régional du CSAP).

**Absence motivée** : Aucune.

1. **Mot de bienvenue** – Jocelyne LeBlanc-Tidd, présidente  
La présidente souhaite la bienvenue à 18 h 30.

2. **Adoption de l'Ordre du jour**  
L'Ordre du jour est adopté par consensus avec l'ajout à Autres de l'item : Date de la présentation au Conseil et date de la réunion du Conseil.

3. **Adoption du procès-verbal** de la réunion du 17 janvier  
Le procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2017 est adopté par consensus avec une correction que les réunions aux Écoles Jean-Marie-Gay et Joseph-Dugas ont lieu à 18 h 30 et non pas à 19 h à l'item 3.

4. **Suivis du procès-verbal** de la réunion du 17 janvier  
Il y a eu deux messages du public par courriel envoyés au CEO. Ils seront pris en considération par les membres du Comité.

5. **Affaires nouvelles** :

**Visite de l'École Jean-Marie-Gay** : Les membres procèdent à une visite physique de l'École Jean-Marie-Gay avec Tina Blinn, directrice de l'École. Elle explique, entre autres, que :

- a) La bibliothèque sert aussi de salle de rencontres. Elle est située au 2<sup>e</sup> étage dans l'édifice de deux étages, à côté de l'accueil à l'entrée dans le corridor.
- b) Il n'y a pas d'ascenseur dans l'École.

- c) Il y a une salle de technologie et des ordinateurs portatifs pour tous les élèves. Parfois, la salle sert de salle de classe et de salle de rencontres quand il y a mauvais temps dehors.
- d) Le gymnase est utilisé tous les jours ainsi que pour des spectacles et pour des leçons de danses à la communauté et autres activités. Il sert aussi de cafétéria avec une cuisine et des tables qui plient.
- e) Il y a 14 élèves dans la classe de 6<sup>e</sup> année. Il y a des vestiaires dans toutes les salles de classe pour les manteaux et la lecture.
- f) Il y a 6 élèves en 2<sup>e</sup> année et 7 élèves en 3<sup>e</sup> année dans une classe combinée.
- g) L'École a accueilli six élèves en plus, 2 du Québec et 4 de la région de Port Maitland cette année.
- h) La salle de jeux pour la maternelle à 3<sup>e</sup> année quand il fait mauvais temps dehors se situe au rez-de-chaussée.
- i) Il y a une salle de musique.
- j) Il y a un bureau pour les conseillers et l'orthophoniste.
- k) Il y a une salle pour le concierge et une pour l'entreposage.
- l) Il y a une salle de classe libre avec une toilette.
- m) Les toilettes sont modernes.
- n) Il y a de jolis meubles anciens.
- o) Il y a une salle d'IPLÉ et de mentorat.
- p) La classe de première année compte 17 élèves et il s'y trouve des *Cozy Shades* sur les lampes au plafond, comme dans une autre salle de classe.
- q) Il y a une salle multifonctionnelle qui sert d'entrepôt et de cantine.
- r) On compte 10 élèves à la maternelle.
- s) On compte 17 élèves en 5<sup>e</sup> année et 5 élèves en 4<sup>e</sup> année dans une classe combinée.
- t) Il y a une salle de mathématiques.
- u) La salle d'art et d'expériences (sciences) accueille aussi la Guilde locale pour des cours avec les enfants.
- v) Il y a une salle de ressources et des maths.
- w) Il y a un salon pour le personnel avec des nouvelles prises d'électricité.
- x) Il y a une salle sensorielle et une salle de photocopies.

**Profil de l'École Jean-Marie Gay** : Brent Surette présente le nouveau profil de l'École qui a été complété récemment (voir joint). Il n'y a pas répétition des éléments communs trouvés dans les deux autres écoles déjà visitées. On note :

- a) On doit voir les travaux qui coûteront plus chers à faire.
- b) On peinture l'école un côté à la fois tous les ans.
- c) Il faut voir aux tuiles au plancher qui sont anciennes.
- d) On sent un peu l'air, mais la qualité est bien meilleure qu'ailleurs.
- e) L'École compte deux trajets d'autobus, le plus long qu'un élève voyage est de 50 minutes.

### **Inscription des écoles et scénarios (suivis)**

Brent Surette circule le tableau des inscriptions des quatre écoles (voir joint). Ces nombres n'incluent pas Grandir en français qui est offert ailleurs dans la communauté. Les chiffres ne changent pas tellement d'une année à l'autre. Il y a des chiffres à corriger.

**Action :** Brent Surette va envoyer une version corrigée le lendemain.

Il y a une question sur les raisons pour le transfert des élèves de la 7<sup>e</sup> année à l'École secondaire il y a quelques années. L'explication est fournie que c'était surtout à cause de l'âge des élèves.

**Deux scénarios** sont proposés. Il est noté qu'il n'est pas question du statu quo puisque le Comité a été mis sur pied. On s'entend sur examiner les scénarios d'avoir 2 écoles élémentaires dans Clare (2 des 4 existantes) ou 1 école élémentaire (centrale) dans le but d'améliorer les services aux élèves. Plusieurs arguments en découlent, dont :

- il serait bon d'avoir une école au centre de Clare toute moderne
- on questionne la participation des parents dans les écoles et l'effet si l'école est très éloignée du village où habitent les parents et élèves
- les trajets des autobus et les frontières des écoles devront être déterminés avec des données fournis par le CSAP
- une nouvelle école saura attirer les gens dans la région, celles en dehors de Clare sont belles
- il faut considérer le sens d'appartenance dans la communauté
- les deux régions aux extrémités de Clare se sentent éloignées du Centre de la municipalité

### **Voyage au Centre scolaire de la Rive-Sud :**

Il est noté que Jocelyne LeBlanc, Pam Doucet et Paul d'Entremont vont se rendre au Centre scolaire de la Rive-Sud le vendredi 27 janvier pour y visiter l'école moderne du CSAP et rapporter des images de l'école au CEO. L'invitation est lancée aux autres membres qui voudraient participer à l'examen de ce centre scolaire.

### **6. Dates et lieu de la prochaine réunion**

Il est noté que les deux prochaines réunions auront lieu à 18 h 30 :  
à l'École Joseph-Dugas le mercredi 25 janvier et  
au bureau du CSAP à La Butte le mardi 31 janvier.

### **7. Autres**

#### **Date de la présentation au Conseil**

Après vérification du calendrier des réunions du Conseil scolaire acadien provincial, il est décidé par consensus que la présentation du scénario recommandé au Conseil par le

CEO, prévue le 15 mai 2017, soit remise au 3 juin 2017. Le CSAP se rencontrera en session régulière le 14 juin et remettra sa décision le 8 juillet.

**8. Levée de la réunion**

La levée de la réunion est proposée à 20 h 35.

Soumis par Richard Landry, secrétaire, le 25 janvier 2017.