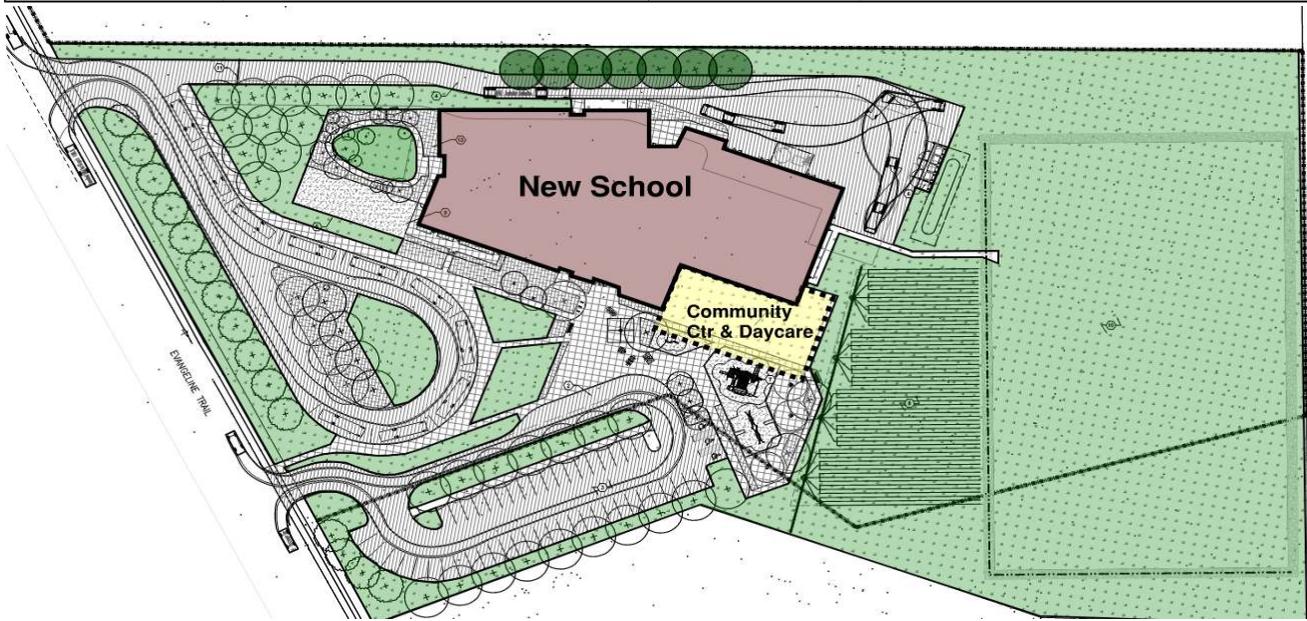


Projet de nouvelle école dans Clare pour remplacer l'école existante

Milieu d'apprentissage moderne, adapté aux approches pédagogiques du vingt-et-unième siècle

« Rue de l'apprentissage » offrant un espace lumineux aux couleurs vives et plein d'activité

Renseignements généraux sur le projet		Personne-ressource en cas de souci	
Groupe responsable du projet	Ministère des Travaux publics Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance Conseil scolaire acadien provincial	Questions relatives à la construction	Melvin Richard, directeur général du site de RCS, 902 402-4658
Cabinet de conception	Architecture49	Questions relatives à la configuration du site	Eric Pothier, inspecteur du MTP, 902-769-8333
Entrepreneur principal	RCS Construction	Questions générales sur le projet	Tristan Richardson-Prager, chef de projet au MTP Heures normales de bureau au 902 220-9157 ou tristan.richardson-prager@novascotia.ca



2024				2025											
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025								Vacances d'été		ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026					
Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Aout	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
						MOIS EN COURS									
CONSTRUCTION DE L'ÉDIFICE PRINCIPAL															
														Achèvement du gros du	

ÉTAT DU PROJET

- Toiture, construction de l'enveloppe extérieure et installation des vitrages en cours.
- Installation des systèmes techniques et électriques en cours.
- Construction des murs intérieurs et pose des cloisons sèches en cours.

AVERTISSEMENT

Ce site est un chantier en activité. Entrée interdite aux personnes ne portant pas d'équipement de protection conforme aux indications des panneaux de RCS aux points d'entrée. Si vous avez un problème dont vous souhaitez discuter, veuillez communiquer avec la personne appropriée indiquée ci-dessus.

La société RCS fera tout son possible pour limiter autant que possible les nuisances pour les riverains et respectera les règles municipales sur les chantiers, notamment en matière de circulation routière et de bruit.