

EXPLORATION DES OPTIONS

SCÉNARIO 1 (2X2) : ÉCOLE STELLA-MARIS ACCUEILLE ÉCOLE SAINT-ALBERT

INSCRIPTIONS – CONFIGURATION DES NIVEAUX SCOLAIRES (TAILLES ET COMPOSITION)

2016-2017

| écoles | Niveaux | Inscript anticipées sept 2016 | Niveaux MAT à 2 Environ 20 élèves | | | Niveaux 3 à 6 Environ 25 élèves | | | |
|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|----|----|---------------------------------|----|----|----|
| | | | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ESA + ESM | m à 6 | 110 | 18 | 19 | 15 | 12 | 21 | 13 | 12 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2019-2020

| écoles | Niveaux | Inscript anticipées sept 2019 | Niveaux MAT à 2 Environ 20 élèves | | | Niveaux 3 à 6 Environ 25 élèves | | | |
|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|----|----|---------------------------------|----|----|----|
| | | | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ESA + ESM | m à 6 | 112 | 16 | 18 | 19 | 14 | 12 | 20 | 13 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Est-ce que les écoles rencontrent les standards provinciaux pour les nouvelles constructions et rénovations majeurs (Design Requirements Manual, 2007) ?

| | École Stella-Maris | | École Saint-Albert | |
|--|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non |
| Salle de classe | | | | |
| Salle de classe | | X | | X |
| Salle de classe-maternelle | | X | | X |
| Salle de travail –petits groupes | | X | | X |
| Salle de technologie de l’information | | X | | X |
| Services aux élèves | | | | |
| Salle d’appui à l’apprentissage | | X | | X |
| Salle de toilette – (« assistive care ») | | X | | X |
| Salle de ressources | X | | | X |
| Salle d’entraînement | X | | | X |
| Salle sensorielle | X | | X | |
| Bibliothèque | | | | |
| Bibliothèque | X | | | X |
| Salle de travail/conférence | | X | | X |
| Salle de rangement | X | | | X |
| Éducation artistique | | | | |
| Arts visuels | X | | | X |
| Arts visuels – rangement | X | | | X |
| Musique | X | | | X |
| Musique – rangement/estrade | X | | | X |
| Musique – salles de répétition | X | | | X |
| Gymnase | | | | |
| Gymnase | | X | | X |
| Salles tout-usage (conditionnement) | | X | | X |
| Vestiaires | | X | | X |
| Bureau du gymnase | X | | | X |
| Rangement gymnase | X | | | X |
| Orientation/Counselling | | | | |
| Salle de réception/rencontre | | X | | X |
| Bureau conseiller en orientation | | X | | X |
| Salle d’entreposage/dossiers d’élèves | X | | | X |
| Bureau – spécialistes itinérants | X | | X | |
| Centre de santé jeunesse | | X | | X |
| Cafétéria | | | | |
| Cafétéria | | X | | X |

A) ENSEIGNANT/ADMINISTRATION

| Scénario actuel – dotation personnel enseignant (2016-17) | | |
|--|---|----------------------|
| Écoles | ETP personnel enseignant (incluant admin) | Admin |
| Saint-Albert | 5.98 | 0.6 |
| Stella Maris | 7.34 | 0.8 |
| TOTAL | 13.32 | 1.4 |
| Scénario combinaison des École Saint-Albert et École Stella-Maris (2016-17) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant* (incluant admin) | Admin |
| Saint-Albert + Stella Maris | 10.37 | 1.0 |
| Impact net ETP enseignant et budget (2016-17) | | Impact budget |
| Scénarios | ETP personnel enseignant | |
| Combinaisons 2X2 | Diminution 6.87 (1,0 admin) | \$510 000 |
| Scénario actuel – dotation personnel enseignant (2019-20) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant (incluant admin) | Admin |
| Saint-Albert | 5.88 | 0.60 |
| Stella Maris | 7.19 | 0.80 |
| TOTAL | 13.07 | 1.4 |
| Scénario combinaison des École Saint-Albert et École Stella-Maris (2019-20) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant* (incluant admin) | Admin |
| Saint-Albert + Stella Maris | 10.37 | 1.00 |
| Impact net ETP enseignant et budget (2019-20) | | Impact budget |
| Scénarios | ETP personnel enseignant | |
| Combinaisons 2X2 | Diminution 6.56 (0.4 admin) | \$487 000 |

B) DE SOUTIEN

Tableau 1 : Bibliothèque

| Scénarios | Bibliothèque (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 4 écoles (statu quo) | 1560 | N/A | | N/A |
| 2 écoles (2X2) | 780 | (780) | 14.03 | \$10 943 |

Tableau 2 : Secrétariat

| Scénarios | Secrétariat (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 4 écoles (statu quo) | 4290 | N/A | | N/A |
| 2 écoles (2X2) | 2145 | (2145) | 20.94 | \$42 822 |

Tableau 2 : Concierge

| Scénarios | Conciergerie (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire (concierge 2) | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 4 écoles (statu quo) | 8086 | N/A | | N/A |
| 2 écoles (2X2) | 4602 | (3484) | \$16,94 | \$59 019 |

Impact budgétaire combiné

| Scénarios | Bibliothèque | Secrétariat | Conciergerie | Impact budgétaire annualisé |
|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| 2 écoles (2X2) | \$10 943 | \$42 822 | \$59 019 | \$112 784 |

OPTIMISATION DE L'UTILISATION DES RESSOURCES DISPONIBLES (FINANCIÈRES, HUMAINES, CAPITAUX) SUR L'ENSEMBLE DU CONSEIL SCOLAIRE ET LE TRANSPORT SCOLAIRE : DISTANCES ET FRONTIÈRES (IMPACT DE FACTEURS TEL LES LIMITES DE TEMPS, LES ROUTES,...)

SOMMAIRE DES SCÉNARIOS PROPOSÉS PAR CEO

| | Scénario 1 Fermeture École St-Albert et École Jean-Marie-Gay | Scénario 2 Nouvelle école Maternelle à 6ième année |
|--|--|---|
| Réduction pieds carrés | 41 677 pi2 | Note (2) 97 037 pi2 |
| Réduction coûts opérations | 200,000 \$ | Note (3) 461 000 \$ |
| Investissement requis | Note (1) | 12 500 \$ millions |
| Impact transport scolaire - autobus | Note (4) 1 autobus économie 65 000 \$ | 1 autobus économie 65 000 \$ |
| impact transport scolaire - trajet | Une augmentation maximum de 15 minutes de certains trajets | Note (5) Une augmentation de 20 minutes de certains trajets |

NOTES

- 1) Les écoles peuvent accueillir immédiatement ces élèves sans investissement majeur. Toutefois, afin de satisfaire les critères du gouvernement DRM 350, ces écoles devraient recevoir une rénovation (ajout cafétéria [Joseph-Dugas], refaire des divisions des salles [Joseph-Dugas], ajout de salles de classe pour le long terme [Stella-Maris], efficacités énergétiques [Joseph-Dugas et Stella-Maris], etc.) Référence des coûts de rénovations, lettre Dennis Cochran - Sept. 29, 2009.
- 2) Augmentation d'environ 45 000 pieds carrés pour une école maternelle à la 6e année suivant les critères du gouvernement. (DRM 350)
- 3) Les frais d'exploitation d'une école neuve devraient se situer à environ 300 000\$/an.
- 4) Une discussion sur la localisation des frontières entre Stella-Maris et Joseph-Dugas devra prendre place.
- 5) La localisation de l'école du scénario 2 est le Chemin Placide Comeau.

| École Stella-Maris : Coût de fonctionnement de l'école (pour les trois dernières années) | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Quelle est la consommation annuelle d'énergie? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 30 071,37\$ | 40 541,82\$ | 30 539,38\$ |
| Coût (par m ²) : | 14,64\$ | 19,75\$ | 14,87\$ |
| Quels sont les coûts d'entretien pour l'école (propriété incluse)? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 70 131,86\$ | 58 106,27\$ | 53 061,16\$ |
| Coût (par élève) : | 1 016,40\$ | 795,97\$ | 842,24\$ |
| Coût (par m ²) : | 34,17\$ | 28,31\$ | 25,85\$ |
| Autres commentaires : Coûts d'entretien: inclus dépenses électricité et mazout. | | | |
| École Saint-Albert : Coût de fonctionnement de l'école (pour les trois dernières années) | | | |
| Quelle est la consommation annuelle d'énergie? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 15 974,36\$ | 25 135,49\$ | 19 043,20\$ |
| Coût (par m ²) : | 13,98\$ | 22,00\$ | 16,67\$ |
| Quels sont les coûts d'entretien pour l'école (propriété incluse)? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 40 583,65\$ | 40 785,28\$ | 28 853,11\$ |
| Coût (par élève) : | 901,85\$ | 1 019,64\$ | 779,81\$ |
| Coût (par m ²) : | 35,53\$ | 35,71\$ | 25,26\$ |
| Autres commentaires : Coûts d'entretien: inclus dépenses électricité et mazout. | | | |

AUTRES FACTEURS:

A) UTILISATION DES INSTALLATIONS SCOLAIRES :

Présentement les écoles sont utilisées par la communauté pour les activités suivantes :

- a) Guides du Canada/Brownies
- b) Karate
- c) Yoga
- d) Tai-Chi
- e) autres

B) LA PETITE ENFANCE

« Notre Jardin d'Enfance » est un service de garde éducatif francophone, offert hors des sites des écoles, pour les enfants âgés de 18 mois à 9 ans ainsi qu'un programme "Grandir en français" du Conseil scolaire acadien provincial.

EXPLORATION DES OPTIONS

SCÉNARIO 1 (2X2) : ÉCOLE JOSEPH-DUGAS ACCUEILLE ÉCOLE JEAN-MARIE-GAY

INSCRIPTIONS – CONFIGURATION DES NIVEAUX SCOLAIRES (TAILLES ET COMPOSITION)

2016-2017

| écoles | Niveaux | Inscript anticipées sept 2016 | Niveaux MAT à 2 Environ 20 élèves | | | Niveaux 3 à 6 Environ 25 élèves | | | |
|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|----|---------------------------------|----|----|----|
| | | | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| JMG + EJD | m à 6 | 155 | 24 | 23 | 24 | 21 | 18 | 25 | 20 |
| | | | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2019-2020

| écoles | Niveaux | Inscript anticipées sept 2019 | Niveaux MAT à 2 Environ 20 élèves | | | Niveaux 3 à 6 Environ 25 élèves | | | |
|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|----|----|----|
| | | | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| JMG + EJD | m à 6 | 158 | 19 | 23 | 23 | 25 | 23 | 24 | 21 |
| | | | 1 | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

PROGRAMMES: ACCÈS ET ÉQUITÉ

LES ÉCOLES RENCONTRENT LES STANDARDS PROVINCIAUX POUR LES NOUVELLES CONSTRUCTIONS ET RÉNOVATIONS MAJEURES (DESIGN REQUIREMENTS MANUAL 2007) ?

| | École Joseph-Dugas | | École Jean-Marie-Gay | |
|--|--------------------|-----|----------------------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non |
| Salle de classe | | | | |
| Salle de classe | | X | | X |
| Salle de classe-maternelle | | X | | X |
| Salle de travail –petits groupes | | X | | X |
| Salle de technologie de l’information | | X | | X |
| Services aux élèves | | | | |
| Salle d’appui à l’apprentissage | | X | | X |
| Salle de toilette – (« assistive care ») | X | | | X |
| Salle de ressources | X | | X | |
| Salle d’entraînement | | X | | X |
| Salle sensorielle | X | | X | |
| Bibliothèque | | | | |
| Bibliothèque | X | | X | |
| Salle de travail/conférence | | X | | X |
| Salle de rangement | | X | X | |
| Éducation artistique | | | | |
| Arts visuels | | X | | X |
| Arts visuels – rangement | | X | | X |
| Musique | | X | | X |
| Musique – rangement/estrade | | X | | X |
| Musique – salles de répétition | | X | | X |
| Gymnase | | | | |
| Gymnase | | X | | X |
| Salles tout-usage (conditionnement) | | X | | X |
| Vestiaires | | X | | X |
| Bureau du gymnase | X | | | X |
| Rangement gymnase | X | | X | |
| Orientation/Counselling | | | | |
| Salle de réception/rencontre | | X | | X |
| Bureau conseiller en orientation | | X | | X |
| Salle d’entreposage/dossiers d’élèves | | X | | X |
| Bureau – spécialistes itinérants | X | | X | |
| Centre de santé jeunesse | | X | | X |
| Cafétéria | | | | |
| Cafétéria | | X | | X |

C) ENSEIGNANT/ADMINISTRATION

| Scénario actuel – dotation personnel enseignant (2016-17) | | |
|---|---|------------------|
| Écoles | ETP personnel enseignant (incluant admin) | Admin |
| Jean-Marie Gay | 8.35 | 0.8 |
| Joseph-Dugas | 8.53 | 0.8 |
| TOTAL | 16.88 | 1.60 |
| Scénario combinaison des écoles (2X2) (2016-17) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant* (incluant admin) | Admin |
| Jean-Marie Gay + Joseph-Dugas | 12.96 | 1.0 |
| Impact net ETP enseignant et budget (2016-17) | | Impact budget |
| Scénarios | ETP personnel enseignant | |
| Combinaisons 2X2 | Diminution 6.87 (1,0 admin) | \$510 000 |
| Scénario actuel – dotation personnel enseignant (2019-20) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant (incluant admin) | Admin |
| Jean-Marie Gay | 7.54 | 0.80 |
| Joseph-Dugas | 8.78 | 0.80 |
| TOTAL | 16.32 | 1.60 |
| Scénario combinaison des écoles (2X2) (2019-20) | | |
| Écoles | ETP personnel enseignant* (incluant admin) | Admin |
| Jean-Marie Gay + Joseph-Dugas | 12.46 | 1.00 |
| Impact net ETP enseignant et budget (2016-17) | | Impact budget |
| Scénarios | ETP personnel enseignant | |
| Combinaisons 2X2 | Diminution 6.56 (1,0 admin) | \$487 000 |

D) DE SOUTIEN

Tableau 1 : Bibliothèque

| Scénarios | Bibliothèque (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------|
| 4 écoles (statu quo) | 1560 | N/A | | N/A |
| 2 écoles (2X2) | 780 | (780) | 14.03 | \$10 943 |

Tableau 2 : Secrétariat

| Scénarios | Secrétariat (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------|--------------------------------|
| 4 écoles (statu quo) | 4290 | N/A | | N/A |
| 2 écoles (2X2) | 2145 | (2145) | 20.94 | \$42 822 |

Tableau 2 : Conciergerie

| Scénarios | Conciergerie (h/an) | Variation (h/an) | Taux horaire (concierge 2) | Impact budgétaire annualisé |
|----------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 4 écoles (statu quo) | 8086 | N/A | | N/A |

| | | | | |
|----------------|------|--------|---------|-----------------|
| 2 écoles (2X2) | 4602 | (3484) | \$16,94 | \$59 019 |
|----------------|------|--------|---------|-----------------|

Impact budgétaire combiné

| Scénarios | Bibliothèque | Secrétariat | Conciergerie | Impact budgétaire annualisé |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 2 écoles (2X2) | \$10 943 | \$42 822 | \$59 019 | \$112 784 |

OPTIMISATION DE L'UTILISATION DES RESSOURCES DISPONIBLES (FINANCIÈRES, HUMAINES, CAPITALS) SUR L'ENSEMBLE DU CONSEIL SCOLAIRE ET LE TRANSPORT SCOLAIRE : DISTANCES ET FRONTIÈRES (IMPACTE DE FACTEURS TELLES LES LIMITES DE TEMPS, LES ROUTES...

SOMMAIRE DES SCÉNARIOS PROPOSÉS PAR CEO

| | Scénario 1 Fermeture École St-Albert et École Jean-Marie-Gay | Scénario 2 Nouvelle école Maternelle à 6e année |
|--|--|---|
| Réduction pieds carrés | 41 677 pi2 | Note (2) 97 037 pi2 |
| Réduction coûts opérations | 200,000 \$ | Note (3) 461 000 \$ |
| Investissement requis | Note (1) | 12 500 \$ millions |
| Impact transport scolaire - autobus | Note (4) 1 autobus économie 65 000 \$ | 1 autobus économie 65 000 \$ |
| impact transport scolaire - trajet | Une augmentation maximum de 15 minutes de certains trajets | Note (5) Une augmentation de 20 minutes de certains trajets |

NOTES

- 1) Les écoles peuvent accueillir immédiatement ces élèves sans investissement majeur. Toutefois, afin de satisfaire les critères du gouvernement DRM 350, ces écoles devraient recevoir une rénovation (ajout cafétéria [Joseph-Dugas], refaire des divisions des salles [Joseph-Dugas], ajout de salles de classe pour le long terme [Stella-Maris], efficacités énergétiques [Joseph-Dugas et Stella-Maris], etc.) Référence des coûts de rénovations, lettre Dennis Cochran - Sept. 29, 2009.
- 2) Augmentation d'environ 45 000 pieds carrés pour une école maternelle à la 6e année suivant les critères du gouvernement. (DRM 350)
- 3) Les frais d'exploitation d'une école neuve devraient se situer à environ 300 000\$/an.
- 4) Une discussion sur la localisation des frontières entre Stella-Maris et Joseph-Dugas devra prendre place.
- 5) La localisation de l'école du scénario 2 est le Chemin Placide Comeau.

| École Joseph-Dugas; Coût de fonctionnement de l'école (pour les trois dernières années) | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|
| Quelle est la consommation annuelle d'énergie? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 25 773,54 \$ | 66 182,83\$ | 49 302,59\$ |
| Coût (par m ²) : | 8,55\$ | 21,97\$ | 16,37\$ |
| Quels sont les coûts d'entretien pour l'école (propriété incluse)? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 97 286,87\$ | 84 189,73\$ | 82 499,67\$ |
| Coût (par élève) : | 1 131,24\$ | 1 002,25\$ | 1 044,29\$ |
| Coût (par m ²) : | 32,32\$ | 27,9\$7 | 27,40\$ |
| Autres commentaires : Coûts d'entretien: inclus dépenses électricité et mazout. | | | |

| École Jean-Marie-Gay : Coût de fonctionnement de l'école (pour les trois dernières années) | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Quelle est la consommation annuelle d'énergie? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 27 293,73\$ | 44 803,12\$ | 33 750,37\$ |
| Coût (par m ²) : | 10,02\$ | 16,45\$ | 12,39\$ |
| Quels sont les coûts d'entretien pour l'école (propriété incluse)? | | | |
| | (2013-2014) | (2014-2015) | (2015-2016) |
| Coût (annuel) : | 65 226,99\$ | 65 395,02\$ | 51 576,78\$ |
| Coût (par élève) : | 825,65\$ | 908,26\$ | 652,87\$ |
| Coût (par m ²) : | 23,96 | 24,02\$ | 18,94\$ |
| Autres commentaires : Coûts d'entretien: inclus dépenses électricité et mazout. | | | |

AUTRES FACTEURS:

A) UTILISATION DES INSTALLATIONS SCOLAIRES :

Présentement les écoles sont utilisées par la communauté pour les activités suivantes :

- a) Danse d'Hélène
- b) Baie en joie
- c) Badminton
- d) Karaté

B) LA PETITE ENFANCE

La P'tite Académie offre à l'intérieur de l'École Joseph-Dugas, un service éducatif francophone pour les enfants âgés de 3 mois à 12 ans ainsi qu'un programme "Grandir en français" du Conseil scolaire acadien provincial.