



Conseil scolaire
acadien provincial

*« L'avenir n'est fait que de
choix qui t'appartiennent. »*

Marc Levy

Choix de cours 2023-2024

Table des matières

PRÉAMBULE	1
PROCESSUS DE CHOIX DE COURS 2023-2024	1
DIRECTIVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE	2
Crédits obligatoires	2
TYPES DE CRÉDITS	3
L'ÉCOLE VIRTUELLE AU CSAP	3
PROGRAMMES SPÉCIALISÉS OFFERTS AU CSAP	6
Options et opportunités (O2)	6
Baccalauréat international (IB)	7
AUTRES OPTIONS DE CRÉDITS	8
CHOIX DE COURS 2023-2024	9
CHOIX DE COURS SELON LES GROUPES	11
GROUPE 1 – DÉVELOPPEMENT HUMAIN	11
<i>À la découverte du consommateur 10</i>	11
<i>Aliments et nutrition 10</i>	11
<i>Découverte de l'enfance 10</i>	11
<i>Éducation physique 10</i>	12
<i>Stratégies d'apprentissage 10^e année</i>	12
<i>Vêtements et textiles 10</i>	12
<i>Éducation physique 11</i>	12
<i>Études sur l'enfance 11</i>	13
<i>Stratégies d'apprentissage 11^e année</i>	13
<i>Aliments et nutrition 12</i>	13
<i>Éducation physique 12</i>	13
<i>Familles canadiennes 12</i>	14
<i>Le logement 12</i>	14
<i>Vêtements et textiles 12</i>	14
<i>Stratégies d'apprentissage 12^e année</i>	14
GROUPE 2 – ÉDUCATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE.....	15
<i>Éducation coopérative 10, 11 et 12</i>	15
<i>Orientation professionnelle 10</i>	15
<i>Éducation en milieu communautaire 11 – Options et opportunités</i>	15
GROUPE 3 – ÉDUCATION À LA TECHNOLOGIE	16
<i>Métiers des services 10</i>	16
<i>Métiers spécialisés 10</i>	16
<i>Design 11</i>	16
<i>Introduction à la programmation 11</i>	17
<i>Métiers culinaires 11</i>	17
<i>Métiers de la construction 11</i>	17
<i>Technologie 11</i>	18
<i>Film et vidéo 12</i>	18
<i>Programmation 12</i>	18
GROUPE 4 – ÉDUCATION ARTISTIQUE	19
<i>Art dramatique 10</i>	19
<i>Arts plastiques 10</i>	19

Musique 10	19
Art dramatique 11	19
Arts plastiques 11	20
Musique 11	20
Arts plastiques 12	20
Musique 12	20
GROUPE 5 – ENGLISH LANGUAGE ARTS	21
English 10	21
English 10 Plus	21
English 11	21
English Communications 11	21
Advanced English 11	22
English 12	22
English Communications 12	22
Advanced English 12.....	22
Groupe 6 – ENTREPRENEURIAT ET AFFAIRES	23
Communication des affaires 11	23
Comptabilité 11	23
Tourisme 11	24
Entrepreneuriat 12	24
GROUPE 7 – FRANÇAIS	25
Français 10	25
Français avancé 10	25
Français préemploi 10	25
Français 11	26
Français avancé 11	26
Français préemploi 11	26
Français 12	26
Français avancé 12	27
Français préemploi 12	27
GROUPE 8 – MATHÉMATIQUES	28
Mise en situation	28
LA VOIE PRÉEMPLOI (10 - 11 - 12)	28
Mathématiques préemploi 10 (PONC)	28
Mathématiques préemploi 11 (PONC)	28
Mathématiques préemploi 12 (PONC)	29
LA VOIE ACADÉMIQUE, (10 - 11 - 12)	29
Mathématiques 10	29
Mathématiques 11 (PONC).....	30
Mathématiques renforcées 11	30
Mathématiques 12	30
LA VOIE AVANCÉE (11 ET 12)	31
Précalcul 11	31
Précalcul 12	31
Calcul 12	32
GROUPE 9 – SCIENCES	33
Sciences 10	33
BIOLOGIE	33
Biologie 11	33
Biologie avancée 11	34
Biologie 12	34

<i>Biologie avancée 12</i>	34
CHIMIE.....	34
<i>Chimie 11</i>	35
<i>Chimie avancée 11</i>	35
<i>Chimie 12</i>	35
<i>Chimie avancée 12</i>	35
PHYSIQUE	36
<i>Physique 11</i>	36
<i>Physique avancée 11</i>	36
<i>Physique 12</i>	36
<i>Physique avancée 12</i>	36
<i>Océan 11</i>	37
<i>Géologie 12</i>	37
<i>Netukulimk 12</i>	37
GROUPE 10 – SCIENCES HUMAINES	38
<i>Grandes civilisations anciennes 10</i>	38
<i>Perspectives canadiennes 10</i>	38
<i>Études acadiennes 11</i>	38
<i>Géographie du Canada 11</i>	39
<i>Histoire de l'Europe occidentale 11</i>	39
<i>Histoire du Canada 11</i>	39
<i>Droit 12</i>	39
<i>Économie 12</i>	39
<i>Études religieuses 12</i>	40
<i>Géographie planétaire 12</i>	40
<i>Histoire planétaire 12</i>	40
<i>Sciences politiques 12</i>	40
<i>Philosophie 12</i>	41
<i>Psychologie 12</i>	41
<i>Sociologie 12</i>	41
GROUPE 11 – BACCALAURÉAT INTERNATIONAL	42
COURS PRÉPARATOIRES DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB)	42
<i>English 10</i>	42
<i>Français 10</i>	42
<i>Mathématiques 10</i>	42
<i>Sciences 10</i>	43
<i>Histoire du Canada 11</i>	43
COURS DU DIPLÔME DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL	43
TRONC COMMUN	
<i>Créativité – Action – Service (CAS)</i>	43
<i>Mémoire</i>	44
<i>Théorie de la connaissance (TdC)</i>	44
CHOIX DE COURS	
<i>Biologie 12 (NS)</i>	45
<i>Chimie 12 (NM)</i>	45
<i>English A : Language and Literature 11-12 (NM)</i>	45
<i>Français Langue A : Littérature 12 (NS)</i>	45
<i>Histoire mondiale du xx^e siècle 12 (NS)</i>	46
<i>Mathématiques 12 (NM)</i>	46

GROUPE 12 – AUTRES (COURS ÉLABORÉS AU NIVEAU LOCAL).....	47
<i>Anglais langue seconde 10 (Type de crédit : Académique).....</i>	<i>47</i>
<i>Espagnol 10 (Type de crédit : Académique).....</i>	<i>47</i>
<i>Sciences de base 10 (Type de crédit : Diplôme).....</i>	<i>47</i>
<i>Charpenterie/menuiserie 11 (Type de crédit : Ouvert)</i>	<i>47</i>
<i>Danse 11 (Type de crédit : Académique)</i>	<i>47</i>
<i>Espagnol 11 (Type de crédit : Académique).....</i>	<i>47</i>
<i>Informatique 11 (Type de crédit : Académique)</i>	<i>47</i>
<i>Introduction à la mécanique 11 (Type de crédit : Ouvert)</i>	<i>47</i>
<i>Sciences de base 11 (Type de crédit : Diplôme)</i>	<i>47</i>
<i>Technologie de la construction 11 (Type de crédit : Académique).....</i>	<i>47</i>
<i>Yoga 11 (1 crédit – Type de crédit : Académique).....</i>	<i>47</i>
<i>Études en environnement appliquées 12 (Type de crédit : Académique)</i>	<i>47</i>
<i>Informatique 12 (Type de crédit : Académique)</i>	<i>47</i>
<i>Littérature 12 (1 crédit – Type de crédit : Académique)</i>	<i>47</i>

PRÉAMBULE

Comme le passage de l'école secondaire premier cycle vers celui du secondaire deuxième cycle est un événement important dans la vie de chaque élève, ce document se veut un guide d'appui tout au long de cette démarche.

Ce document regroupe toute l'information pertinente au processus de choix de cours de l'élève ainsi que les différents choix offerts. Une lecture approfondie est suggérée vu que l'élève devra faire plusieurs choix éclairés.

Une consultation de ce guide avec l'élève est souhaitée afin de s'assurer que les choix puissent être profitables à son développement et à son épanouissement personnel.

PROCESSUS DE CHOIX DE COURS 2023-2024

1^{re} étape (février) – Rencontre d'information à l'intention des parents

Les conseillers et conseillères en orientation invitent les parents et les tuteurs à une séance d'information afin de remettre le guide et de discuter des choix disponibles pour les élèves.

2^e étape (fin février) – Rencontre d'information à l'intention des élèves

Les conseillers et conseillères en orientation rencontrent les élèves afin de discuter du guide et de les informer sur leurs choix scolaires.

3^e étape (début mars) – L'élève fait un premier choix de cours

Les conseillers et conseillères en orientation rencontrent chacun des élèves afin de remplir le formulaire de choix de cours. À cette étape, l'élève doit avoir pris une décision quant aux cours optionnels qu'il souhaite avoir à l'horaire.

4^e étape (avril - mai) – L'élève termine son choix de cours en fonction des options disponibles à son école

Les élèves font quelques changements aux choix de cours en mai et finalisent le plus possible les choix pour l'année scolaire 2023-2024.

5^e étape (juin) – Les choix de cours de l'élève sont confirmés et la signature du parent est requise

Les choix de cours faits par l'élève sont envoyés à la maison afin que les parents/ tuteurs soient informés du cheminement scolaire de l'élève. Si un changement est nécessaire, l'élève pourra alors rencontrer le conseiller ou la conseillère afin de faire une demande de changement avant la date limite. Les parents/tuteurs signent un formulaire indiquant qu'il est au courant des choix de l'élève.

6^e étape (juin-juillet) – Les choix des élèves sont révisés

Les conseillers et conseillères révisent le profil de chaque élève en fonction de ses résultats scolaires au dernier bulletin. Les choix de cours sont ajustés en conséquence.

NOTE : Au cours du processus de choix de cours, les choix de l'élève pourraient être modifiés pour les raisons suivantes :

- ses résultats scolaires de l'année changent;
- une demande de changement est faite;
- en raison de contraintes administratives;
- en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

DIRECTIVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Tous les élèves de la Nouvelle-Écosse, incluant ceux fréquentant les écoles du CSAP, nécessitent 18 crédits pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires. Parmi les **18 crédits, 13 sont obligatoires** et **5 sont optionnels**. Bien que le nombre minimum de crédits exigés pour l'obtention du diplôme soit de 18, il est fortement recommandé aux écoles de mettre en place des horaires permettant aux élèves d'obtenir jusqu'à 24 crédits. Les cours de la 10^e année ne pourront constituer plus de 7 des 18 crédits et au moins 5 des crédits doivent être des cours de la 12^e année.

7 crédits (maximum) : 10 ^e année
5 crédits (minimum) : 12 ^e année
6 à 12 crédits : 11 ^e – 12 ^e année

Il est important de souligner que les élèves doivent obtenir **3 crédits en mathématiques**, dont un à chaque niveau scolaire de la 10^e à la 12^e année, afin d'obtenir le diplôme d'études secondaires de la Nouvelle Écosse. Le crédit de mathématiques de la 12^e année peut servir soit pour un crédit de mathématiques 12^e année, soit pour un crédit dans une des catégories suivantes : *les sciences, les mathématiques ou la technologie*.

- (i) L'élève de la 10^e et de la 11^e année doit choisir **8 cours par année**.
- (ii) L'élève de la 12^e année doit avoir réussi au moins **5 cours du niveau 12^e** pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

Crédits obligatoires

Afin d'obtenir le diplôme de fin d'études secondaires, les élèves doivent réussir les crédits obligatoires suivants dans chacun des groupements de matières.

Groupement : La langue, la communication et l'expression :

- 3 cours de **français** : un en 10^e, en 11^e et en 12^e;
- 1 cours d'**éducation artistique** : *art dramatique, arts plastiques, danse, musique, design ou film et vidéo.*

Groupement : Les sciences, les mathématiques et la technologie :

- 3 cours de **mathématiques**;
- 2 cours de **sciences** :
 - 1 en biologie, en chimie, en sciences 10 ou en physique
 - 1 autre dans un cours de sciences approuvé;
- 2 autres cours parmi *les mathématiques, les sciences ou la technologie*.

Groupement : Les sciences humaines et le développement humain :

- 1 cours d'études globales : *Histoire planétaire 12 ou Géographie planétaire 12*;
- 1 cours d'histoire canadienne : *Histoire du Canada 11* ou *Études acadiennes 11*;
- 1 cours d'éducation physique.

CRÉDITS

COURS OBLIGATOIRES (13)

Français (3)	☐	☐	☐
Arts (1)	☐		
Mathématiques (3)	☐	☐	☐
Sciences (2)	☐	☐	
Autres (2) (sciences, mathématiques ou technologie)	☐	☐	
Études globales (1)	☐		
Études canadiennes (1)	☐		
Éducation physique (1)	☐		

COURS OPTIONNELS

Autres	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Total des crédits obtenus : _____

TYPES DE CRÉDITS

Chaque cours se classe dans l'une des catégories suivantes :

- académique : ces cours sont conçus pour les élèves qui veulent poursuivre leurs études dans un collège, une université ou tout autre établissement d'études postsecondaires.
- avancé : ces cours sont conçus pour répondre aux besoins d'élèves qui ont fait preuve d'habiletés ou de réussites supérieures.
- diplôme : ces cours sont conçus pour les élèves qui visent l'obtention d'un diplôme en vue de trouver un emploi ou de se perfectionner dans un domaine spécifique d'études postsecondaires.
- ouvert : ces cours ne sont pas conçus pour répondre aux conditions d'admission d'un établissement d'études postsecondaires, par contre, il se peut que certains de ces cours puissent répondre aux conditions de certains établissements.

***À noter – Aucun cours préalable n'est exigé, à l'exception des cours de métiers (*Métiers spécialisés 10* et *Métiers des services 10*). Dans ce document, certaines recommandations permettront à l'élève de vivre de la réussite lors de leur cheminement au deuxième cycle du secondaire.

L'ÉCOLE VIRTUELLE AU CSAP

Le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) reconnaît que la technologie est un outil indispensable dans le domaine de l'éducation d'aujourd'hui. C'est dans cette optique que nous tenons à offrir aux élèves du CSAP, une variété de cours de façon virtuelle afin de mieux répondre à leurs besoins.

Les cours de l'*École virtuelle*, c'est-à-dire les cours en ligne, sont tous des cours tirés du Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse. Les résultats d'apprentissages spécifiques des cours de l'École virtuelle sont identiques à ceux des cours offerts dans une salle de classe traditionnelle du CSAP.

L'école virtuelle offre une multitude de cours livrés par l'entremise de technologies éducatives de pointe. En partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, l'école virtuelle au CSAP entend offrir une sélection grandissante de cours en ligne. Les cours sont tous interactifs et conçus pour développer davantage le sens de l'organisation ainsi que les habiletés et stratégies de recherche et d'analyse critique.

Tous les cours sont disponibles à chaque bloc de la journée scolaire, et ce, au premier et au deuxième semestre. Les cours sont conçus par module et chaque activité d'un module correspond à un ou quelques résultats d'apprentissage spécifiques. Un enseignant est en ligne en tout temps pour guider et répondre aux questions de l'élève. L'élève peut entrer en contact avec l'enseignant par clavardage, dans une salle de rencontre virtuelle ou par téléphone.

Pour l'année scolaire 2023-2024, les cours suivants seront offerts :

• Comptabilité 11 • Chimie 11 • Chimie avancée 11 • Design 11 • Éducation coopérative 11 et 12 (25 heures en préparation au stage) • Études acadiennes 11 • Français 11 • Français avancé 11 • Histoire du Canada 11 • Introduction à la programmation 11 • Océan 11 (<i>nouveau</i>) • Précalcul 11 • Physique 11 • Physique avancée 11	• Calcul 12 • Chimie 12 • Chimie avancée 12 • Droit 12 • Économie 12 • Entrepreneuriat 12 • Film et vidéo 12 • Français 12 • Français avancé 12 • Histoire planétaire 12 • Philosophie 12 • Physique 12 • Physique avancée 12 • Précalcul 12 • Programmation 12 • Psychologie 12 • Sociologie 12
--	--

Pour en savoir plus sur l'École virtuelle, visitez le site web <https://evcsap.ednet.ns.ca/>, ou rencontrez avec le conseiller ou la conseillère en orientation de votre école.

ÉCOLE VIRTUELLE au CSAP

Liste des cours virtuels

2023-2024



Comptabilité 11
Chimie 11
Chimie avancée 11
Design 11
Éducation coopérative 11 et 12
Études acadiennes 11
Français 11
Français avancé 11
Histoire du Canada 11
Intro à la programmation 11
Océan 11
Précalcul 11
Physique 11
Physique avancée 11
Calcul 12
Chimie 12
Chimie avancée 12
Droit 12
Économie 12
Entrepreneuriat 12
Film et vidéo 12
Français 12
Français avancé 12
Histoire planétaire 12
Philosophie 12
Physique 12
Physique avancée 12
Précalcul 12
Programmation 12
Psychologie 12
Sociologie 12

ÉCOLE VIRTUELLE
de la Nouvelle-Écosse
Nova Scotia Virtual School

CSAP
Conseil scolaire
acadien provincial



<http://evcsap.ednet.ns.ca/>

Courriel : ecolevirtuelle@sepne.ca

Téléphone : 902-471-1283

PROGRAMMES SPÉCIALISÉS OFFERTS AU CSAP

Options et opportunités (O2)

Options et opportunités (O2) est un programme multidimensionnel qui offre aux élèves du secondaire un grand nombre d'expériences d'apprentissage pratiques axées sur l'exploration des carrières. Le programme vise à préparer les élèves en vue d'une transition réussie vers le monde du travail, vers sa carrière future ou vers un programme d'études postsecondaires.

O2 fournit de nombreuses occasions d'apprentissage coopératif où l'élève apprend dans des milieux communautaires et professionnels, établit un lien direct entre son apprentissage en classe et le lieu de travail et améliore ses compétences menant à l'employabilité.

Un élément essentiel du succès du programme O2 est la participation des employeurs et des localités de la Nouvelle-Écosse qui ouvrent leurs portes aux élèves. Qu'il s'agisse d'aider à préparer le programme d'études, d'assister à un salon des carrières ou d'accueillir un élève pour un stage professionnel dans le cadre du volet travail/études, le programme O2 donne aux employeurs et aux localités l'occasion de jouer un rôle actif dans l'éducation de nos jeunes et d'aider à constituer la main-d'œuvre de demain.

Les écoles organisent le programme O2 autour de plusieurs possibilités de champs de travail :

- arts, culture et loisirs
- formation commerciale
- santé et services à la personne
- accueil et tourisme
- technologie de l'information
- métiers et technologies
- sciences
- éducation
- etc.

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance exige un minimum de **18 crédits** pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires. En plus des exigences d'obtention de diplôme du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, l'élève inscrit dans le programme O2 doit obtenir les crédits suivants :

- **Orientation professionnelle 10** (1 crédit)
- **Éducation en milieu communautaire 11 – Options et opportunités** (1 crédit)
- + 3 crédits d'**Éducation coopérative**

CRÉDITS

COURS OBLIGATOIRES (13)

Français (3)	☐	☐	☐
Arts (1)	☐		
Mathématiques (3)	☐	☐	☐
Sciences (2)	☐	☐	
Autres (2) (sciences, mathématiques ou technologie)	☐	☐	
Études globales (1)	☐		
Études canadiennes (1)	☐		
Éducation physique (1)	☐		

PROGRAMME : OPTIONS ET OPPORTUNITÉS O2

Orientation professionnelle 10	☐		
Éducation en milieu communautaire 11	☐		
Éducation coopérative	☐	☐	☐
Autres	☐	☐	☐

Total des crédits obtenus : _____

Baccalauréat international (IB)

Le diplôme du Baccalauréat International (IB) existe dans plus de 5800 établissements scolaires à travers le monde et plus d'un million d'élèves ont, jusqu'à présent, choisi ce programme. Des cours préparatoires de 10^e année sont fortement encouragés afin de bien préparer l'élève aux cours du programme du diplôme de l'IB. Au CSAP, l'école secondaire Mosaïque a reçu l'accréditation pour pouvoir offrir ces cours.

L'IB a pour intention de proposer des programmes étoffés tout en développant chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances, la sensibilité, l'organisation, les habiletés de gestion de

temps et d'études efficaces ainsi que la détermination nécessaires pour réussir. L'objectif est de bien préparer les élèves à poursuivre des études postsecondaires n'importe où dans le monde. Il est à noter que toutes les composantes du programme sont enseignées dans une perspective internationale en permettant aux élèves de développer trois langues (français, anglais, espagnol).

Ce programme d'études est constitué du tronc commun et de 6 groupes de matières.

Le tronc commun, qui se compose 3 éléments, vise à élargir l'expérience éducative des élèves et à les encourager à appliquer leurs connaissances et compétences.



Les éléments du tronc commun sont :

- *La théorie de la connaissance* (TdC) : réfléchir sur la nature de la connaissance et examiner comment nous connaissons ce que nous affirmons connaître.
- *Le mémoire* : mener une recherche personnelle et indépendante.
- *Le programme créativité, action, service* : atteindre des objectifs portant sur ces trois concepts.

Les 5 groupes de matières offerts au CSAP sont indiqués ci-dessous.

Groupe de matières	Cours offerts (École secondaire Mosaïque)
Études en langue et littérature	Anglais langue et littérature (NM) Français littérature (NS)
Individus et sociétés	Histoire mondiale du XX ^e siècle (NS)
Mathématiques	Mathématiques (NM)
Sciences	Biologie (NS) Chimie (NM)

Les élèves du Programme du diplôme choisissent une matière dans chacun des groupes et une matière supplémentaire qui peut être soit une matière artistique ou une deuxième matière sélectionnée dans d'autres groupes.

Certaines matières seront présentées au niveau supérieur (NS), alors que d'autres le seront au niveau moyen (NM). Les cours du NS et du NM ont des envergures différentes, mais sont évalués en fonction des mêmes descripteurs de niveaux.

AUTRES OPTIONS DE CRÉDITS

Crédits de développement personnel

Les élèves du secondaire qui ont obtenu des crédits de développement personnel de prestataires reconnus par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance peuvent faire reconnaître ces crédits dans leurs relevés de notes d'études secondaires. La politique du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance reconnaît les crédits de développement personnel dans trois domaines d'apprentissage : les arts, le leadership et les langues.

Dans tous les cas, les crédits approuvés diffèrent des cours enseignés dans les écoles secondaires de la Nouvelle-Écosse. Seuls les crédits approuvés par le ministère de l'Éducation seront reconnus. Vérifier la liste de cours et de prestataires approuvés sur le site web <https://www.ednet.ns.ca/cbl/personal-development-credits/cr%C3%A9dits-de-d%C3%A9veloppement-personnel> pour connaître les prestataires approuvés avant de soumettre une demande de crédit de développement personnel au conseiller en orientation ou à l'administrateur de votre école.

Choix de cours 2023-2024

DÉVELOPPEMENT HUMAIN TYPE DE CRÉDIT

1. À la découverte du consommateur 10 (0,5 crédit)	Ouvert
2. Aliments et nutrition 10 (0,5 crédit)	Ouvert
3. Découverte de l'enfance 10 (0,5 crédit)	Ouvert
4. Éducation physique 10 (1 crédit)	Ouvert
5. Stratégies d'apprentissage 10 ^e année (1 crédit)	Ouvert
6. Vêtements et textiles 10 (0,5 crédit)	Ouvert
7. Éducation physique 11 (1 crédit)	Ouvert
8. Études sur l'enfance 11 (1 crédit)	Ouvert
9. Stratégies d'apprentissage 11 ^e année (1 crédit)	Ouvert
10. Aliments et nutrition 12 (0,5 crédit)	Ouvert
11. Éducation physique 12 (1 crédit)	Ouvert
12. Familles canadiennes 12 (1 crédit)	Ouvert
13. Le logement 12 (½ crédit)	Ouvert
14. Stratégies d'apprentissage 12 ^e année (1 crédit)	Ouvert
15. Vêtements et textiles 12 (0,5 crédit)	Ouvert

ÉDUCATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE TYPE DE CRÉDIT

1. Éducation coopérative 10, 11 et 12 (0,5 ou 1 crédit)	Académique
2. Orientation professionnelle 10 (1 crédit)	Ouvert
3. Éducation en milieu communautaire 11 – Options et Opportunités (1 crédit)	Ouvert

ÉDUCATION À LA TECHNOLOGIE TYPE DE CRÉDIT

1. Métiers des services 10 (1 crédit)	Académique
2. Métiers spécialisés 10 (1 crédit)	Académique
3. Design 11 * (1 crédit)	Académique
4. Introduction à la programmation 11 (1 crédit)	Académique
5. Métiers culinaires 11 (1 crédit)	Académique
6. Métier de la construction 11 (1 crédit)	Académique
7. Technologie 11 (1 crédit)	Académique
8. Film et vidéo 12 * (1 crédit)	Académique
9. Programmation 12 (1 crédit)	Académique

* Ces cours peuvent également compter pour des crédits en « Éducation artistique »

ÉDUCATION ARTISTIQUE TYPE DE CRÉDIT

1. Art dramatique 10 (1 crédit)	Académique
2. Arts plastiques 10 (1 crédit)	Académique
3. Musique 10 (1 crédit)	Académique
4. Art dramatique 11 (1 crédit)	Académique
5. Arts plastiques 11 (1 crédit)	Académique
6. Musique 11 (1 crédit)	Académique
7. Arts plastiques 12 ^e année (1 crédit)	Académique
8. Musique 12 (1 crédit)	Académique

ENGLISH LANGUAGE ARTS TYPE DE CRÉDIT

1. English 10 (1 crédit)	Académique
2. English 10/English 10 Plus (1 crédit)	Académique
3. English 11 (1 crédit)	Académique
4. English communication 11 (1 crédit)	Diplôme

5. Advanced English 11 (1 crédit)	Académique
6. English 12 (1 crédit)	Académique
7. English Communication 12 (1 crédit)	Diplôme
8. Advanced English 12 (1 crédit)	Académique

ENTREPRENEURIAT ET AFFAIRES TYPE DE CRÉDIT

1. Communication des affaires 11 (1 crédit)	Diplôme
2. Comptabilité 11 (1 crédit)	Académique
3. Tourisme 11 (1 crédit)	Académique
4. Entrepreneuriat 12 (1 crédit)	Académique

FRANÇAIS TYPE DE CRÉDIT

1. Français 10 (1 crédit)	Académique
2. Français avancé 10 (1 crédit)	Avancé
3. Français préemploi 10 (1 crédit)	Diplôme
4. Français 11 (1 crédit)	Académique
5. Français avancé 11 (1 crédit)	Avancé
6. Français préemploi 11 (1 crédit)	Diplôme
7. Français 12 (1 crédit)	Académique
8. Français avancé 12 (1 crédit)	Avancé
9. Français préemploi 12 (1 crédit)	Diplôme

MATHÉMATIQUES TYPE DE CRÉDIT

1. Mathématiques 10 (2 crédits)	Académique
2. Mathématiques préemploi 10 (1 crédit)	Diplôme
3. Mathématiques 11 (1 crédit)	Académique
4. Mathématiques renforcées 11 (2 crédits)	Académique
5. Mathématiques préemploi 11 (1 crédit)	Diplôme
6. Précalcul 11 (1 crédit)	Avancé
7. Mathématiques 12 (1 crédit)	Académique
8. Mathématiques préemploi 12 (1 crédit)	Diplôme
9. Précalcul 12 (1 crédit)	Avancé
10. Calcul 12 (1 crédit)	Avancé

SCIENCES TYPE DE CRÉDIT

1. Sciences 10 (1 crédit)	Académique
2. Biologie 11 (1 crédit)	Académique
3. Biologie avancée 11 (1 crédit)	Avancé
4. Chimie 11 (1 crédit)	Académique
5. Chimie avancée 11 (1 crédit)	Avancé
6. Physique 11 (1 crédit)	Académique
7. Physique avancée 11 (1 crédit)	Avancé
8. Océan 11 (1 crédit)	Académique
9. Biologie 12 (1 crédit)	Académique
10. Biologie avancée 12 (1 crédit)	Avancé
11. Chimie 12 (1 crédit)	Académique
12. Chimie avancée 12 (1 crédit)	Avancé
13. Physique 12 (1 crédit)	Académique
14. Physique avancée 12 (1 crédit)	Avancé
15. Géologie 12 (1 crédit)	Académique
16. Netukulimk 12	Académique

SCIENCES HUMAINES	TYPE DE CRÉDIT
1. __ Grandes civilisations anciennes 10 (1 crédit)	Académique
2. __ Perspectives canadiennes 10 (1 crédit)	Académique
3. __ Études acadiennes 11 (1 crédit)	Académique
4. __ Géographie du Canada 11 (1 crédit)	Académique
5. __ Histoire de l'Europe occidentale 11 (1 crédit)	Académique
6. __ Histoire du Canada 11 (1 crédit)	Académique
7. __ Droit 12 (1 crédit)	Académique
8. __ Économie 12 (1 crédit)	Académique
9. __ Économie 12 – Programme du diplôme du IB (1,5 crédit)	Avancé
10. __ Études religieuses 12 (1 crédit)	Académique
11. __ Géographie planétaire 12 (1 crédit)	Académique
12. __ Histoire planétaire 12 (1 crédit)	Académique
13. __ Philosophie 12 (1 crédit)	Académique
14. __ Psychologie 12 (1 crédit)	Académique
15. __ Sciences politiques 12 (1 crédit)	Académique
16. __ Sociologie 12 (1 crédit)	Académique

PRÉBACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB)	TYPE DE CRÉDIT
1. __ English 10 (1 crédit)	IB
2. __ Français 10 (1 crédit)	IB
3. __ Mathématiques 10 (2 crédits)	IB
4. __ Sciences 10 (1 crédit)	IB
5. __ Histoire du Canada 11 (1 crédit)	IB

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB)	TYPE DE CRÉDIT
TRONC COMMUN	
1. __ Créativité – Action – Service (1 crédit)	IB
2. __ Mémoire (1 crédit)	IB
3. __ Théorie de la connaissance (1 crédit)	IB

CHOIX DE COURS	
1. __ Biologie 12 (NS) (2,5 crédits)	IB
2. __ Chimie 12 (NM) (1,5 crédit)	IB
3. __ English 11-12 (NM) (1,5 crédit)	IB
4. __ Français 12 (NS) (2,5 crédits)	IB
5. __ Histoire mondiale du XX ^e siècle (NS) (2,5 crédits)	IB
6. __ Mathématiques 12 (NM) (1,5 crédit)	IB

AUTRES (Cours élaborés au niveau local)	TYPE DE CRÉDIT
1. __ Anglais langue seconde 10	Académique
2. __ Espagnol 10	Académique
3. __ Sciences de base 10	Diplôme
4. __ Charpenterie/Menuiserie 11	Ouvert
5. __ Danse 11	Académique
6. __ Espagnol 11	Académique
7. __ Informatique 11	Académique
8. __ Introduction à la mécanique 11	Ouvert
9. __ Sciences de base 11	Diplôme
10. __ Technologie de la construction 11	Académique
11. __ Yoga 11	Académique
12. __ Études en environnement appliquées 12	Académique
13. __ Informatique 12	Académique
14. __ Littérature 12	Académique

Afin de permettre aux élèves de participer aux « Olympiades de l'entrepreneuriat du CDEE (Centre de développement et d'éducation en entrepreneuriat) », le CSAP recommande aux écoles d'offrir le cours *Entrepreneuriat 12* au premier semestre.

Afin de permettre aux élèves de participer à la « Journée du droit » organisée par l'AJEFNE (l'Association des juristes d'expression française de la Nouvelle-Écosse), qui aura lieu au printemps, le CSAP recommande aux écoles d'offrir le cours *Droit 12* au deuxième semestre.

CHOIX DE COURS SELON LES GROUPES

GROUPE 1 – DÉVELOPPEMENT HUMAIN

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
À la découverte du consommateur	Éducation physique	Aliments et nutrition
Aliments et nutrition	Études sur l'enfance	Éducation physique
Découverte de l'enfance	Stratégies d'apprentissage	Familles canadiennes
Éducation physique		Le logement
Stratégies d'apprentissage		Vêtements et textiles
Vêtements et textiles		Stratégies d'apprentissage

À la découverte du consommateur 10

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours vise à faire comprendre à l'élève le fonctionnement du marché économique, lui faire prendre conscience de ses droits et responsabilités et à mettre au point des stratégies pour poser des choix de consommation judicieux.

Le cours est composé de 3 modules

1. L'environnement et le consommateur adolescent (le consommateur adolescent en tant que membre de la société, les éléments qui influencent le comportement du consommateur);
2. Le consommateur en action (la protection du consommateur, la gestion des finances personnelles);
3. Survivre dans le marché (le marché physique, les choix des jeunes consommateurs, etc.).

Aliments et nutrition 10

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours amène l'élève à comprendre l'interdépendance de son style de vie et de la qualité de son alimentation, à appliquer son savoir à la planification des repas et aux choix de consommation, et à cultiver une appréciation de son patrimoine culturel et de l'influence des habitudes culturelles sur le choix des aliments.

Le cours est composé de 3 modules

1. L'alimentation et la santé (alimentation saine et suffisante; nutrition et vie active; troubles alimentaires);
2. La planification des repas (consommation des aliments; styles de vie en vogue influence de la technologie);
3. Les aliments, la culture et toi (mets proprement acadiens et canadiens; mets internationaux; tendances alimentaires actuelles).

Découverte de l'enfance 10

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours explore les fonctions et les responsabilités liées au soin des jeunes. Il permet à l'élève d'acquérir de l'information pratique sur la manière de communiquer avec les jeunes enfants sur le plan verbal et affectif et pour mettre en relief l'importance de l'alimentation, du jeu, de la musique et du langage dans le développement de l'enfant.

Le cours est composé de 4 modules

1. Le soin des enfants (décisions des parents; garderies; protection des enfants)
2. L'alimentation des enfants (l'alimentation du jeune enfant; la planification de menus imaginatifs; les problèmes d'alimentation);
3. L'apprentissage par le jeu (stades de développement du jeu; sortes de jeux; sécurité des jouets et des équipements);
4. L'enfant et la lecture d'histoires (étude de la littérature jeunesse; choix de livres pour enfants; l'art de raconter une histoire) ou L'enfant et la musique (valeur des expériences musicales; choix de musique et de chansons; activités de rythme et de mouvement; connaissance de programmes conçus spécialement pour les jeunes enfants).

Éducation physique 10

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les habiletés et les savoirs qui leur permettront de poursuivre des activités de loisir tout au long de leur vie tout en leur offrant des expériences qui développent le sens du leadership.

Stratégies d'apprentissage 10^e année

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours est de type ouvert et est destiné à aider l'élève à renforcer et à développer ses compétences et ses stratégies en matière d'apprentissage.

Le cours aide l'élève à faire la transition vers le système du secondaire à base de crédits et à mieux se comprendre en tant qu'apprenant. Les thèmes suivants sont traités dans le cadre du cours : conscience de soi, gestion du temps, organisation, compétences en communication et préparation aux multiples façons d'évaluer. Le cours consiste en un enseignement explicite des stratégies d'apprentissage pour ensuite les mettre en pratique dans les autres cours suivis par l'élève. L'élève utilise les technologies appropriées pour faciliter leur apprentissage.

Vêtements et textiles 10

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours vise à amener l'élève à comprendre la signification du vêtement dans sa vie, à acquérir les habiletés et les connaissances nécessaires pour devenir un consommateur averti et à mieux apprécier les divers aspects de l'industrie du vêtement et du textile.

Le cours est composé de 3 modules

1. La dynamique du vêtement (le vêtement en tant qu'expression de soi, les influences qui agissent sur le choix du vêtement);
2. Vêtement et consommation (les décisions par rapport aux achats de vêtements, la planification d'une garde-robe, la gestion des ressources allouées au vêtement);
3. Le marché du vêtement (le marché, les tendances vestimentaires, les professions reliées à l'industrie du vêtement et du textile).

Éducation physique 11

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours met l'accent sur les activités de loisirs dans la vie, tout en équilibrant les activités extérieures et intérieures. Le conditionnement physique ainsi que les habiletés de leadership demeurent prioritaires.

Études sur l'enfance 11

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours explore la signification et les implications de la responsabilité parentale. L'élève reçoit des informations courantes et pertinentes sur la reproduction, la grossesse et la naissance, examine divers aspects de la jeune enfance et applique les principes du développement au soin et au soutien des enfants.

Le cours est composé de 5 modules

1. Devenir parent (la décision de devenir parent, autres choix);
2. Devenir parent : première étape (la reproduction humaine, la grossesse, la naissance, le nouveau-né);
3. Le développement de la petite enfance et de l'enfance (le nourrisson, les premiers pas et l'âge préscolaire);
4. Préoccupations particulières relatives au développement d'un enfant (la garderie, les enfants doués ou en difficulté, les enfants en état de crise, les services de soutien, les professions liées au soin et à l'éducation des enfants);
5. Expérience pratique avec les enfants (à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école).

Stratégies d'apprentissage 11^e année

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours est de type ouvert et prolonge les résultats d'apprentissage du cours sur les stratégies d'apprentissage de 10^e année. L'examen des buts pour les études postsecondaires est un volet important de ce cours. Les leçons s'appuient sur les compétences mises en évidence lors du cours sur les stratégies d'apprentissage de 10^e année comme étant nécessaires à la réussite de la transition vers le monde du travail ou les études postsecondaires. Tel le cours de 10^e année, la technologie fonctionnelle joue un rôle essentiel dans le soutien offert à l'élève.

Aliments et nutrition 12

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours examine la gestion des ressources en vue de répondre aux besoins de la famille, les soins préventifs par le biais d'un régime équilibré et complet, la connaissance des services d'aide communautaire, et la sensibilisation aux problèmes de la sécurité alimentaire dans le monde.

Le cours est composé de 3 modules

1. La famille (les besoins alimentaires de la famille, l'économie de l'alimentation familiale, la gestion de l'alimentation familiale);
2. La communauté (les questions alimentaires à l'échelle de la communauté, les services communautaires);
3. Le monde (la sécurité alimentaire dans le monde).

Éducation physique 12

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours met l'accent sur le conditionnement physique, les activités en plein air, les jeux individuels ou de groupes. Il vise également l'apprentissage et l'exercice d'habiletés liées au leadership.

Familles canadiennes 12

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours permet à l'élève de réfléchir à la nature de la famille dans son contexte historique, social et culturel, se sensibiliser au rôle de l'économie, du travail et du logement dans le maintien de l'intégrité familiale et examiner les aspects physiques, sociaux et affectifs de la santé de la famille en vue d'adopter une approche préventive visant à sauvegarder le bien-être de la famille.

Le cours est composé de 3 modules

1. Les profils de familles (une perspective historique, les familles d'aujourd'hui, les familles de demain);
2. La vie de famille (l'économie domestique, la famille et le travail, le logement);
3. Le bien-être de la famille (la santé de la famille, les crises au sein de la famille, le droit de la famille).

Le logement 12

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours invite l'élève à évaluer les divers types de logement susceptibles de répondre aux besoins de la famille, à examiner les préoccupations communautaires et les services communautaires à l'égard des logements adéquats disponibles et à se sensibiliser aux problèmes de logement à l'échelle nationale et dans le reste du monde.

Le cours est composé de 3 modules

1. La famille (le logement et la famille, l'économie du logement familial, la gestion du logement familial);
2. La communauté (le logement au sein de la communauté, les services communautaires);
3. Le monde (les problèmes de logement à l'échelle planétaire).

Vêtements et textiles 12

(0,5 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours porte sur la mise au point de produits textiles, sur leur distribution et leur utilisation en fonction des besoins sociaux, économiques et physiques des consommateurs.

Le cours est composé de 4 modules

1. La production;
2. La distribution;
3. La commercialisation;
4. L'utilisation de divers vêtements et produits textiles.

Stratégies d'apprentissage 12^e année

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours est un cours de type ouvert. Il s'appuie sur le programme d'études des stratégies d'apprentissage de 10^e et de 11^e année, mais il se concentre principalement sur la transition vers le marché du travail ou les études postsecondaires à la fin du secondaire. L'élève doit démontrer qu'il est un apprenant capable de poursuivre son apprentissage de façon autonome.

GROUPE 2 –

ÉDUCATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

Éducation coopérative 10, 11 et 12
Orientation professionnelle 10
Éducation en milieu communautaire 11 – O2

Éducation coopérative 10, 11★ et 12★

(0,5 ou 1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours comprend un volet planifié d'expérience de travail ainsi qu'une partie de stage pour lequel l'élève reçoit un demi-crédit ou un crédit. Avant d'entreprendre le stage, l'élève doit suivre un module d'au moins 25 heures à l'école lors duquel il effectue des activités d'autoévaluation, se fixe des buts, prépare un plan d'action et se concentre sur la réalisation de ses objectifs sur le plan personnel, éducatif et professionnel. L'élève entame la préparation d'un plan d'études et d'orientation professionnelle en collaboration avec ses parents/tuteurs, l'école, ses pairs, les employeurs pour lesquels il a déjà travaillé et l'organisme/entreprise qui l'accueille dans la communauté. Les stages offrent la possibilité d'essayer diverses options, afin que l'élève puisse faire un choix réfléchi concernant son orientation et sa formation.

DEUX OPTIONS

1. 25 heures d'enseignement + 40 heures de stage en milieu de travail (0,5 crédit);
2. 25 heures d'enseignement + 80 heures de stage en milieu de travail (1,0 crédit).

Orientation professionnelle 10

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours est conçu afin d'aider l'apprenant à bien comprendre ses propres champs d'intérêt, ses forces et ses besoins, ainsi que ses compétences et les valeurs auxquelles il est attaché. Il saisira aussi l'influence que ces différents aspects exercent sur ses études et ses buts personnels et professionnels. En même temps, l'apprenant explore des stratégies pour développer ses compétences d'employabilité dans le but d'évaluer leur pertinence dans le processus de formation et d'orientation. Ce cours porte également une composante pour le développement de compétences de base dans le domaine financier dans lequel l'apprenant explore la littératie financière et les applique à ses propres décisions financières.

Éducation en milieu communautaire 11 – Options et opportunités

(1 crédit – Type de crédit : Ouvert)

Ce cours permet à l'élève de vivre des expériences authentiques en milieu communautaire pour appuyer ses apprentissages par expérience. L'apprenant fera un travail d'exploration et de réflexion quant à son rôle comme employé et citoyen. Il examinera, sous un angle critique, ce qui a de l'importance pour lui et ce qu'il peut faire pour se préparer et pouvoir s'adapter à l'évolution des circonstances quand il s'agit d'atteindre ses objectifs. L'élève dressera un plan pour réaliser ses objectifs professionnels en démontrant qu'il comprend bien le rôle que les compétences financières de base jouent dans la poursuite de sa formation et, tout au long de sa carrière. Ce cours prépare, de façon plus approfondie, l'apprenant aux responsabilités qu'il aura quand il prendra un engagement en communauté et en milieu de travail.

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

GROUPE 3 –**ÉDUCATION À LA TECHNOLOGIE**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Métiers des services	Design	Film et vidéo
Métiers spécialisés	Introduction à la programmation	Programmation
	Métiers culinaires	
	Métier de la construction	
	Technologie	

Métiers des services 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours engage l'élève à prendre conscience des diverses carrières dans le domaine des métiers des services et l'impact que ces derniers ont sur la société. L'élève étudie les parcours professionnels tout en développant ses compétences de base en matière de préparation des aliments. L'élève acquiert également des compétences supplémentaires nécessaires pour réussir dans le secteur des services. Ce cours offre aux élèves de multiples expériences de travail dans un cadre d'apprentissage pratique.

Métiers spécialisés 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours engage l'élève à prendre conscience des métiers spécialisés, de l'impact que ces derniers ont sur la société et des opportunités qui existent pour ceux qui s'intéressent à travailler dans le domaine. Le cours offre à l'élève de multiples expériences de travail dans un cadre d'apprentissage pratique. Il permet à l'élève de se familiariser avec une variété d'outils et de développer des habiletés nécessaires telles que la dextérité manuelle et la coordination main-œil. L'élève développe ses habiletés par l'entremise d'activités pratiques, l'apprentissage par projet et l'utilisation des outils. Il travaille sur d'autres fondements des métiers tels que la sécurité, les mesures, la lecture de plans et les divers matériaux de construction.

Design 11 ♦ ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours amène l'élève à appliquer les éléments et les principes du design à de nombreux problèmes dans un éventail de contextes. L'élève se sert des éléments et des principes de design ainsi que les processus et la technologie pour concevoir des produits utilisés dans son milieu. En tant que membre d'une équipe de design, l'élève travaille à la conception d'un produit innovateur, à la conception d'un outil de communication et à la conception d'un nouvel environnement. L'élève explore également une gamme de choix de carrières liées au design.

♦ Ce cours peut également compter pour un crédit en « Éducation artistique »

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

Introduction à la programmation 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est divisé en trois domaines liés à la technologie : la programmation, la technologie de l'information et la citoyenneté numérique. L'élève apprend l'architecture et le fonctionnement d'un ordinateur, les concepts fondamentaux de l'informatique et les techniques de base de programmation. L'élève développe des programmes en utilisant divers langages de programmation. Le cours amène également l'élève à explorer les enjeux sociétaux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Métiers culinaires 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalable recommandé : réussite du cours *Métiers des services 10*

Ce cours permet aux élèves de travailler dans une cuisine industrielle et d'acquérir les compétences en matière de cuisine, de pâtisserie, de préparation d'aliments et de service liées à une carrière dans le secteur de la restauration. L'accent est mis sur l'apprentissage des parcours professionnels, de la sécurité et des pratiques professionnelles de préparation et de service des aliments.

Il est à noter qu'uniquement les écoles dotées d'un centre de métiers peuvent offrir ce cours.

Métiers de la construction 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalable recommandé : réussite du cours *Métiers spécialisés 10*

Ce cours définit les habiletés et les connaissances dans un environnement de construction authentique. Les métiers auxquels seront exposés l'élève comprennent ceux de charpentier, d'électricien en bâtiment, de poseur de revêtements de sol, de latteur, de peintre et décorateur et celui de plombier.

Le cours est composé de 4 modules

1. Les réalités des métiers de la construction;
2. La sécurité;
3. La mesure;
4. Les calculs dans le cadre de l'exercice de métiers de la construction.

Il vise à permettre à l'élève d'acquérir les habiletés essentielles à l'apprentissage des métiers de la construction et au milieu de travail pertinent. Ces habiletés englobent les stratégies de littératie et celles nécessaires pour comprendre l'information présentée sous forme imprimée et visuelle ainsi que pour remplir les maints formulaires utilisés à diverses fins. L'élève présente de l'information oralement et a recours à des textes imprimés et visuels dans des contextes propres aux métiers de la construction. Il procure à l'élève une possibilité réelle de se familiariser avec les métiers de la construction comme option de carrière viable.

Il est à noter qu'uniquement les écoles dotées d'une centre de métiers peuvent offrir ce cours.

Technologie 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours vise à permettre à l'élève de compléter un projet qui lui permettra de développer des capacités à raisonner, à innover, à résoudre des problèmes et à communiquer plus efficacement. Le cours amène l'élève à acquérir une culture technologique permettant de mieux comprendre le monde.

Le cours est composé de 4 modules

1. La technologie de l'information et des communications;
2. La technologie de la fabrication;
3. La technologie du transport;
4. La biotechnologie.

Film et vidéo 12 ♦ ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours amène l'élève à développer une connaissance de base des aspects-clés de la dramatique cinématographique et télévisée, y compris les rôles et responsabilités des membres de l'équipe de production. L'élève analyse les influences culturelles/historiques sur les industries cinématographiques locales et nationales, réfléchit aux perspectives de carrière et collabore avec le personnel de l'industrie. L'élève démontre ses habiletés, ses compétences et ses techniques dans chacun des aspects de la création de ses propres courts métrages.

Programmation 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des concepts fondamentaux de l'informatique et d'apprendre à résoudre des problèmes en utilisant des langages de programmation courants. L'élève a l'occasion d'utiliser diverses ressources digitales et numériques afin de mettre en marche des programmes qu'il aura créés. L'élève apprend également à tenir compte des enjeux particuliers tels que le respect des droits d'auteurs et la propriété intellectuelle, la protection de son identité en ligne, l'impact de la technologie sur la société. Il explore différentes carrières possibles en lien avec la programmation.

Le cours est composé de 3 modules

1. La programmation;
2. La technologie de l'information;
3. La citoyenneté numérique.

♦ Ce cours peut également compter pour un crédit en « Éducation artistique »

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

GROUPE 4 –**ÉDUCATION ARTISTIQUE**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Art dramatique	Art dramatique	Arts plastiques Musique
Arts plastiques	Arts plastique	
Musique	Musique	

Art dramatique 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours mise sur le développement global de l'adolescent, tant sur le plan individuel que collectif, en l'initiant aux éléments du langage dramatique et théâtral comme moyens d'expression, de communication et de création. Par le biais de l'improvisation gestuelle et verbale, l'élève, dans une atmosphère de confiance, explore et partage ses idées, ses émotions et ses expériences sous différentes formes dramatiques.

Arts plastiques 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu en fonction de l'art de la Préhistoire jusqu'en 1900 et couvre tous les domaines artistiques, incluant l'architecture. Chaque projet proposé est en relation avec une période de l'histoire de l'art, avec une technique et des éléments du langage plastique. L'élève est exposé à de nombreux exemples d'œuvres d'arts de l'époque ou encore des œuvres liées au thème proposé. Ce cours offre à l'élève l'occasion d'expérimenter diverses techniques avec divers matériaux en exploitant les éléments du langage spécifiques à la matière. L'élève travaille seul et en coopération dans le développement des idées.

Musique 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition, pour contribuer à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité.

Le cours inclut plusieurs concepts unificateurs

1. L'exploration, la créativité et la productivité;
2. La culture et l'histoire;
3. Le développement de la technique et de l'expression instrumentale et vocale;
4. Le fondement théorique : théorie, solfège, dictée.

Art dramatique 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours poursuit le développement global de l'adolescent sur les plans individuel et collectif en approfondissant ses connaissances et ses compétences liées aux éléments du langage dramatique et théâtral comme moyens d'expression, de communication et de création. Par le biais de la production théâtrale et de l'écriture, l'élève, dans une atmosphère de confiance, explore et partage ses idées, ses émotions, ses expériences sous différentes formes dramatiques.

Arts plastiques 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu en fonction de courants picturaux dans le monde à partir de 1900. Chaque projet proposé est en relation avec une période de l'histoire de l'art, avec une technique et des éléments du langage plastique. L'élève est exposé à de nombreux exemples d'œuvres d'arts de l'époque ou encore des œuvres liées au thème proposé. Ce cours offre à l'élève l'occasion d'expérimenter diverses techniques avec divers matériaux en exploitant les éléments du langage spécifiques à la matière. L'élève travaille seul et en coopération dans le développement des idées.

Musique 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer et d'approfondir sa compréhension et ses habiletés en lien avec les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique.

Le cours inclut plusieurs concepts unificateurs

1. L'exploration, la créativité et la productivité;
2. La culture et l'histoire;
3. Le développement de la technique et de l'expression instrumentale et vocale;
4. Le fondement théorique : théorie, solfège, dictée.

Arts plastiques 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu en fonction de l'art canadien de ses débuts jusqu'à nos jours. Chaque projet proposé est en relation avec une période de l'histoire de l'art, avec une technique et des éléments du langage plastique. L'élève est exposé à de nombreux exemples d'œuvres d'arts de l'époque ou encore des œuvres liées au thème proposé. Ce cours offre à l'élève l'occasion d'expérimenter diverses techniques avec divers matériaux en exploitant les éléments du langage spécifiques à la matière. L'élève travaille seul et en coopération dans le développement des idées.

Musique 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer et de consolider davantage les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique.

Le cours inclut plusieurs concepts unificateurs

1. L'exploration, la créativité et la productivité;
2. La culture et l'histoire;
3. Le développement de la technique et de l'expression instrumentale et vocale;
4. Le fondement théorique : théorie, solfège, dictée.

GROUPE 5 –**ENGLISH LANGUAGE ARTS**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
English	English	English
English Plus	English communications	English communications
	Advanced English	Advanced English

Il est à noter que les programmes d'études *English Language Arts* du CSAP sont identiques aux cours offerts dans les écoles de langue anglaise de la Nouvelle-Écosse.

English 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu pour amener l'élève à mieux comprendre le contenu des textes écoutés ou lus, de développer les habiletés reliées à la littératie, incluant les habiletés de la pensée critique et créative, de réflexion, de recherche ainsi que les habiletés relatives à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC). L'élève est amené à communiquer oralement et à l'écrit pour décrire, expliquer, informer, raconter son quotidien et discuter de l'actualité présentée dans les médias. L'élève applique les connaissances et les attitudes acquises dans les cours d'anglais à une large gamme de tâches d'apprentissage afin d'acquérir une vision critique du monde.

English 10 Plus

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours s'échelonne sur deux semestres pour une durée de 220 heures. Il permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. Le cours propose une variété de textes courants et littéraires ce qui amènent l'élève à réfléchir ainsi qu'à développer son esprit critique. L'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement à l'écrit.

English 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres canadiennes et mondiales, de textes courants et médiatiques amène l'élève à réfléchir et développer son sens critique. L'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés.

English Communications 11

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres littéraires canadiennes ainsi que de textes médiatiques et de textes courants amène l'élève à réfléchir et à développer son sens critique à l'oral et à l'écrit. L'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés.

Advanced English 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture en anglais. L'étude d'œuvres canadiennes et mondiales, de textes courants et médiatiques amène l'élève à réfléchir et à développer son sens critique. La réalisation de projets autonomes d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés.

English 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de divers textes oraux ainsi que l'étude d'œuvres provenant d'une variété de pays, de cultures et d'époques permettent à l'élève d'enrichir son bagage culturel. La réalisation d'un projet autonome d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à terme ses recherches et ses travaux.

English Communications 12

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. L'accent est mis sur l'interprétation de produits médiatiques courants. L'élève interprète et produit des textes utilitaires se rapportant au monde du travail et à la vie de tous les jours. L'étude d'une variété de types de textes lui permet de mieux connaître et apprécier la littérature. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement.

Advanced English 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture en anglais. L'étude de romans, de nouvelles littéraires et d'œuvres poétiques lui fait apprécier la littérature du Canada et d'ailleurs. La réalisation de projets autonomes d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. À l'oral comme à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes courants utilisés dans le monde du travail. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à entreprendre des études universitaires et collégiales ou à intégrer le monde du travail.

11 ^e année	12 ^e année
Communication des affaires	Entrepreneuriat
Comptabilité	
Tourisme	

Communication des affaires 11

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours est conçu afin de permettre aux élèves d'explorer la communication axée sur le monde commercial. L'élève apprend les différents types de communication, ainsi que les outils employés pour communiquer dans le monde des affaires.

Le cours est composé de 7 modules

1. Communiquer, qu'est-ce que c'est?;
2. Quels sont les liens qui existent entre la communication et les affaires?;
3. Lettres d'affaires;
4. Situations de communication orale;
5. Rédaction de documents administratifs;
6. Analyse de documents pour déterminer l'efficacité et la précision;
7. Expérience pratique (stage, mentorat, observation au poste de travail).

Comptabilité 11 ★

1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours introduit les concepts et les pratiques comptables à l'aide de problèmes et d'exercices pratiques. Les travaux pratiques proposent une grande variété de situations concrètes qui présentent les fondements de la comptabilité. Les travaux stimulent l'intérêt de l'élève et développent sa capacité d'analyse.

Le cours est composé de 5 modules

1. Les bases de la comptabilité;
2. Comptabilisation comptables;
3. Comptabilisation des opérations commerciales;
4. Responsabilités et droits fiscaux;
5. La fidélité des comptes financiers.

Tourisme 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu pour faire prendre conscience des possibilités liées à l'industrie touristique et pour développer des connaissances et des habiletés entourant cette industrie.

Le cours est composé de 6 modules

1. Introduction au tourisme;
2. Exploration des carrières;
3. Tourisme d'aventure, écotourisme et loisirs de plein air;
4. Transports, hébergement et restauration;
5. Industrie des voyages, événements et congrès et attractions touristiques;
6. L'avenir du tourisme et la planification touristique.

Entrepreneuriat 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre à l'élève la possibilité de s'initier au phénomène entrepreneurial en réalisant un projet d'entreprise. L'élève suit le processus entrepreneurial, de la génération de l'idée à la présentation du projet, en passant par les plans de faisabilité, de marché et de marketing. L'élève prépare un projet et étudie la contribution de la communauté à l'entrepreneuriat, les questions morales et légales à considérer, les sources de subventions disponibles et les différents enjeux politiques, économiques, écologiques et sociaux. Il explore les défis auxquels font face les divers groupes culturels.

GROUPE 7 –**FRANÇAIS**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Français	Français	Français
Français avancé	Français avancé	Français avancé
Français préemploi	Français préemploi	Français préemploi

Français 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours met l'accent sur le développement de compétences langagières à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication signifiantes ancrées dans la diversité culturelle acadienne et francophone, nationale et internationale. La variété des situations de communication et des textes proposés permet aux élèves de découvrir, de s'exprimer, d'exercer leur esprit critique et de réagir de façon informelle et formelle sous diverses formes et ce, tant à l'oral qu'à l'écrit. Les discours narratif, poétique, argumentatif, explicatif et descriptif sont à l'étude, et les élèves sont amenés à les travailler par l'entremise de différents genres de textes tels que : le récit historique, la chanson, la critique, le texte explicatif et la séquence descriptive.

Français avancé 10

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Ce cours s'adresse à l'élève autonome qui démontre un intérêt marqué pour la langue française ainsi que pour la communication orale et écrite. Il permet de perfectionner la compétence de communicateur et de raffiner l'esprit critique notamment en situant les œuvres dans leur contexte socioculturel et historique, mais aussi, par l'analyse de ses biais personnels et culturels qui influencent sa compréhension de ce qu'il lit et écoute.

Il est à noter que l'élève inscrit dans ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifique du cours Français 10 en plus d'atteindre ceux d'enrichissement propres au cours Français avancé 10. Il doit aussi choisir deux textes supplémentaires à analyser, soit un à l'oral et un en lecture, et écrire un texte additionnel, autre que ceux à l'étude, afin de représenter leurs idées.

Français préemploi 10

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours vise à développer des compétences en communication orale et écrite par l'entremise de situation d'écoute, de prise de parole, de lecture et d'écriture relevant d'expériences concrètes de la vie courante. Les activités d'apprentissage ainsi que les textes descriptifs, explicatifs et argumentatifs proposés permettent à l'élève de développer son esprit critique, sa capacité à collaborer et son degré d'autonomie.

Français 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours met l'accent sur le développement de compétences langagières à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication signifiantes ancrées dans la diversité culturelle acadienne et francophone, nationale et internationale. La variété des situations de communication et des textes proposés permet aux élèves de découvrir, de s'exprimer, d'exercer leur esprit critique et de réagir de façon informelle et formelle sous diverses formes et ce, tant à l'oral qu'à l'écrit. Les discours narratif, poétique, dramatique et argumentatif sont à l'étude et les élèves sont amenés à les travailler par l'entremise de différents genres de textes tels que : la nouvelle, la poésie, le théâtre et le texte d'opinion.

Français avancé 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Ce cours s'adresse à des élèves autonomes qui démontrent un intérêt marqué pour la langue française ainsi que pour la communication orale et écrite. Il leur permet de perfectionner leur compétence de communicateur et de raffiner leur esprit critique notamment en situant les œuvres dans leur contexte socioculturel et historique, mais aussi, par l'analyse de leurs biais personnels et culturels qui influencent leur compréhension de ce qu'ils lisent et écoutent.

Il est à noter que l'élève inscrit dans ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifique du cours Français 11 en plus d'atteindre ceux d'enrichissement propres au cours Français avancé 11. Il doit aussi choisir deux textes supplémentaires à analyser, soit un à l'oral et un en lecture, et écrire un texte additionnel, autre que ceux à l'étude, afin de représenter leurs idées.

Français préemploi 11

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours permet à l'élève de développer des compétences en communication orale et à l'écrit par l'entremise de situation d'écoute, de prise de parole, de lecture et d'écriture relevant d'expériences concrètes de la vie courante. Les activités d'apprentissage ainsi que les textes descriptifs, explicatifs et argumentatifs proposés permettent à l'élève de développer son esprit critique, sa capacité à collaborer et son degré d'autonomie.

Français 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours met l'accent sur le développement de compétences langagières à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication signifiantes ancrées dans la diversité culturelle acadienne et francophone, nationale et internationale. La variété des situations de communication et des textes proposés permet à l'élève de découvrir, de s'exprimer, d'exercer son esprit critique et de réagir de façon informelle et formelle sous diverses formes et ce, tant à l'oral qu'à l'écrit. Les discours narratif, poétique et argumentatif sont à l'étude et l'élève est amené à les travailler par l'entremise de différents genres de textes tels que : le roman, la poésie, l'éditorial et la dissertation littéraire.

Français avancé 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Ce cours s'adresse à l'élève autonome qui démontre un intérêt marqué pour la langue française ainsi que pour la communication orale et écrite. Il lui permet de perfectionner ses compétences de communicateur et de raffiner son esprit critique notamment en situant les œuvres dans leur contexte socioculturel et historique, mais aussi, par l'analyse de ses biais personnels et culturels ce qui influence leur compréhension de ce qu'il lit et écoute.

Il est à noter que l'élève inscrit dans ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifique du cours Français 12 en plus d'atteindre ceux d'enrichissement propres au cours Français avancé 12. Il doit aussi choisir deux textes supplémentaires à analyser, soit un à l'oral et un en lecture, et écrire un texte additionnel, autre que ceux à l'étude, afin de représenter leurs idées.

Français préemploi 12

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours vise à développer des compétences en communication orale et écrite par l'entremise de situations d'écoute, de prise de parole, de lecture et d'écriture relevant d'expériences concrètes de la vie courante. Les activités d'apprentissage ainsi que les textes descriptifs, explicatifs et argumentatifs proposés permettent à l'élève de développer son esprit critique, sa capacité à collaborer et son degré d'autonomie.

GROUPE 8 –**MATHÉMATIQUES**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Mathématiques préemploi	Mathématiques préemploi	Mathématiques préemploi
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
	Mathématiques renforcées	Précalcul
	Précalcul	Calcul

Mise en situation

Ce programme comprend 3 voies. Le but de chacune des voies est de procurer aux élèves les compétences, les attitudes et les connaissances nécessaires pour accéder aux divers programmes d'études secondaires ou le milieu du travail. Les cours de chaque voie permettent aux élèves d'acquérir une compréhension et des connaissances mathématiques ainsi que de développer une démarche de pensée critique. L'élève devra utiliser divers outils technologiques, dont la calculatrice à affichage graphique, des logiciels graphiques de géométrie et des tableurs, afin de découvrir des concepts mathématiques et de les appliquer pour résoudre des problèmes, faire des liens et communiquer des résultats de façon appropriée, peu importe la voie choisie.

LA VOIE PRÉEMPLOI (10 - 11 - 12)

(Type de crédit : Diplôme)

Cette voie a été conçue afin de permettre à l'élève de développer les connaissances mathématiques et les habiletés de la pensée critique identifiées pour l'accès à la formation professionnelle et l'accès direct au milieu du travail. Les sujets d'étude sont : le nombre, l'algèbre, la géométrie, la mesure, la statistique et la probabilité et les mathématiques financières.

Mathématiques préemploi 10 (PONC)

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Ce cours est conçu afin de préparer les élèves aux cours de mathématiques préemploi 11 et 12 seulement. Il regroupe des notions importantes qui seront abordées dans les 3 modules, soit de développer les concepts du nombre et de l'algèbre.

Le cours est composé de 3 modules

1. Les systèmes de mesure;
2. La géométrie y compris la trigonométrie du triangle rectangle;
3. Les mathématiques financières.

Mathématiques préemploi 11 (PONC)

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Préalable recommandé : un cours de mathématiques de la 10^e année

Ce cours aborde les concepts et les notions mathématiques indispensables afin de comprendre l'utilité des mathématiques et leurs applications quotidiennes.

Le cours est composé de 5 modules

1. La mesure (aires et volumes, système international et impérial);
2. La géométrie (triangles rectangles, échelle, vues en 3 dimensions);
3. Le nombre (mathématiques financières et raisonnement numérique);
4. L'algèbre;
5. Statistiques (interprétation des graphiques et diagrammes).

Mathématiques préemploi 12 (PONC)

(1 crédit – Type de crédit : Diplôme)

Préalable recommandé : un cours de mathématiques de la 11^e année

Ce cours permet à l'élève de continuer à développer des habiletés déjà acquises et d'étudier des concepts et des notions mathématiques dans un contexte de résolution de problèmes concrets.

Le cours est composé de 6 modules

1. La mesure (instruments de mesure, précision, exactitude, incertitude et tolérance);
2. La géométrie (la loi des sinus et des cosinus triangles, quadrilatères et polygones réguliers; transformations sur des figures à deux et trois dimensions, translations, réflexions, rotations, homothéties);
3. Le nombre (casse-têtes et jeux de raisonnement logique, acquisition d'un véhicule par l'achat, le crédit-bail et la location-achat; les coûts d'opérations, les ventes et le profit ou la perte);
4. L'algèbre (relations linéaires, régularités et tendances, graphiques, tables de valeurs, interpolations et extrapolations);
5. La statistique (tendance centrale, moyenne, médiane, mode, moyenne pondérée, moyenne coupée; centiles);
6. La probabilité.

LA VOIE ACADÉMIQUE, (10 - 11 - 12)

(Type de crédit : Académique)

Cette voie fournit à l'élève les connaissances mathématiques et les habiletés de la pensée critique qui le préparent à des études postsecondaires ne nécessitant pas l'étude du calcul différentiel et intégral. Les sujets d'études comprennent : l'algèbre et le nombre, le raisonnement logique, la mesure, les relations et les fonctions, la statistique et la probabilité et les mathématiques financières.

Mathématiques 10

(2 crédits – Type de crédit : Académique; 1 en mathématiques et l'autre en sciences ou technologie au niveau de la 10^e année)

Ce cours s'échelonne sur deux semestres pour une durée de **220 heures**. Il est conçu afin de préparer les élèves aux cours académiques et avancés de la 11^e et de la 12^e année. Il est un préalable aux cours décrits aux voies académique et avancée (précalcul et calcul).

Le cours est composé de 4 modules

1. La mesure (systèmes de mesure, conversions, aires et volumes 3D, trigonométrie du triangle rectangle; les composantes de la mesure);
2. L'algèbre et le nombre (exposants et radicaux, polynômes, expression polynomiale, décomposition en facteur);
3. Les fonctions linéaires (relations et fonctions linéaires, représentations graphique, détermination de l'équation d'une relation linéaire, systèmes d'équations linéaires);

4. Les mathématiques financières (prix et achats, travail et la rémunération, gestion des budgets personnels et sujet financier d'intérêt personnel parmi: cartes de crédit et les intérêts, forfaits de téléphone cellulaire, achat ou location d'une voiture, prêts étudiants, frais bancaires, assurances, etc.).

Mathématiques 11 (PONC)

(1 crédit – Type de crédit : Académique) Préalable recommandé : *Mathématiques 10*

Ce cours est conçu pour l'élève qui a l'intention de poursuivre des études postsecondaires dans des domaines reliés aux mathématiques.

Ce cours est composé de 5 modules

1. La mesure (taux et dessins à l'échelle, aire et volume des figures à deux et trois dimensions);
2. La géométrie (propriétés des angles et triangles, lois du sinus et cosinus);
3. Le raisonnement logique (raisonnement déductif et inductif);
4. La statistique (écart-type et cote Z, intervalles de confiance, niveaux de confiance et marge d'erreur);
5. Les relations et fonctions (systèmes d'inéquations linéaires, fonctions quadratiques).

Mathématiques renforcées 11

(2 crédits – Type de crédit : Académique – 1 en mathématique et 1 en technologie; 220 heures)

Préalable recommandé : *Mathématiques 10*

Ce cours académique est conçu pour l'élève qui a l'intention de poursuivre l'étude des mathématiques au niveau de la 12^e année.

Le cours est composé de 7 modules

1. La mesure (taux et dessins à l'échelle, aire et volume des figures à deux et trois dimensions);
2. La géométrie (propriétés des angles et triangles, lois du sinus et cosinus);
3. Le raisonnement logique (raisonnement déductif et inductif);
4. La statistique (écart-type et cote Z, intervalles de confiance, niveaux de confiance et marge d'erreur);
5. Les relations et fonctions (systèmes d'inéquations linéaires, fonctions quadratiques);
6. L'analyse de données (rôle des données, collecte de données, organisation des données massives, conclusions tirées et représentation des données);
7. L'exploration de carrières reliées aux études des mathématiques.

Mathématiques 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalable recommandé : *Mathématiques 11* ou *Mathématiques avancées 11*

Ce cours est conçu pour l'élève qui a l'intention de poursuivre des études postsecondaires dans des domaines reliés aux mathématiques.

Le cours est composé de 4 modules et un projet de recherche

1. Les mathématiques financières (intérêts composés, décisions financières; couts et avantages associés à la location, crédit bail et achat; portefeuille et taux d'intérêt, taux de rendement et rendement);
2. Le raisonnement logique (casse-têtes et jeux de raisonnement numérique et logique; applications de la théorie des ensembles, propositions conditionnelles);
3. La probabilité (validité des cotes et énoncés de probabilité; probabilité d'évènements mutuellement exclusifs et non mutuellement exclusifs, probabilité de deux évènements, principe fondamental de dénombrement, permutations, combinaisons);

4. Les relations et fonctions (fonctions polynomiales, fonctions exponentielles et logarithmiques, fonctions sinusoïdales; diagrammes);
Projet de recherche(recherche portant sur l'actualité ou un sujet d'intérêt comportant des mathématiques).

LA VOIE AVANCÉE (11 ET 12)

(Type de crédit : Avancé)

Cette voie fournit à l'élève les connaissances mathématiques et les habiletés de pensée critique qui donnent accès aux études postsecondaires nécessitant l'étude du calcul différentiel et intégral. Les domaines à l'étude comprennent : l'algèbre et le nombre, la mesure, les relations et les différents types de fonctions, les suites et les séries, les permutations, les combinaisons, le binôme de Newton et la trigonométrie.

Précalcul 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalable recommandé : *Mathématiques 10*

Ce cours est conçu pour l'élève qui veut enrichir et approfondir ses connaissances et ses habiletés mathématiques et étudier ultérieurement le calcul différentiel et intégral.

Le cours est composé de 3 modules

1. L'algèbre et le nombre (valeur absolue des nombres, équations, radicaux numériques et algébriques, équations rationnelles;
2. La trigonométrie (angles en position standard sur un cercle unitaire, rapports trigonométriques de base, lois du sinus et cosinus, le cas ambigu);
3. Les relations et fonctions (expressions polynomiales; fonctions quadratiques, systèmes d'équations contenant des quadratiques et inéquations quadratiques; fonctions valeur absolue, fonctions linéaires et quadratiques; suites et séries arithmétiques et géométriques, fonctions inverses, linéaires et quadratiques).

Précalcul 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé) Préalable recommandé : *Précalcul 11*

Ce cours est conçu pour l'élève qui veut enrichir et approfondir ses connaissances et ses habiletés mathématiques et étudier ultérieurement le calcul différentiel et intégral.

Le cours est organisé en 3 modules

1. La trigonométrie(rapports trigonométriques d'angles, radians et degrés; fonctions trigonométriques sinus, cosinus et tangente, équations trigonométriques du premier et du second degré; identités trigonométriques: inverses, des quotients, de Pythagore, de la somme, de la différence limité au sinus, au cosinus et à la tangente, de l'angle double, limité au sinus, au cosinus et à la tangente).
2. Les relations et fonctions (composition de fonctions et opérations avec des fonctions, effet des translations verticales et horizontales; effets : réflexions, étirements horizontaux et verticaux sur les graphiques de fonctions et sur leurs équations respectives; réciproques de relations et des lois des logarithmes du produit, du quotient et des puissances; fonctions exponentielles et logarithmiques; décomposition en facteurs de polynômes de degré supérieur à 2, fonctions polynomiales de degré ≤ 5 ; fonctions rationnelles composées de monômes, de binômes ou de trinômes);
3. Permutations, combinaisons, théorème du binôme (principe fondamental du dénombrement;

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

permutations de n éléments pris r ; de combinaisons de n éléments différents pris r ; développement d'un binôme de diverses façons, théorème du binôme).

Calcul 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé) Préalable recommandé : *Précalcul 12*

Ce cours est conçu pour offrir à l'élève les notions de base du calcul différentiel et intégral. Il sert de lien entre l'aboutissement des cours avancés de mathématiques de la 11^e et de la 12^e année et les exigences des mathématiques au niveau des programmes postsecondaires.

Le cours est composé de 4 modules

1. Les fonctions et les limites;
2. La dérivée et les règles de dérivation;
3. Les applications de la dérivée;
4. Les règles d'intégration et leurs applications.

Il est à noter que les méthodes de calcul différentiel et intégral sont appliquées à des problèmes pris de différents domaines, notamment les sciences et l'ingénierie.

L'élève doit comprendre et appliquer les différents types de fonction telles les fonctions algébriques, exponentielles, logarithmiques, trigonométriques, polynomiales et rationnelles. L'utilisation de la calculatrice à affichage graphique et de logiciels graphiques est encouragée afin d'explorer les concepts de la dérivée et de l'intégrale.

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Sciences	Biologie et Biologie avancée	Biologie et Biologie avancée
	Chimie et Chimie avancée	Chimie et Chimie avancée
	Physique et Physique avancée	Physique et Physique avancée
	Océan	Géologie

Sciences 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu pour permettre à l'élève d'apprécier et de comprendre les liens entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Il offre aux élèves les connaissances et les habiletés nécessaires pour entreprendre le cours *Océans 11* ainsi que des cours spécialisés en physique, en chimie et en biologie en 11^e et en 12^e année.

Le cours comprend les 4 modules suivants

1. La durabilité des écosystèmes;
2. Les réactions chimiques;
3. Le mouvement;
4. La dynamique des phénomènes météorologiques.

Les concepts et les notions scientifiques abordés sont des préalables importants pour réussir les prochains cours de sciences. Le cours intègre la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace, selon une approche STSE, qui favorise le développement de la pensée critique et des habiletés langagières, sociales et médiatiques.

Les notions mathématiques abordées de la 7^e à la 9^e année vont permettre aux élèves de rencontrer les exigences du cours Sciences 10. Les principes algébriques, les opérations mathématiques, les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages seront appliqués dans le cours et sont un atout pour la réussite du cours.

BIOLOGIE

La biologie répond aux questions que les élèves se posent sur eux-mêmes et sur l'environnement. Le programme de biologie au 2^e cycle du secondaire comprend 4 cours : *Biologie 11*, *Biologie avancée 11*, *Biologie 12* et *Biologie avancée 12*. L'intégration de la technologie et d'autres disciplines à la biologie est une des principales caractéristiques de ce programme. Le contenu et les approches pédagogiques préconisées favorisent le développement de la pensée critique, la pensée créative, la communication et l'acquisition des connaissances et des habiletés de pensée d'ordre supérieur.

Biologie 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique) Préalable recommandé : *Sciences 10*

Le cours est composé de 4 modules

1. La matière et l'énergie pour la vie;
2. La continuité génétique;
3. Le maintien de l'équilibre dynamique;
4. La biodiversité.

Biologie avancée 11

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalables recommandés : *Sciences 10*

Ce cours est conçu pour l'élève qui démontre un intérêt marqué pour la biologie et un investissement à la tâche. Le cours est composé des mêmes modules que *Biologie 11*, mais son plan d'études propose des résultats d'apprentissage d'enrichissement qui se distinguent de ceux de *Biologie 11* par un astérisque. L'élève inscrit à ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Biologie 11* et s'engager à atteindre ceux d'enrichissement par l'entremise d'études indépendantes axées sur des projets.

Biologie 12

(1 crédit - Type de crédit : Académique)

Préalables recommandés : *Sciences 10, Biologie 11* ou *Biologie avancée 11*

Ce cours développe les concepts et les notions introduits en *Sciences 10* et *Biologie 11*. Il est conçu pour développer et approfondir les connaissances et les habiletés de l'élève et permettre de poursuivre des études postsecondaires dans des disciplines connexes ou faire carrière en sciences.

Le cours est composé de 4 modules

1. Les systèmes de régulation chimique et électrochimique;
2. La reproduction et le développement;
3. La génétique et l'évolution;
4. Les interactions entre les êtres vivants.

Biologie avancée 12

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalables recommandés : *Sciences 10, Biologie 11* ou *Biologie avancée 11*

Ce cours s'adresse à l'élève qui démontre un intérêt marqué pour la biologie et un investissement à la tâche. Il comprend les mêmes modules que *Biologie 12*, mais son plan d'études propose des résultats d'apprentissage d'enrichissement qui se distinguent de ceux de *Biologie 12* par un astérisque. L'élève inscrit à ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Biologie 12* et s'engager à atteindre ceux d'enrichissement par l'entremise d'études indépendantes axées sur des projets.

CHIMIE

La chimie est une science omniprésente dans la vie de chaque personne et étudie la composition, les propriétés et les interactions de la matière. Le programme de chimie au 2^e cycle du secondaire comprend 4 cours : *Chimie 11, Chimie avancée 11, Chimie 12* et *Chimie avancée 12*. Les connaissances chimiques, dans les contextes de la science, de la technologie, de la société et de l'environnement (STSE), sont de puissants outils nécessaires pour chaque citoyen qui aspire à une éducation scientifique et technologique et qui tend à faire des observations pour tirer des conclusions claires et logiques.

Chimie 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalables recommandés : *Sciences 10* et *Mathématiques 10*

Le cours est composé de 3 modules

1. La méthode scientifique;
2. Les structures et les propriétés;
3. Les solutions et la stœchiométrie.

Chimie avancée 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalables recommandés : *Sciences 10* et *Mathématiques 10*

Ce cours s'adresse à l'élève qui démontre un intérêt marqué pour la chimie et un investissement à la tâche. Le cours est composé des mêmes modules que *Chimie 11*, mais son plan d'études propose des résultats d'apprentissage d'enrichissement. L'élève inscrit à ce cours devrait atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Chimie 11* et s'engager à atteindre ceux d'enrichissement par l'entremise d'études indépendantes axées sur des projets.

Chimie 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalable recommandé : *Chimie 11* ou *Chimie avancée 11 (même Mathématiques 11)*

Ce cours est conçu pour développer des habiletés et acquérir des connaissances chez l'élève qui désire faire carrière en sciences ou poursuivre des études postsecondaires liées à la chimie.

Le cours est composé de 5 modules

1. La chimie organique;
2. L'énergie chimique;
3. L'équilibre chimique;
4. Les acides et les bases;
5. L'électrochimie.

Chimie avancée 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalable recommandé : *Chimie 11* ou *Chimie avancée 11 (même Mathématiques 11)*

Ce cours s'adresse aux élèves qui démontrent un intérêt marqué pour la chimie et un haut degré d'investissement à la tâche. Ce cours comprend les mêmes modules que *Chimie 12*, mais son plan d'études propose des résultats d'apprentissage d'enrichissement qui se distinguent de ceux de *Chimie 12* par un astérisque. L'élève inscrit à ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Chimie 12* et s'engager à atteindre ceux d'enrichissement par l'entremise d'études indépendantes axées sur des projets

PHYSIQUE

La physique est une science de base. Elle permet à l'élève de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Le programme de physique au 2^e cycle du secondaire comprend 4 cours : *Physique 11*, *Physique avancée 11*, *Physique 12* et *Physique avancée 12*. Les concepts et les notions scientifiques étudiés en *Sciences 10* approfondiront les connaissances, habiletés et attitudes développées préalablement par ce cours.

Physique 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalables recommandés : *Sciences 10* et *Mathématiques 10* (même *Mathématiques 11*)

Le cours est composé de 3 modules

1. Les forces et le mouvement en une et deux dimensions;
2. La conservation de l'énergie et de la quantité de mouvement en une dimension;
3. Les ondes.

Physique avancée 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalables recommandés : *Sciences 10* et *Mathématiques 10* (même *Mathématiques 11*)

Ce cours s'adresse à l'élève qui démontre un intérêt marqué pour la physique et un investissement à la tâche. Il est composé des mêmes modules de *Physique 11*, plus un module supplémentaire sur la relativité restreinte. L'élève inscrit à ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Physique 11* et s'engager à atteindre ceux d'enrichissement par l'entremise d'études indépendantes axées sur des projets.

Physique 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalables recommandés : *Physique 11* ou *Physique avancée 11* et *Mathématiques 11* ou *Précalcul 11*

Ce cours est conçu pour acquérir des connaissances et développer des habiletés chez l'élève afin de lui permettre de faire carrière en sciences ou de poursuivre des études postsecondaires liées à la physique.

Le cours est composé de 3 modules

1. L'énergie et la quantité du mouvement, les vecteurs et les mouvements en deux dimensions, y compris le mouvement circulaire, la conservation de l'énergie et la quantité de mouvement;
2. Les champs gravitationnelles, électriques et magnétiques et leurs interactions;
3. La physique moderne des particules, y compris l'effet photoélectrique, l'effet Compton et examiner quantitativement le modèle atomique Bohr.

Physique avancée 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Avancé)

Préalables recommandés : *Physique 11* ou *Physique avancée 11* et *Mathématiques 11* ou *Précalcul 11*

Ce cours s'adresse aux élèves qui démontrent un intérêt marqué pour la physique et un investissement à la tâche. Ce cours est composé des mêmes modules que *Physique 12*, en plus d'un 4^e module portant sur la radioactivité. L'élève inscrit à ce cours doit atteindre les résultats d'apprentissage spécifiques de *Physique 12* en plus des résultats d'apprentissage du 4^e module.

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

Océan 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Préalable recommandé : *Sciences 10*

Ce cours est conçu pour permettre à l'élève d'explorer, par la documentation et l'expérimentation, les aspects globaux et locaux des problématiques liées aux océans. Il met l'accent sur les relations entre les océans et la terre ferme ainsi que le rôle des êtres humains dans la durabilité de ce système. Les notions et les concepts scientifiques sont abordés dans un contexte STSE à l'aide d'exemples concrets de la région atlantique. L'élève examine les liens entre le développement économique, les intérêts des communautés et les occasions offertes dans des domaines tels que l'aquaculture, l'écotourisme et la préservation des côtes.

Le cours est composé de 4 modules

1. Les océans : structure et mouvement;
2. Le biome marin;
3. L'aquaculture : l'exploitation aquacole des océans;
4. La navigation côtière.

Géologie 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Le cours du domaine des sciences de la Terre et de l'espace se consacre à la recherche scientifique et à la résolution de problèmes ayant trait à la géologie de la Nouvelle-Écosse et du Canada.

Le cours est composé de 6 modules

1. La nature de la géologie;
2. Les matières de la Terre;
3. La dynamique interne de la Terre;
4. La dynamique externe de la Terre;
5. La géologie historique;
6. La géologie environnementale;

Netukulimk 12 (nouveau)

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours explore les différents aspects de l'environnement, y compris la biodiversité des différentes espèces, le cycle de l'eau et les changements climatiques, et comment tous ces éléments sont reliés l'un à l'autre. Le principe Mi'kmaw Netukulimk, un concept culturel complexe qui comprend des façons de faire et qui guide les croyances et les comportements individuels et collectifs par rapport à la protection des ressources, de l'approvisionnement des ressources et de la gestion des ressources afin de garantir et de respecter la prospérité et la viabilité du développement des générations actuelles et futures est au centre de ce cours et permet à l'élève de voir l'environnement sous deux lentilles, celle du peuple Mi'kmaw et celle eurocentrique. L'importance de prendre soin de l'environnement en faisant une bonne prise de décisions sera également au cœur du cours.

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Grandes civilisations anciennes	Études acadiennes	Droit
Perspectives canadiennes	Géographie du Canada	Économie
	Histoire de l'Europe occidentale	Études religieuses
	Histoire du Canada	Géographie planétaire
		Histoire planétaire
		Sciences politiques
		Philosophie
		Psychologie
		Sociologie

Grandes civilisations anciennes 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève de développer une compréhension du concept de civilisation en étudiant l'histoire des grandes civilisations du monde, de l'apparition des premières sociétés humaines jusqu'au XVI^e siècle. Une approche chronologique permet l'étude des thèmes depuis leurs origines jusqu'aux années 1500 tout en établissant leurs rapports avec les situations présentes. Les civilisations étudiées se situent dans six grandes régions du monde : l'Europe, la Chine, l'Afrique, le Moyen-Orient, l'Amérique latine et le sous-continent Indien. Une approche plus thématique permet l'étude des aspects qui constituent la civilisation ancienne tels l'organisation politique et sociale, la vie économique, les manifestations spirituelles et religieuses, les grandes réalisations artistiques et scientifiques et les réseaux d'échanges avec d'autres civilisations. Une seule ou une combinaison des deux approches sera exploitée.

Perspectives canadiennes 10

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève de comprendre les questions importantes liées au Canada afin de l'aider à prendre des décisions éclairées à l'égard des problèmes auxquels doivent faire face les Canadiens et les Canadiennes. L'élève découvre certains enjeux et défis en les examinant de cinq perspectives différentes : psychologique, sociologique, anthropologique, politique et économique. L'élève pourra mieux connaître et comprendre la réalité du Canada d'aujourd'hui et développer sa citoyenneté consciente et responsable.

Études acadiennes 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours permet à l'élève de découvrir les grands moments de l'histoire de l'Acadie et la réalité contemporaine de la société acadienne. Cette étude de l'Acadie demande à l'élève d'analyser les défis et les réalisations de la communauté acadienne. Le cours vise aussi à amener l'élève à évaluer la contribution de la communauté acadienne sur les plans politique, éducatif, linguistique, culturel et économique.

Géographie du Canada 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours donne un aperçu général du Canada tout en favorisant le développement des notions et des habiletés géographiques pour une meilleure compréhension du Canada chez l'élève. Le cours explore la géographie canadienne et favorise l'examen du Canada par le biais de la notion de « territoires ». Les territoires qui s'étalent d'est en ouest sont ensuite vus en fonction de thèmes tels ses principales caractéristiques, son aménagement et ses enjeux. Cinq types de territoires sont à l'étude : urbain, agricole, énergétique, industriel et touristique.

Histoire de l'Europe occidentale 11

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours initie l'élève aux grands phénomènes historiques qui ont façonné l'évolution de l'Europe occidentale. Les périodes importantes dans l'histoire de cette région tels l'Ancien régime, la Révolution française, l'émergence de l'État-nation, la société industrielle et l'impérialisme et l'expansion européenne sont examinées. Chaque période est analysée en examinant ses contextes politique, économique et social, ses grands courants intellectuels, idéologiques et artistiques, et ses événements marquants. L'élève réalise un projet de recherche portant sur une question historique originale.

Histoire du Canada 11 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours fait objet de la démarche historique et l'étude de l'évolution de la société canadienne. L'histoire collective des Canadiens et des Canadiennes est examinée à travers les spécificités régionales et l'évolution sociale. Une place particulière est réservée pour l'étude des Acadiens et des Acadiennes ainsi que les autres francophones du pays. Les grandes questions politiques et constitutionnelles du pays sont la trame de fond pour cette étude chronologique des événements principaux.

Droit 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours est conçu pour que l'élève puisse acquérir une connaissance de la loi et de sa fonction dans la société ainsi que développer des aptitudes et des attitudes qui permettent de comprendre le processus judiciaire. Les thèmes suivants sont abordés : les domaines du droit (public et privé), les droits et libertés, l'adoption et l'interprétation des règles de droit et l'ordre public. L'élève prend conscience du rôle de l'individu dans la société et comment son agir peut faire évoluer, par ses convictions et ses actions, les règles de droit.

Économie 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre la possibilité de s'initier aux grands concepts fondamentaux de la réalité économique mondiale. Les différents systèmes économiques et le concept de la rareté sont exploités. Les thèmes de la microéconomie (les marchés, les entreprises, etc.) et de la macroéconomie (le système bancaire, les cycles économiques, la politique monétaire, etc.) sont également abordés. Les grands enjeux de l'économie mondiale sont examinés. L'élève réalise un projet de recherche portant sur une question économique originale.

★ Ce cours est disponible par le biais de l'école virtuelle

Études religieuses 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre la possibilité de s’initier aux six grandes religions au monde. Il est question de la raison d’être du phénomène religieux et des grandes catégories religieuses (monothéisme, polythéisme, animisme et idolâtre). Il examine les origines, les croyances et les pratiques et la situation dans le monde actuel de chacune des six grandes religions mondiales (le Judaïsme, le Christianisme, l’Islam, le Bouddhisme, l’Hindouisme et la Spiritualité autochtone). L’élève réalise un projet de recherche sur une question religieuse originale en suivant les étapes de la méthode de recherche.

Géographie planétaire 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours traite de problématiques et de défis actuels qui préoccupent l’ensemble de la planète. Cinq grands thèmes sont abordés : la population, l’alimentation, l’environnement, la réalité géopolitique et les perspectives d’avenir. Le cours permet une réflexion individuelle pour prendre une position personnelle face à la responsabilité individuelle en tant que citoyen de la Terre. La question de la responsabilisation collective est également abordée. Les milieux géographiques constituent la trame de fond de l’ensemble du programme d’études.

Histoire planétaire 12 ★

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre la possibilité de maîtriser les acquis des études précédentes en histoire. Selon une approche thématique, le cours invite l’élève à jeter un regard critique sur le rôle du pouvoir et de l’interdépendance dans le monde contemporain, et tout particulièrement sur son influence au niveau des réalités sociales, économiques et politiques.

Le cours est composé de 5 modules

1. Le rôle des superpuissances;
2. Les origines et des conséquences de la disparité économique entre les nations;
3. La poursuite de la justice;
4. Les changements sociaux et technologiques;
5. L’interdépendance mondiale.

Sciences politiques 12

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Le cours permet à l’élève de développer un comportement politique positif en l’aidant à évaluer et à préciser ses connaissances des différents systèmes politiques et à acquérir une meilleure compréhension du processus. L’élève se familiarise avec la notion du pouvoir et les grandes idéologies politiques. Les systèmes gouvernementaux, le rôle du citoyen au sein d’une démocratie et les défis politiques contemporains sont aussi à l’étude. L’élève réalise un projet de recherche portant sur une question politique originale.

***Philosophie 12* ★**

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre à l'élève la possibilité de s'initier aux fondements de cette discipline. Il est question du concept du raisonnement philosophique et des différentes branches de la philosophie (la métaphysique, l'épistémologie, l'éthique, l'esthétique et la philosophie sociale et politique). Les principaux courants de pensée de chaque branche sont analysés et un lien est établi entre ceux-ci et le monde contemporain. L'élève réalise un projet de recherche portant sur une question philosophique originale.

***Psychologie 12* ★**

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre à l'élève la possibilité de s'initier aux grands concepts fondamentaux de cette science sociale. Il est question de l'influence des éléments biologiques sur le comportement (la biopsychologie) et des différents stades du développement psychologique humain. Les grandes approches en psychologie sont également abordées (le behaviorisme, le cognitivisme, l'humanisme et le socioconstructivisme), tout comme le thème de la psychologie anormale. L'élève réalise un projet de recherche portant sur une question psychologique originale.

***Sociologie 12* ★**

(1 crédit – Type de crédit : Académique)

Ce cours offre à l'élève la possibilité de s'initier aux grands concepts fondamentaux de cette science sociale. Il est question des principales écoles de pensée sociologique (le fonctionnalisme, l'interactionnisme symbolique et la théorie du conflit) et de leurs perceptions des phénomènes sociaux tels la culture, la socialisation, l'organisation sociale et le comportement social. Des thèmes tels la déviance, la conformité, la violence et le rôle de l'individu dans la société sont abordés. L'élève réalise un projet de recherche portant sur une question sociologique originale.

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année	
English	Histoire du Canada	Biologie	Créativité – Action – Service
Français		Chimie	Mémoire
Mathématiques		English	Théorie de la connaissance
Sciences		Français	
		Histoire mondiale du XX ^e siècle	
		Mathématiques	

COURS PRÉPARATOIRES DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB)

English 10

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours suit le programme d'English Language Arts de 10^e année de la Nouvelle-Écosse avec quelques ajouts importants. L'élève se concentre sur les textes médiatiques (publicités, discours, etc.), sur l'expression orale (présentations interactives et commentaires analytiques individuels), et sur le civisme en développant des liens entre les textes et thèmes abordés et leurs expériences personnelles et sociales. L'élève se prépare à l'examen provincial de la Nouvelle Écosse ainsi qu'aux rigueurs des évaluations internes et externes de l'IB.

Français 10

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours a été créé afin de préparer l'élève de façon adéquate pour le programme de l'IB en 11^e et 12^e année. L'élève développe, à travers sa participation active, des stratégies d'analyse littéraire à partir de textes poétiques, narratifs et dramatiques et se prépare ainsi pour l'examen ministériel. Il développe l'esprit critique de l'élève par rapport aux textes étudiés. À la fin du semestre, l'élève sera capable de présenter son point de vue critique à l'oral comme à l'écrit.

Mathématiques 10

(2 crédits – Type de crédit : IB)

Ce cours développe chez l'élève une meilleure compréhension de divers principes mathématiques dans une perspective globale visant l'internationalisme.

Le cours est composé de 4 modules

1. La mesure;
2. L'algèbre et le nombre;
3. Les relations et les fonctions;
4. Les mathématiques financières.

L'élève poursuivra dans le programme de l'IB (11^e et 12^e année) où il écrira deux examens de mathématiques au mois de mai (un avec et un sans calculatrice).

L'élève travaillera les notions suivantes :

- l'algèbre;
- les fonctions et les équations;
- les fonctions trigonométriques et la trigonométrie;
- les vecteurs;
- les statistiques et les probabilités;
- l'analyse.

Sciences 10

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours permet à l'élève d'apprécier, de comprendre et d'expliquer les liens entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Le cours est composé de 4 modules

1. La durabilité des écosystèmes;
2. Les réactions chimiques;
3. Le mouvement;
4. La dynamique des phénomènes météorologiques.

Une attention particulière est accordée au développement de la pensée critique, aux habiletés de laboratoire et de communication ainsi qu'aux notions de chimie et de biologie afin de permettre aux élèves d'entreprendre avec confiance les cours de science du programme du diplôme de l'IB.

Histoire du Canada 11

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours présente les tendances, les développements et les évolutions historiques, en soulignant un certain nombre d'événements particuliers au Canada et en Europe occidentale. Il permet à l'élève d'étudier les individus et les sociétés dans leur environnement le plus vaste : politique, social, économique, religieux, technologique et culturel. Ce cours permet aux apprenants de maîtriser l'histoire du Canada et son lien étroit avec l'Europe occidentale, notamment la France et le Royaume-Uni. Il est aussi question de préparer les élèves aux cours d'histoire de l'IB qui couvrent l'histoire européenne au cours des 19^e et 20^e siècles. Ce cours permettra aussi aux élèves d'analyser les sources historiques et de mener des réflexions approfondies basées sur des recherches minutieuses

COURS DU DIPLÔME DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

TRONC COMMUN

Créativité – Action – Service (CAS)

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Cette composante constitue, avec le mémoire et le cours de théorie de la connaissance, le centre du cursus des élèves et vise le développement personnel et social des élèves par le biais de l'apprentissage expérientiel.

L'élève participe pendant 18 mois à un éventail d'activités parallèlement à leurs études dans 3 domaines :

- les arts (créativité);
- l'activité physique et le leadership (action);
- l'implication sociale (service).

Pour obtenir le diplôme de l'IB, chaque élève doit compléter avec succès le programme CAS en documentant ses activités et en fournissant des preuves de l'atteinte des objectifs d'apprentissage.

- Prendre conscience de ses points forts et de ses défis;
- Relever de nouveaux défis;
- Planifier et initier des activités;
- Travailler en collaboration;
- Faire preuve de persévérance;
- Aborder des questions d'importance mondiales;
- Réfléchir aux implications éthiques de ses actions;
- Développer de nouvelles compétences.

Mémoire

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Le mémoire est défini comme étant une recherche personnelle et indépendante culminant en un travail écrit de 4 000 mots. Cette composante obligatoire à l'obtention du diplôme de l'IB fournit à l'élève une préparation d'ordre pratique aux différents genres de recherche qui doivent être effectués durant le premier cycle universitaire et offre une occasion de réaliser une étude approfondie sur un sujet qui l'intéresse dans une matière de leur choix. Le mémoire vise à promouvoir la découverte intellectuelle et la créativité. Il fournit une expérience d'apprentissage authentique et offre l'occasion de lancer une recherche personnelle sous la direction d'un superviseur.

Théorie de la connaissance (TdC)

(1 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours demande à l'élève de mener une réflexion critique et de réfléchir sur le processus cognitif plutôt que d'apprendre un ensemble de connaissances spécifiques.

L'objectif est d'encourager l'élève à fournir des réponses à la question « Comment le savez-vous? » dans des contextes variés, et de comprendre l'importance qu'elle revêt. Il cherche à éveiller chez l'élève un intérêt durable, voire une fascination, pour la richesse des connaissances.

De manière spécifique, les objectifs globaux sont d'aider l'élève à :

- établir des liens entre une approche critique de la construction des connaissances, les diverses disciplines scolaires et le monde;
- prendre conscience de la façon dont les connaissances sont construites et examinées de façon critique, à la fois par les communautés et les individus;
- développer un intérêt pour la diversité et la richesse des perspectives culturelles ainsi qu'une prise de conscience des postulats personnels et idéologiques;
- mener une réflexion critique sur leurs propres croyances et postulats, et d'ainsi mener une vie plus réfléchie, plus responsable et pleine de sens;
- comprendre que la connaissance s'accompagne de responsabilités qui les amènent à s'investir et à agir.

CHOIX DE COURS

Biologie 12 (NS)

(2,5 crédits – Type de crédit : IB)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir de solides connaissances dans les domaines de la biochimie, de la génétique, de l'écologie et de la physiologie humaine tout en développant une compréhension générale des principes de la matière. L'élève apprend comment les scientifiques travaillent et communiquent dans le cadre des 40-60 heures de travaux pratiques.

Le cours est composé de 4 grands concepts biologiques

1. Structure et fonction;
2. Universalité et diversité (ubiquité de certaines molécules; mécanismes et structures; la diversité dans le monde vivant; adaptation des espèces; liaison et interdépendance);
3. Équilibre entre les systèmes (contrôle et équilibre dans les écosystèmes; équilibre dynamique; continuité de la vie);
4. Évolution (changement; diversité; adaptations).

Chimie 12 (NM)

(1,5 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours aborde la matière comme une science expérimentale qui associe l'étude de la théorie à l'acquisition de compétences pratiques et de recherche. La chimie est au cœur de toutes les sciences et s'associe aussi bien à la biologie qu'à la physique pour expliquer le monde qui nous entoure. L'élève explore et approfondit les modules suivants : la structure de l'atome, la périodicité, les liaisons chimiques, la stœchiométrie, la thermochimie, la vitesse de réaction, l'équilibre chimique, les acides et les bases, l'oxydoréduction, la biochimie et la chimie organique. Les laboratoires, d'une durée de 40 à 60 heures, ainsi que le projet de recherche personnel préparent l'élève pour les études universitaires et forment un citoyen du monde bien informé.

English A : Language and Literature 11-12 (NM)

(1,5 crédit – Type de crédit : IB)

Ce cours se compose de quatre parties : deux portent sur l'étude de la langue et deux sur celle de la littérature. Le cours permet à l'élève de s'intéresser de près à la langue des œuvres étudiées et à prendre conscience du rôle du contexte élargi de chaque texte dans la constitution de sens. La sélection de thèmes et de textes mis à l'étude contribue à l'acquisition d'une perspective mondiale, et permet à l'élève de découvrir et de comprendre les différentes façons dont les cultures influencent et déterminent les expériences communes à l'humanité.

Français Langue A : Littérature 12 (NS)

(2,5 crédits – Type de crédit : IB)

Ce cours permet à l'élève d'étudier une sélection d'œuvres d'origine française et internationale à un niveau supérieur. Une partie complète du programme est consacrée à l'étude d'œuvres théâtrales qui ont marqué la littérature québécoise et française. L'élève utilise sa créativité en comparant la version écrite d'œuvres littéraires à leur version cinématographique. L'élève développe des stratégies d'analyse littéraire en vue d'écrire des dissertations et des commentaires composés pour finalement se préparer à la production d'un commentaire analytique à l'oral.

Histoire mondiale du xx^e siècle 12 (NS)

(2,5 crédits – Type de crédit : IB)

Ce cours présente les tendances, les développements, les constantes et les évolutions historiques, en soulignant un certain nombre d'événements particuliers. Il s'applique à étudier les individus et les sociétés dans leur environnement le plus vaste : politique, social, économique, religieux, technologique et culturel. Le cours exploite plusieurs thèmes, allant de la diplomatie européenne de 1870 à 1914 jusqu'à la guerre froide, en passant par les guerres totales et civiles ayant marqué l'histoire du xx^e siècle.

L'étude de l'histoire est un processus de consignation, de reconstruction et d'interprétation du passé qui s'effectue par l'intermédiaire de recherches menées à travers des sources variées. L'élève cerne les différentes perspectives historiographiques et décortique les différentes versions

Mathématiques 12 (NM)

(1,5 crédit – Type de crédit : IB)

Le cours de mathématiques du programme du diplôme permet aux élèves de bien construire leur pensée logique et de résoudre des problèmes.

Le cours est composé de 6 thèmes

1. Algèbre;
2. Fonctions et équations;
3. Fonctions trigonométriques et trigonométrie;
4. Vecteurs;
5. Statistiques et probabilités;
6. Analyse;

Il comporte des évaluations externes (il s'agit de deux épreuves, chacune pour une durée de 90 minutes, la première avec calculatrice et la deuxième sans calculatrice) et une évaluation interne (il s'agit d'un travail écrit impliquant une investigation dans un domaine des mathématiques). Cette composante est évaluée à l'interne par l'enseignant puis révisée en externe par l'IB en fin de programme.

GROUPE 12 –**AUTRES (COURS ÉLABORÉS AU NIVEAU LOCAL)**

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Anglais langue seconde	Charpenterie/Menuiserie	Informatique
Espagnol	Danse	Littérature
Sciences de base	Espagnol	Études en environnement appliquées
	Informatique	
	Introduction à la mécanique	
	Technologie de la construction	
	Yoga	

Cours élaborés au niveau local

Les cours élaborés au niveau local sont des cours conçus pour répondre à des besoins spécifiques. Ces cours sont approuvés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Il est important de noter que ces derniers ne sont pas disponibles dans toutes les écoles du CSAP à cause de l'infrastructure nécessaire ou une spécialisation particulière. Veuillez, s'il-vous-plait, consulter le conseiller en orientation de votre école afin de déterminer si ces cours sont des options possibles.

Anglais langue seconde 10 (Type de crédit : Académique)

Espagnol 10 (Type de crédit : Académique)

Sciences de base 10 (Type de crédit : Diplôme)

Charpenterie/menuiserie 11 (Type de crédit : Ouvert)

Danse 11 (Type de crédit : Académique)

Espagnol 11 (Type de crédit : Académique)

Informatique 11 (Type de crédit : Académique)

Introduction à la mécanique 11 (Type de crédit : Ouvert)

Sciences de base 11 (Type de crédit : Diplôme)

Technologie de la construction 11 (Type de crédit : Académique)

Yoga 11 (Type de crédit : Académique)

Études en environnement appliquées 12 (Type de crédit : Académique)

Informatique 12 (Type de crédit : Académique)

Littérature 12 (Type de crédit : Académique)