



**+ PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉTUDE SUR LE DÉNOMBREMENT DES ÉLÈVES ADMISSIBLES EN NOUVELLE-ÉCOSSE**

Josée Guignard Noël, Agente de recherche avec l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), présente les résultats de l'étude sur le dénombrement des élèves admissibles en Nouvelle-Écosse – concepts et données issues du recensement de 2021.

**+ PRÉSENTATION DU PUBLIC**

Marc d'Entremont et Chris Frotten du Comité d'agrandissement de l'École Belleville font une présentation portant sur leur désir d'avoir un projet d'agrandissement à l'École Belleville.

Sujet	Décision
<i>Rapport du comité d'audit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Le Conseil adopte les états financiers vérifiés pour l'exercice financier clos le 31 mars 2026.</li> <li>+ Le Conseil adopte l'état vérifié de la rémunération conformément à la loi sur la divulgation de la rémunération dans le secteur public pour l'exercice financier clos le 31 mars 2026.</li> </ul>
<i>Rapport du comité Prix de reconnaissance du CSAP</i>	Le Conseil modifie la pratique actuelle de la remise du Prix de reconnaissance du CSAP afin que ce prix prestigieux soit remis lors d'une des soirées de reconnaissances du CSAP déjà prévues annuellement au printemps.
<i>Rapport du comité des politiques</i>	Le Conseil adopte les politiques suivantes qui entreront en vigueur en septembre 2026 : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ la politique <i>Vérification du rendement de l'organisation</i>, telle que présentée</li> <li>+ les politiques <i>Engagement en matière de gouvernance</i> et <i>Catégories de politiques</i>, telles que modifiées</li> </ul>
<i>Budget 2026-2027</i>	le Conseil adopte le budget 2026-2027, de l'ordre de 150 459 000 \$, tel que présenté, sous condition de la confirmation des revenus qui seront inscrits dans la lettre officielle de financement en provenance du ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et de la confirmation des revenus additionnels demandés

Sujet	Discussion
<p><i>Mise à jour trimestrielle – Résultats de dépistage en littératie (M-4)</i></p>	<p>Les membres reçoivent la mise à jour trimestrielle sur les résultats de dépistage en littératie pour les élèves de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année (M à 4), conformément à la résolution 305-02. La mise à jour présente des comparaisons longitudinales et transversales des dépistages de l'automne 2025 et du printemps 2026 en lien avec les niveaux de développement des élèves M à 4 et met en lumière les observations clés liées aux habiletés en littératie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cette année scolaire marque une progression notable dans les compétences en lecture et en conscience phonologique, de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année, témoignant de l'efficacité des initiatives en littératie mises en place (Le quartier de Chiffon, Forêt de l'alphabet, etc.).</li> <li>+ En bas élémentaire, les compétences en écriture suivent la même trajectoire positive que celles en lecture, un signal encourageant qui reflète la cohérence des interventions pédagogiques.</li> <li>+ À l'élémentaire intermédiaire, les compétences en écriture demeurent un défi identifié. Les efforts se poursuivent afin de soutenir un rattrapage similaire à celui observé en bas élémentaire.</li> </ul>

+ La prochaine réunion régulière se tiendra le 26 septembre 2026 au Centre scolaire Étoile de l'Acadie.

N.B. Veuillez prendre note que ce résumé se veut avant tout un outil de travail, il ne reflète pas la totalité des discussions de la réunion. À la suite de son adoption, le procès-verbal sera disponible sur le site WEB du CSAP.

Audrée-Maude Goud, secrétaire corporative  
22 juin 2026