



Sujet	Décision
<i>Déclaration officielle : Écoles excédentaires</i>	Le Conseil déclare comme excédentaires l'ancienne École Joseph-Dugas et l'ancienne École Stella-Maris auprès du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
<i>Ententes scolaires communautaires</i>	Le Conseil adopte l'entente scolaire communautaire 2026-2031 entre le CSAP et le Conseil communautaire du Grand-Hâvre (CCGH) (École Mer et Monde). Le Conseil adopte l'entente scolaire communautaire 2026-2031 entre le CSAP et l'Association francophone de la Vallée (AFV) (École Rose-des-Vents).
<i>Objectifs 2026-2027+ du Directeur général</i>	Les membres adoptent les 5 objectifs 2026-2027+ du directeur général qui proviennent du plan opérationnel découlant du plan stratégique 2024-2030 : + Unicité du CSAP + Bien-être + Construction identitaire + Leadership efficace + Pratiques efficaces fondées sur des données probantes
<i>Rapport du comité des politiques</i>	Le Conseil adopte les politiques suivantes, telles que modifiées : + <i>Métapolitique</i> + <i>Rôle des membres du Conseil élu</i> + <i>Code d'éthique et de conduite des membres du Conseil élu</i> + <i>Écoles saines</i> + <i>Évaluation de la direction générale</i>

<i>Initiative de sensibilisation parlementaire</i>	Le Conseil adopte une motion visant à organiser en 2026-2027 une initiative de sensibilisation sur la colline du Parlement à Ottawa, visant à rencontrer, entre autres, des députés et sénateurs néo-écossais et les membres de comités parlementaires pertinents afin de mettre de l'avant les besoins de l'éducation en français langue maternelle, en s'appuyant sur le rapport <i>L'essor de la francophonie en Nouvelle-Écosse</i> , les obligations et possibilités découlant du PLOE, et les programmes fédéraux d'investissement en infrastructure.
<i>Suivi des données de recensements concernant l'admissibilité aux écoles du CSAP</i>	Le Conseil adopte une motion afin de faire réaliser une analyse ou une étude spécifique à la réalité du CSAP à la suite de chaque recensement canadien ayant des données spécifiques à la langue parlée, visant à estimer le nombre d'enfants admissibles à l'instruction en français langue première, à déterminer leur répartition géographique, et, lorsque les données disponibles le permettent, à analyser leur évolution dans le temps.
Sujet	Discussion
<i>Rentrée scolaire 2026-2027</i>	Les membres discutent des succès et défis de la rentrée scolaire 2026-2027. Ils reçoivent une mise à jour du secteur des opérations et des ressources humaines, ainsi que le tableau des inscriptions non officielles. Le tableau des inscriptions officielles, en date du 30 septembre 2026, sera présenté le 7 novembre 2026.
<i>Mise à jour : Budget 2026-2027</i>	Les membres reçoivent une mise à jour du budget 2026-2027 qui avait été adopté conditionnellement à un financement additionnel (réunion 324). Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a demandé que le CSAP soumette des demandes ponctuelles en lien avec le financement additionnel en question.
<i>Mise à jour : Financement petite enfance</i>	Les membres reçoivent une mise à jour du financement de la petite enfance en lien avec les fonds différés pour Grandir en français que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance souhaite récupérer. Dossier à suivre.

+ La prochaine réunion régulière se tiendra le 7 novembre 2026 à l'École Baie Sainte-Marie.

N.B. Veuillez prendre note que ce résumé se veut avant tout un outil de travail, il ne reflète pas la totalité des discussions de la réunion. À la suite de son adoption, le procès-verbal sera disponible sur le site WEB du CSAP.

Audrée-Maude Goud, secrétaire corporative

1er octobre 2026