

PLAN POUR LE RETOUR À L'ÉCOLE

de la Nouvelle-Écosse

Sommaire

14 août 2020

LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE

Nous savons que l'idéal pour les enfants est d'être dans la salle de classe et, avec l'appui des services de santé publique, du centre IWK, des éducateurs et des spécialistes du soutien, les élèves retourneront dans la salle de classe le 8 septembre prochain.

Les enseignants donneront les mêmes cours avec le même programme d'études, mais les écoles et la routine scolaire quotidienne se présenteront de façon légèrement différente. À titre d'exemple, les élèves peuvent s'attendre à voir de nombreux endroits où ils pourront se laver les mains dans leur établissement, de nombreux panneaux rappelant l'importance d'une bonne hygiène des mains, et de nombreux enseignants et employés qui portent des masques. Les pupitres seront physiquement séparés dans la salle de classe et il y aura des emplois du temps échelonnés, afin de réduire la fréquence des situations où les enfants et les élèves se côtoient dans les couloirs. Nous encouragerons les enseignants à donner leurs cours en plein air quand c'est possible et nous mettrons en avant les activités d'exercice physique. Les masques seront obligatoires dans les écoles pour les élèves de la 4^e à la 12^e année quand ils sont dans les couloirs, dans les lieux communs ou dans les salles de classe où il est impossible de respecter les consignes d'éloignement physique. Tous les élèves devront porter un masque dans l'autobus.

Ce qui ne changera pas, cette année, c'est que les élèves continueront de bénéficier d'une éducation de grande qualité. Les enseignants, les éducateurs et les membres du personnel de soutien des écoles de la Nouvelle-Écosse continueront d'offrir à leurs élèves une éducation équitable dans un environnement sans danger. En fait, le système éducatif a acquis une expérience utile lors du printemps dernier et les observations effectuées pendant cette période permettront de modifier la réalité de façon concrète quand les cours reprendront en septembre.

Grâce à vos commentaires et suggestions et aux commentaires et suggestions des élèves et des enseignants, nous savons que bon nombre de familles ont des problèmes relatifs à l'accès à un ordinateur. La province s'est donc procuré 14 000 ordinateurs neufs ou remis à neufs, qui seront donnés aux élèves qui en ont besoin.

Nous savons que les enseignants peuvent en faire davantage pour ce qui est de nouer des liens individuels avec les élèves et les familles, alors nous allons fixer des attentes pour les enseignants relatives à la communication et à l'apprentissage.

À compter du mois de septembre, les enseignants entreprendront un processus complet et détaillé d'évaluation de la situation dans laquelle les élèves se trouvent dans leur apprentissage. Et les enseignants et les écoles offriront un milieu dans lequel les élèves peuvent s'appuyer sur des dispositifs de soutien pour réussir la transition à leur retour à l'école, avec les nouvelles routines liées à la pandémie de COVID-19.



Les enfants ont besoin de milieux d'apprentissage dans lesquels ils sont en sécurité et se sentent soutenus et cela signifie qu'il faut qu'ils retournent à l'école avec leurs camarades. Notre plan favorise le retour complet à l'école des élèves et des employés, en toute sécurité, tout en nous permettant de nous adapter si la situation évolue.

Zach Churchill,
ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

MESURES SANITAIRES / FERMETURE DES ÉCOLES

Comme la pandémie de COVID-19 fait désormais partie de notre réalité quotidienne, nous allons prendre des mesures pour réduire les risques pour tout le monde dans le système scolaire. Les masques seront obligatoires à bord des autobus pour tous les élèves, peu importe leur âge, les assemblées dans les écoles seront annulées et les rencontres parents-enseignants se dérouleront en ligne ou au téléphone. Et ce ne sont là que quelques-unes des mesures sanitaires que nous avons prévues. Les élèves et les membres du personnel auront l'obligation de faire un dépistage, avant de venir à l'école, pour vérifier qu'ils n'ont pas de symptômes qui pourraient être des symptômes de la COVID-19 et ceux qui commencent à se sentir malades pendant la journée d'école rentreront chez eux. Chaque école aura un local isolé dans lequel les enfants pourront attendre que leurs parents viennent les chercher. On procédera régulièrement à un nettoyage des surfaces touchées fréquemment dans les écoles.

Si une personne dans l'école contracte la COVID-19, les services de santé publique en seront informés immédiatement. Les mesures que nous prendrons en réaction à une telle situation dépendront des instructions du docteur Robert Strang et de son équipe aux services de santé publique de la Nouvelle-Écosse. Il est possible que les services de santé publique nous conseillent de fermer une école particulière ou une famille d'écoles particulière. Il est également possible que l'école reste ouverte, s'il n'y a pas de raison de la fermer. Mais la décision concernant la fermeture des écoles relève des services de santé publique.

APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE À 100 P. 100 / APPRENTISSAGE MIXTE (TAILLE RÉDUITE DES CLASSES, ÉLÈVES PLUS ÂGÉS EN APPRENTISSAGE À LA MAISON) / APPRENTISSAGE À LA MAISON

Notre plan est que les élèves retourneront dans la salle de classe. Le centre IWK a indiqué qu'il est possible qu'un très petit nombre d'élèves soient contraints de poursuivre leur apprentissage à la maison pour des raisons de santé et nous sommes en train de prendre des mesures afin d'aider ces élèves à bénéficier d'une éducation de grande qualité. Pour tous les autres élèves, l'expérience à l'école sera quasi normale.

Cela dit, si les services de santé publique exigent de nous que nous modifiions notre approche, le système éducatif de la Nouvelle-Écosse est prêt à passer à un modèle différent pour l'apprentissage. Si le nombre de cas de COVID-19 augmente, il est possible que la province exige des élèves de la 9^e à la 12^e année qu'ils effectuent leur apprentissage à la maison, pendant que les élèves plus jeunes (de la prématernelle à la 8^e année) continuent d'effectuer leur apprentissage dans la salle de classe, mais avec des effectifs réduits par salle. Ce modèle « mixte » permettra de faire en sorte que les enfants plus jeunes restent à l'école, mais en réduisant la taille des classes, afin que tout le monde puisse respecter les consignes d'éloignement de deux mètres. Ces restrictions pourront s'appliquer à une seule école, à une famille d'écoles ou à des régions entières. La décision relèvera des services de santé publique, en concertation avec les dirigeants des centres régionaux pour l'éducation et du CSAP et les dirigeants provinciaux du secteur de l'éducation.

Dans le modèle mixte, les élèves qui ont besoin de dispositifs de soutien supplémentaires, quels que soient leur âge et leur niveau scolaire, et les élèves qui n'ont pas accès à Internet à la maison se rendront à l'école. Les classes du secondaire ayant des locaux spécialisés, comme les classes des métiers spécialisés, continueront de se dérouler à l'école, avec des horaires aménagés. En outre, on mettra à la disposition des élèves du secondaire des salles de classe avec des pupitres suffisamment éloignés pour qu'ils puissent avoir des rendez-vous avec les enseignants ou d'autres personnes pour obtenir une aide supplémentaire.

Si la province passe de nouveau à un modèle axé sur l'apprentissage à la maison, alors il y aura des attentes renforcées pour les enseignants concernant l'enseignement et l'apprentissage en ligne. Les élèves sans accès à Internet recevront les travaux à faire au téléphone ou sur des clés USB. Tous les élèves qui ont besoin d'un ordinateur ou d'un autre appareil se verront fournir cet appareil.

SOUPLESSE AU NIVEAU DES CENTRES RÉGIONAUX POUR L'ÉDUCATION ET DU CSAP

Le plan de la province pour le retour à l'école contient des instructions et des recommandations pour les centres régionaux pour l'éducation et le Conseil scolaire acadien provincial. Les dirigeants de ces centres, les directions des écoles et les membres du personnel de soutien ont déjà entamé le travail de mise en œuvre. Les enseignants se sont inscrits à des programmes de formation pendant l'été élaborés en fonction des commentaires et suggestions qu'ils avaient faits à l'issue de la période d'apprentissage à la maison. Les centres régionaux pour l'éducation et le CSAP auront pour responsabilité d'organiser les salles de classe, d'afficher des panneaux pour rappeler aux gens de se laver les mains et de mettre au sol des flèches pour indiquer le sens de circulation. Les centres régionaux pour l'éducation et le CSAP, ainsi que les directions des écoles, assureront la communication sur ce travail et sur ce qui peut être fait pour aider les enfants à se préparer à cette année scolaire qui sera différente.

Si la province passe à un modèle d'apprentissage mixte, il est possible que, dans les régions où les effectifs d'élèves sont relativement réduits, tous les élèves puissent continuer d'aller à l'école, du moment qu'on a la place nécessaire et que l'emploi du temps permet de préserver les cohortes d'élèves de la 9^e à la 12^e année.

ÉLÈVES AYANT BESOIN DE DISPOSITIFS DE SOUTIEN SUPPLÉMENTAIRES

Le système éducatif de la Nouvelle-Écosse offre d'excellents dispositifs de soutien aux élèves dans le cadre de l'éducation inclusive. Ces dispositifs de soutien seront maintenus. En septembre, tous les services seront offerts aux élèves à leur retour à l'école. Si la province passe à un modèle d'apprentissage mixte, alors tous les enfants bénéficiant des services d'un spécialiste auront la possibilité de bénéficier de ces services en personne, même si la cohorte correspondant à leur niveau scolaire reste à la maison. Si la province passe un modèle d'apprentissage à la maison, alors nous continuerons d'offrir les services au moyen de téléconférences et de vidéoconférences et à l'aide d'autres outils technologiques en ligne.

ÉLÈVES AFRO-NÉOÉCOSSAIS ET ÉLÈVES MI'KMAW

Nous savons qu'il est important que les élèves, les familles et les communautés puissent participer au processus de prise de décisions en ce qui a trait aux programmes et qu'il est important de bien écouter ce qu'ils ont à dire, afin de bien comprendre les élèves. Nous savons qu'il est important de chercher à toucher les élèves qui ont subi des répercussions disproportionnées dans le cadre de la pandémie de COVID-19 — et en particulier nos élèves afro-néoécosseis et mi'kmaw — afin de bien comprendre les disparités dans les possibilités d'apprentissage qu'ils peuvent avoir connues et de leur offrir de nouvelles possibilités. Nous avons très bien compris qu'ils avaient de la difficulté à accéder aux outils technologiques et c'est pour cela que nous avons mis en place un plan solide pour l'accès à ces outils. Nous considérons également notre *Politique sur l'éducation inclusive* comme un moyen d'aider ces élèves à s'épanouir dans notre système éducatif.

TECHNOLOGIE / INTERNET

Nous prévoyons le déploiement de tout un éventail d'appareils technologiques pour les élèves qui ne disposent pas d'un tel appareil ou dont l'accès à un tel appareil est limité. Nous avons commandé plus de 14 000 appareils neufs ou remis à neuf pour l'automne. Les élèves sans accès à Internet iront à l'école, sauf en cas de décret les obligeant à rester à la maison. Si la province passe au modèle de l'apprentissage la maison, les enseignants communiqueront les travaux à faire à ces élèves en leur envoyant des clés USB et au téléphone.

ÉVALUATION

Les élèves recevront des bulletins scolaires pour toutes les matières, comme lors des années précédentes. Nous encourageons les parents à s'inscrire au portail pour les parents dans PowerSchool, parce qu'il permet aux familles de recevoir les bulletins scolaires sous forme électronique. Les enseignants donneront des notes dans toutes les matières, comme ils le font normalement. Les examens provinciaux (anglais 10^e année, français 10^e année et mathématiques 10^e année) auront lieu.

PRÉMATERNELLE

Nous maintenons notre engagement vis-à-vis du programme de prématernelle. Nous avons effectué un travail approfondi de collaboration avec les services de santé publique et le centre IWK en vue d'assurer la réouverture des services agréés de garde d'enfants. Les mêmes principes et pratiques concernant le lavage des mains et le nettoyage des surfaces touchées fréquemment s'appliqueront aux enfants de la prématernelle.

AUTRES RENSEIGNEMENTS

- Les écoles sont en cours de réaménagement en vue de créer plus d'espace entre les pupitres et de limiter les contacts physiques.
- Il sera obligatoire de se laver les mains quand on entre dans l'école et dans les salles de classe.
- Masque :
 - Les élèves de la prématernelle à la 3^e année ne seront pas obligés de porter un masque à l'école. Les élèves de la 4^e à la 12^e année devront porter un masque sauf quand ils sont dans une salle de classe et assis à une distance de 2 mètres ou 6 pieds des autres élèves qui font tous face à la même direction, quand ils sont en train de manger leur repas du midi ou quand ils participent à une activité physique. Les enseignants et les employés porteront des masques quand ils ne sont pas en mesure de rester à une distance physique des autres.
 - Les écoles fourniront deux masques réutilisables à tous les élèves et les membres du personnel.
 - On encourage les élèves à apporter un masque à l'école. S'ils oublient, on leur en fournira un.
 - Les élèves et les employés peuvent choisir de porter un masque même quand cela n'est pas obligatoire.
- Transport par autobus :
 - Le transport scolaire et les autobus sont de retour. Les masques seront obligatoires à bord des autobus pour les chauffeurs et tous les élèves, peu importe leur âge, conformément au décret des services de santé publique.
 - Les autobus seront nettoyés deux fois par jour.
- Concerts de fin d'année, assemblées, rencontres parents-enseignants
 - Il n'y aura aucun rassemblement en personne de grands groupes, comme les assemblées et les concerts de fin d'année. Les rencontres parents-enseignants se dérouleront sous forme virtuelle.
- Sports :
 - La Fédération sportive interscolaire de la Nouvelle-Écosse (FSINE/NSSAF) a mis au point un plan pour le retour de certains sports, mais pas tous. Ce plan sera conforme aux lignes directrices de Sport Nova Scotia qui ont été approuvées par les services de santé publique.

PROCÉDURE SUIVIE POUR L'ÉLABORATION DU PLAN DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE POUR LE RETOUR À L'ÉCOLE

- Ce plan a été élaboré en s'appuyant sur les commentaires et suggestions des enseignants, des directions des écoles, des dirigeants syndicaux, des fonctionnaires des services de santé publique et du Groupe provincial de conseils pédiatriques au centre IWK.
- Le docteur Robert Strang, médecin-hygiéniste en chef de la Nouvelle-Écosse, a fourni les instructions des services de santé publique, en collaboration étroite avec les éducateurs et les spécialistes du centre IWK.
- Au total, 28 000 parents/tuteurs et élèves ont participé aux sondages sur l'expérience qu'ils ont vécue lors de la période d'apprentissage à la maison. Grâce à leurs commentaires et suggestions, si la province est contrainte de passer de nouveau à un modèle d'apprentissage en ligne, les parents et les élèves disposeront d'un emploi du temps prévisible pour l'apprentissage en ligne, avec divers dispositifs de soutien pour l'apprentissage : travaux, enregistrements vidéos, commentaires de l'enseignant et évaluation de l'apprentissage pour tous les élèves.

Le texte intégral du plan se trouve à l'adresse suivante <https://novascotia.ca/coronavirus/docs/back-to-school-plan-fr.pdf>



Le gouvernement a un plan pour le retour à l'école avec les mesures sanitaires appropriées en vue de faciliter le retour des élèves et des employés. Les pédiatres de la province sont d'accord avec cette approche, car ils savent que l'idéal pour nos enfants et nos jeunes est d'être à l'école, où ils peuvent améliorer leur bien-être sur le plan de l'apprentissage et sur le plan mental, social et physique. L'école permet également d'offrir des services comme le programme de petit-déjeuner. Tout au long de la pandémie, notre Groupe provincial de conseils pédiatriques continuera de passer en revue les données objectives recueillies sur la maladie à travers le monde et de collaborer avec les parents, les dirigeants du système éducatif et les dirigeants des services de santé publique pour veiller à ce que nous réduisons autant que possible les risques de maladie et que nous favorisons le bien-être des élèves.

D^r Andrew Lynk,
chef du service de pédiatrie au centre IWK