

Comité d'exploration des options (CEO) Examen des écoles élémentaires de Clare

le mardi 3 janvier 2017 à 18 h 30

4^e réunion

École Saint-Albert, Rivière-aux-Saumons

Présences : Paul d'Entremont (facilitateur), Claire Wren (École Saint-Albert), Jason LeBlanc (École Saint-Albert), Nadine Saulnier (École Stella-Maris), Dr Michel Comeau (École Stella-Maris), Stéphanie St-Pierre (École Joseph-Dugas), Louanne Blinn (École Jean-Marie-Gay), Jocelyne LeBlanc-Tidd (membre du public), Angélique LeBlanc (École Jean-Marie-Gay), Richard Landry (secrétaire), Pam Doucet (municipalité de Clare).

Absences motivées : François Bélanger (École Joseph-Dugas), André LeBlanc (communauté).

1. **Mot de bienvenue** – Jocelyne LeBlanc-Tidd, présidente
La présidente souhaite la bienvenue à 18 h 30.

2. **Adoption de l'Ordre du jour**

L'Ordre du jour est adopté par consensus après l'ajout de trois items : 1) Dates et lieux des prochaines réunions publiques, 2) Modifications aux dates des prochaines réunions du Comité et 3) Profil de promotion.

3. **Adoption du procès-verbal** de la réunion du 20 décembre

Le procès-verbal de la réunion du 20 décembre 2016 est adopté par consensus tel que présenté. Suite à cette adoption, le procès-verbal et les documents seront affichés sur le site Web du CSAP pour consultation par le public.

4. **Suivis du procès-verbal** de la réunion du 20 décembre

Les suivis du procès-verbal de la réunion du 20 décembre 2016 figurent à l'Ordre du jour.

5. **Affaires nouvelles** :

Visite de l'École Saint-Albert : Les membres procèdent à une visite physique de l'École Saint-Albert avec Jason LeBlanc, président du CEC de l'École, et Claire Wren du CEC. Il est noté à l'avance qu'on veut voir les bons côtés de l'École ainsi que les défis. Jason LeBlanc explique, entre autres, que :

- a) l'École bénéficie de la moitié d'une direction, le rôle étant partagé avec l'École Stella-Maris à Meteghan.
- b) la direction adjointe enseigne également des classes.
- c) la bibliothèque et la salle de musique partagent la même salle.

- d) personne ne s'est présenté pour combler le poste de cuisinier/cuisinière, donc il y a beaucoup de repas «vrais» ou «francs» depuis le retour à l'École en janvier 2017. Une personne a offert de prendre les responsabilités de cuisinière pour le mois de janvier avec un peu d'aide de deux membres du personnel de soutien. En plus, il y a quelques jours pendant le mois que DJ's apporte un dîner pour les élèves à l'École aussi. Ceci marche à court terme, mais à long terme, tous les enfants devront apporter leurs boîtes à dîner si le poste de cuisinier/cuisinière n'est pas rempli. Le poste a été réaffiché.
- e) l'École compte 46 élèves et ceux qui se servent de la cafétéria prennent les repas en groupes.
- f) l'École de Port Maitland n'est pas loin et des enfants ayant droits de la région vont là. D'autres vont à l'École Stella-Maris avec leurs parents. Par contre, des élèves/parents hors de la région de Saint-Albert (Stella-Maris) ont choisi de venir à l'École Saint-Albert à cause de sa petite taille, le sentiment de la communauté/famille, etc.
- g) l'École représente la dernière institution dans la région qui rassemble les familles, il n'y a même plus d'église, mais une salle des pompiers bénévoles et l'épicerie du coin qui offrent des différentes atmosphères.
- h) l'École compte deux étages. On s'arrange pour les fauteuils roulants.
- i) il y a des classes combinées (M-1^{ère} année, 2-3^e années et 4-5-6^e années). Les divers niveaux ne sont pas enseignés ensemble, il y a partage de salles de classe.
- j) le gymnase est utilisé par les Guides de la région. On prévoit des tables de ping-pong. La communauté utilise le gymnase pour des ventes de pâtisseries, soirées halloween, marchés aux puces fêtes d'anniversaire et autres. Il y a des parties de volleyball. Il est utilisé au moins une fois par mois.
- k) l'École a une grande valeur pour la communauté qui ne veut pas la perdre tout en voulant ce qui est mieux pour les élèves.
- l) il y a une salle de ressources et de mathématiques, une salle des enseignants et une salle d'accueil pour la direction.
- m) l'école est située au bout de la municipalité et n'est pas entourée de francophones. Il y a une grosse inquiétude que si une école qui la remplace est située trop loin, les enfants iront à l'École de Port Maitland en anglais.
- n) les salles des toilettes sont les originales depuis 1961 avec les cabinets en bois. Les tuiles au plancher sont aussi les mêmes.
- o) l'ancien bureau de la direction est devenue une chambre sensorielle.

Profil de l'École Saint-Albert : Janine Saulnier, directrice des Finances au CSAP, présente le profil de l'École qui a été complété la veille (voir joint). Quelques points sont soulevés :

- a) L'École compte 2 étages (pas 1 comme dans le profil)
- b) Les prévisions pour la prochaine année devraient être 44 élèves (il y en a 46 cette année, 5 vont aller au secondaire et 3 nouveaux vont arriver), et non pas 37 selon le profil de l'École.

- c) Janine Saulnier explique que le profil est préparé selon un formulaire de la province, donc il y a beaucoup d'informations inutiles qui sont contenues (comme les services offerts au secondaire et dans les régions urbaines).
- d) Les terrains de jeux sont des projets des parents et non pas du système scolaire.
- e) L'enveloppe de l'édifice en bois est faible, il faut de la peinture.
- f) Les coûts de l'entretien comprennent l'électricité et le mazout. Donc le total de la dernière année s'élève à 15 650 \$ (total de 40 785 \$ moins 25 135 \$).
- g) Il y a eu la construction du gymnase à la fin des années 1970 suite à la construction de l'École en 1961.
- h) Il y a des corrections apportées à des rubriques (services offerts ou non) du Profil.

Étapes à suivre dans l'analyse de cette école : La discussion a eu lieu lors de l'étude du profil.

ACTION : Les membres demandent de recevoir une copie des Principes de dotation du personnel des écoles.

ACTION : Pour être consistant, les membres demandent que la même personne présente les profils des prochaines écoles aux prochaines réunions.

6. Dates et lieux des prochaines réunions

Les membres révisent l'horaire des réunions afin de répondre aux exigences du temps selon les lignes directrices de la province tout en tenant compte qu'il faudra arriver à des scénarios à proposer à la prochaine réunion publique. Ils s'entendent sur les dates suivantes :

- École Stella-Maris à Meteghan le mardi 17 janvier à 18 h 30 avec visite de l'École
- École Jean-Marie-Gay à Saulnierville le mardi 24 janvier à 18 h 30 avec visite de l'École
- École Joseph-Dugas à Pointe-de-l'Église le mercredi 25 janvier à 18 h 30 avec visite de l'École et d'autres réunions à suivre.

Les deux prochaines **réunions publiques** auront lieu le mercredi 15 février à 19 h et le jeudi 2 mars à 19h, les deux à la Salle des anciens combattants à Saulnierville.

7. Autres

Paul d'Entremont circule le Plan de promotion mis à jour pour la prochaine réunion publique le 15 février (voir joint). Des lieux suggérés pour les affiches dans la communauté sont ajoutés à la liste soumise. On propose d'afficher également à : DJ's Corner Store, la Shoppe verte, SIP Café, les magasins Frenchys et le Calendrier communautaire de la municipalité.

ACTION : Il faut voir à l'utilisation de Power School pour l'envoi des messages aux écoles et comment les annonces des prochaines réunions publiques sont partagées avec les CEC.

La date limite pour que les membres du public envoient leurs commentaires au facilitateur, Paul d'Entremont, est fixée au 20 février 2017 à 16 h, soit avant la réunion du CEO prévue le 21 février et avant la troisième réunion publique du 2 mars.

8. Levée de la réunion

La levée de la réunion est proposée à 21 h.

Soumis par Richard Landry, secrétaire, le 7 janvier 2017