



Prévisions à long terme

(Document préparé conformément à la Loi sur l'éducation de la Nouvelle-Écosse)

Adoption initiale : 2015

6^e révision annuelle : février 2022

Table des matières

<i>Vue d'ensemble du Conseil scolaire acadien provincial</i>	3
Description générale	3
Géographie	5
<i>Buts, priorités et programmes éducatifs</i>	6
Programmes et services	9
<i>Fonctionnement et biens du conseil scolaire</i>	17
Budget	17
Biens immobilisés et transport des élèves	17
<i>Renseignements sur les écoles</i>	19
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Par-En-Bas	19
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Clare	26
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Rive-Sud	32
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – La Vallée	36
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Métro – Municipalité régionale de Halifax	40
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Truro	54
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Antigonish	58
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité de Richmond	61
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Sydney	67
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord - Inverness	72
<i>Considération générale l'avenir</i>	77
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Par-en-Bas	79
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Clare	80
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Rive-Sud	81
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – La Vallée	82
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Truro	82
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Métro – Municipalité régionale de Halifax	83
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Antigonish	85
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité de Richmond	85

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Sydney	86
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Inverness	87
<i>Cartes des frontières</i>	89
<i>Programmes de Grandir en français de la Nouvelle-Écosse</i>	93
Inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022	93



Vue d'ensemble du Conseil scolaire acadien provincial

Description générale

Bref historique

Le **Conseil scolaire acadien provincial (CSAP)** a été créé en 1996 lors du fusionnement des conseils scolaires dans la province de la Nouvelle-Écosse.

Le CSAP s'est doté d'un nouveau Plan stratégique 2019-2023 qui résulte d'un travail d'analyse et de réflexion auquel ont participé plusieurs acteurs, dont la population étudiante, les membres du personnel ainsi que la communauté.

Ce plan se veut un instrument qui permettra de mettre en place les conditions gagnantes afin de répondre aux nombreux défis qui se posent dans un contexte unique où la langue et la culture jouent un rôle déterminant. Il s'adapte aux réalités changeantes ainsi qu'aux besoins des élèves qui fréquentent les établissements du CSAP. L'objectif ultime de ce plan est la réussite éducative et sociale de tous nos élèves afin qu'ils deviennent des citoyen(ne)s fier(e)s et engagé(e)s envers la langue française, la culture et la communauté. Cet objectif de réussite passe inévitablement par la réussite scolaire, la construction identitaire et le développement global de nos élèves.

Cet exercice de planification stratégique a également amené à réaffirmer notre vision commune et les valeurs fondamentales qui s'y rattachent. Ainsi, l'engagement à la francophonie, l'excellence, la collaboration, l'ouverture d'esprit et la démocratie sont les valeurs que nous prônons.

Nous espérons que vous trouverez à travers cet ambitieux plan une source d'inspiration et le désir de rallier nos forces, que vous soyez élève, parent, membre du personnel ou partenaire. Nous sommes persuadés que ce plan se réalisera de manière optimale et nous permettra d'atteindre les buts que nous nous sommes fixés.

Ce plan se dote de cinq priorités stratégiques, soit

- Bien-être physique et mental
- Relations École/Famille/Communauté
- Rétention et recrutement
- Réussite académique
- Sécurité linguistique

Structure de gouvernance

Le Conseil est géré par dix-huit **membres élus** par la population acadienne et francophone représentant les 11 communautés scolaires desservies par les 22 écoles du Conseil scolaire. Ces membres se rencontrent quasi-mensuellement pour gérer les affaires du Conseil. Vu la distance du territoire à couvrir,

certaines réunions du Conseil ainsi que toutes les réunions des comités du Conseil ont lieu par système de vidéo-conférence.

Croyances et valeurs fondamentales

Les principes directeurs du CSAP

- Partenariat
- Inclusion et diversité
- Équité
- Autodétermination
- Leadership

Les valeurs du CSAP

- Engagement à la francophonie
- Excellence
- Collaboration
- Ouverture d'esprit
- Démocratie

Mission/Vision

La **mission du CSAP** : Le Conseil scolaire acadien provincial offre une éducation en français de première qualité, en tenant compte de son mandat culturel.

La **vision du CSAP** : Les élèves du CSAP se distinguent par leurs compétences et leur engagement envers la langue française, la culture et les communautés acadiennes/francophones.

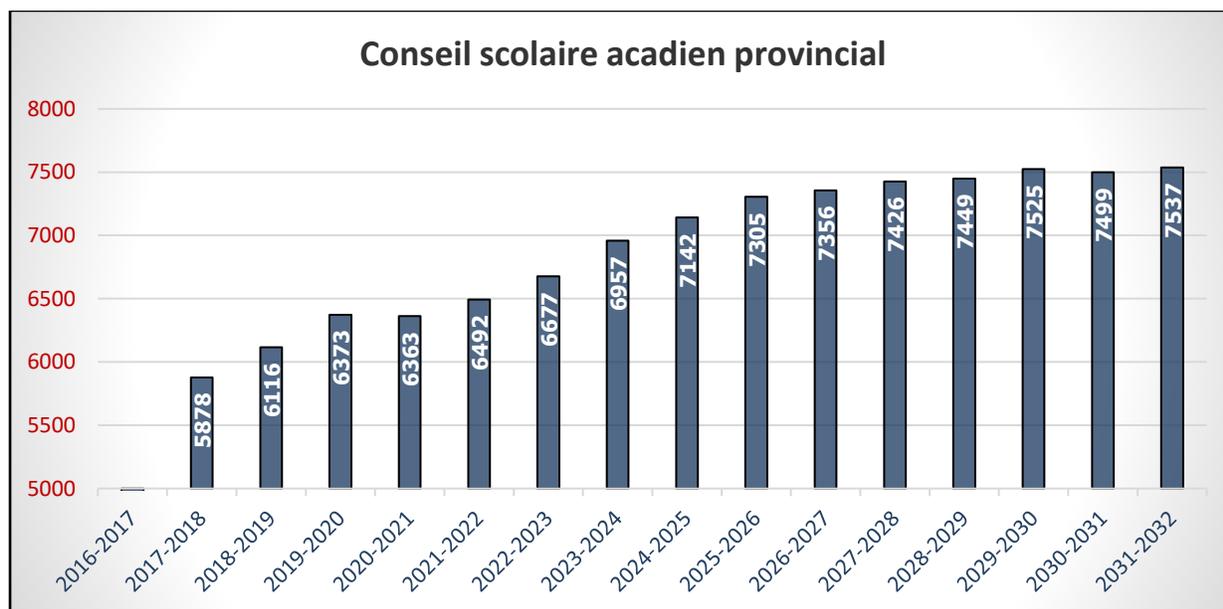
Géographie

Secteur géographique couvert

Étant le seul conseil scolaire francophone en Nouvelle-Écosse, le CSAP dessert toute la province.



Centre scolaire Étoile de l'Acadie	Centre scolaire de la Rive-Sud	École acadienne de Pomquet
École acadienne de Truro	École Beaubassin	École des Beaux-Marais
École Beau-Port	École Belleville	École Bois-Joli
École du Carrefour	École du Grand-Portage	École Joseph-Dugas
École Mer et Monde	École NDA	École Pubnico-Ouest
École Rose-des-Vents	École secondaire de Clare	École secondaire de Par-en-Bas
École secondaire du Sommet	École secondaire Mosaïque	École Stella-Maris
École Wedgeport		



Buts, priorités et programmes éducatifs

Le Conseil scolaire acadien provincial s'est doté d'un nouveau plan stratégique pour la période 2019-2023 qui résulte d'un travail d'analyse et de réflexion auquel ont participé plusieurs acteurs, dont la population étudiante, les membres du personnel ainsi que la communauté.

Il en est ressorti une appréciation positive des progrès du CSAP tout en identifiant les défis qui existent. Afin de bien cibler les plus grands enjeux, le CSAP mettra sur cinq grands buts prioritaires :

- Bien-être physique et mental
- Relations École/Famille/Communauté
- Rétention et recrutement
- Réussite académique
- Sécurité linguistique

Chacun des buts se fait dans un contexte où le développement de la langue française et la construction de l'identité englobent chacune des actions entreprises par tous les joueurs du CSAP. Il en est de même pour la mise en œuvre d'une approche d'école communautaire citoyenne.

Bien-être physique et mental

Résultats désirés

- Accès efficace aux services appropriés de soutien et d'appui pour tous les élèves.
- Accès à une variété de programmes basés sur la santé physique et mentale.

- Amélioration de la satisfaction et de l'expérience de travail du personnel.
- Sensibilisation des élèves à une utilisation appropriée des technologies et au développement de la citoyenneté numérique.

Stratégies majeures

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie qui favorise la santé et le bien-être du personnel.
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie qui favorise la santé et le bien-être de tous les élèves (Grandir en français à la 12e année).

Relations École/Famille/Communauté

Résultats désirés

- Augmentation de la participation de la communauté et des familles dans les écoles.
- Augmentation de la visibilité du CSAP.
- Mise en place de services pour aider à la transition des nouveaux arrivants et des élèves internationaux.
- Augmentation du nombre d'initiatives stratégiques avec les partenaires communautaires.

Stratégies majeures

- Collaborer avec les partenaires pour enrichir les expériences des élèves et l'offre de programmes et de services en français tout au long de l'année.
- Créer un contexte favorisant l'engagement actif des familles face à l'éducation de leur enfant.
- Assurer la visibilité du CSAP sur la place publique afin de reconnaître la qualité de l'éducation en français langue première.
- Développer et mettre en œuvre une stratégie de recrutement et d'accueil des nouveaux arrivants et des élèves internationaux.

Rétention et Recrutement

Résultats désirés

- Augmentation du taux de rétention des élèves (Grandir en français à la 12e année).
- Augmentation du nombre (%) de finissants qui choisissent de poursuivre des études postsecondaires en français ou d'obtenir un emploi en français.
- Amélioration du recrutement et de la rétention d'un personnel qualifié et compétent.
- Augmentation du nombre d'élèves inscrits (Grandir en français à la 12e année).

Stratégies majeures

- Élaborer et mettre en œuvre un programme de recrutement et de fidélisation du personnel.

- Bonifier et offrir un plus grand nombre de programmes et de services pour les élèves (Grandir en français à la 12e année).
- Mettre en place un programme de recrutement et de rétention des élèves (Grandir en français à la 12e année).
- Favoriser des relations à long terme avec nos finissants pour contribuer à la pérennité des communautés acadiennes/francophones.

Réussite académique

Résultats désirés

- Atteinte des buts visés dans les Plans pour la réussite des élèves (PRÉ).
- Réduction des écarts de rendement des groupes vulnérables.
- Amélioration du rendement en littératie.
- Augmentation de la qualité et de la quantité d'infrastructures pour appuyer la réussite scolaire.

Stratégies majeures

- Orienter les pratiques afin de cibler l'apprentissage et le rendement de tous les élèves.
- Répondre aux obstacles systémiques identifiés qui ont une incidence sur le rendement des élèves.
- Accompagner le personnel dans l'actualisation d'un plan de formation continue basé sur les normes d'enseignement et qui tient compte du contexte minoritaire.

Sécurité Linguistique

Résultats désirés

- Perfectionnement des compétences langagières du personnel et des élèves.
- Augmentation de l'utilisation du français parlé dans les activités scolaires et parascolaires.
- Élargissement des espaces francophones.
- Poursuite des études postsecondaires en français ou obtention d'un emploi en français.
- Inscription des enfants d'anciens élèves dans les écoles du CSAP.

Stratégies majeures

- Mettre en œuvre la stratégie provinciale en communication orale et en francisation dans toutes les écoles (Grandir en français à la 12e année).
- Favoriser l'épanouissement culturel et identitaire, ainsi que le perfectionnement langagier du personnel.
- S'approprier davantage les espaces francophones dans nos communautés.

Programmes et services

Programme de la prématernelle de la Nouvelle-Écosse - Grandir en français

La phase préscolaire constitue une période critique dans le développement de l'enfant. Dès sa naissance, l'enfant se retrouve face à diverses expériences. Selon son vécu, l'enfant de 3 ans aura un certain bagage, certaines connaissances et certaines habiletés. La classe de Grandir en français – accueil/francisation est un endroit qui permet de mettre en valeur l'enfant et de favoriser son développement global.

Grandir en français – accueil/francisation est un programme offrant des interventions éducatives appropriées. Les fondements de ce programme demeurent les mêmes que ceux de la maternelle :

- L'éducateur ou l'éducatrice fait des interventions de qualité, où le milieu est stimulant et où l'apprentissage se fait par le jeu.
- Il y a intégration de tous les domaines.
- L'enfant est reconnu comme une personne unique capable de faire des choix.
- **Grandir en français – accueil/francisation** vise le développement global et harmonieux de l'enfant.
- **Grandir en français – accueil/francisation** est un endroit où l'enfant découvre le plaisir d'apprendre et explore différentes façons de le faire. Ce programme vise le développement langagier en fournissant une année de plus pour initier les enfants au vocabulaire de la langue française.

C'est un programme qui intègre la participation des parents, reconnaissant ainsi leur rôle comme étant les premiers éducateurs de l'enfant. Il s'agit d'un programme éducatif qui offre un soutien aux enfants d'âge préscolaire et un outil pour les éducateur(trice)s. On y valorise aussi la culture du groupe d'appartenance, d'où l'importance du temps passé dans la classe de **Grandir en français – accueil/francisation**, qui a un impact direct sur la socialisation, la francisation et le développement global de l'enfant. De plus, c'est un programme offert par des éducateur(trice)s qualifié(e)s.

Agents de développement scolaire et communautaire

L'agent de développement scolaire et communautaire facilite un processus dynamique qui implique les élèves, leurs familles et tout le personnel de l'école, en lien avec des organismes et des membres de la communauté. Il ou elle facilite l'accueil de la communauté dans l'école et, en lien avec les partenaires, favorise la participation de l'école dans la communauté.

En somme, les agents développent des initiatives dans les trois volets suivants :

- L'animation culturelle dans la communauté scolaire pour développer le leadership étudiant et créer un espace francophone dynamique, ouvert à la participation de tous.
- La liaison entre l'école et la communauté pour contribuer à la réussite de tous.
- La promotion et la valorisation de la langue française et de l'éducation en français pour assurer la vitalité et la pérennité de la francophonie en Nouvelle-Écosse.

Éducation en milieu minoritaire/construction identitaire

La pédagogie en milieu minoritaire a été développée afin que les élèves développent : un sentiment d'appartenance à leur langue et à leur culture acadienne et francophone, un sentiment d'autonomie et de compétence en français, une conscience des enjeux vécus en milieu minoritaire et idéalement le désir de s'engager activement auprès de leur communauté afin d'en assurer sa vitalité. Cette pédagogie, qui se doit d'être appliquée à l'intérieur de tous les cours enseignés, permet aux élèves de prendre conscience de l'impact que leurs choix quotidiens ont sur le développement de leur identité, et conséquemment de faire des choix identitaires éclairés. Voilà pourquoi nous visons une intégration des 6 composantes de la pédagogie dans la pratique quotidienne de l'enseignant. Cette approche permet l'actualisation du côté de la construction identitaire de notre double mandat, elle s'imbrique naturellement à l'initiative qui vise le développement des compétences du 21^e siècle de chacun et qui assure que l'élève est équipé pour devenir un apprenant engagé et actif à vie. Bref, la pédagogie en milieu minoritaire assure que l'élève vive des situations d'apprentissage réelles qui contribuent à la construction de son identité acadienne et francophone.

Élaboration des programmes d'études Maternelle à 12

En juillet 2003, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse a dévolu au CSAP la responsabilité pour l'élaboration des programmes d'études requis pour les écoles acadiennes et francophones de la province. Dans le cadre du projet pilote en élaboration des programmes d'études depuis sa conception en 2003, de nombreux documents et programmes d'études ont été développés à travers les années qui soulignent le cheminement du projet jusqu'à la transition éventuelle de statut permanent. Projet unique au pays, celui-ci est une première tentative d'un ministère de l'Éducation de transférer sa responsabilité d'élaboration des programmes d'études à un Conseil scolaire, notamment le Conseil scolaire acadien provincial en Nouvelle-Écosse.

Baccalauréat international (BI)

Le BI est un programme de 2 ans qui valorise la pensée critique, l'apprentissage autonome et l'implication communautaire afin de développer des citoyens équilibrés et engagés. Ce programme académique rigoureux prépare les jeunes à faire face aux défis en recherche et en habiletés de communication pour les études supérieures. Celui-ci est reconnu mondialement et permet de poursuivre des études universitaires au Canada et partout ailleurs dans le monde.

Stratégie de l'oral

L'objectif de l'accompagnement de mentors spécialisés en communication orale et en francisation est de fournir à tous les enseignants de la maternelle à la 12^e année l'accès à un mentor pour soutenir le développement des compétences langagières à l'oral pour tous les élèves du CSAP. Les services de mentorat du CSAP ont pour but d'accompagner tout le personnel enseignant dans l'intégration quotidienne de pratiques pédagogiques qui favorisent la sécurité linguistique et la réussite académique. Les domaines sont :

- **Communiquer pour s'exprimer et pour développer des relations** : Accompagner l'enseignant(e) dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques gagnantes qui se focalisent sur l'importance de créer des liens avec ses élèves et de bien les connaître en tant qu'individu et apprenant.
- **Apprendre à mieux communiquer à l'oral** : Accompagner l'enseignant(e) dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques gagnantes qui se focalisent sur le développement des compétences langagières à l'oral.
- **Communiquer à l'oral pour mieux apprendre** : Accompagner l'enseignant(e) dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques gagnantes qui focalisent sur l'importance d'utiliser le langage oral comme outil d'apprentissage dans toutes les matières.

Centre des métiers spécialisés

Au cours des 10 à 15 prochaines années, on s'attend à ce que le besoin d'ouvriers dans les métiers spécialisés augmente considérablement dans l'économie canadienne. Bon nombre d'individus de la génération du « baby-boom » qui travaillent dans les métiers spécialisés sont à l'âge de la retraite et il n'y a pas assez de jeunes gens qui se préparent pour les remplacer.

Dans de nombreux secteurs de l'économie, on manque déjà, aujourd'hui, désespérément d'ouvriers spécialisés. On pourrait donc s'attendre à ce que les jeunes du Canada soient nombreux à envisager sérieusement une carrière dans les métiers spécialisés. Cependant, d'après une enquête récente, seuls 32% des jeunes gens âgés de 13 à 17 ans s'intéressent aux possibilités de carrières offertes par le secteur des métiers spécialisés.

Les cours attachés au domaine de métiers spécialisés permettent l'exploration des carrières qui conviennent à tous les élèves du secondaire 2^e cycle. Ces cours offrent aux élèves une combinaison originale d'activités en salle de classe et de simulations en milieu de travail. Ces activités permettent aux élèves d'en apprendre davantage sur la vie dans les métiers spécialisés et de vivre directement ce que vivent les gens dans ce domaine. Les élèves se servent de la gamme d'outils de base qu'utilisent les compagnons professionnels dans les métiers spécialisés du bâtiment pour effectuer des tâches et des projets de constructions authentiques.

Ces cours se déroulent dans un nouveau milieu d'apprentissage appelé le « Centre des métiers spécialisés ». Ce Centre des métiers spécialisés, conçu par des éducateurs expérimentés, modifie l'espace occupé normalement par les classes pour en faire un chantier de construction, avec un atelier et une aire réservée à l'enseignement. Ce dispositif innovant combinant chantier de construction et aire

d'enseignement souligne la valeur des métiers spécialisés lorsqu'on leur donne une place de choix dans le programme d'études de l'école secondaire, au sein de la structure scolaire.

ÉcolesPlus

Le modèle de prestation de services intégrés ÉcolesPlus :

- Met sur pied une gamme de programmes et de services qui sont offerts dans les écoles selon une approche fondée sur la collaboration entre les agences, afin d'aider l'enfant et sa famille dans tous les aspects de leur vie.
- Assure l'offre de ces programmes et la prestation de ces services de façon rapide et efficace.
- A recours à des pratiques fondées sur des données objectives.
- Renforce l'utilisation des installations et des services de l'école en dehors de la journée scolaire.
- Renforce la motivation des élèves et la réussite scolaire.
- Met en partage des programmes et des services dans les écoles et fait de l'école un site central pour la communauté.
- Répond aux besoins spécifiques des communautés auxquelles les services s'adressent.

Le modèle de services intégrés ÉcolesPlus fait intervenir les aspects suivants :

- Faire un dépistage précoce des besoins.
- Aider les familles et les élèves dans leurs démarches auprès de diverses agences.
- Toucher les familles et les élèves qui ne se sentent plus concernés.
- Faire de l'école une ressource pour la communauté.
- Utiliser l'espace disponible dans les écoles.
- Développer les capacités d'offrir des formations communes.
- Mettre en place un comité consultatif régional.
- Faire un suivi du développement des services au fil du temps.

Programme d'Appui précoce en littératie/francisation et IPLE

Appui précoce en littératie

L'Appui précoce en littératie a comme but d'offrir aux élèves de la maternelle à la 2^e année des services préventifs sur une base quotidienne en lecture, en écriture et en communication orale. Une approche d'enseignement par petits groupes à l'intérieur de la classe ayant pour but d'offrir un appui ciblé, intensif et temporaire en littératie à de petits groupes d'élèves de deuxième année à l'automne, de première année à l'hiver et de maternelle au printemps.

Intervention préventive en lecture-écriture (IPLÉ)

L'Intervention préventive en lecture-écriture est un appui intensif et personnalisé qui a été développé pour les élèves de la première année ayant le plus de défis en lecture et en écriture. La recherche démontre qu'il est important d'intervenir tôt afin de prévenir des difficultés en littératie. Cet appui intensif

est offert de façon quotidienne par période de 30 minutes, et ce avec une durée de 12 à 20 semaines. Cet appui individuel est offert dans toutes les écoles élémentaires du CSAP en suivant les lignes directrices de l'Institut canadien d'intervention préventive en lecture-écriture.

Options et opportunités (O2)/éducation en milieu communautaire/éducation coopérative

Le programme « Options et opportunités » (O2) est un programme conçu en vue d'aider les élèves à se trouver une carrière ou une profession dans des contextes d'apprentissage qui correspondent à leurs propres besoins et désirs et qui établissent des liens avec l'entreprise et d'autres destinations au postsecondaire.

Les élèves ont des occasions d'établir le lien entre leur apprentissage et le monde du travail. De nombreuses études prouvent l'efficacité de l'apprentissage dans un milieu authentique. Cette composante essentielle du programme O2 élargit les possibilités d'apprentissage dans l'entreprise et dans la communauté et offre aux élèves des crédits pour l'éducation coopérative, l'apprentissage par le service, le bénévolat et les programmes communautaires axés sur le leadership. Les activités d'apprentissage dans la communauté peuvent inclure des postes de travail rémunérés ou non rémunérés, des activités de mentorat, des stages, du bénévolat et des activités d'apprentissage par le service.

Le programme O2 dans l'école se caractérise par l'offre de cours intégrés, l'utilisation d'un modèle de type « école dans l'école », le regroupement de cours et la flexibilité de l'emploi du temps. Les caractéristiques d'une « académie des carrières » ou d'un autre type de structure du type « école dans l'école » sont les suivantes :

- Accent mis sur l'industrie (les métiers spécialisés).
- Enseignement intégrant le programme d'études, les aptitudes à la vie quotidienne et les compétences relatives à l'employabilité.
- Modèle d'enseignement flexible et centré sur l'élève.
- Résultats liés aux normes en vigueur dans l'industrie.
- Préparation des élèves à des destinations bien précises au postsecondaire.

École virtuelle

L'École virtuelle est présente au Conseil scolaire acadien provincial depuis 2012 et connaît une croissance assez impressionnante. Elle répond au besoin d'élargir l'offre de cours disponibles aux élèves de toutes les écoles secondaires du CSAP. Beaucoup d'énergie et d'efforts ont été mis en place pour développer plusieurs cours à chaque année. En septembre 2021, 32 cours sont offerts aux élèves dans les sciences, les sciences humaines, les mathématiques et les langues. Il est à noter que chaque cours est disponible dans chacune des cases de l'horaire scolaire. Les enseignants de l'École virtuelle au CSAP assurent un appui et un accompagnement continu aux élèves afin de mettre en place les conditions qui favorisent l'apprentissage, qui permettent aux élèves de développer des habiletés et compétences et qui leur donnent des outils qu'ils pourront utiliser tout au long de leur vie.

Cours offerts en septembre 2021

11e année

- Comptabilité 11
- Chimie 11 / Chimie avancée 11
- Design 11
- Études acadiennes 11
- Éducation coopérative 11
- Français 11 / Français avancé 11
- Histoire du Canada 11
- Introduction à la programmation 11
- Océan 11
- Physique 11 / Physique avancée 11
- Pré-calcul 11

12e année

- Calcul 12
- Chimie 12 / Chimie avancée 12
- Droit 12
- Économie 12
- Éducation coopérative 12
- Entrepreneuriat 12
- Film et vidéo 12
- Français 12 / Français avancé 12
- Histoire planétaire 12
- Philosophie 12
- Physique 12 / Physique avancée 12
- Programmation 12
- Pré-calcul 12
- Psychologie 12
- Sociologie 12

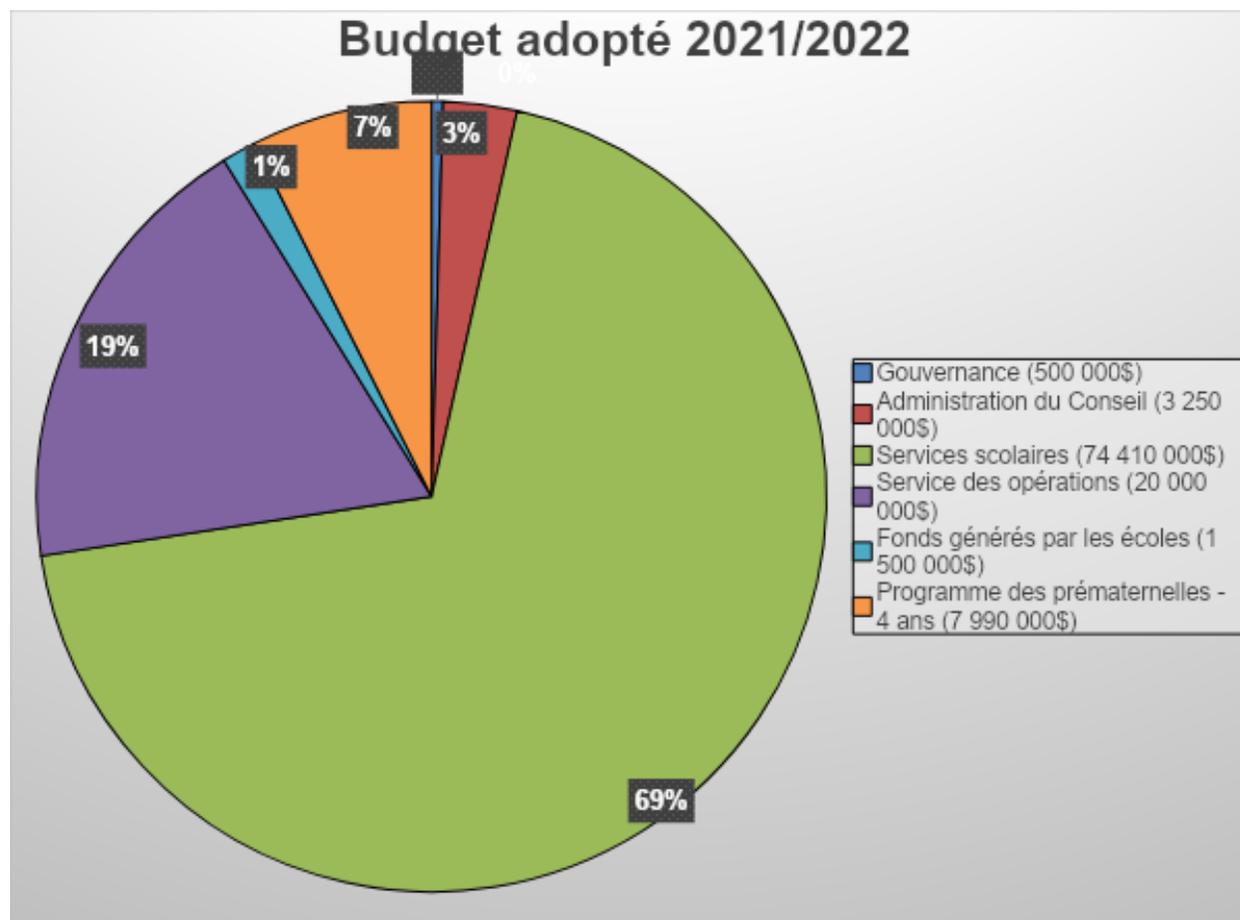
Analyse des inscriptions ÉVCSAP depuis 2012

Année scolaire et semestre	Nombre d'élèves	Nombre de cours
2012-2013		
Semestre # 1	6	4
Semestre # 2	15	4
Total	21	
2013-2014		
Semestre #1	26	6
Semestre # 2	21	6
Total	47	
2014-2015		
Semestre #1	38	10
Semestre # 2	49	10
Total	87	
2015-2016		
Semestre # 1	40	14
Semestre #2	70	14
Total	104	
2016-2017		
Semestre #1	98	18
Semestre #2	113	18
Total	211	
2017-2018		
Semestre #1	68	
Semestre #2	79	
Total	147	
2018-2019		
Semestre #1	88	23
Semestre #2	161	23

Total	249	
2019-2020		
Semestre #1	137	25
Semestre #2	183	25
Total	320	
2020-2021		
Semestre #1	134	29
Semestre #2	155	29
Total	289	
2021-2022		
Semestre #1	137	31
Semestre #2 (*en date du 7 février 2022)	*168	31
Total	305	

Fonctionnement et biens du conseil scolaire

Budget



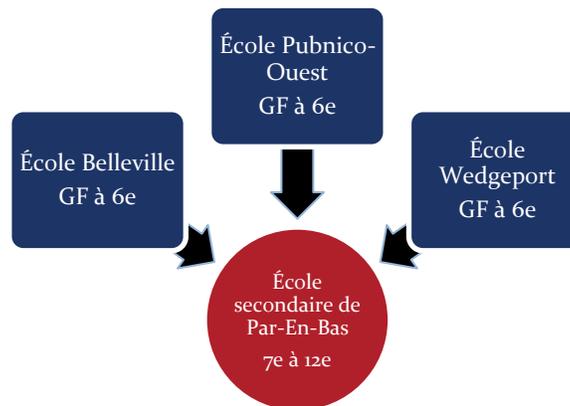
Biens immobilisés et transport des élèves

Gestion des immeubles	2019	2020
Surface totale des écoles en pieds carrés	1 311 500	1 314 092
N ^{bre} de pieds carrés par élève	234	223
N ^{bre} de pieds carrés d'exploitant privé	140 824	140 824
Coût de fonctionnement	6 259 847 \$	7 434 987 \$
Coût de fonctionnement par pied carré	5,34\$	6,35 \$
Transports	2019	2020
N ^{bre} total d'autobus pour les trajets normaux	108	113

CSAP	39	42
Stock	69	71
N^{bre} total d'autobus de réserves exploités		
CSAP	7	7
Stock	10% de la flotte	10% de la flotte
N^{bre} total d'élèves transportés	6 000	6 217
CSAP	1 829	1 845
Stock and private conveyance	3 920	4 169
Coût total du transport des élèves	8 715 019 \$	9 218 183 \$
Coût total par élève transporté	1 493 \$	1 471 \$
N ^{bre} total de trajets d'autobus au quotidien	352	370
N ^{bre} moyen d'élèves par trajet d'autobus	33	33
Coût/unité – sous contrat	71 539 \$	73 341 \$
Coût/unité – Conseil scolaire	64 643 \$	68 069 \$
N ^{bre} total de km parcourus pour le transport des élèves	1 922 388	2 018 854
N ^{bre} total de km parcourus par autobus	3 495 250	3 654 125

Renseignements sur les écoles

Systemes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Par-En-Bas



Regroupement Sud				
Zone de recrutement		Municipalité d'Argyle		
Superficie des terres (en km ²)		1 528,01		
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	8 690	8 655	8 250	7 885
0 à 19 ans	2 105	1 960	1 715	1 495
20 à 39 ans	2 240	2 000	1 700	1 475
40 à 59 ans	2 590	2 770	2 600	2 385
60 à 79 ans	1 335	1 455	1 765	2 085
80 ans et plus	430	475	475	445
Variation de la population (%)	-2,9	-0,5	-4,7	-4,3
Âge médian de la population	40,0	42,7	46,2	49,8
Densité de la population (au km ²)	5,7	5,7	5,4	5,2
Revenu médian de la famille (\$)	46 142	54 978	62 672	77 824
Familles monoparentales (%)	10,6	10,3	11,9	10,9
Tendances démographiques	<p>En 2016, la municipalité d'Argyle comptait une population de 7 889 habitants, représentant une variation en pourcentage de -4,3 % par rapport à 2006. En comparaison, la croissance moyenne nationale était de 5 % et la croissance moyenne provinciale était de 0,2%.</p> <p>En 2011, 58,7 % des adultes âgés de 25 à 64 ans avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 54 % à l'échelle nationale. La part de la population adulte qui avait obtenu un diplôme d'études secondaires comme plus haut niveau de scolarité était de 17,7 %, et 23,5 % n'avait pas terminé leurs études secondaires ni obtenu de certificat, diplôme ou d'études postsecondaires.</p> <p>L'École secondaire de Par-en-Bas, l'École Wedgeport et l'École Belleville bénéficient d'un recrutement assez important de la ville et de la municipalité de Yarmouth ainsi que les régions avoisinantes.</p>			
Sources d'emplois	<p>L'industrie principale :</p> <p>L'économie d'Argyle est axée sur ses ressources (la mer, la forêt, etc.) et l'industrie principale est la pêche au homard. La</p>			

	<p>construction de bateaux a aussi une forte présence dans cette région.</p> <p>Les employeurs principaux dans la région (15 employés ou plus) :</p> <p>Inshore /Little Island Fisheries, Tusket Sales & Service Group, Sea Life Fisheries (1998) Inc., Nova's Finest Fisheries, Roderick Murphy & Son /Wm. R Murphy Fisheries, Acadian Fish Processors Ltd., Wedgeport Boats Ltd., Ocean Pride Fisheries, Vernon d'Eon Fishing Supplies & Dennis Point Café, Wedgeport Lobster Ltd., Garian Construction Ltd., R & K Murphy Enterprises Ltd., Schooner Seafoods Ltd., Pubnico Trawlers Ltd., AL, LeBlanc Fisheries, Carl's Store & La Shoppe à Carl, Charlesville Fisheries Group, Skipper Fisheries Ltd., Paul d'Entremont Marine Ltd.</p> <p>Le tourisme (incluant les accommodations, les restaurants, les boutiques, les musées, etc.) est une industrie qui offre également plusieurs emplois saisonniers et à l'année longue dans la municipalité.</p>
Services	<p>Le Centre communautaire de Par-en-Bas inclut un théâtre, une garderie, des bureaux et une salle de conférence. Ce centre est géré par le Conseil acadien de Par-en-Bas, organisme porte-parole des acadiens de la région.</p> <p>Un centre médical - Centre de santé A.M. Clark</p> <p>Éducation – campus de l'Université Sainte-Anne (Tusket)</p> <p>Musée du Thon de Wedgeport, Palais de justice et prison d'Argyle (plus ancien palais de justice au Canada), le Village historique acadien de la Nouvelle-Écosse, le Musée acadien & Archives de Pubnico-Ouest.</p> <p>Le Conseil des arts de Par-en-Bas a pour objet d'œuvrer au développement et l'appréciation des arts de la communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle (Par-en-Bas) et des environs.</p> <p>Une bibliothèque, une pharmacie, un parc provincial et un terrain de golf.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>La municipalité d'Argyle est une région riche en culture qui inclut une grande variété d'organisations communautaires sans but lucratif. Ces organisations, qui répondent à plusieurs besoins (artistiques, culturels, communautaires), encouragent l'esprit communautaire et intéressent tous les groupes d'âges.</p>

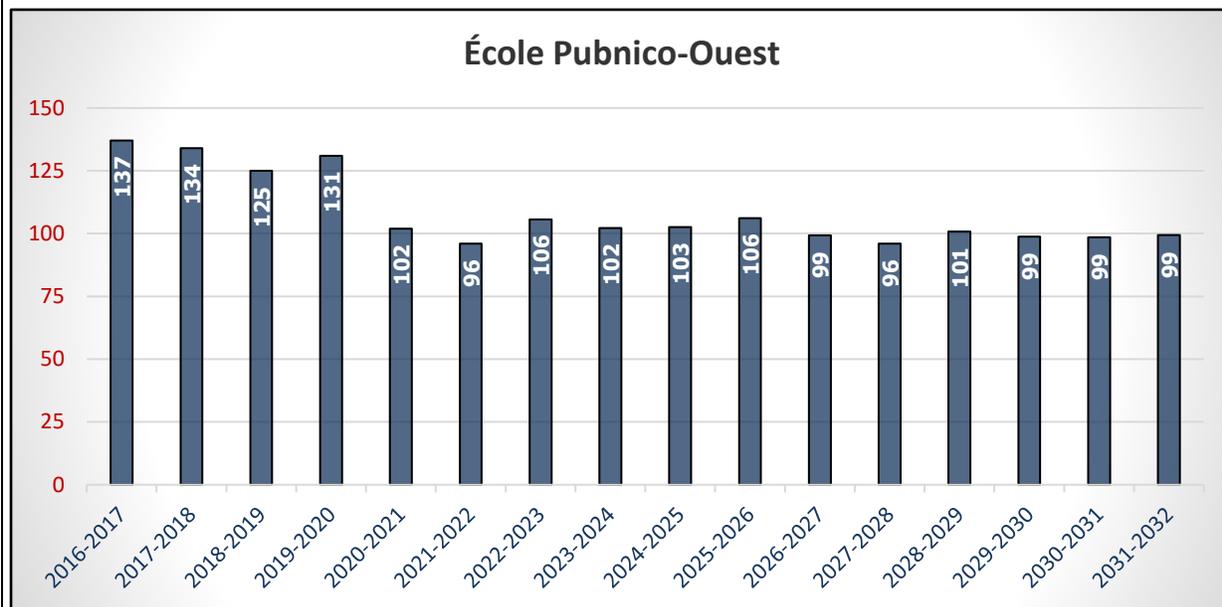
Renseignements sur chaque école

École Belleville																																		
Adresse : 84, rue Belleville, Tusket, N.-É. B0W 3M0																																		
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 6 ^e année																																		
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1986 – construction ● 2010 – ajout d'une cafétéria et d'une salle de classe 																																		
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage																																		
Nombre de salles de classe : 9 salles de classe Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																		
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100, Total = 200 élèves ● Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi² / Maternelle - 2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 25 																																		
Taux d'utilisation de l'école : 92 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 183 élèves ● Capacité d'accueil = 200 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.																																		
Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021)/ Prévisions (10 prochaines années)																																		
<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>École Belleville - Historique et Prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016-2017</td><td>204</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>215</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>204</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>209</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>196</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>183</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>188</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>193</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>197</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>193</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>197</td></tr> <tr><td>2027-2028</td><td>188</td></tr> <tr><td>2028-2029</td><td>192</td></tr> <tr><td>2029-2030</td><td>192</td></tr> <tr><td>2030-2031</td><td>191</td></tr> <tr><td>2031-2032</td><td>192</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Nombre d'élèves	2016-2017	204	2017-2018	215	2018-2019	204	2019-2020	209	2020-2021	196	2021-2022	183	2022-2023	188	2023-2024	193	2024-2025	197	2025-2026	193	2026-2027	197	2027-2028	188	2028-2029	192	2029-2030	192	2030-2031	191	2031-2032	192
Année scolaire	Nombre d'élèves																																	
2016-2017	204																																	
2017-2018	215																																	
2018-2019	204																																	
2019-2020	209																																	
2020-2021	196																																	
2021-2022	183																																	
2022-2023	188																																	
2023-2024	193																																	
2024-2025	197																																	
2025-2026	193																																	
2026-2027	197																																	
2027-2028	188																																	
2028-2029	192																																	
2029-2030	192																																	
2030-2031	191																																	
2031-2032	192																																	

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à la 6 ^e année
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> ● La capacité est atteinte, besoin urgent de salles de classe ● Efficacité énergétique du système mécanique et électrique ● Pavage / drainage
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Pubnico-Ouest
Adresse : 811, route 335, Pubnico-Ouest, N.-É. B0W 3S0
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 6 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1961 – construction ● 1965 – ajout salles de classe et cafétéria ● 1989 – construction gymnase/bibliothèque et autres services
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe: 11 salles de classe Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e : 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves, 3^e-6^e : 5 classes X 25 élèves/classe = 125, Total = 245 élèves ● Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi² / Maternelle - 2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe= 25
Taux d'utilisation de l'école : 39 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 96 élèves ● Capacité d'accueil = 245 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir en français à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit
- Entrée principale vs bureau administratif, au niveau sécurité
- Efficacité énergétique du système mécanique/électrique
- Enveloppe à améliorer afin de réduire les dépenses énergétiques et les dépenses annuelles d'opérations

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Wedgeport

Adresse : 44, chemin Ditcher, Wedgeport, N.-É. BOW 3P0

Niveaux scolaires : Grandir en français à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1962 – construction école
- 1969 – ajout de salles de classe
- 1978 – ajout gymnase

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 12 salles de classe

Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

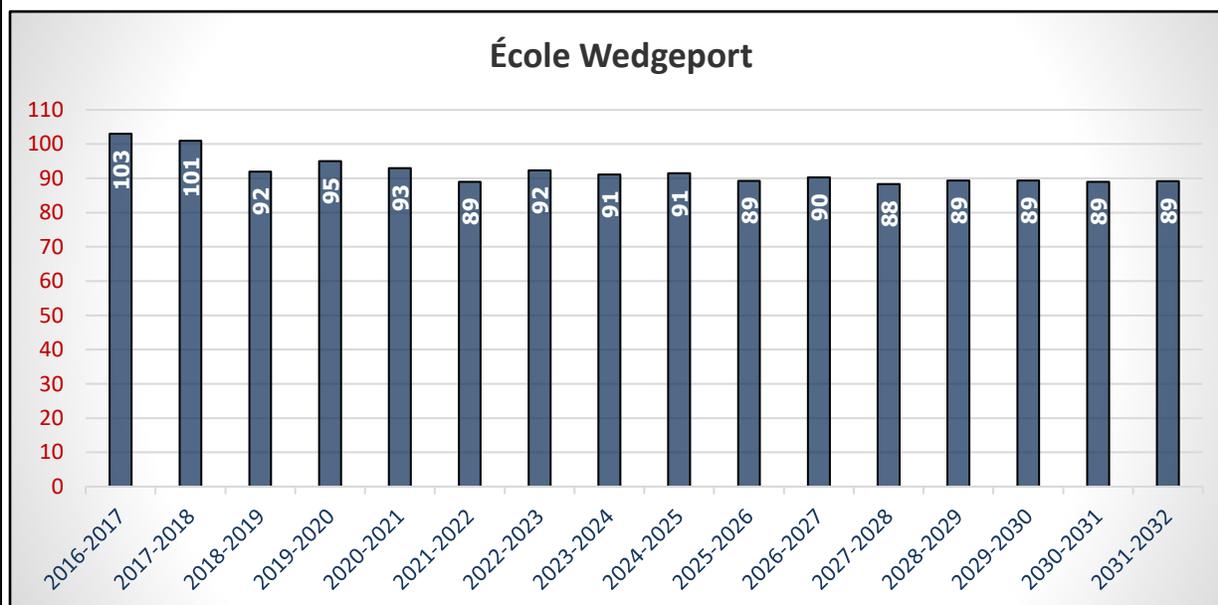
- GF - 2^e : 7 classes X 20 élèves/classe = 140 élèves/classe, 3^e-6^e : 5 classes X 25 élèves/classe = 125, Total = 265 élèves.
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombres d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves/classe = 25

Taux d'utilisation de l'école : 34 %

- Nombre d'élèves = 89 élèves
- Capacité d'accueil = 265 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir en français à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Un plan d'affaire à la suite des études a été présenté à MÉDPE comme priorité du Conseil scolaire. Selon le ministère, une nouvelle école est prévue pour septembre 2023.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

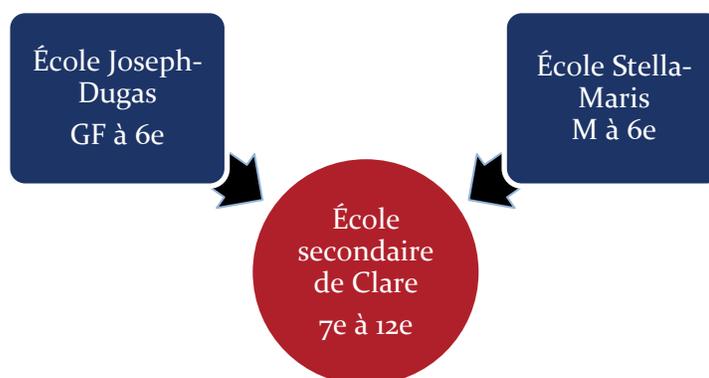
- Enveloppe de l'édifice (fenêtre et revêtement plus performants)
- Stationnement et tournure autobus
- Efficacité énergétique du système mécanique/électrique

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Le CSAP avait retenu les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet des besoins et a soumis un plan au ministère par la suite.

École secondaire Par-en-Bas																																		
Adresse : 4258, route 308, Tusket, N.-É. BOW 3M0																																		
Niveaux scolaires : 7 ^e à 12 ^e année																																		
Âge de l'établissement : 2001 – construction																																		
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage																																		
<p>Nombre de salles de classe: 17 salles de classe et 9 espaces partagés</p> <p>Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les salles laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.</p>																																		
<p>Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7^e-9^e : 4 classes X 30 élèves/classe = 120 élèves, 10^e-12^e : 13 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 292,5 élèves, Espaces partagés = 137,7, Total = 550 élèves • Base de considération / Superficie des terres (en km²) niveau : 7^e à 12^e / Taille moyenne salle de classe = 900 pi² / Nombre d'élèves/ classe 7^e à 12^e = 30 élèves • Laboratoires = 30 																																		
<p>Taux d'utilisation de l'école : 59 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombres d'élèves 326 élèves • Capacité d'accueil = 550 élèves <p>L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.</p>																																		
<p>Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)</p>																																		
<table border="1"> <caption>École secondaire de Par-en-Bas - Historique et Prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016-2017</td><td>332</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>303</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>327</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>332</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>321</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>326</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>317</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>335</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>316</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>310</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>299</td></tr> <tr><td>2027-2028</td><td>286</td></tr> <tr><td>2028-2029</td><td>299</td></tr> <tr><td>2029-2030</td><td>295</td></tr> <tr><td>2030-2031</td><td>294</td></tr> <tr><td>2031-2032</td><td>296</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Nombre d'élèves	2016-2017	332	2017-2018	303	2018-2019	327	2019-2020	332	2020-2021	321	2021-2022	326	2022-2023	317	2023-2024	335	2024-2025	316	2025-2026	310	2026-2027	299	2027-2028	286	2028-2029	299	2029-2030	295	2030-2031	294	2031-2032	296
Année scolaire	Nombre d'élèves																																	
2016-2017	332																																	
2017-2018	303																																	
2018-2019	327																																	
2019-2020	332																																	
2020-2021	321																																	
2021-2022	326																																	
2022-2023	317																																	
2023-2024	335																																	
2024-2025	316																																	
2025-2026	310																																	
2026-2027	299																																	
2027-2028	286																																	
2028-2029	299																																	
2029-2030	295																																	
2030-2031	294																																	
2031-2032	296																																	

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Addition d'un centre de métiers complété en été 2021
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> ● Efficacité énergétique des systèmes mécaniques et électriques ● Peinture, enveloppe de l'édifice
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systemes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Clare



Contexte communautaire/municipal

Regroupement Sud				
Zone de recrutement	Municipalité de Clare			
Superficie des terres (en km ²)	852,82			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	9 070	8 815	8 320	8 020
0 à 19 ans	1 840	1 665	1 445	1 210
20 à 39 ans	2 280	1 855	1 445	1 310
40 à 59 ans	2 805	2 885	2 820	2 615

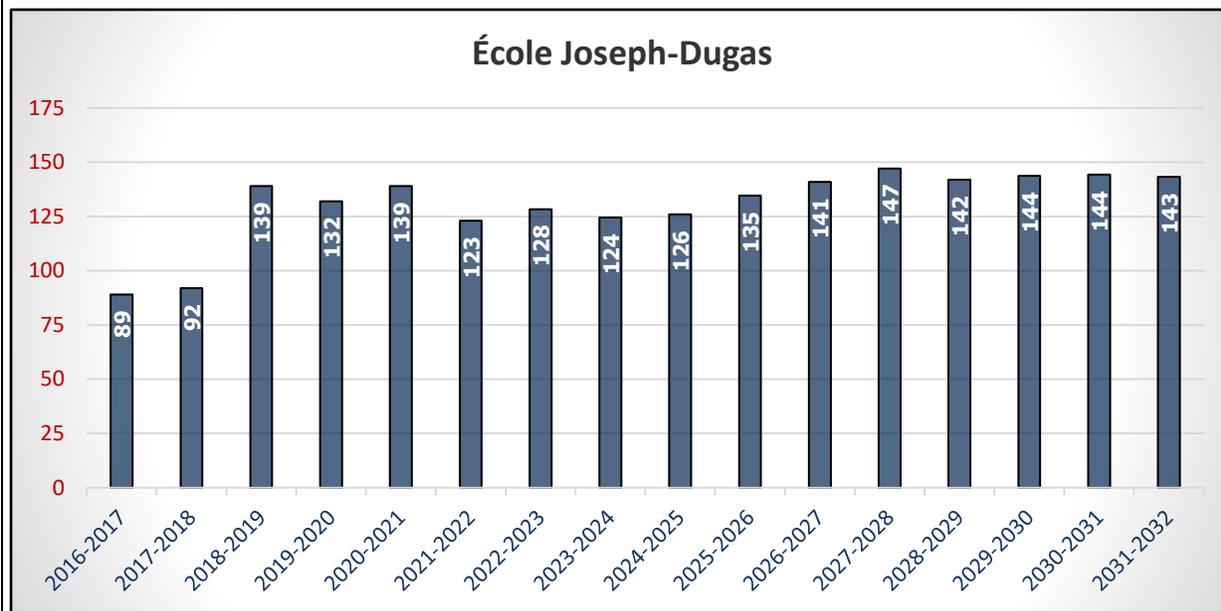
60 à 79 ans	1 635	1 865	2 110	2 340
80 ans et plus	520	535	500	545
Variation de la population (%)	-2,5	-2,8	-5,6	-3,6
Âge médian de la population	42,7	46,0	49,5	52,9
Densité de la population (au km ²)	10,6	10,3	9,8	9,4
Revenu médian de la famille (\$)	39 739	47 808	57 558	67 258
Familles monoparentales (%)	12,9	14,2	14,7	13,8
Tendances démographiques	<p>En 2016, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus en Clare, MD était de 27,1 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 16,9 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 61,6 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 10,9 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 66,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,6 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2016, l'âge médian pour Clare, MD était 52,9 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 45,5 ans.</p>			
Sources d'emplois	<p>Comeau Seafoods Ltd., Villa acadienne, Université Sainte-Anne. CSAP, AF Thériault & Fils, Riverside Lobster, pêcheurs (homard, pétoncles, poisson de fond), Spec Resources Inc, plusieurs usines à poissons, les magasins « Frenchy », Meteghan Home Hardware, Clare Machine Works, Belliveau Motors, Banque Royale, Banque Scotia et Caisse populaire de Clare.</p> <p>Plusieurs magasins de vente au détail, restaurants et boutiques (emplois parfois saisonniers).</p>			
Services	<p><u>Municipal</u> - Départements de bâtiment, loisir, tourisme et développement économique</p> <p><u>Provincial</u> – Transports et Renouvellement de l'infrastructure</p> <p><u>Santé</u> - 2 pharmacies</p> <p><u>Centre de santé de Clare</u> (médecins de familles et autres services de santé); 2 dentistes; 1 optométriste</p> <p><u>Éducation</u> - Université Sainte-Anne (cours universitaires et collégiaux, bibliothèque, aréna, gymnase, piscine), CPRPS, CPRP</p> <p><u>Rendez-vous de la Baie</u> - Centre culturel (avec galerie et café sur place) et de destination touristique qui offre une ouverture sur le patrimoine et la culture des Acadiens de la Baie Sainte-Marie. Situé</p>			

	<p>sur le campus de l'Université Sainte-Anne, le RVB est un lieu animé où les gens de Clare, les étudiants et les visiteurs se rencontrent.</p> <p><u>Transport</u> - Le Transport de Clare</p> <p><u>Médias</u> - Le Courrier de la Nouvelle-Écosse (siège social); Radio CIFA (Radio communautaire)</p> <p><u>Loisirs</u> - Club de golf de Clare (18 trous), Coastal links (golf par 3- 9 trous), Centre de Clare (centre de curling), 2 salles de quilles, Salle de conditionnement physique (gym)</p>
Autres facteurs pertinents	La Municipalité de Clare est la seule municipalité de la province qui opère dans les deux langues officielles du pays. Les réunions du conseil municipal se déroulent en français et les services du bureau administratif sont livrés dans les deux langues.

Renseignements sur chaque école

École Joseph-Dugas	
Adresse :	450, chemin Patrice, Pointe-de-l'Église, N.-É. B0W 1M0
Niveaux scolaires :	Grandir en français à la 6 ^e année
Âge de l'établissement :	1974 – construction
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement :	1 étage
Nombre de salles de classe :	13 salles de classe
	Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :	<ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e: 7 classes X 20 élèves/classe = 140 élèves, 3^e-6^e : 6 classes X 25 élèves/classe = 150, Total = 290 élèves ● Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves/classe = 25
Taux d'utilisation de l'école :	42 %
	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 123 élèves ● Capacité d'accueil = 290 élèves <p>L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.</p>

Historique : (6 dernières années) / **Actuel** (au 30 septembre 2021) / **Prévisions** (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir en français à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Selon le ministère, une nouvelle école élémentaire est prévue pour septembre 2024.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Gymnase et cafétéria
- Efficacité énergétique du système mécanique et électrique
- Enveloppe à renouveler et plus durable
- Toit

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Cette école est dans le processus de révision.

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Stella-Maris

Adresse : 288, chemin Peter-Dugas, Meteghan, N.-É. B0W 2J0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1965 – construction
- 1994 – rénovation

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe : 6 salles de classe

Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

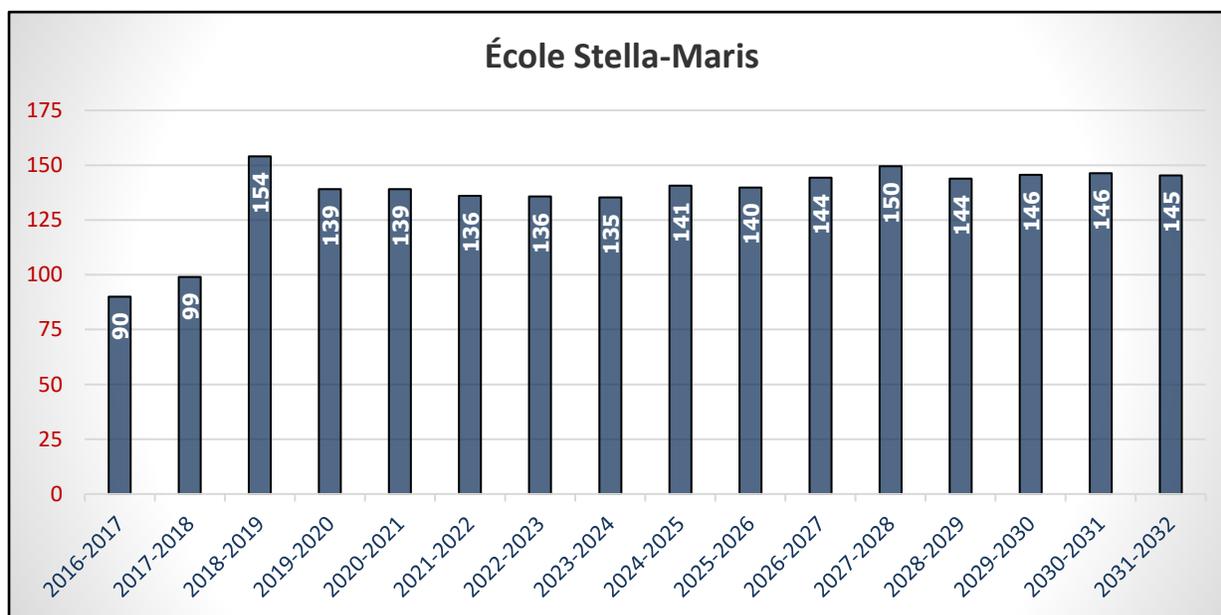
- M-2^e : 4 classes X 20 élèves/classe = 60, 3^e-6^e : 3 classes X 24 élèves/classe = 72 élèves, Total = 132 élèves
- Base considération / Taille moyenne salle : ± 600 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 24
- La classe portative n'est pas reflétée dans le calcul de la capacité

Taux d'utilisation de l'école : 103 %

- Nombre d'élèves = 136 élèves
- Capacité d'accueil = 132 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / (10 prochaines années). Note* La projection inclut les élèves de Grandir en français jusqu'à la 6^e année



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Selon le ministère, une nouvelle école élémentaire est prévue pour septembre 2024.

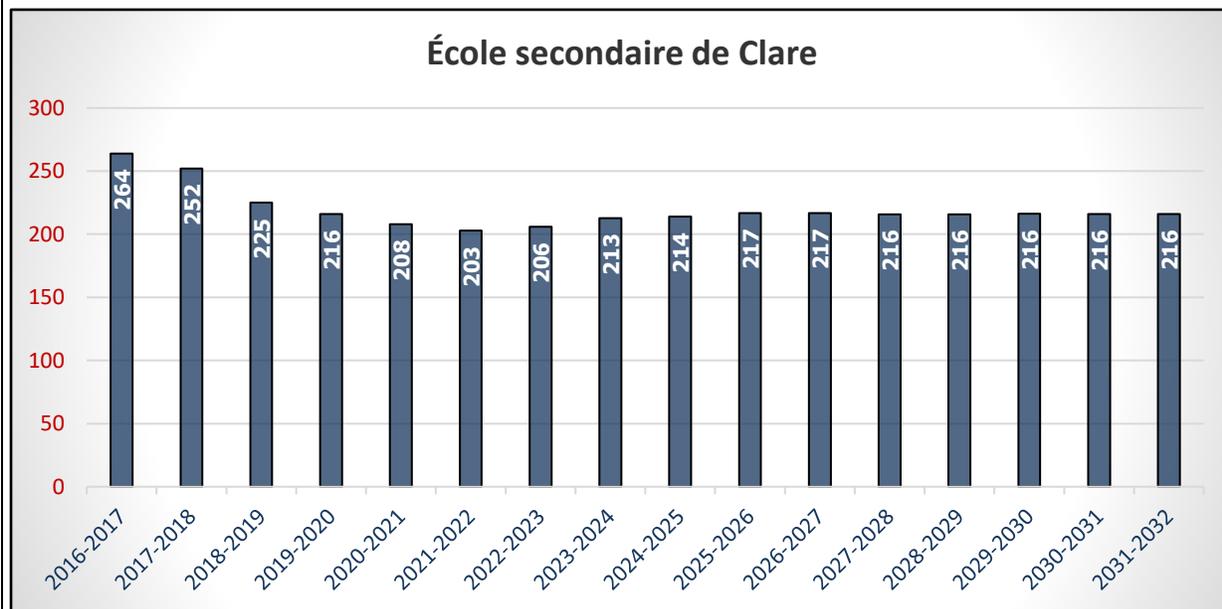
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit gymnase
- Système de contrôle

<ul style="list-style-type: none"> ● Enveloppe extérieure ● Système de chauffage et réservoir d'huile
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École secondaire de Clare
Adresse : 80, chemin Placide-Comeau, Meteghan River, N.-É. BOW 2L0;
Niveaux scolaires : 7 ^e à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1957 – construction de l'école ● 1968 – ajout de plusieurs salles de classe et laboratoires ● 1988 – construction d'un nouveau gymnase et ajout d'un ascenseur ● 2001 – rénovations majeures, démolition d'une grande partie de l'école originale de 1957
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe : 16 salles de classe + 9 espaces partagés Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● 7^e-8^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 9^e-12^e : 13 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 292,5 élèves, Espaces partagés = 137,7, Total = 520 élèves ● Base de considération / Niveau = 7^e à 12^e année / Taille moyenne salle de classe = 750 et 900 pi² Nombres d'élèves/salle = 30 élèves 7^e à 12^e / Laboratoires = 30 élèves
Taux d'utilisation de l'école : 39 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 203 élèves ● Capacité d'accueil = 520 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7^e à 12^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Rive-Sud

**Centre scolaire de la Rive-Sud
GF à 12^e**

Contexte communautaire/municipal

Regroupement Sud	
Zone de recrutement	Bridgewater et les communautés autour (Comté de Lunenburg)

Superficie des terres (en km ²)	2 909,90			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	47 590	47 150	47 315	47 135
0 à 19 ans	10 675	9 475	8 700	8 065
20 à 39 ans	11 025	9 405	8 770	8 245
40 à 59 ans	14 965	16 040	15 460	14 315
60 à 79 ans	8 605	9 770	11 640	13 570
80 ans et plus	2 315	2 455	2 740	2 940
Variation de la population (%)	0,1	-0,9	0,3	-0,4
Âge médian de la population	42,6	46,0	49,0	52
Densité de la population (au km ²)	16,4	16,2	16,3	16,2
Revenu médian de la famille (\$)	42 771	50 584	59 735	68 291
Familles monoparentales (%)	12,6	11,7	13,3	13,6
Tendances démographiques	En 2016, l'âge médian pour Lunenburg County était 52 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était de 45,5 ans. Dans le comté de Lunenburg, 70,1 % des familles du recensement étaient formées de couples mariés en 2016, tandis que 16,3 % étaient composées de partenaires en union libre et 13,6 % de familles monoparentales.			
Sources d'emplois	Les employeurs principaux dans la région : High Liner Foods, Bridgewater Metal Industries, Michelin Canada, DeLong Farms, Walmart, Terra Beata Farms, LP Building Products, RPS Composites, South Shore Health; de nombreuses petites entreprises, y compris Lunenburg Boat Locker et North Sails Atlantic; des industries de haute technologie, y compris Composites Atlantic et HB Studios ; des industries de soudage et de fabrication métallique; ventes au détail ; Millennium 1 Solutions (centre d'appel). Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région, plus particulièrement dans les villes de Mahone Bay, Lunenburg et Chester.			
Services	L'Association de la Garderie de la Rive-Sud est un organisme sans but lucratif qui offre des services de garderie en français, dans un centre à l'intérieur du Centre scolaire de la Rive-Sud. Le centre qui			

	<p>vient d'ouvrir ses portes accueille 28 enfants entre 18 mois et 3 ans. Certains sont à temps partiel et d'autres à temps plein.</p> <p>Deux hôpitaux - South Shore Regional Hospital à Bridgewater et Fisherman's Memorial Hospital à Lunenburg</p> <p>Éducation – campus NSCC, programme de résidence avec Nova Scotia College of Art and Design, Lunenburg Academy of Music Performance</p> <p>Fisherman's Museum of the Atlantic en plus de nombreux petits musées locaux</p> <p>À la suite d'un partenariat entre la municipalité du district de Lunenburg et la ville de Bridgewater, les résidents de la région ont accès au Lunenburg County Lifestyle Centre avec un centre aquatique, un aréna, une bibliothèque, une salle de conditionnement physique et des salles de rencontres. Ce centre offre des opportunités d'emploi aux jeunes de la région, ex. sauveteurs, maintien de la glace.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Le Centre communautaire de la Rive-Sud est là pour répondre aux besoins artistiques, culturels et éducatifs en français de la Rive-Sud, de façon à contribuer à l'épanouissement et à la vitalité de sa communauté acadienne et francophone. http://www.accrs.ca/</p> <p>Il est à noter que des personnes choisissent de vivre dans la région de la Rive-Sud et voyagent tous les jours à Halifax pour leur emploi.</p> <p>Tout près de l'école se trouve, Osprey Village, un développement commercial de 220 hectares. La municipalité a développé une initiative pour compléter l'infrastructure d'Osprey Village pour faciliter le développement de cette propriété. De plus, la municipalité planifie la construction d'un trottoir qui permettra la connexion entre Pine Grove (propriété commerciale) à Osprey Village.</p> <p>Dans la région, on retrouve aussi Harold Whynott Road qui est l'emplacement d'un parc industriel municipal de 254 acres</p> <p>Il est important de noter que cette région contient plusieurs chalets et maisons d'été. La population est donc plus grande pendant la saison estivale et à l'automne, qu'en hiver et au printemps.</p>

Renseignements sur l'école

Centre scolaire de la Rive-Sud																																			
Adresse :	20, chemin Petite-Évangeline, Cookville, N.-É. B4V 8Z9																																		
Niveaux scolaires :	Grandir en français à la 12 ^e année																																		
Âge de l'établissement :	2010 – construction																																		
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement :	2 étages																																		
Nombre de salles de classe :	12 salles de classe et 11 espaces partagés																																		
	Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																		
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :	<ul style="list-style-type: none"> • GF - 2^e : 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-8^e : 2 classes X 30 élèves/classe = 60 élèves, 9^e-12^e : aucune classes, Espaces partagées = 99 élèves, Total = 379 élèves • Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 900 pi² / GF - 2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/ classe = 25 / 7^e-12^e : Nombre d'élèves/classe= 30 • Les classes portatives et la modification de la bibliothèque ne sont pas reflétées dans le calcul de la capacité d'accueil. 																																		
Taux d'utilisation de l'école :	88 %																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres d'élèves = 332 élèves • Capacité d'accueil = 379 élèves <p>L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.</p>																																		
Historique :	(6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)																																		
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Centre scolaire de la Rive-Sud - Historique des effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016-2017</td><td>256</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>294</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>312</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>321</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>302</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>332</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>354</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>377</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>399</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>422</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>425</td></tr> <tr><td>2027-2028</td><td>438</td></tr> <tr><td>2028-2029</td><td>445</td></tr> <tr><td>2029-2030</td><td>452</td></tr> <tr><td>2030-2031</td><td>454</td></tr> <tr><td>2031-2032</td><td>451</td></tr> </tbody> </table>		Année	Effectif	2016-2017	256	2017-2018	294	2018-2019	312	2019-2020	321	2020-2021	302	2021-2022	332	2022-2023	354	2023-2024	377	2024-2025	399	2025-2026	422	2026-2027	425	2027-2028	438	2028-2029	445	2029-2030	452	2030-2031	454	2031-2032	451
Année	Effectif																																		
2016-2017	256																																		
2017-2018	294																																		
2018-2019	312																																		
2019-2020	321																																		
2020-2021	302																																		
2021-2022	332																																		
2022-2023	354																																		
2023-2024	377																																		
2024-2025	399																																		
2025-2026	422																																		
2026-2027	425																																		
2027-2028	438																																		
2028-2029	445																																		
2029-2030	452																																		
2030-2031	454																																		
2031-2032	451																																		

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 12 ^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP).
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> • Espace insuffisant pour livrer les programmes d'études • Espaces extérieures insuffisantes pour le stationnement et les aires de jeux
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – La Vallée

École Rose-des-Vents GF à 12e

Contexte communautaire/municipal

Cette école recrute dans une grande région qui comprend la région couverte par la municipalité du comté d'Annapolis et la municipalité du comté de Kings (on y retrouve donc, entre autres, les villes de Greenwood, Kingston, Middleton, Bridgetown, Annapolis Royal, Berwick, Kentville, Wolfville)

Regroupement Sud				
Zone de recrutement	Greenwood et les communautés avoisinantes (Kings Sudb A)			
Superficie des terres (en km ²)	1 234,93			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	22 430	22 160	22 100	22 234
0 à 19 ans	6 435	5 740	5 195	5 010
20 à 39 ans	6 135	5 065	4 955	4 815

40 à 59 ans	6 215	7 180	6 970	6 705
60 à 79 ans	3 090	3 575	4 300	4 810
80 ans et plus	560	605	685	885
Variation de la population (%)	-1,2	-1,2	-0,3	0,6
Âge médian de la population	37,2	40,7	43,1	44,6
Densité de la population (au km ²)	18,2	18,0	17,9	18,0
Revenu médian de la famille (\$)	45 215	53 254	65 713	72 792
Familles monoparentales (%)	13,5	13,9	13,7	16
Tendances démographiques	En 2016, le pourcentage de la population âgée de 65 ans et plus à Kings, Subd. A, SC était de 18,6 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 16,9 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 64,8 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 16,5 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 66,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,6 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.			
Sources d'emplois	<p>Les employeurs principaux dans la région :</p> <p>Ministère de la Défense nationale. Université Acadia. Michelin.</p> <p>L'agriculture est au centre de l'économie de la vallée d'Annapolis, y compris les vignobles. Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région.</p>			
Services	<p>Deux hôpitaux - Soldiers Memorial Hospital à Middleton et Valley Regional Hospital à Kentville. De plus, on y retrouve plusieurs centres de santé - Annapolis Community Health Centre à Annapolis Royal; Western Kings Memorial Health Centre à Berwick; Eastern Kings Memorial Community Health Centre à Wolfville.</p> <p>Éducation – Université Acadia et un campus de NSCC</p> <p>Sites historiques – Grand-Pré, Port-Royal, Fort Anne, Melanson Settlement</p> <p>Musées – plusieurs musées locaux</p> <p>Centre des marées de la Baie de Fundy</p>			
Autres facteurs pertinents	L'Association francophone de la Vallée est un organisme sans but lucratif qui travaille à la promotion de la langue française et de la culture francophone dans la vallée d'Annapolis. Par l'organisation			

	<p>d'activités et la mise en place de divers moyens, elle œuvre pour le développement et l'épanouissement de la communauté francophone. http://www.afva.ca/</p> <p>Les politiques de mutation du ministère de la Défense nationale ont un grand impact sur l'École Rose-des-Vents. Depuis quelques années, les mutations ne suivent plus un horaire régulier et il y a de moins en moins de mutations.</p> <p>Le parc industriel de Middleton mesure 80 acres et a été créé en 1979. Pendant plus de deux décennies, le site n'a cessé d'attirer de nouvelles entreprises à Middleton. Actuellement, près de 50% du parc est développé.</p> <p>Les diverses municipalités de la vallée d'Annapolis utilisent le service BizPal - un service en ligne qui simplifie l'autorisation et le processus de licence pour les entrepreneurs et les fournisseurs de services. Ceci est un moyen pour les municipalités d'encourager la venue d'entreprises dans la région.</p>
--	---

Renseignements sur l'école

École Rose-des-Vents
Adresse : 6, chemin Bedford, Greenwood, N.-É. BOP 1N0
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1962 – Construction ● 2003-2007 – Rénovation de l'école et ajout d'un gym et espace programmation ● 2008 – Ajout du centre communautaire ● 2014 – Ajout garderie et aménagement extérieur (stationnement et terrain de soccer)
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe : 16 salles de classe et 8 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre et d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 4 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 90, Espaces partagées = 65, Total = 445 élèves

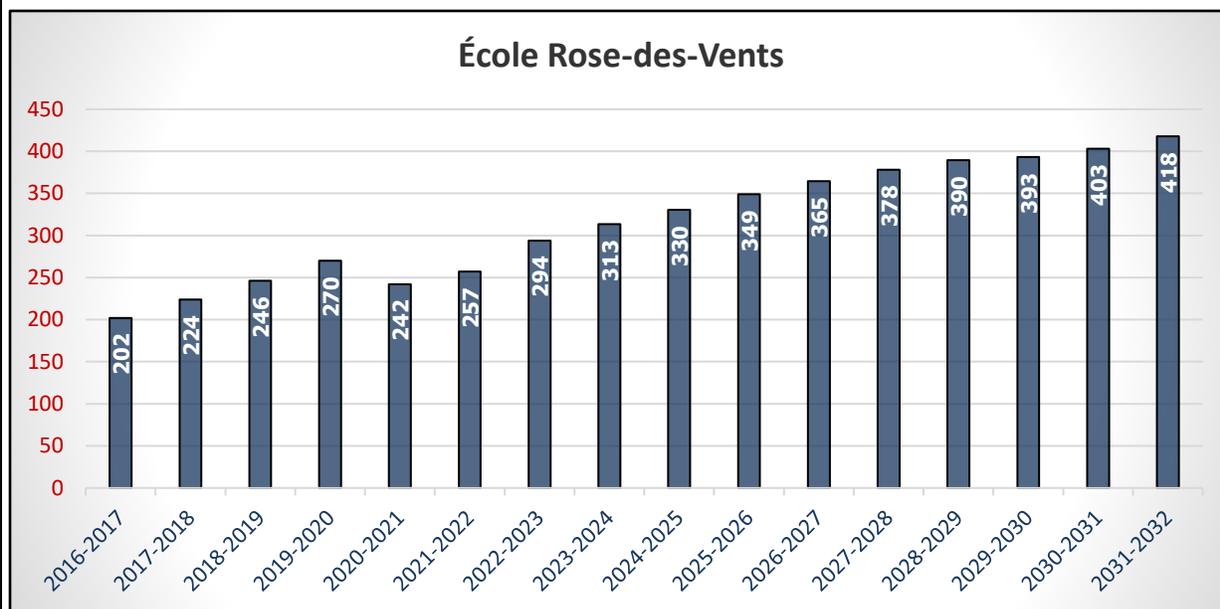
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 25 / 7^e à 12^e = Nombre d'élèves/classe = 30 / Laboratoire = 30 élèves

Taux d'utilisation de l'école : 58 %

- Nombres d'élèves = 257 élèves
- Capacité d'accueil = 445 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à la 12^e année. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP).

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

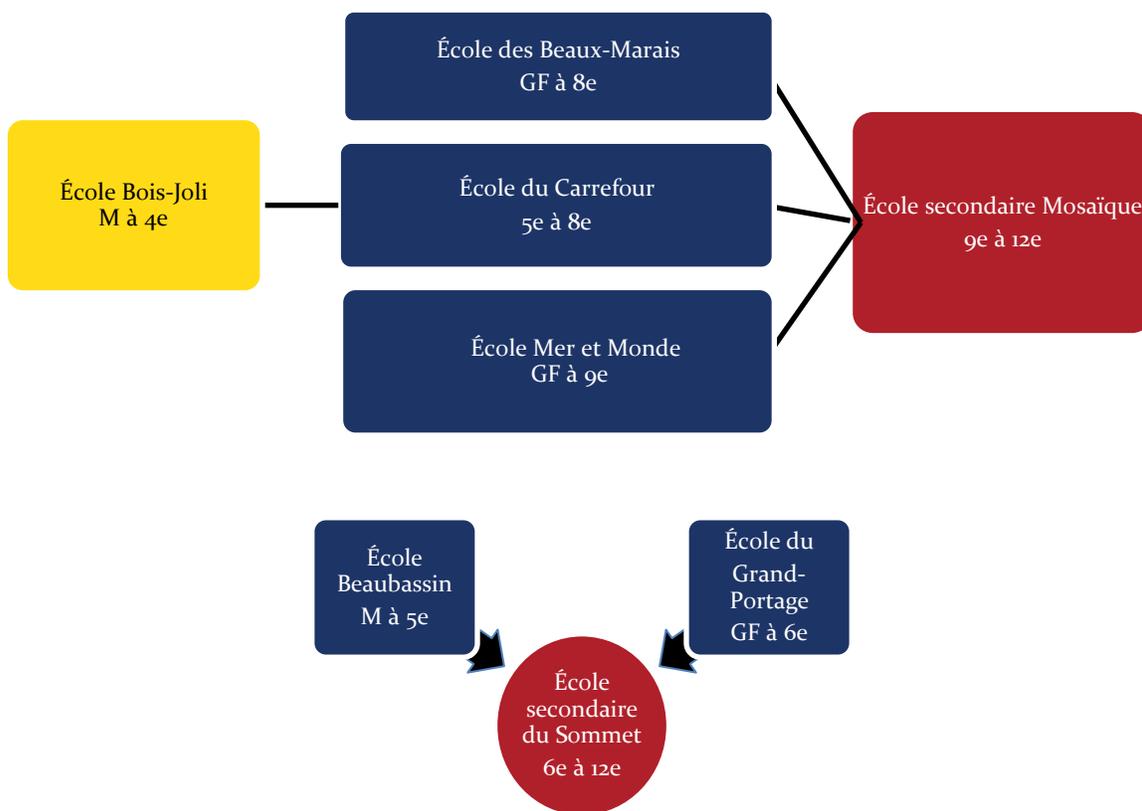
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Efficacité énergétique
- Enveloppe du bâtiment
- Toit

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Métro – Municipalité régionale de Halifax



Contexte communautaire/municipal

Regroupement Métro				
Zone de recrutement		Halifax (Région métropolitaine de recensement)		
Superficie des terres (en km ²)		5 495,71		
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	359 110	372 855	390 325	403 131
0 à 19 ans	88 890	84 570	83 510	82 840
20 à 39 ans	113 445	107 410	112 080	113 560
40 à 59 ans	103 575	117 660	119 710	117 585
60 à 79 ans	43 280	51 070	61 740	74 475
80 ans et plus	9 900	12 150	13 285	14 580
Variation de la population (%)	4,7%	3,8%	4,7%	3,3

Âge médian de la population	36,6	39,0	39,9	41,0
Densité de la population (au km ²)	65,4	67,8	71,0	73,4
Revenu médian de la famille (\$)	55 885	66 867	80 070	87 785
Familles monoparentales (%)	16,6	16,5	16,7	16,6
Tendances démographiques	En 2016, l'âge médian pour Halifax était 41 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 45,5 ans. À Halifax, 66,4 % des familles de recensement étaient formées de couples mariés en 2016, tandis que 16,9 % étaient composées de partenaires en union libre et 16,6 % de familles monoparentales. En 2016, 61,5 % des 226 990 adultes âgés de 25 à 64 ans à Halifax avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 54 % à l'échelle nationale et 53,7% à l'échelle provinciale.			
Sources d'emplois	Les employeurs principaux dans la municipalité : Bell Aliant, Clearwater, les universités, IMP, Casino Nova Scotia, NS Power, banques, Halifax Shipyard, Hôpitaux, Bedford Institute of Oceanography, Ventes au détail, Fonction publique (municipale, provinciale et fédérale), ministère de la Défense nationale			
Services	Le Petit Voilier est un organisme sans but lucratif qui gère des centres de la petite enfance en français, dans les écoles du CSAP (Sommet, Beaubassin, Carrefour, Bois-Joli et Grand-Portage). Les centres offrent des services aux enfants de 6 mois à 4 ans. Lors d'une étude sur la population grandissante dans la région d'Halifax, financée par le CSAP, l'auteur du rapport notait qu'en date du 26 mars 2013, il y avait 239 familles qui attendaient pour des services de garderie en français. Hôpital QEII avec plusieurs sites; IWK Éducation –4 universités, campus NSCC et plusieurs collèges privés Musées – Quai 21, Musée d'histoire naturelle, Musée maritime de l'Atlantique, Galerie d'art de la Nouvelle-Écosse, Discovery Centre et plusieurs musées locaux Plusieurs centres sportifs dont le Centre des Jeux du Canada. Sites historiques : Citadelle, Tour Dingle et Parc Sir Sandford Fleming, Fort McNab, Île George, ancien cimetière, Tour Martello, Basilique St. Mary, York Redoubt Direction emploi – service de recherche d'emploi en français			
Autres facteurs pertinents	Le CCGH est un organisme dynamique qui vient d'élaborer son plan stratégique et qui offre une variété d'activités culturelles à la			

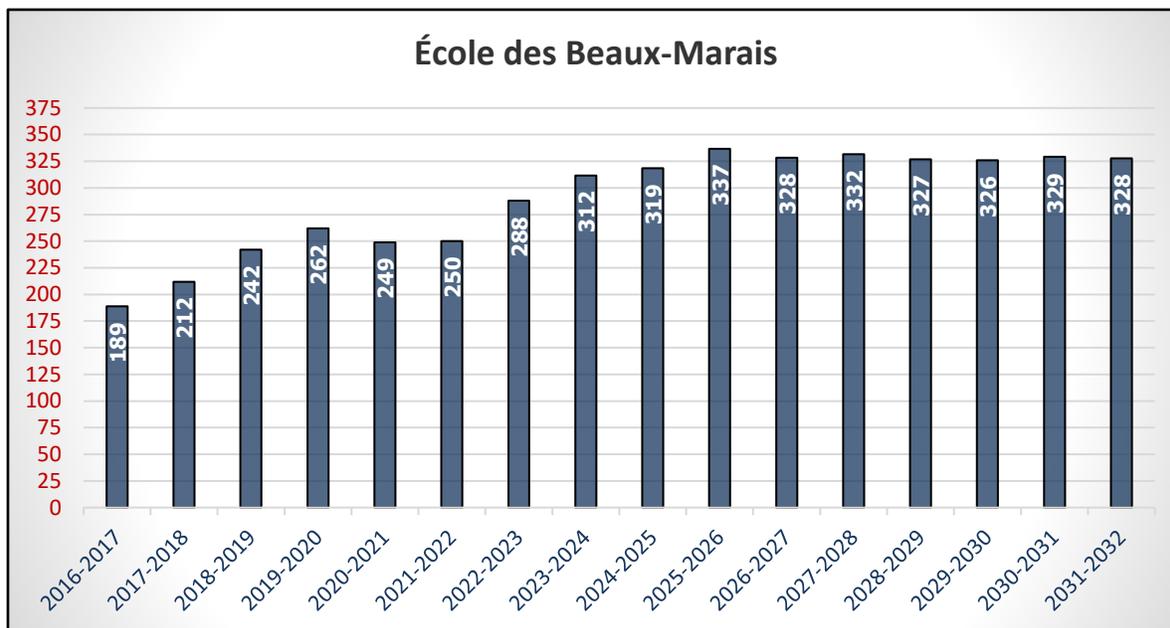
	<p>communauté francophone, francophile et anglophone de la région. www.ccgh.ca</p> <p>Le gouvernement fédéral et la Compagnie Irving ont signé, le 23 janvier 2015, une entente de 2,3b\$ pour la construction de bateaux à Halifax Shipyards. Ceci aura un impact économique de grande envergure pour la municipalité d'Halifax. On prévoit que plus de 1 000 emplois seront maintenus pendant la durée du contrat.</p> <p>La municipalité s'est dotée d'un plan économique « A Greater Halifax - 2011-2016 Economic Strategy » (http://www.halifax.ca/EconomicStrategy/index.php). Ce plan présente une vision audacieuse pour l'avenir. Cette vision voit Halifax prendre sa place en tant que moteur économique pour la région, comme ville internationale où les gens apprennent et travaillent, où ils peuvent facilement démarrer et faire croître une entreprise, capitaliser sur les idées et de vivre au sein d'une communauté diversifiée, dynamique et durable. La stratégie comporte cinq objectifs qui appuieront le rôle de la ville de Halifax en tant que ville motrice économique pour la région :</p> <p>Centre régional : Halifax sera un centre régional dynamique qui saura attirer 1,5 milliard de dollars en investissements au privé et 8 000 résidents de plus d'ici 2016.</p> <p>Climat des affaires : Promouvoir un climat d'affaires qui anime et soutient la croissance en améliorant la compétitivité et en tirant partie des points forts de la municipalité.</p> <p>Talent : Création d'une communauté accueillante où le talent du monde peut trouver de grandes opportunités, des employeurs engagés et des ressources pour l'avancement d'une carrière.</p> <p>Marque internationale : Créer une marque unique pour Halifax</p> <p>Maximiser les possibilités de croissance et capitaliser sur les meilleures opportunités de la ville pour la croissance économique.</p> <p>La municipalité est munie d'un système de transport public qui permet aux résidents de partout dans la municipalité de voyager à l'intérieur des limites de la région. Ce service est moins développé dans les régions éloignées du centre-ville.</p> <p>Il y a un exode des régions rurales vers la ville qui a comme résultat un accroissement de la population dans la municipalité. Halifax est</p>
--	--

	<p>un point d'entrée au pays pour certains immigrants. Les régions en banlieue sont en croissance.</p> <p>Depuis un an, un groupe formé d'employés de la ville, des représentants de la communauté, du CSAP, des parents et élèves se rencontre en tant que Table de concertation ayant comme but d'augmenter la visibilité de la francophonie dans la région.</p>
--	--

Renseignements sur chaque école

École des Beaux-Marais
Adresse : 5261, route 7, Porters Lake, N.-É. B3E 1J7
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 8 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1950 – construction école en bois ● 1972 – construction école briques/acier
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe : 16 salles de classe Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e : 7 classes X 20 élèves/classe = 140 élèves, 3^e-8^e : 9 classes X 24 élèves/classe = 216 élèves, Total = 356 élèves ● Base considération / Taille moyenne salle : $\pm 600 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/ classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 24
Taux d'utilisation de l'école : 70 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 250 élèves ● Capacité d'accueil = 356 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 8^e année.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Besoin de gymnase et cafétéria
- Stationnement et la configuration des tournures d'autobus
- Enveloppe de bâtiment et toit
- Efficacité du système mécanique et électrique
- Système d'égouts
- Nouvelles salles de classe

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Bois-Joli

Adresse : 211, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4

Niveaux scolaires : Grandir à la 4^e année

Âge de l'établissement : 2001 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 24 salles de classe

Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

- M-2^e : 14 classes X 20 élèves/classe = 280, 3^e-4^e : 10 classes X 25 élèves/classe = 250 élèves, Total = 530 élèves
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750pi / Maternelle-2^e : Nombres d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves/classe = 25

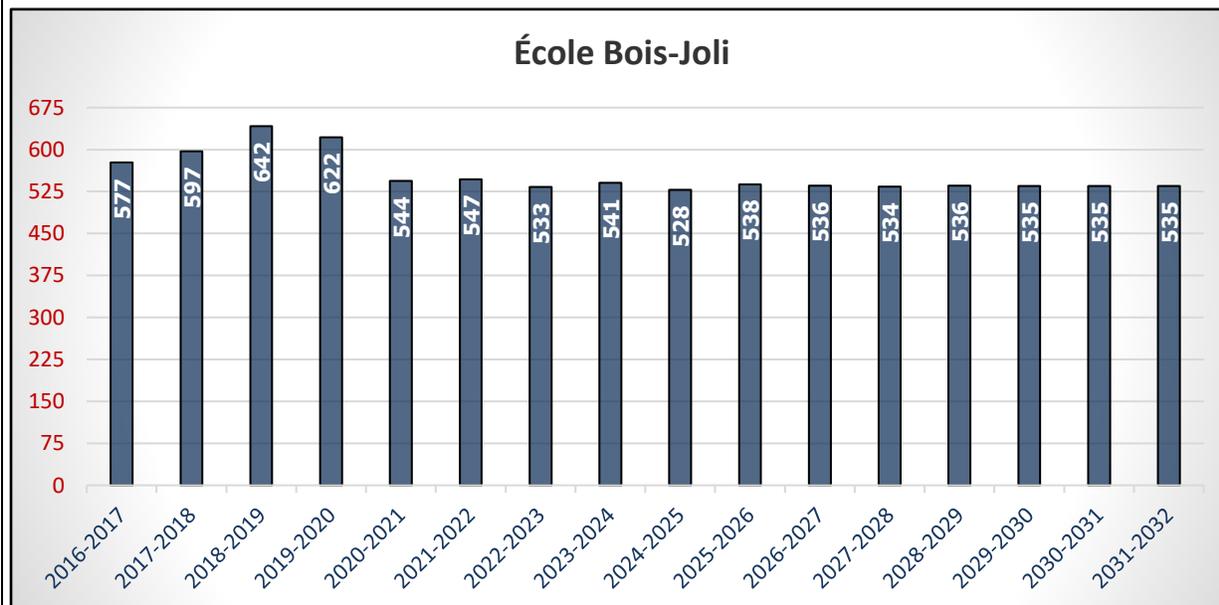
Taux d'utilisation de l'école : 87%

- Nombres d'élèves = 462
- Capacité d'accueil = 530 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années).

Note* La projection inclut les élèves de Grandir en français jusqu'à la 4^e année.



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à la 4^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Nouvelle configuration depuis pour septembre 2020. Maternelle à la 4^{ième} année.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

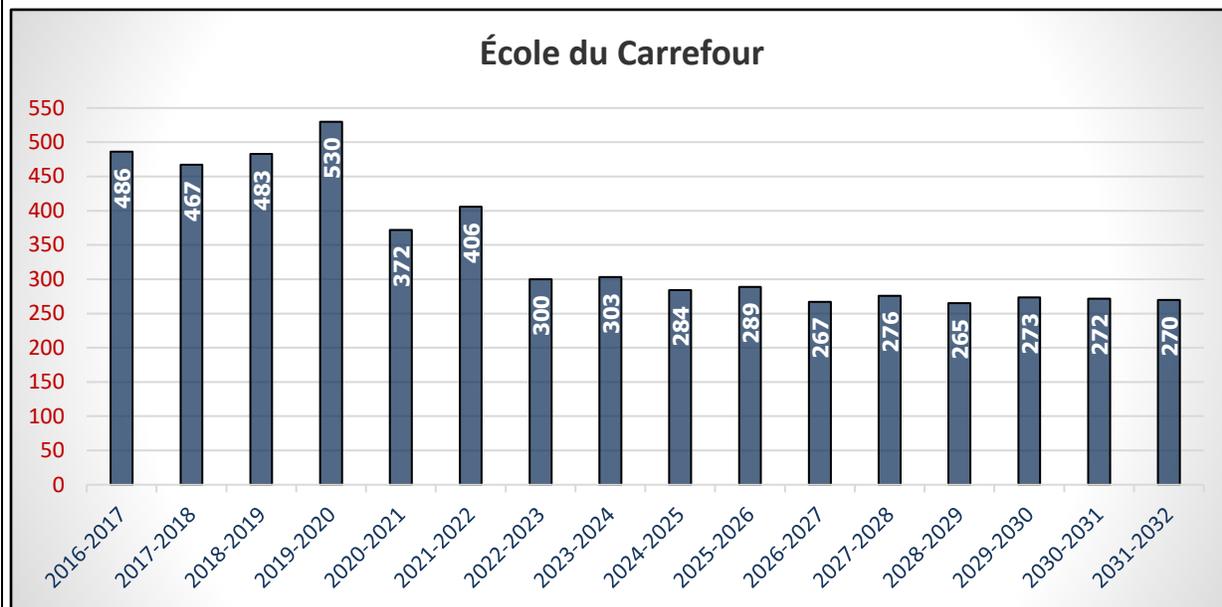
- Toit
- Efficacité énergétique
- Pavage du stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École du Carrefour	
Adresse : 201A, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4	
Niveaux scolaires : 5 ^e à la 8 ^e année	
Âge de l'établissement : 1991 – construction / Ajout théâtre – Salle Georges-Cottreau	
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages	
Nombre de salles de classe : 20 salles de classe et 9 espaces partagés	
Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.	
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :	
<ul style="list-style-type: none">● 5^e - 6^e : 10 classes X 25 élèves/classe = 250 élèves, 7^e - 8^e : 10 classes X 30 élèves/classe = 300 élèves, espaces partagées : 145, Total = 695 élèves● Base de considération / Niveau = 5^e à la 6^e année● Taille moyenne salle de classe = 750pi², Laboratoire = 900pi² / Nombre d'élèves/classe = 30 élèves● Laboratoires = 30 élèves	
Taux d'utilisation de l'école : 58 %	
<ul style="list-style-type: none">● Nombre d'élèves = 406 élèves● Capacité d'accueil : 695 élèves	
L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires premiers cycles.	

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 5^e à 8^e années

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Nouvelle configuration depuis sept 2020 – 5^e à la 8^e année.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Efficacité énergétique
- Enveloppe extérieure
- Pavage du stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Beaubassin

Adresse : 54, Larry Uteck Boulevard, Halifax, N.-É. B3M 4R9

Niveaux scolaires : Grandir à la 5^e année

Âge de l'établissement : 2001 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 24 salles de classe

Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

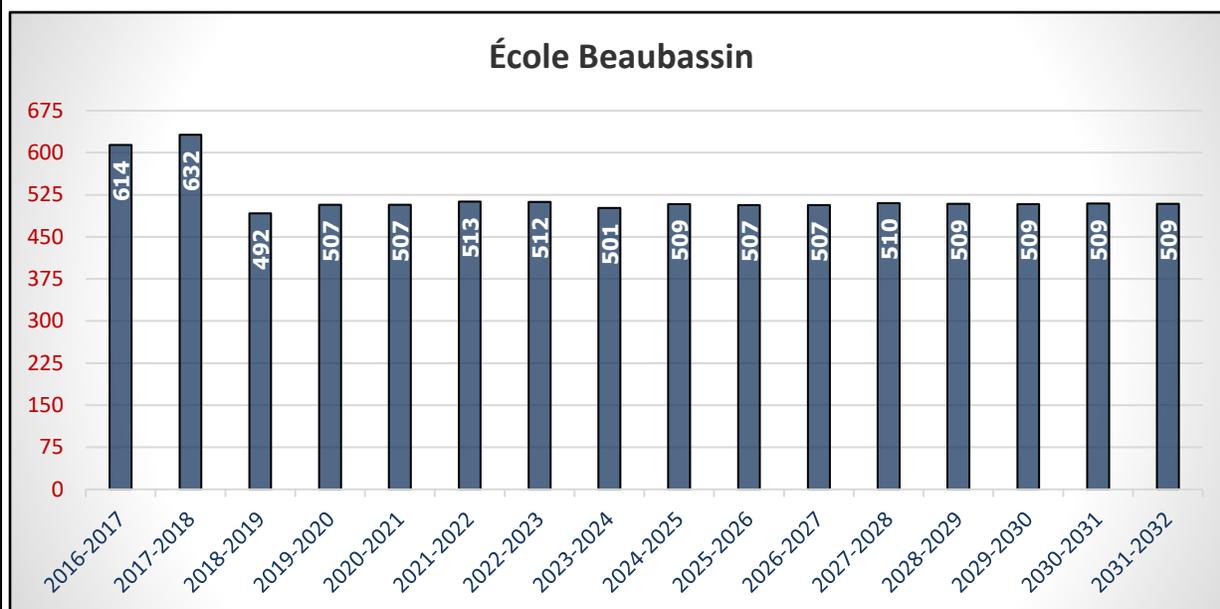
- M - 2^e : 15 classes X 20 élèves/classe = 300 élèves, 3^e-5^e : 9 classes X 25 élèves/classe = 225 élèves, Total = 525 élèves
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe = ± 750 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 25

Taux d'utilisation de l'école : 98 % / Nombre d'élèves = 513 élèves / Capacité d'accueil = 525 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années).

Note* La projection inclut les élèves de Grandir en français jusqu'à la 5^e année.



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 5^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- La capacité limite est atteinte. Besoin urgent de salles de classes si l'augmentation des élèves continue à court terme
- Toit
- Efficacité énergétique
- Pavage du stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Mer et Monde

Adresse : 5750 rue Atlantic, Halifax, N.-É. B3H 1G9

Niveaux scolaires : Grandir en français à la 9^e année

Âge de l'établissement :

- 1963 : construction de l'école
- 1973 : gymnase
- 1987 : rénovations mineurs

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 16 salles de classe

Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

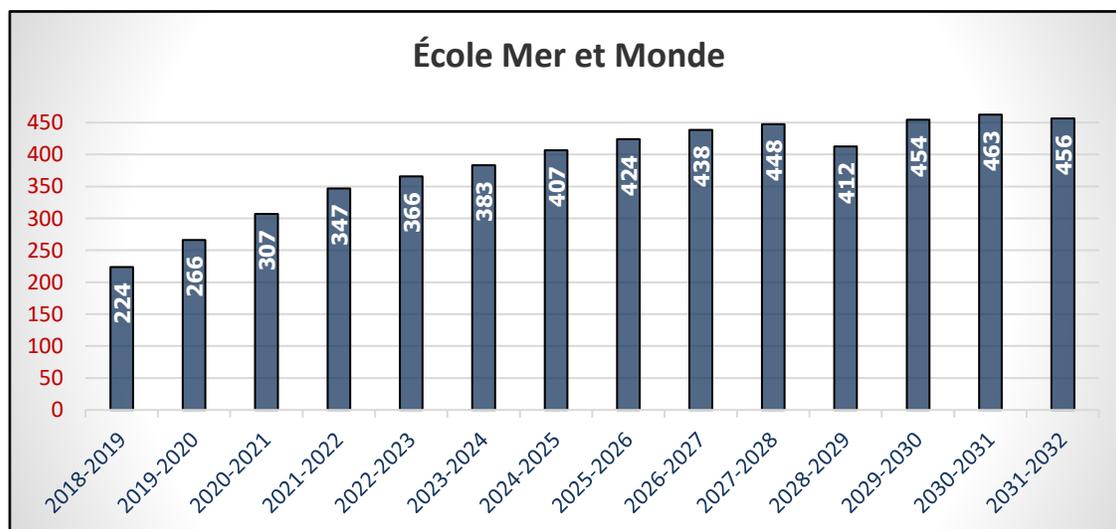
- GF - 2^e : 8 classes X 20 élèves/classe = 160 élèves, 3^e -6^e : 6 classes X 25 élèves/classe = 150, 7^e à 9^e = 2 classes X 30 élèves = 60 élèves, Total = 370 élèves
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 25 : 7^e-9^e Nombre d'élèves/= 30
- L'ajout d'une classe portable n'est pas reflété dans le calcul de la capacité d'accueil

Taux d'utilisation de l'école : 94 %

- Nombre d'élèves = 347 élèves
- Capacité d'accueil = 370 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (2 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021)/ Prévisions (10 prochaines années)

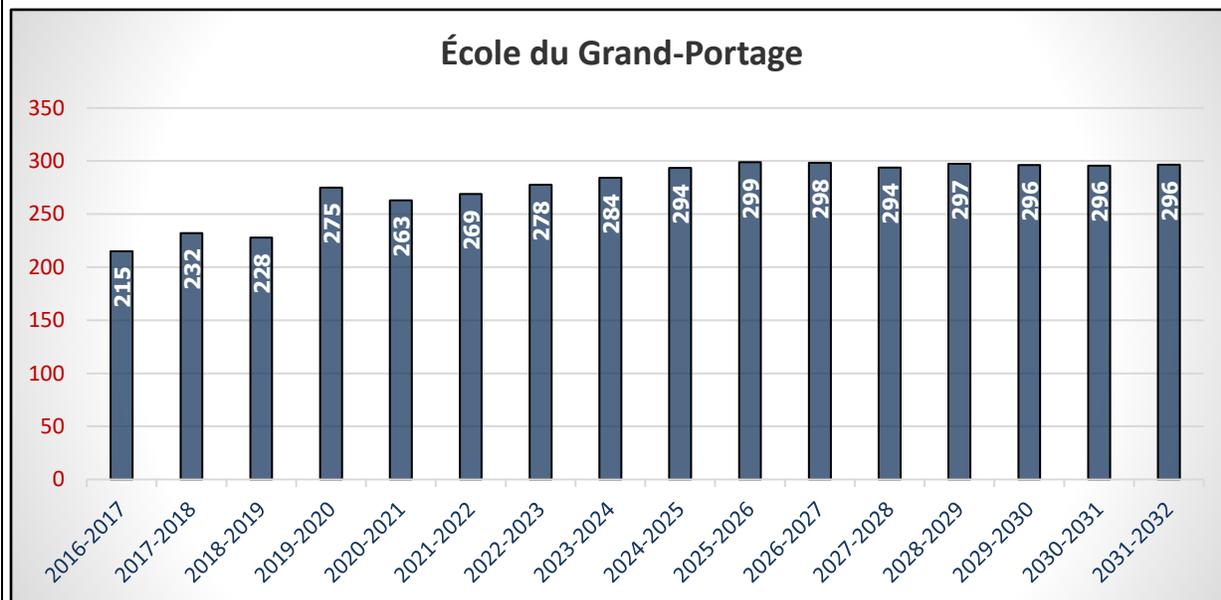


Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à la 8^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> ● Capacité limite de l'école, besoin urgent de salles de classes si l'augmentation des élèves continue à court terme ● Système d'incendie ● Système mécanique et électrique ● Condition extérieure générale de l'édifice ● Ascenseur (accessibilité), autobus et stationnement ● Drainage – surface des jeux extérieurs
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École du Grand-Portage
Adresse : 100 Stokil Drive, Lower Sackville, N.-É. B4C 2G5
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 6 ^e année
Âge de l'établissement : 1974 – construction
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 3 étages
Nombre de salles de classe : 13 salles de classe Ne comprend pas les salles d'art, de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e : 7 classes X 20 élèves/classe = 140 élèves, 3^e - 6^e : 6 classes X 24 élèves/classe = 144 élèves, Total = 284 élèves ● Base considération / Taille moyenne salle = 600 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 24
Taux d'utilisation de l'école : 95 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 269 élèves ● Capacité d'accueil = 284 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 6^e année.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : installation ascenseur et rénovations toilettes

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Capacité limite de l'école est atteinte, besoin de salles de classes si l'augmentation des élèves continue à court terme
- Ascenseur et accessibilité
- Enveloppe du gymnase et des salles de classe
- Besoin d'une cafétéria et d'une cuisine
- Stationnement et tournure d'autobus
- Système mécanique et électrique

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École secondaire Mosaïque

Adresse : 361 avenue John Savage, Dartmouth, N.-É. B3B 0J3

Niveaux scolaires : 9^e à la 12^e année

Âge de l'établissement :

- 2015 – construction

- 2020 – rénovations pour gymnase, salles de classes et tournure d'autobus

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 26 salles de classe et 9 espaces partagés;

Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

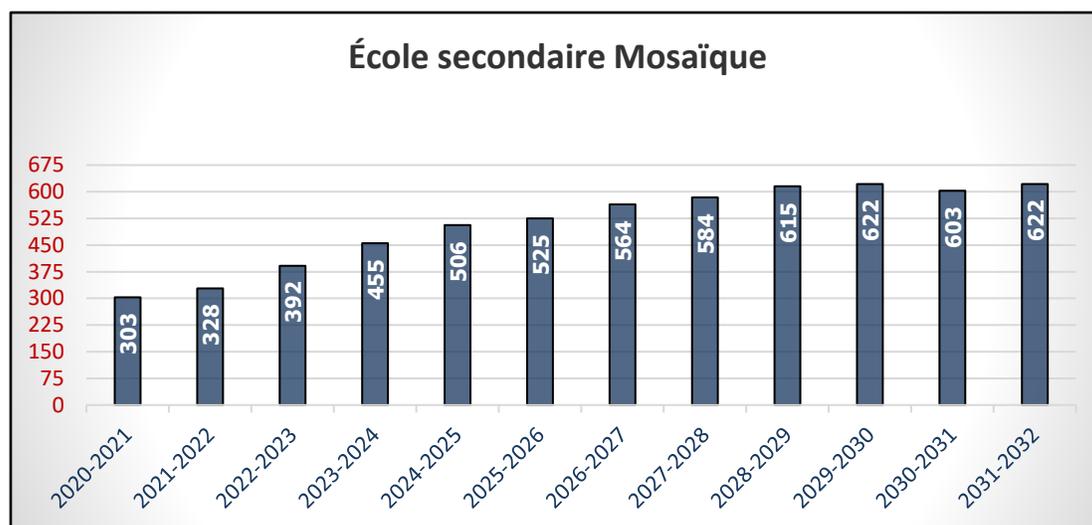
- 9^e - 12^e : 20 classes x 24 élèves x 0,75 = 360 élèves, 6 classes X 30 élèves X 0,75 = 135 élèves, Espaces partagées = 146 élèves, Total = 641 élèves
- Base de considération / Niveau = 9^e à la 12^e année / Taille moyenne salle de classe = 600 à 900 pi²; Laboratoire = 900 pi² / Nombre d'élèves/classe = 24 pour 600 pi² à 30 élèves pour 900 pi² (7^e à 12^e) / Laboratoire = 30 élèves

Taux d'utilisation de l'école : 51 %

- Nombres d'élèves = 328 élèves
- Capacité d'accueil = 641 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 9^e à 12^e, Bac International BI, Centre de métiers spécialisés (culinaire)

Projets de rénovation approuvés par la province 2020 : Sans objet

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Espaces de jeux extérieurs

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École secondaire du Sommet

Adresse : 500, boulevard Larry Uteck, Halifax, N.-É. B3M 0E6

Niveaux scolaires : 6^e à la 12^e année ;

Âge de l'établissement :

- 2010 – construction
- 2014 – addition de 6 salles de classe
- 2014-2015 – addition d'un centre de métiers spécialisés

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 18 salles de classe et 13 espaces partagés;

Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

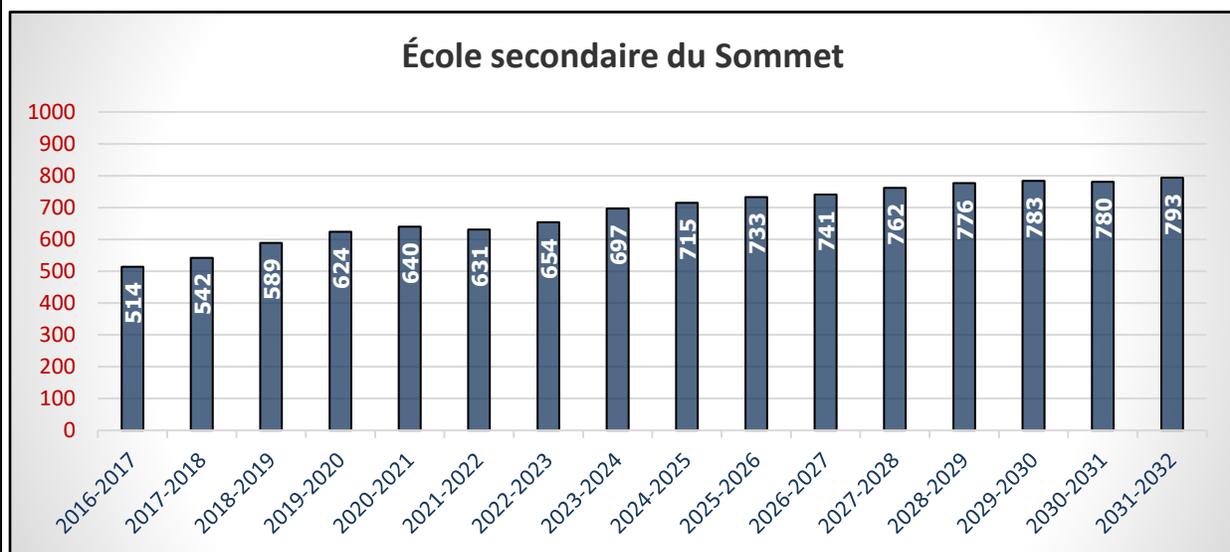
- 6^e : 3 classes X 25 élèves = 75 élèves, 7^e-8^e : 7 classes X 30 élèves = 210 élèves, 9^e-12^e : 8 classes X 30 élèves X 0,75 = 180 élèves, Espaces partagées = 216 élèves, Total = 681 élèves
- Base de considération / Niveau = 6^e à la 12^e année / Taille moyenne salle de classe = 900 pi²; Laboratoire = 900 pi² / Nombre d'élèves/classe = 25 élèves (6^e année), 30 élèves (7^e à 12^e) / Laboratoire = 30 élèves
- Les 2 classes portatives ne sont pas reflétés dans le calcul de la capacité d'accueil

Taux d'utilisation de l'école : 93 %

- Nombres d'élèves = 631 élèves
- Capacité d'accueil = 681 élèves

L'école est surutilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 6 ^e à 12 ^e , Éducation en milieu communautaire (O2/COOP), Centre de métiers spécialisés.
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Capacité limite atteinte
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : <ul style="list-style-type: none"> ● Capacité limitée de l'école, besoin urgent de salles de classes ● Salles de classe et espaces de jeux extérieurs
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systemes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Truro

École acadienne
de Truro
GF à 12e

Contexte communautaire/municipal

Regroupement Nord				
Zone de recrutement	Truro et les communautés avoisinantes (Agglomération de Truro)			
Superficie des terres (en km ²)	2 732,69			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	44 275	45 075	45 890	45 753
0 à 19 ans	11 425	10 630	10 290	9 615
20 à 39 ans	11 350	10 335	10 060	9 580
40 à 59 ans	12 950	14 215	14 165	13 395
60 à 79 ans	6 765	7 805	9 280	10 705
80 ans et plus	1 790	2 085	2 095	2 475
Variation de la population (%)	0,4	1,8	1,8	-0,3

Âge médian de la population	39,1	42,3	44,3	46,4
Densité de la population (au km ²)	16,2	16,5	16,8	16,7
Revenu médian de la famille (\$)	43 859	51 875	61 382	70 884
Familles monoparentales (%)	16,1	15,8	17,1	17,2
Tendances démographiques	En 2016, l'âge médian pour Truro était 46,4 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 45,5 ans. En 2016, la population dénombrée de Truro, agglomération de recensement était 45 753, ce qui représente une variation de -0,3% par rapport à 2011. La moyenne provinciale était de 0,2% et la moyenne nationale de 5,0%. Avec 20 095 logements privés occupés à Truro, ceci représentait une variation de 3,1% par rapport à 2011.			
Sources d'emplois	<p>Les employeurs principaux dans la région :</p> <p>La région de Truro est reconnue pour son développement de petites industries. On y retrouve le Parc industriel de Truro et le Parc Industriel de Debert avec au-delà d'une centaine de petites industries. L'hôpital offre des opportunités d'emploi ainsi que l'entrepôt Sobeys, Fundy Textiles et plusieurs écoles. Une autre industrie principale est l'agriculture.</p>			
Services	<p>Le jardin d'enfants offre des programmes de la petite enfance. Ce service est situé dans un local attaché à l'École acadienne de Truro.</p> <p>Hôpital - Colchester East Hants Health Centre</p> <p>Éducation – NSCC et la faculté de l'agriculture de l'université Dalhousie</p> <p>Truro contient plusieurs musées locaux</p> <p>Rath Eastlink Community Centre – un aréna, un centre aquatique, un mur d'escalade, centre de conditionnement physique, une piste de marche et de jogging.</p> <p>Il y a un centre des arts, le Marigold Centre, qui présente divers concerts, spectacles, et comédies musicales pendant toute l'année.</p>			
Autres facteurs pertinents	Le Centre communautaire francophone de Truro, au service des résidents francophones de Truro, du comté de Colchester et de la rive nord de la Nouvelle-Écosse, a développé un plan stratégique de 5 ans. Le centre fut fondé par un groupe de citoyens de la région avec l'objectif d'offrir des activités sociales, culturelles et			

	<p>éducatives en français, tout en créant un lieu où la communauté francophone peut se rassembler et se rencontrer.</p> <p>http://centreruro.org</p> <p>La Ville de Truro a toujours été connue comme lieu central de la Nouvelle-Écosse en raison de sa situation centrale dans le réseau d'autoroutes de la province. La ville agit également comme le centre des affaires, de ventes au détail et des services pour la région de Colchester. La plupart des entreprises et des services au sein de la ville desservent une population régionale.</p> <p>La Ville de Truro a développé un plan communautaire dans lequel on retrouve un plan de durabilité communautaire ainsi qu'une stratégie de planification municipale. Entre autres, les stratégies du plan permettront à la Ville de travailler à maintenir son rôle de région centrale pour le comté de Colchester.</p> <p>Grâce à la proximité d'Halifax, Truro devient un choix attrayant pour plusieurs, c'est l'équilibre entre une petite ville et une grande agglomération. Les résidents choisissent d'y vivre à un coût de vie raisonnable, tout en profitant de tous les avantages de la capitale de la Nouvelle-Écosse située à seulement 100 km au sud, dont les opportunités d'emploi.</p>
--	--

Renseignements sur l'école

École acadienne de Truro
Adresse : 50, rue Aberdeen, Truro, N.-É. B2N 4V3
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1977 – construction ● 2005-2010 – addition cafétéria/bibliothèque/art dramatique ● 2010-2014 – addition de 4 salles de classe/théâtre/espace communautaire ● 2014-2015 – addition de 7 salles de classe
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 20 salles de classe et 8 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

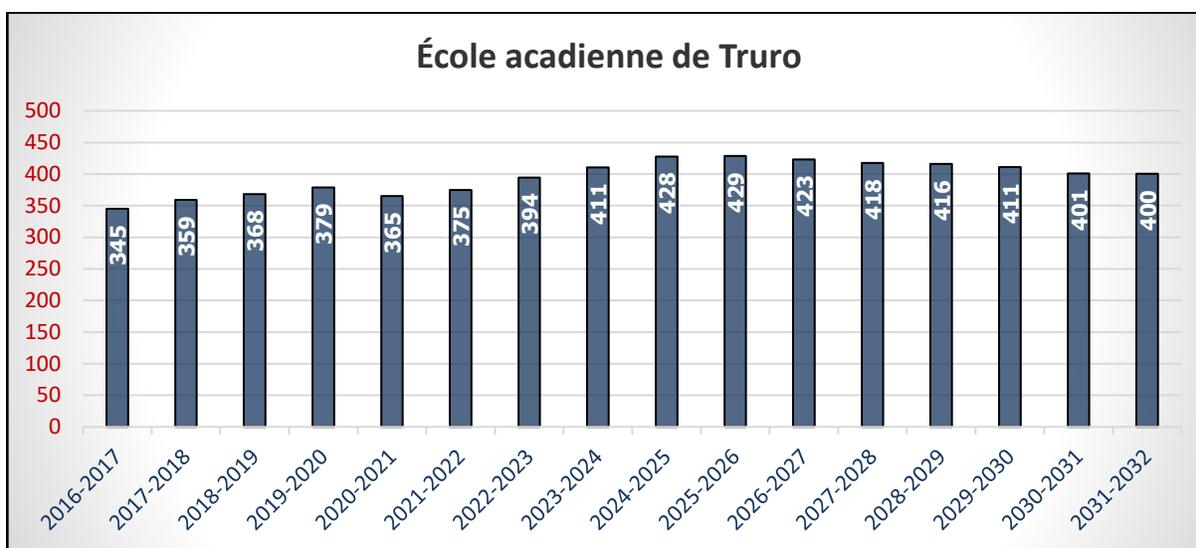
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement):

- GF - 2^e : 8 classes X 20 élèves/classe = 160 élèves, 3^e-6^e : 6 classes X 24 élèves/classe = 144 élèves, 7^e-9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 3 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 67,5 élèves, Espaces partagés = 76,5 élèves, Total = 538 élèves
- Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 600pi² Maternelle à 6^e, ± 750 pi² 7^e à 12^e / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves/classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 24 / 7^e à 12^e = Nombre d'élèves/classe = 30 / Laboratoire = 30 élèves.

Taux d'utilisation de l'école : 70 %

- Nombres d'élèves = 375 élèves
- Capacité d'accueil = 538 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la N-É, Grandir à 12e année. Éducation en milieu communautaire (COOP), et un programme sports-études.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Projet du nouveau terrain de stationnement et de jeu terminé en 2020.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Manque de grandes salles de classes
- La capacité limite pourrait être atteinte rapidement à cause des dimensions des salles de classes et si l'augmentation des élèves continue à court terme.
- Efficacité énergétique

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Antigonish

École acadienne de Pomquet GF à 12e

Contexte communautaire/municipal

Regroupement Nord				
Zone de recrutement	Pomquet, Antigonish et les communautés avoisinantes (Antigonish County)			
Superficie des terres (en km ²)	2 457,81			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	19 575	18 835	19 590	19 290
0 à 19 ans	5 685	4 905	4 600	4 240
20 à 39 ans	4 970	4 415	4 705	4 240
40 à 59 ans	5 560	5 845	5 775	5 290
60 à 79 ans	2 545	2 865	3 730	4 620
80 ans et plus	815	810	790	900
Variation de la population (%)	0,1	-3,8	4,0	-1,5
Âge médian de la population	37,0	40,4	42,0	45,2
Densité de la population (au km ²)	13,4	12,9	13,4	13,2
Revenu médian de la famille (\$)	49 927	57 234	74 301	82 793
Familles monoparentales (%)	17,1	17,3	16,9	20,8
Tendances démographiques	En 2011, le pourcentage de la population âgée de 0 à 19 était 46%, en 2016 cette population était 42,40%, une diminution de 7,8%. En comparaison la perte de population totale d'Antigonish était de 1,5%.			

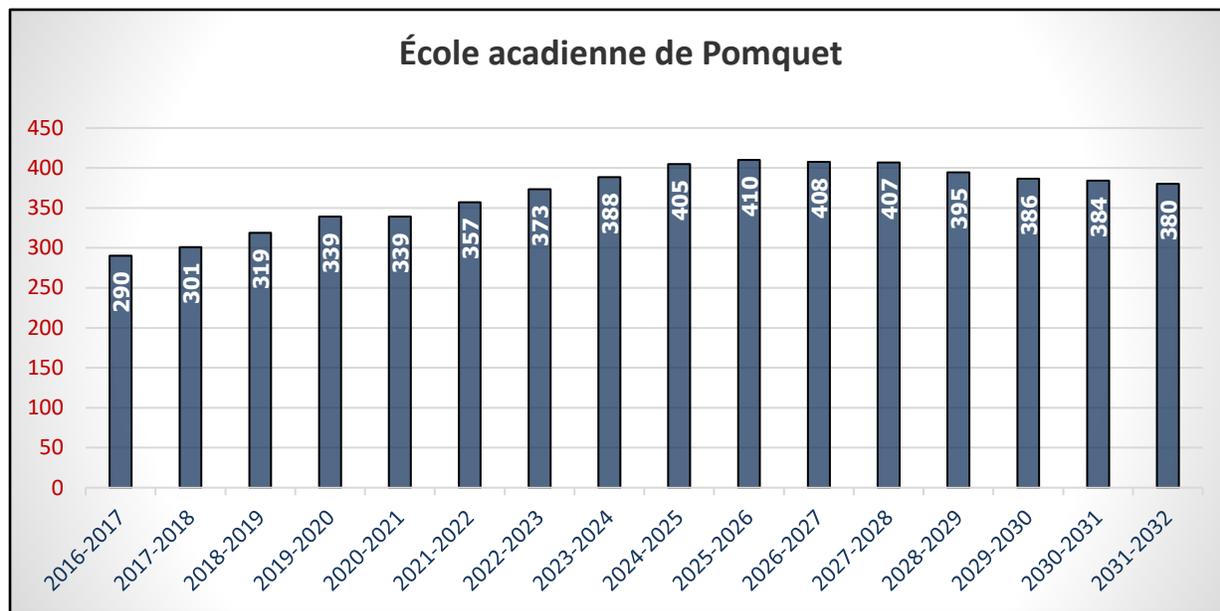
Sources d'emplois	<p>Le village de Pomquet compte environ 200 familles situées à 15 kilomètres à l'est d'Antigonish. La population du comté d'Antigonish compte environ 19 000 personnes. Les deux grands employeurs de la région sont l'Université Saint-François Xavier et l'hôpital Sainte-Martha. Ces deux employeurs déboursent environ 160 000 000\$ en salaire par année.</p> <p>Pomquet est reconnu pour ses menuiseries. Il y a trois contracteurs: Rennie Builders, Morell Builders et A&R Venedam construction. Ces trois employeurs embauchent plusieurs charpentiers de Pomquet. De plus, il y a des plombiers, électriciens et autres travailleurs de métiers.</p>
Services	<p>Une grande partie des services utilisés par les gens de Pomquet comme l'épicerie, les cliniques de médecins, les pharmacies, les services de loisirs et les différents services de la municipalité et du gouvernement se trouvent dans la ville d'Antigonish.</p> <p>Les pompiers de Pomquet ont un nouvel édifice et offrent des services à la communauté ainsi que les communautés avoisinantes. Ils sont très bien équipés et entraînés et jouent un rôle très important quand il y a un accident sur la route 104.</p> <p>Le Club des aînés offre une variété d'activités pour les gens âgés de 60 ans et plus. Il y a des classes de conditionnement physique offertes dans la communauté et à l'école. Le gymnase de l'école est utilisé chaque soir de la semaine pour une variété d'activités comme le volley-ball, le tir-à-l'arc, le basket-ball, le hockey boule, etc.</p> <p>Pendant les mois d'été, la maison Chez Deslauriers offre un repas par semaine (le vendredi) qui attire des gens des alentours. De plus, il y a des sentiers et un centre d'interprétation acadien au site de la maison Chez Deslauriers.</p> <p>Le parc provincial de Pomquet et sa belle plage attirent beaucoup de gens dans la région pendant les mois d'été. Le service de sauveteur est payé par la municipalité.</p> <p>Chaque été, 5 ou 6 étudiants sont embauchés grâce à une subvention du gouvernement provincial pour travailler au musée de Pomquet, Franco-Fun (camp d'été), à la Société Sainte-Croix de Pomquet et pour la paroisse.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Pomquet and Area Cultural, Recreation and Développement Association est en place depuis quelques années. Le but de cette association est de promouvoir la culture de la région ainsi que le</p>

	développement économique de Pomquet. Ce groupe organise des activités dans la communauté : danse, repas, nettoyage communautaire, activités de promotion, etc. De plus, ce groupe travaille avec la communauté et les agences gouvernementales envers la construction d'un nouveau centre communautaire.
--	--

Renseignements sur l'école

École acadienne de Pomquet
Adresse : 791, chemin Taylor, Pomquet, N.-É. B2G 2L4
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : Construction 2001
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage
Nombre de salles de classe : 11 salles de classe et 8 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtres et d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e : 7 classes X 20 élèves/classe = 140 élèves, 3^e - 6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-12^e : 0, Espaces partagées = 76,5 élèves, Total = 317 élèves ● Base de considération / Taille moyenne salle de classe : 900 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves/classe = 25 / 7^e-12^e = Nombres d'élèves/classe = 30 ● Les 5 classes portatives ne sont pas reflétées dans le calcul de la capacité d'accueil
Taux d'utilisation de l'école : 113 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombres d'élèves = 357 ● Capacité d'accueil = 317 élèves L'école est surutilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / **Actuel** (au 30 septembre 2021) / **Prévisions** (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP).

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement. Agrandissement de l'école pour septembre 2022.

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- La capacité limite est atteinte, manque de salles de classes
- Toit et état de l'enveloppe
- Efficacité énergétique des équipements mécaniques
- Capacité d'alimentation en eau
- Fournaises remplacement - corrosion

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité de Richmond

École Beau-Port
GF à 12^e

Contexte communautaire/municipal

Regroupement Nord				
Zone de recrutement	Arichat, Petit-de-Grat et les communautés avoisinantes (Richmond Subd C)			
Superficie des terres (en km ²)	129,52			
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	3 850	3 455	3 285	3 150
0 à 19 ans	935	745	645	525
20 à 39 ans	895	670	565	530
40 à 59 ans	1 185	1 145	1 075	960
60 à 79 ans	655	700	820	930
80 ans et plus	185	200	190	205
Variation de la population (%)	-7,5%	-10,2%	-4,9%	-4,1
Âge médian de la population	41,7	46,0	49,3	52,3
Densité de la population (au km ²)	29,7	26,7	25,4	24,3
Revenu médian de la famille (\$)	36 738	45 566	63 166	69 632
Familles monoparentales (%)	18,3	19,0	17,8	18,5
Tendances démographiques	<p>En 2011, l'âge médian pour Richmond Subd C était 49,3 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. Cependant en 2016, l'âge médian pour Richmond Subd C était 52,3 ans et pour la Nouvelle-Écosse 52,2 ans. La population âgée de 0-19 a diminué de 18,6% de 2011 à 2016, cependant pour cette région la population avait diminué de 4,1%. En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 ans et plus était de 22,1% et en 2016, 26,2%. En comparaison, la moyenne provinciale était de 16,6 % et en 2016 27,7%.</p>			
Sources d'emplois	<p>Il y a des emplois, à l'Isle Madame, dans diverses catégories de professions, dont les affaires, les ventes, les services et les métiers. L'Isle Madame dépend de l'industrie de la pêche comme principal moteur économique. D'ailleurs, la construction de bateaux et la construction de remorques et autres produits en acier jouent un rôle économique important.</p>			

	<p>Après le moratoire sur le poisson de fond durant les années 1990, l'aquaculture a augmenté en popularité.</p> <p>Présentement, l'élevage des pétoncles de mer, des moules bleues et des huîtres américaines sont les élevages les plus actifs de la région. Le Conseil scolaire acadien provincial sur l'Isle-Madame et le Strait Regional School Board de l'autre côté du pont à Louisdale sont deux autres employeurs importants de la région.</p>
<p>Services</p>	<p>Les institutions communautaires représentent le fruit du travail des pionniers de la région de l'Isle-Madame. Ces institutions sont au service de la population de la région. Bien que certaines soient financées par les gouvernements municipaux, provinciaux ou fédéraux, la plupart dépendent du bénévolat, qui se fait de plus en plus rare en raison de la dénatalité et du vieillissement de la population. Malheureusement, à cause de cette réalité, la majorité de ces institutions risquent d'éprouver des défis dans le maintien de leurs activités au cours des prochaines années.</p> <p>Centre La Picasse</p> <p>Construit en 1996 à Petit-de-Grat, La Picasse est le centre multifonctionnel de la communauté acadienne de la région de l'Isle Madame. Des activités pour tous les âges ont lieu au centre, incluant des conférences de presse, des assemblées générales annuelles, des soupers théâtres, des spectacles de variétés et des mariages.</p> <p>L'École Beau-Port</p> <p>L'École Beau-Port possède un gymnase qui est utilisé après les heures de classe pour des activités sportives telles que le hockey sur plancher, le volleyball, le badminton et le basketball. Le centre iFit situé dans les locaux de l'École Beau-Port mais ayant ses propres portes d'entrée fournit une autre option intéressante pour l'entraînement physique des citoyens de l'Isle Madame.</p> <p>Paroisse Saint-Joseph</p> <p>Le conseil paroissial Saint-Joseph de Petit-de-Grat est responsable de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale et des installations sportives situées en arrière de l'église Saint-Joseph (c'est-à-dire, le terrain de baseball mineur). La paroisse est aussi responsable du terrain de baseball situé à côté du cimetière de Petit-de-Grat. Le système d'éclairage du terrain</p>

	<p>permet d'organiser des parties en soirée, ce qui favorise la tenue de championnats régionaux, provinciaux et atlantiques.</p> <p>Club Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame</p> <p>Le club des aînés Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame est l'hôte de plusieurs activités pour les aînés, notamment des danses, des spectacles, des soupers et des fêtes.</p> <p>Le Centre d'action sociale de Petite-Anse – (Little Anse/Samson's Cove Social Action Centre)</p> <p>Le Centre d'action sociale de Petite-Anse s'occupe de l'entretien et de la gestion du terrain de jeu pour enfants et du centre communautaire de Petite-Anse. Le centre organise des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires ainsi que des parties de cartes, des tournois de billard, des danses, des concerts et des bingos.</p> <p>d'Escousse Civic Improvement Society</p> <p>La d'Escousse Civic Improvement Society s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de d'Escousse. Le centre possède des terrains de jeux de balle-molle et de basketball en été. Cette association organise souvent des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires. La d'Escousse Civic Improvement Society organise des parties de bingo, des danses, des spectacles, des parties de cartes et d'autres activités quoique ces activités sont suspendues pendant la période de COVID-19.</p> <p>Janvrin's Island Sport and Recreation Association</p> <p>La Janvrin's Island Sport and Recreation Association s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de l'île Janvrin, qui a des terrains de jeu pour enfants ainsi que des terrains de balle-molle. Cette association organise des collectes de fonds pour diverses causes ainsi que des parties de bingo, des danses et des concerts.</p> <p>Paroisse Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat</p> <p>Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat s'occupe de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale d'Arichat. Le conseil est impliqué dans des causes sociales et organise souvent des collectes de fonds d'envergure pour des particuliers. Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat ne gère aucun terrain ni lieu de loisir.</p>
--	---

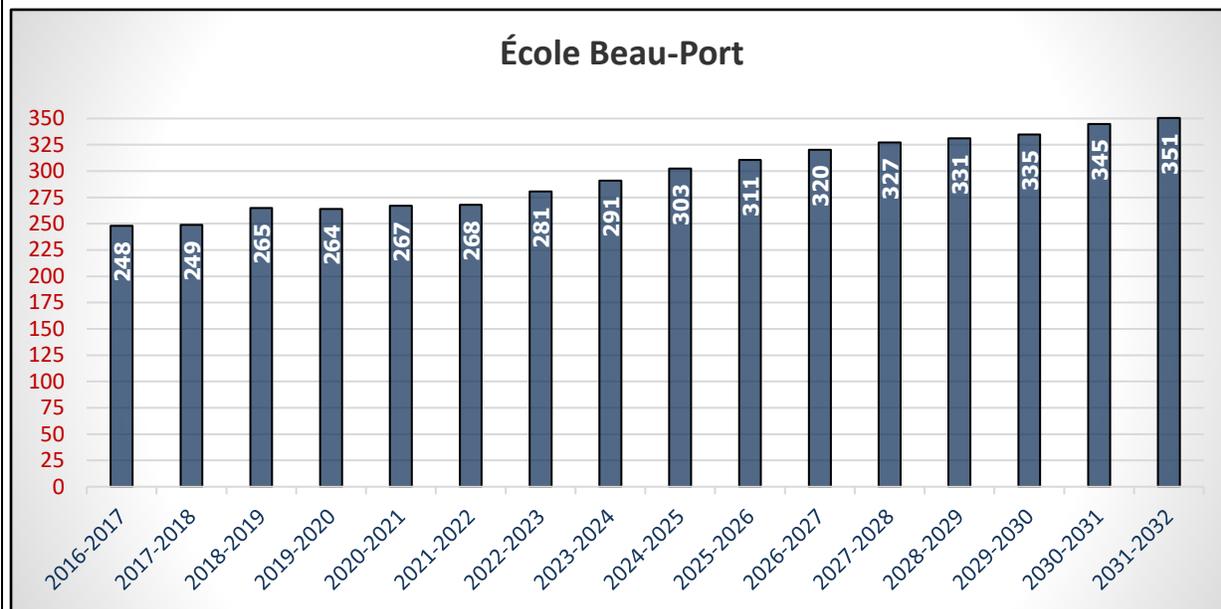
	<p>Rocky Bay Athletic Club</p> <p>Le Rocky Bay Athletic Club, dont les activités sont suspendues pendant la pandémie de la COVID-19, s’occupe de la gestion des installations du centre communautaire de Rocky Bay, soit les équipements pour exercices physiques ainsi que le terrain de balle-molle / baseball mineur. En temps normal, le club organise également des soupers théâtres, des déjeuners communautaires, des danses, des parties de cartes et des concerts.</p> <p>Richmond Arena Association</p> <p>Situé à Louisdale, le Richmond Arena est géré par la Municipalité du comté de Richmond. C’est un aréna multifonctionnel avec une patinoire pendant l’hiver. D’autres activités ont lieu au printemps, à l’été et au début de l’automne.</p> <p>Arénas, golf, écoles, salles de rencontres et de congrès</p> <p>Les citoyens de l’Isle-Madame ont le choix en ce qui concerne les salles de rencontres et de congrès. Grâce à leur proximité avec le comté de Richmond, les habitants de l’Isle-Madame disposent d’installations et de services à l’extérieur de la région.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>La Coopérative Radio Richmond Limitée est une coopérative sans but lucratif incorporée sous la Cooperative Associations Act de la Nouvelle-Écosse, depuis le 27 juin 2000. L’organisme compte plus de 200 actionnaires. Radio Richmond a obtenu sa licence de diffusion permanente du Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes (CRTC) et a eu sa mise en ondes permanente en 2010, au 104,1 FM. La programmation de Radio Richmond inclut des émissions culturelles acadiennes, des émissions d’intérêt public, des émissions portant sur le développement de la communauté, des vox pop, de la musique locale dans les deux langues officielles, de la musique country ainsi que de la musique traditionnelle acadienne, sans oublier un service de nouvelles de la région de l’Atlantique provenant de la radio CKRO dans la Péninsule acadienne au Nouveau-Brunswick. Radio Richmond compte deux animateurs. Elle prévoit s’agrandir et éventuellement diffuser des nouvelles locales.</p> <p>Telile fournit les services télévisuels suivants dans la région de l’Isle-Madame : informations générales, émissions locales (arts et artisanats, musique, peinture, pièces de théâtre, spectacles,</p>

	festivals et autres) ainsi que des émissions acadiennes et francophones provenant des autres régions acadiennes de la province (ex. Chéticamp). Telile peut être capté à partir du canal 4 du service de câble EastLink. Il peut aussi être syntonisé au canal 10, avec une antenne. Telile est également disponible dans les autres municipalités (jusqu'à la Municipalité régionale du Cap-Breton) sur le réseau câble de Seaside Communications Limited. Telile peut être capté à partir du canal 536 du système satellite Bell. Les locaux actuels de ce poste de télévision communautaire ont été construits grâce à des partenariats communautaires, des partenariats avec diverses agences gouvernementales et beaucoup d'efforts de la part de son conseil d'administration et de ses bénévoles.
--	--

Renseignements sur l'école

École Beau-Port
Adresse : 2359, route 6, Arichat, N.-É. B0E 1A0
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : 1969 – construction / Rénovations / Addition du Centre communautaire et de la garderie
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages
Nombre de salles de classe : 23 salles de classe et 7 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : <ul style="list-style-type: none"> ● GF - 2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e - 6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e - 9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e - 12^e : 11 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 247,5 élèves, Espaces partagés = 99 élèves, Total = 637 élèves ● Base de considération / Taille moyenne de salle de classe = $\pm 750\text{pi}^2$ / Laboratoire $\pm 900\text{pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves /classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/ classe = 25 élèves / 7^e-12^e : Nombre d'élèves/classe = 30 /Laboratoires = 30 élèves
Taux d'utilisation de l'école : 42 % <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves = 268 élèves ● Capacité d'accueil = 637 élèves L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit
- Enveloppe du bâtiment en dégradation
- Pavage du stationnement
- Planchers intérieurs

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Sydney

Centre scolaire Étoile de l'Acadie
GF à 12^e

Contexte communautaire/municipal

Regroupement Nord				
Zone de recrutement		Sydney, et les communautés avoisinantes (Cape Breton, RGM)		
Superficie des terres (en km ²)		2 433,35		
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	105 970	102 250	97 400	94 280
0 à 19 ans	26 260	22 495	19 500	17 330
20 à 39 ans	24 385	21 060	19 860	18 725
40 à 59 ans	32 305	33 550	30 700	27 445
60 à 79 ans	18 385	19 960	22 100	25 280
80 ans et plus	4 640	5 195	5 245	5 500
Variation de la population (%)	-7,6	-3,5	-4,7	-3,2
Âge médian de la population	41,3	44,9	47,5	50,0
Densité de la population (au km ²) :	43,5	42,0	40,0	38,8
Revenu médian de la famille (\$)	38 937	49 337	61 691	71 364
Familles monoparentales (%)	23,4	24,6	24,7	24,6
Tendances démographiques	<p>En 2016, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus au Cap-Breton, RGM était de 23,7 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 16,9 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 63,2 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 13,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 66,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,6 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2016, 50 % des adultes âgés de 25 ans et plus au Cap-Breton avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 55,3 % à l'échelle nationale et à l'échelle provinciale 54,9%.</p>			

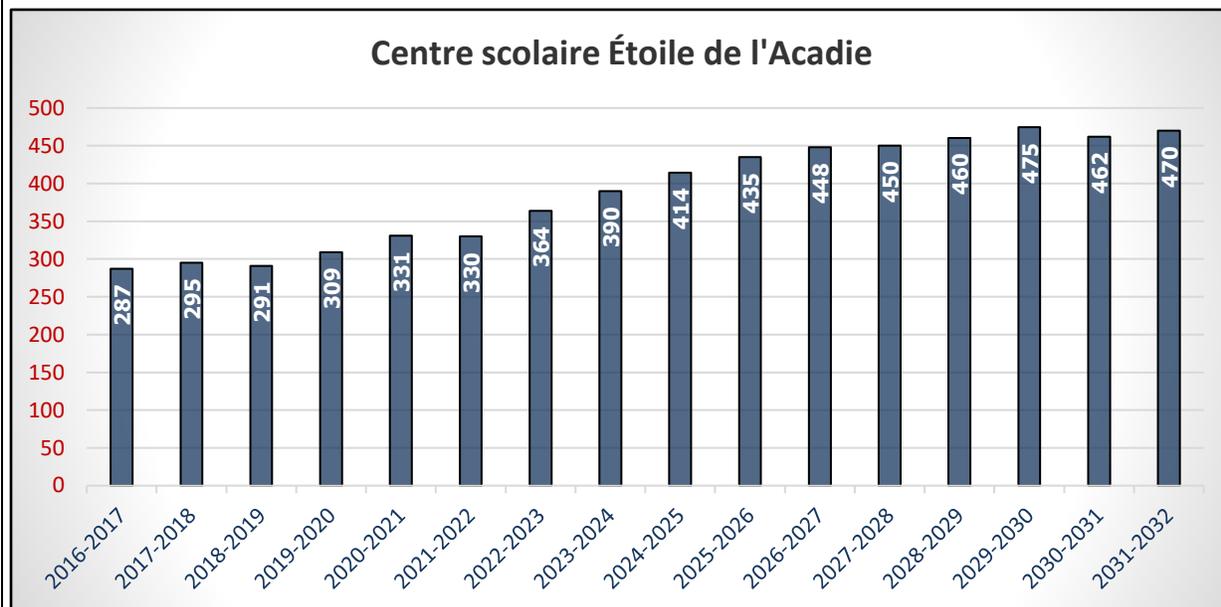
Sources d'emplois	<p>Jadis une ville minière et d'acier, les petites et moyennes entreprises (PME) sont maintenant l'un des moteurs économiques essentiels à Sydney. Près de 90 % des compagnies locales comptent moins de 20 employés. Le projet majeur du nettoyage des anciens fours à coke et des étangs de boue toxique qui a duré plus de 10 ans et coûté plus d'un demi-milliard aux contribuables et un projet majeur de réaménagement du centre-ville de Sydney devraient permettre à l'industrie du tourisme et des bateaux de croisière d'augmenter et d'avoir un impact grandissant sur l'économie de la région.</p>
Services	<p>SERVICES EN FRANÇAIS :</p> <p>Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie</p> <p>Il existe plusieurs endroits où l'on peut recevoir des services en français. Tout d'abord le Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie est le cœur de la communauté acadienne et francophone de la région. Les jeunes de la région peuvent y recevoir une éducation en français, et ce de la maternelle à la douzième année. Aussi des services dès la petite enfance sont offerts avec une garderie autorisée (18 mois à 4 ans) et le programme Grandir en français (programme pour les enfants âgés de 3 ans).</p> <p>L'université du Cap-Breton offre un programme d'études françaises qui permet aux étudiants d'apprendre la langue, la culture ou l'histoire acadienne. Aussi, beaucoup de professeurs d'autres départements parlent français et peuvent ainsi répondre à des questions ou à des préoccupations des étudiants francophones.</p> <p>Le Collège de la Garde côtière canadienne se situe à Westmount tout près de Sydney. Le Collège est une institution fédérale. Il attire plusieurs étudiants bilingues chaque année. Aussi, une bonne partie des employés parlent les deux langues officielles, soit l'anglais et le français. Le CGCC offre sur place beaucoup de services en français.</p> <p>Le Cape Breton Victoria School Board (CBVSB) offre un programme d'immersion aux élèves seulement à partir de la 7e année.</p> <p>Nous retrouvons à Sydney plusieurs bureaux gouvernementaux provinciaux et fédéraux tels que les services communautaires (provincial), immigration et citoyenneté (fédéral), Service Canada (fédéral) où l'on retrouve des services en français pour ceux qui le demandent.</p>

	<p>L'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA) est une institution fédérale, alors tout document ou formulaire doit être disponible en français. Le CCÉA (Conseil communautaire Étoile de l'Acadie) a un agent bilingue et tous les demandes, contrats et rapports sont faits en français.</p> <p>Marine atlantique (traversier) est une société qui est financée en partie par le gouvernement fédéral. Une bonne partie de son personnel doit être confortable dans les deux langues officielles. Tout la publicité et l'affichage de Marine atlantique se fait en anglais et en français.</p> <p>La Forteresse de Louisbourg est administrée par Parcs Canada et doit donc offrir aux visiteurs des services dans les deux langues officielles. La majorité des employés de la Forteresse de Louisbourg est bilingue.</p> <p>La régie de la santé du Cap-Breton (Cape Breton Health District Authority) regroupe plusieurs institutions et professionnels de la région. Il y a 4 hôpitaux dans la région, soit Cape Breton Regional Hospital (Sydney), Glace Bay General Hospital, New Waterford Consolidated Hospital et Northside General Hospital. Des services sont offerts en français.</p> <p>Un comité se penche sur la mise en œuvre d'un plan d'action pour pouvoir être davantage proactif et pouvoir offrir plus de services en français.</p> <p>Il y aussi des affiliations au CBHDA telles que le Nova Scotia Hearing and Speech qui offre des services à partir du CBRH. Le service en français dépend entièrement de la capacité des intervenants sur place.</p> <p>Certains commerçants de la région n'hésitent pas à s'afficher ou à avoir les ressources humaines pour offrir un service en français (surtout lors de la période touristique). Des commerces tels que Boston Pizza ont des menus en français et ont souvent un membre du personnel qui parle français. D'autres commerçants comme Doktor Luke a respectable coffee house affichent clairement leurs couleurs acadiennes à l'extérieur de leur commerce. On peut également se faire servir en français au restaurant Governor's.</p>
--	--

Renseignements sur l'école

Centre scolaire Étoile de l'Acadie	
Adresse : 15, rue Inglis, Sydney, N.-É. B1P 7C6	
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année	
Âge de l'établissement : Construction / 1998 – rénovation/démolition / 2011-2013 – addition nouvelles salles de classe	
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages	
Nombre de salles de classe : 18 salles et 8 espaces partagés	
Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.	
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :	
<ul style="list-style-type: none">● GF - 2^e : 8 classes X 20 élèves/classe = 160 élèves, 3^e - 6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e - 9^e : 3 classes x 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 3 classes x 30 élèves/classe x 0,75 = 67,5, Espaces partagés = 76,5 élèves, Total = 494 élèves● Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ Laboratoire = 900 pi^2 / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/ classe = 25 / 7^e-12^e Nombre d'élèves/classe = 30 / Laboratoires = 30 élèves	
Taux d'utilisation de l'école : 67 %	
<ul style="list-style-type: none">● Nombre d'élèves = 330 élèves● Capacité d'accueil = 494 élèves	
L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.	

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP) et le programme O2.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Reconfiguration stationnement et tournure d'autobus

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit
- Enveloppe dégradation
- Efficacité énergétique des systèmes mécaniques

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord - Inverness

École NDA
GF à 12e

Regroupement Nord				
Zone de recrutement		Chéticamp et les communautés avoisinantes (Inverness Subd A)		
Superficie des terres (en km ²)		2 029,63		
Données démographiques	2001	2006	2011	2016
Population totale selon l'âge	6 010	5 860	5 280	5 080
0 à 19 ans	1 370	1 160	925	810
20 à 39 ans	1 290	1 045	830	770
40 à 59 ans	1 900	1 985	1 710	1 475
60 à 79 ans	1 160	1 345	1 510	1 705
80 ans et plus	295	330	300	320
Variation de la population (%)	-8,9	-2,5	-9,9	-3,9
Âge médian de la population	43,9	48,1	51,4	54,8
Densité de la population (au km ²)	3,0	2,9	2,6	2,5
Revenu médian de la famille (\$)	43 431	48 791	64 301	69 760
Familles monoparentales (%)	10,7	11,9	11,3	11,5
Tendances démographiques	En 2016, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus à Inverness, Subd. A était de 29,7 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 16,9 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 59,3 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 11,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 66,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,6 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.			
Sources d'emplois	Selon un rapport du CDÉNÉ (2018), le secteur des ventes et services occupe la première place comme source d'emplois dans la région de Chéticamp/Saint-Joseph-du-Moine. Beaucoup de gens travaillent dans le secteur du tourisme, un secteur intégral à l'économie de la région. Le domaine de la santé (hôpital, soins à domicile, foyer pour les aînés et foyers pour les personnes ayant des besoins spéciaux) permet à bon nombre de personnes de gagner leur vie. Les industries primaires contribuent aussi			

	<p>grandement aux emplois de la région, dont la pêche aux fruits de mer.</p>
<p>Services</p>	<p><u>LA SOCIÉTÉ SAINT-PIERRE</u></p> <p>La Société Saint-Pierre est une société historique qui a pour mandat de développer une communauté acadienne et francophone qui a le goût de vivre quotidiennement sa langue et sa culture.</p> <p>Fière propriétaire du centre culturel, les Trois Pignons, la Société Saint-Pierre est un organisme sans but lucratif dûment incorporé et aussi un organisme de bienfaisance.</p> <p>La Société Saint-Pierre travaille en partenariat avec divers autres organismes dans le développement communautaire ainsi que la programmation culturelle pour la communauté tel le festival annuel, Le Festival de l'Escaouette.</p> <p><u>CONSEIL ÉCONOMIQUE DE CHÉTICAMP:</u></p> <p>Le Conseil économique de Chéticamp (CEC) représente, facilite, accroît, concerte et assure la promotion du commerce et du développement économique de la région acadienne de Chéticamp avec la participation active des entrepreneurs et commerçants de la région de concert avec les autres organismes de la région. La mission du Conseil économique de Chéticamp est d'améliorer la qualité de vie de Chéticamp et des environs à travers le soutien, l'aide, l'entraide et le développement de la communauté d'affaires de la région.</p> <p><u>PARC NATIONAL DES HAUTES-TERRES-DU-CAP-BRETON</u></p> <p>Le Parc national des Hautes-Terres-du-Cap-Breton est reconnu pour ses hautes terres et ses paysages côtiers d'une beauté spectaculaire. Des falaises abruptes et de profondes vallées fluviales découpent le plateau boisé qui borde l'océan Atlantique. Un tiers du fameux Cabot Trail, route panoramique de réputation internationale, traverse le parc national le long de la côte et domine les hautes terres. En raison du climat maritime frais et du paysage accidenté, le parc renferme une association unique d'habitats de forêts acadienne, boréale et taïga, incluant des forêts anciennes d'importance internationale.</p> <p><u>UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE - CAMPUS SAINT-JOSEPH-DU-MOINE</u></p>

L'Université Sainte-Anne, la seule institution d'enseignement postsecondaire francophone en Nouvelle-Écosse, offre des programmes collégiaux et universitaires à partir de cinq campus : Halifax, Petit-de-Grat, Pointe-de-l'Église, Saint-Joseph-du-Moine et Tusket. Son siège social est à la Pointe-de-l'Église, dans la Municipalité du district de Clare.

CONSEIL DES ARTS DE CHÉTICAMP

Le Conseil des arts de Chéticamp organise régulièrement plusieurs activités pour les jeunes. La troupe de danse pour jeunes La Swing du Suête, gérée par le Conseil des arts, a des répétitions régulières et offre plusieurs spectacles par année. Le Conseil des arts de Chéticamp assure aussi la production de plusieurs pièces de théâtre et une programmation touristique qui offre des emplois aux jeunes artistes. Le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), qui gère l'École NDA de Chéticamp, offre l'auditorium, la Salle Père Anselme, et les salles avoisinantes au Conseil des arts de Chéticamp pour leurs représentations et pour leurs travaux réguliers. Les élèves de l'École NDA reçoivent une formation artistique et de l'aide avec la préparation de présentations artistiques de la part du Conseil des arts de Chéticamp. La programmation du Conseil des arts de Chéticamp permet aux jeunes de développer leurs talents afin de mieux s'intégrer dans la communauté et dans le monde professionnel.

CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Le Centre de santé communautaire Sacré-Cœur est le seul centre de santé dans la grande région acadienne de Chéticamp. Les services sont nombreux et permettent aux patients de la région de Chéticamp – Saint-Joseph-du-Moine et régions avoisinantes d'avoir accès à des soins de santé de façon régulière ou ponctuelle. Avec une population vieillissante, l'accès aux soins à proximité est d'une valeur inestimable. Le centre de santé compte un total de 35 employés, dont la majorité est francophone ou bilingue.

RADIO COMMUNAUTAIRE CKJM

CKJM est une radio communautaire francophone qui diffuse à Chéticamp et sur la côte ouest de l'Île-du-Cap-Breton au 106,1 FM. On diffuse aussi dans la région de Pomquet et au sud du Cap-Breton au 92,5 FM et dans la grande région de Sydney au 97,5 FM. On y retrouve aussi le Studio Marcel-Doucet, un studio d'enregistrement de haute qualité. La Coopérative Radio Chéticamp Ltée opère par la vente

	<p>d'annonces publicitaires et par l'organisation de diverses activités de prélèvement de fonds. En plus d'un radioton annuel, la radio organise un radio-bingo et un tirage 50-50 à toutes les semaines.</p> <p><u>COOPÉRATIVES</u></p> <p>Le Conseil coopératif acadien de la Nouvelle-Écosse a vu le jour en 1980. Il était composé des gérants et des présidents des coopératives locales.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Étant donné que la région de Chéticamp / Saint-Joseph-du-Moine a longtemps été isolée en raison de sa situation géographique, une culture très vibrante et unique s'y est développée. La langue française est une grande composante de la fierté véhiculée dans cette région. Plusieurs traditions et coutumes acadiennes sont présentes, tels les tapis hookés, la musique, la danse, la Mi-Carême et les mets traditionnels acadiens. D'autre part, la culture écossaise a fortement influencé la culture acadienne de Chéticamp. Nous y retrouvons également des traces de culture Mi'kmaw dans certaines coutumes et traditions de la région, étant donné que les Mi'kmaw ont été les premiers peuples à s'y établir.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Étant donné que la région de Chéticamp / Saint-Joseph-du-Moine a longtemps été isolée en raison de sa situation géographique, une culture très vibrante et unique s'y est développée. La langue française est une grande composante de la fierté véhiculée dans cette région. Plusieurs traditions et coutumes acadiennes sont présentes, tels les tapis hookés, la musique, la danse, la Mi-Carême et les mets traditionnels acadiens. D'autre part, la culture écossaise a fortement influencé la culture acadienne de Chéticamp. Nous y retrouvons également des traces de culture Mi'kmaw dans certaines coutumes et traditions de la région, étant donné que les Mi'kmaw ont été les premiers peuples à s'y établir.</p>

Renseignements sur l'école

École NDA
Adresse : 15118, sentier Cabot, Chéticamp, N.-É. B0E 1H0
Niveaux scolaires : Grandir en français à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ● 1963 + 1973-1974 – Addition construction ● débutant en 2003 – Rénovation majeure de l'école et démolition de 30 000 pi²

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe : 16 salles de classe et 10 espaces partagés

Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : GF - 2^e : 4 classes X 20 élèves/classe = 80 élèves, 3^e - 6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e - 9^e : 3 classes x 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 5 classes X 30 élèves/classe x 0,75 = 112,5 élèves, Espaces partagés = 99 élèves, Total = 482 élèves

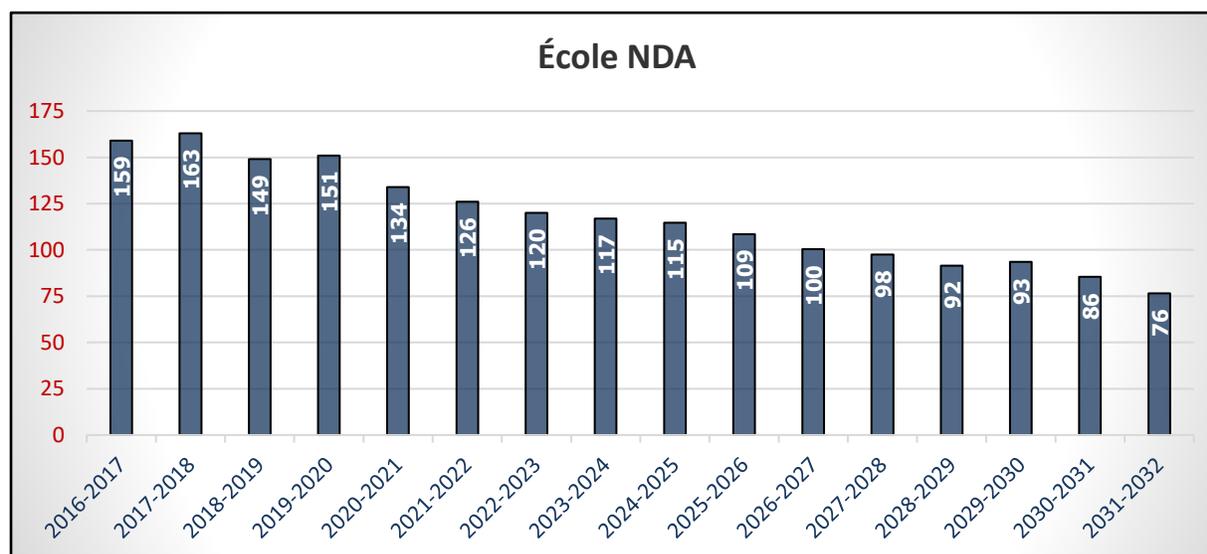
Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 900 \text{ pi}^2$, Laboratoire : $\pm 900 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves/classe = 25 / 7^e-12^e : Nombre d'élèves/classe = 30 / Laboratoires = 30 élèves.

Taux d'utilisation de l'école : 26 %

- Nombre d'élèves = 126 élèves
- Capacité d'accueil = 482 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Historique : (6 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2021 / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Grandir à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP).

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Efficacité énergétique de l'enveloppe
- Salle de charpenterie (techno production) et collecteur de poussière

- Terrains de soccer
- Stationnement communautaire

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Considérations pour l'avenir

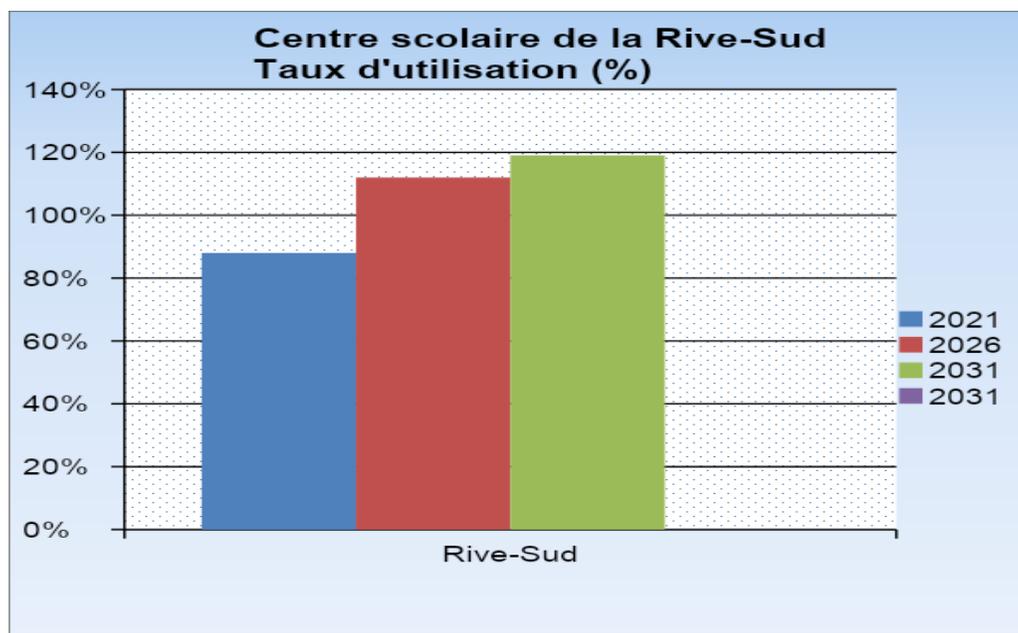
Les considérations pour l'avenir demandent une bonne compréhension des enjeux de la configuration des écoles, le calcul de la capacité d'accueil et le taux d'utilisation dont on fait référence à travers ce document. Nous utiliserons alors le Centre scolaire de la Rive-Sud à titre d'exemple avant de procéder avec chacune des écoles/communautés scolaires que nous présenterons sans ce préambule afin d'alléger la lecture.

Le calcul du taux d'utilisation est réalisé à partir de la capacité d'accueil de l'école et le nombre d'élèves qui va fréquenter l'école dans une année spécifique :

$$\text{Taux utilisation} = \frac{\text{nombre d'élèves pour l'année X}}{\text{Capacité d'accueil de l'école}}$$

Le taux d'utilisation est déterminé à l'aide de standard établi par le gouvernement. De plus, des formules ont été développées pour les espaces partagés dans le cas des écoles offrant une programmation de GF-12 et 6-12.

Le graphique qui suit présente les données pour 2020, 2025 et 2030 pour le Centre scolaire de la Rive-Sud (GF-12^{ième}) conformément à ces calculs.



Pour calculer la capacité d'accueil de cette école, il faut premièrement déterminer le nombre de classes titulaires. La dimension de la salle de classe et le niveau d'enseignement déterminent la quantité maximale d'élèves que la classe peut recevoir conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

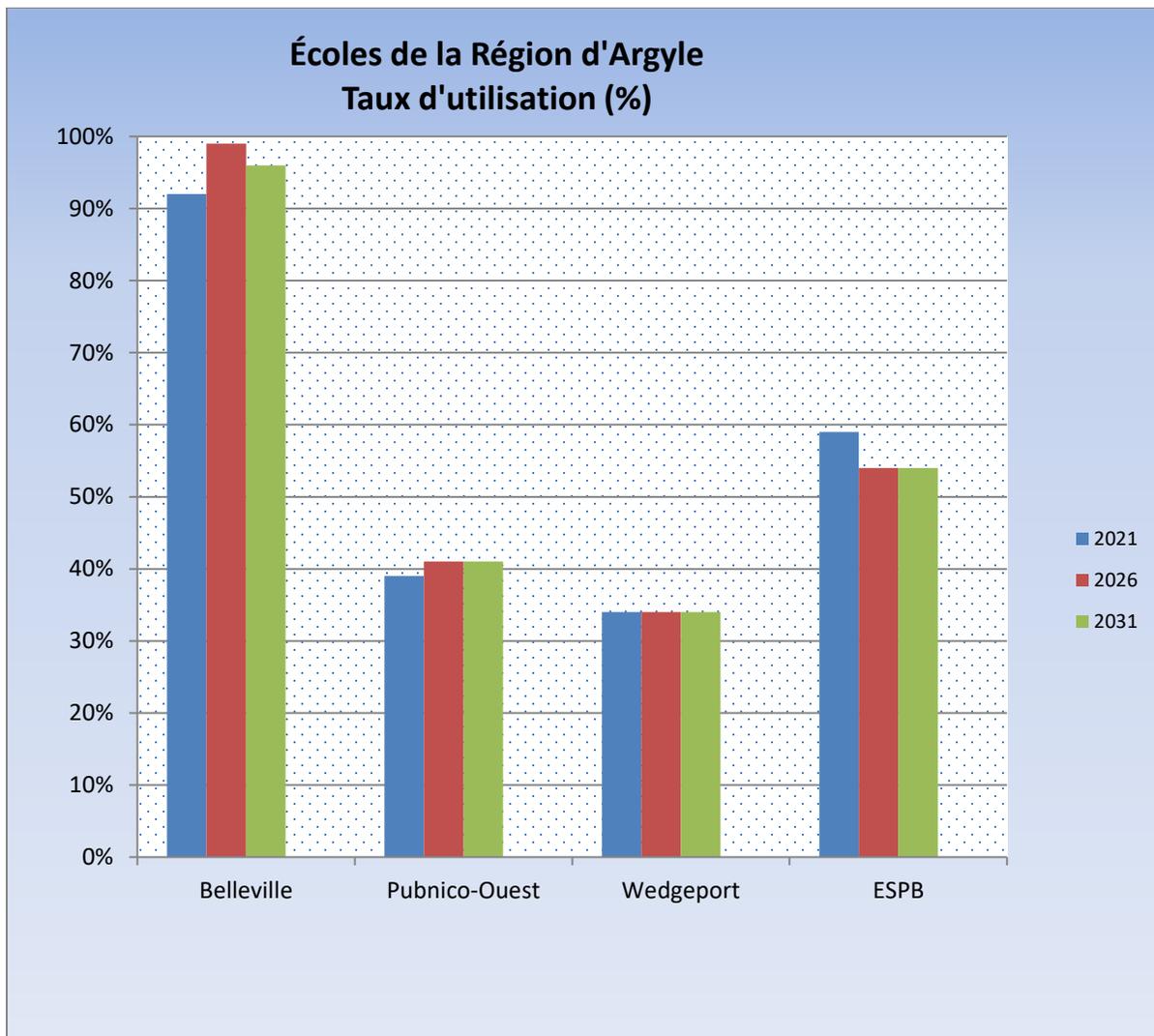
Pour le calcul de la capacité pour les classes partagées, la dimension, le niveau scolaire des élèves et le type d'espace sont importants pour établir la quantité maximale des élèves toujours conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

Dans le cas d'une école avec de grands espaces et un faible nombre d'élèves au niveau secondaire, le taux d'utilisation sera plus bas. Donc, il est possible qu'un nombre suffisant d'espaces combinés à un nombre élevé d'élèves au niveau primaire et un nombre faible au niveau secondaire démontre un taux d'utilisation faible malgré que la situation à l'école démontre bien que l'école a des besoins d'espaces pour livrer le programme d'étude. Il est donc important de faire une analyse plus particulièrement au sein de l'école pour déterminer si l'école a les espaces pour livrer le programme d'étude. Les écoles GF à la 12^e année présentent souvent des anomalies à ce niveau.

Il est possible d'ajuster le calcul de la capacité d'accueil de l'école en réponse aux considérations spécifiques de la programmation ou autres circonstances dans l'école. La politique indique :

«Chaque école en Nouvelle-Écosse est unique et s'adapte aux besoins et exigences de la population de l'école. Alors la méthode de calcul proposée vise à standardiser et à quantifier la capacité existante de l'école, il est important de noter qu'une explication des décisions de programmation et des autres facteurs contextuels peut être requise pour qu'un lecteur puisse comprendre complètement les circonstances uniques de l'école. Les conseils scolaires sont encouragés de fournir toute information additionnelle jugée appropriée afin de décrire la capacité d'une école en plus des calculs décrits.»

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Par-en-Bas

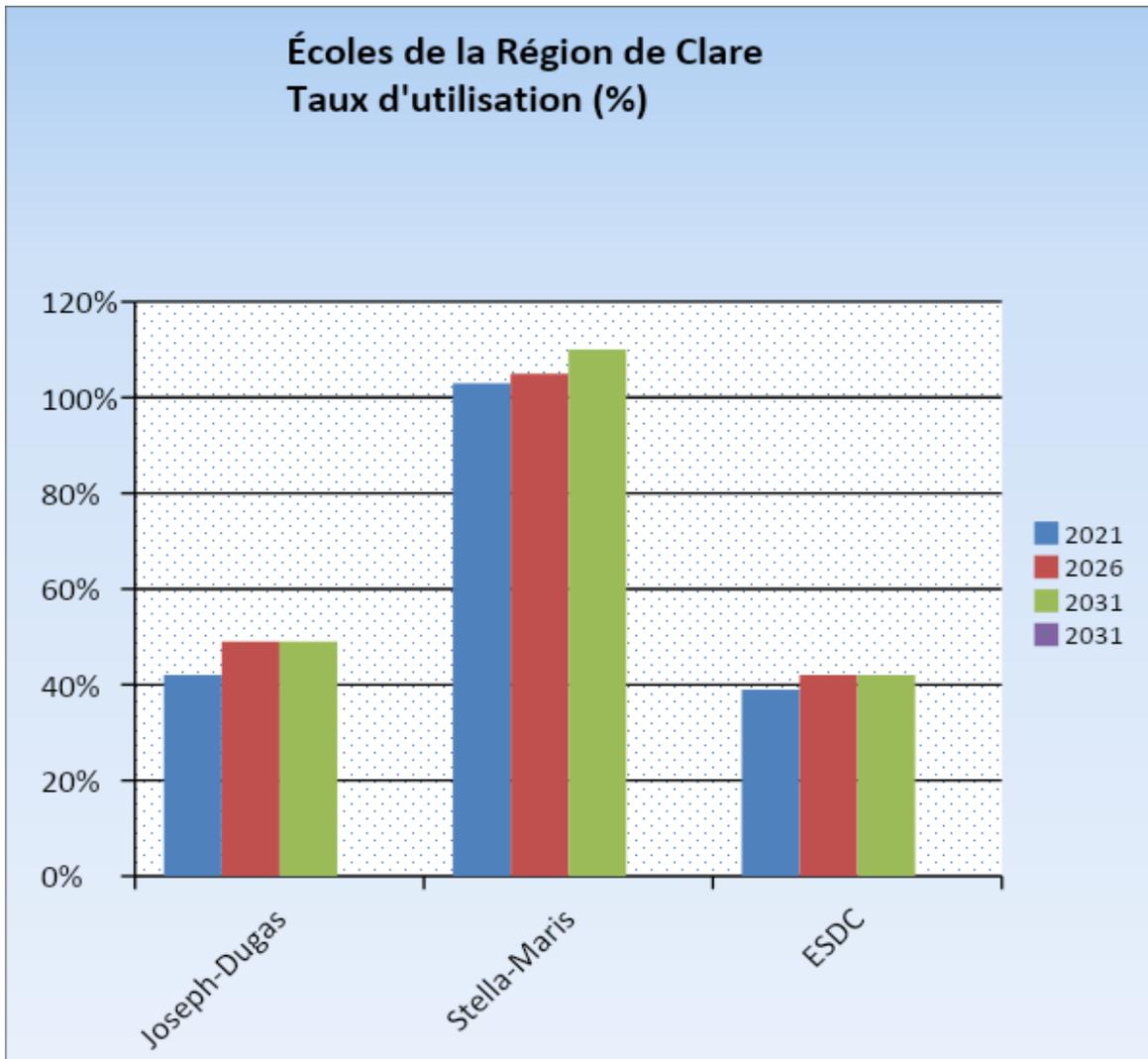


Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École Belleville manque d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

Les écoles de Pubnico, l'École Wedgeport et l'École secondaire de Par-en-Bas présentent un taux d'utilisation de moins de 60% à long terme.

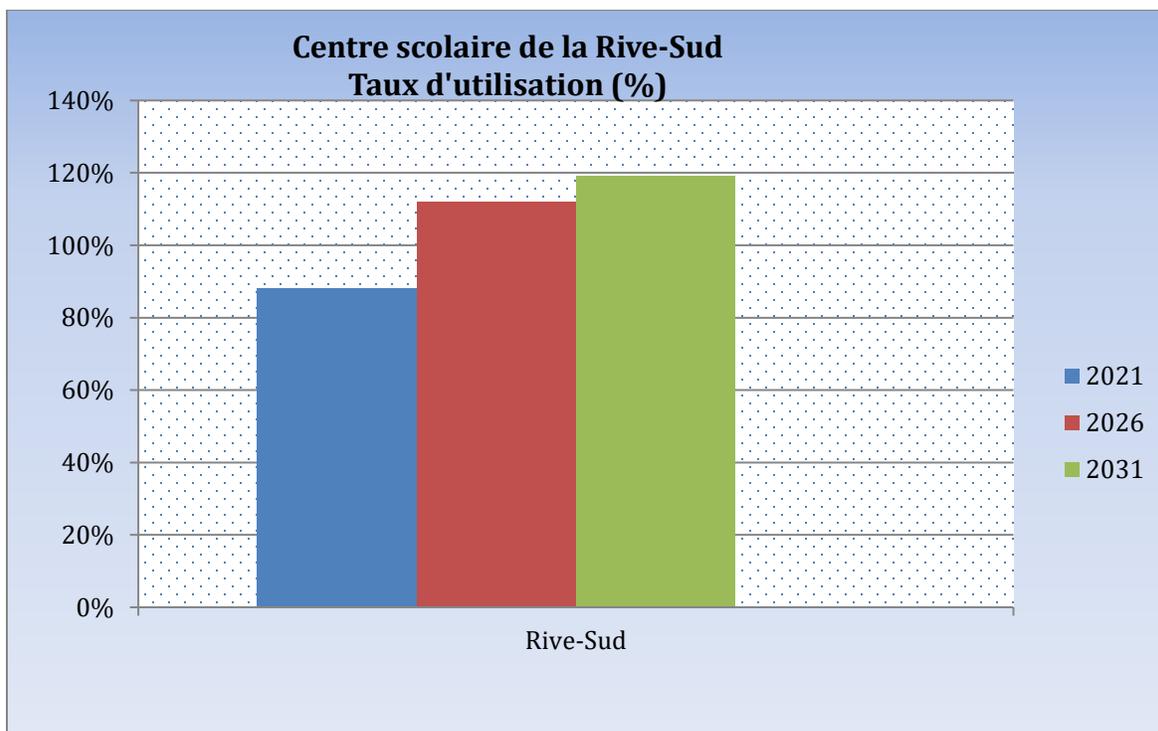
Systemes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Clare



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École Stella-Maris présente un défi pour le nombre limité de classes titulaires pour livrer un programme d'étude de maternelle à la 6^e année. Cependant, cette région aura une nouvelle école.

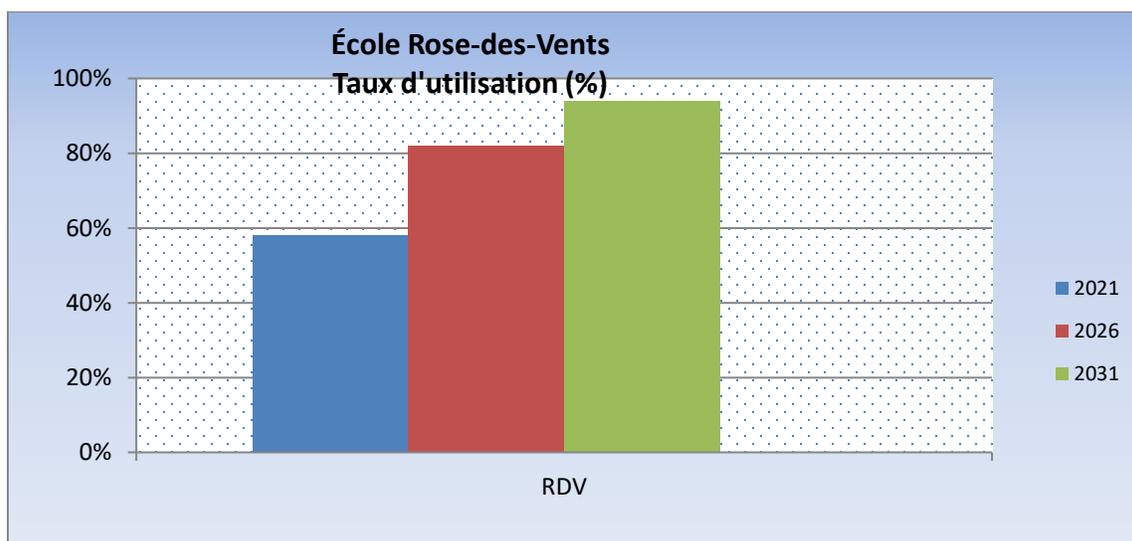
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – Rive-Sud



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

Le Centre scolaire de la Rive-Sud présente déjà un défi pour le nombre limité de classes titulaires et l'augmentation des élèves au niveau élémentaire. Cette école manquera d'espaces nécessaires afin de livrer le programme d'étude si l'augmentation des élèves se maintient. L'école est déjà à sa limite. Nous avons 2 classes portatives et l'école utilise des espaces partagés pour des classes titulaires.

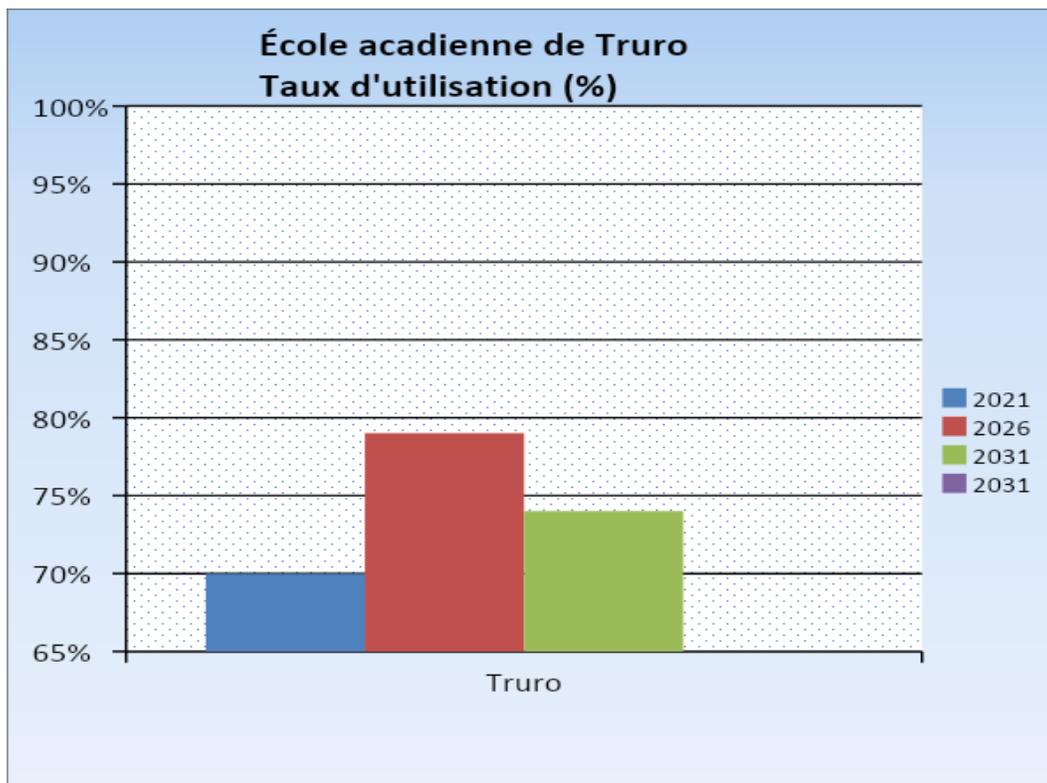
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Sud – La Vallée



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

Cette école manquera d'espace pour livrer le programme d'études si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Truro

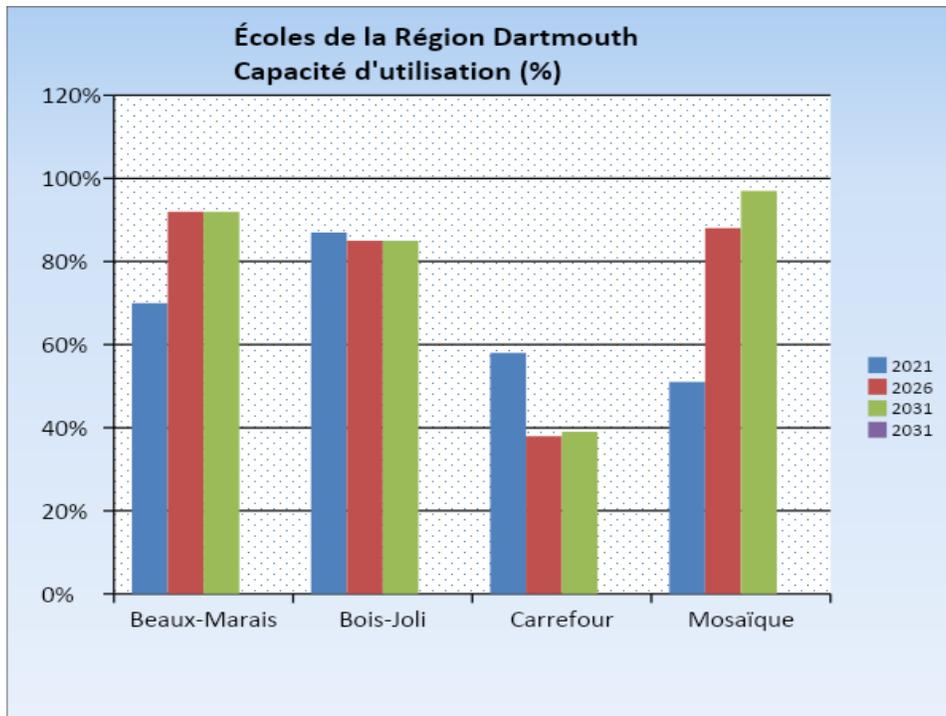


Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

Cette école manquera d'espaces à moyen terme pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Métro – Municipalité régionale de Halifax

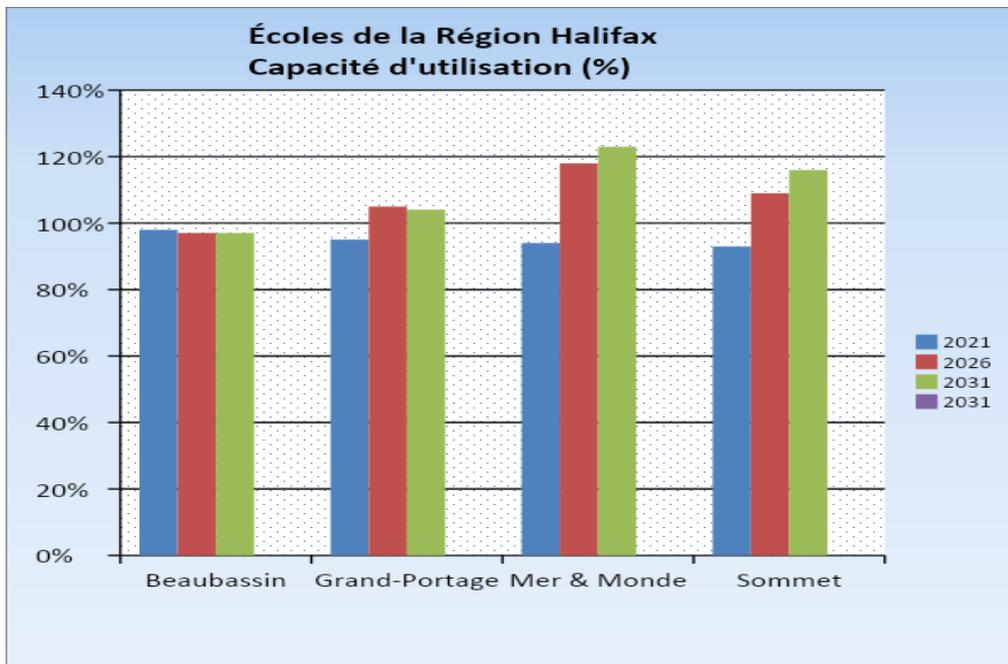
En 2013, le CSAP a embauché les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet de la population grandissante de la région métro. Ce sont les résultats de ce rapport qui ont mené à l'ouverture d'une école dans la région de Sackville. Le rapport recommande aussi l'ouverture d'une école sur la péninsule d'Halifax. L'analyse de données telles que les résultats au recensement fédéral de 2011, les inscriptions à l'École Beaubassin depuis son ouverture, le nombre de familles sur la liste d'attente pour les services de garderie avec le Petit Voilier viennent appuyer cette recommandation.



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École Bois-Joli manque d'espace pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population se maintient. La 5^e année de l'École Bois-Joli a été déplacé à l'École du Carrefour afin de libérer de l'espace en 2020-2021.

L'École des Beaux-Marais manquera d'espaces à moyen terme pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.



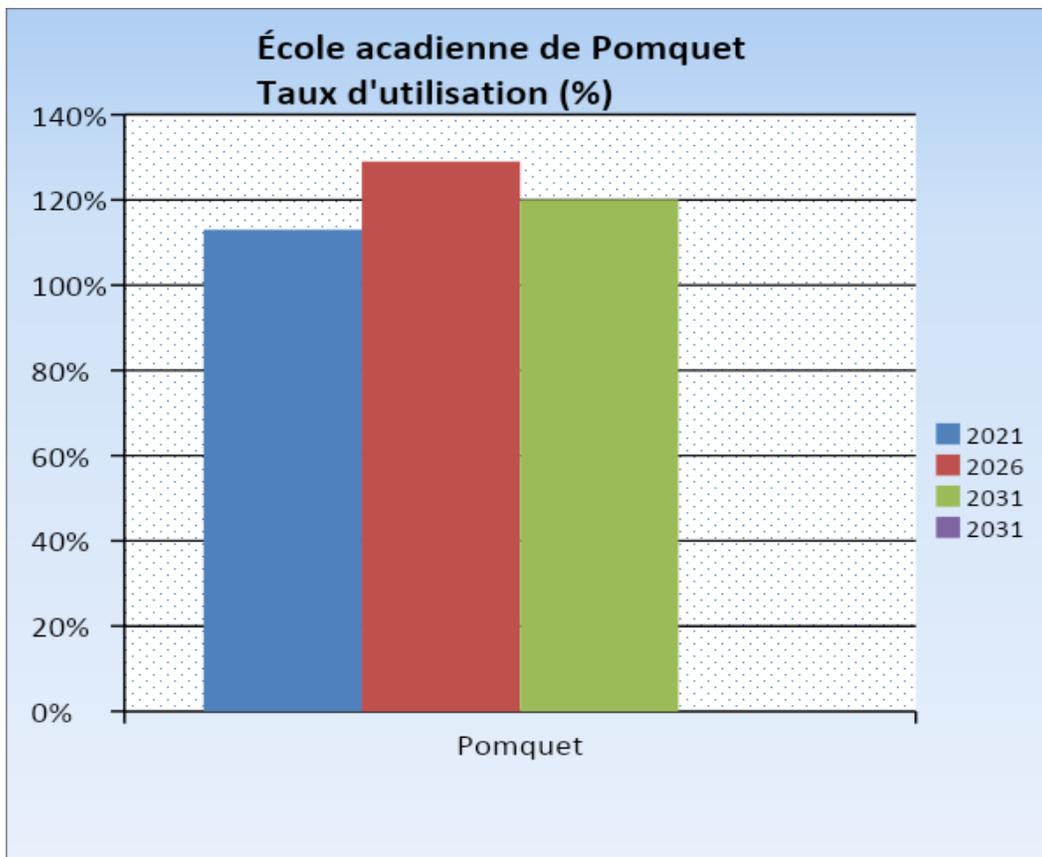
Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École Beaubassin manquera d'espace pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population se maintient. Le CSAP a ouvert l'École Mer et Monde sur la péninsule de Halifax en 2018-2019 pour GF à la 6^e année. Cette nouvelle école a permis de libérer de l'espace à l'École Beaubassin. Il faut noter aussi qu'en 2010, à cause de la surpopulation de l'École Beaubassin, et l'ouverture de l'École secondaire du Sommet, les élèves de la 6^e année ont été déplacés à l'École secondaire du Sommet. Depuis 2019, l'École Mer et Monde accueille les élèves de la 7^e et de la 8^e année.

L'École du Grand-Portage et l'École Mer et Monde manqueront d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population se maintient.

L'École secondaire du Sommet manque d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient principalement à cause de l'augmentation dans les écoles élémentaires. Il y a présentement 3 roulottes à cette école.

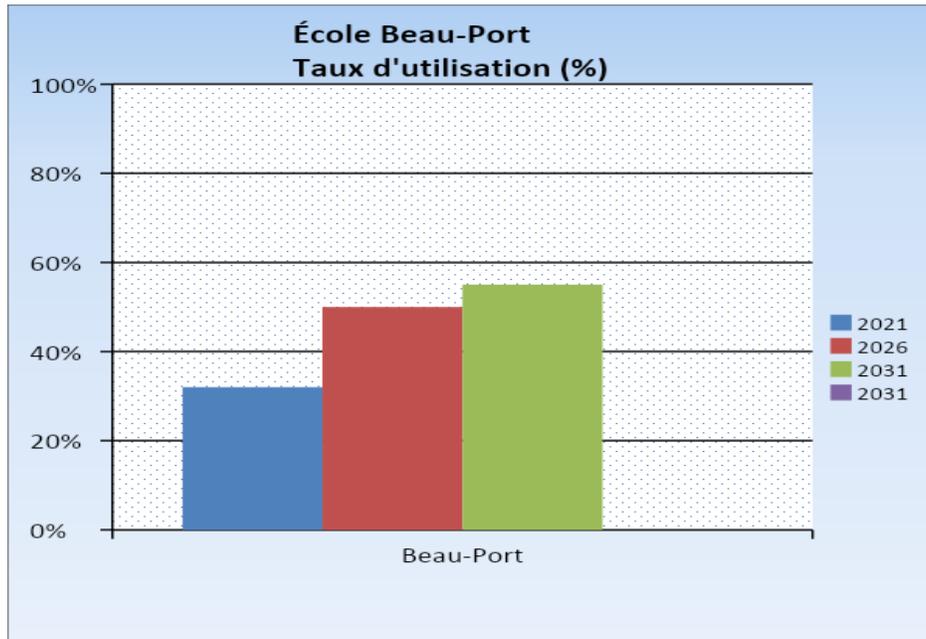
Systemes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Antigonish



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École acadienne de Pomquet manque d'espaces pour livrer le programme d'étude. Il y a 5 classes portatives et l'école utilise les espaces partagés comme salle de classes titulaires. L'école va recevoir une addition de 8 salles de classes.

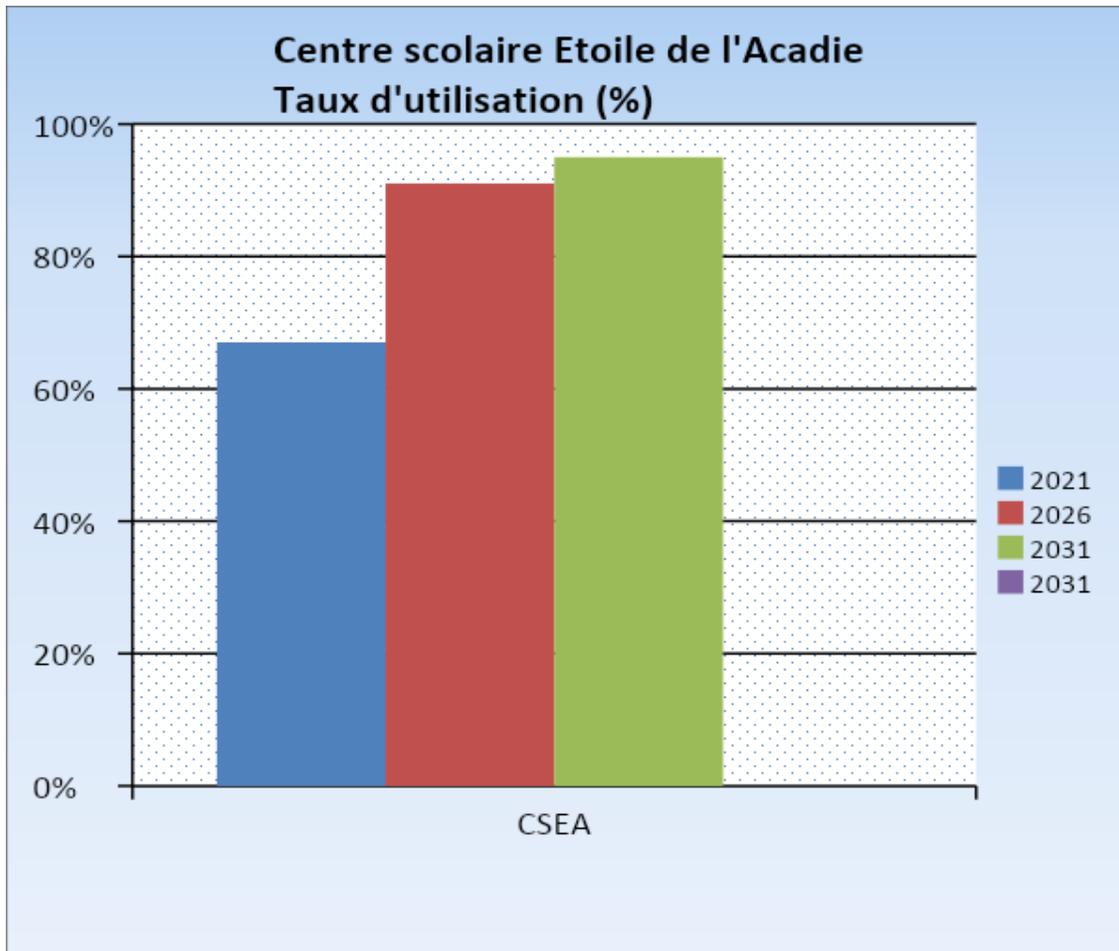
Systemes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité de Richmond



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

L'École Beau-Port présente un taux d'utilisation inférieur à 50% selon la méthode de calcul du gouvernement.

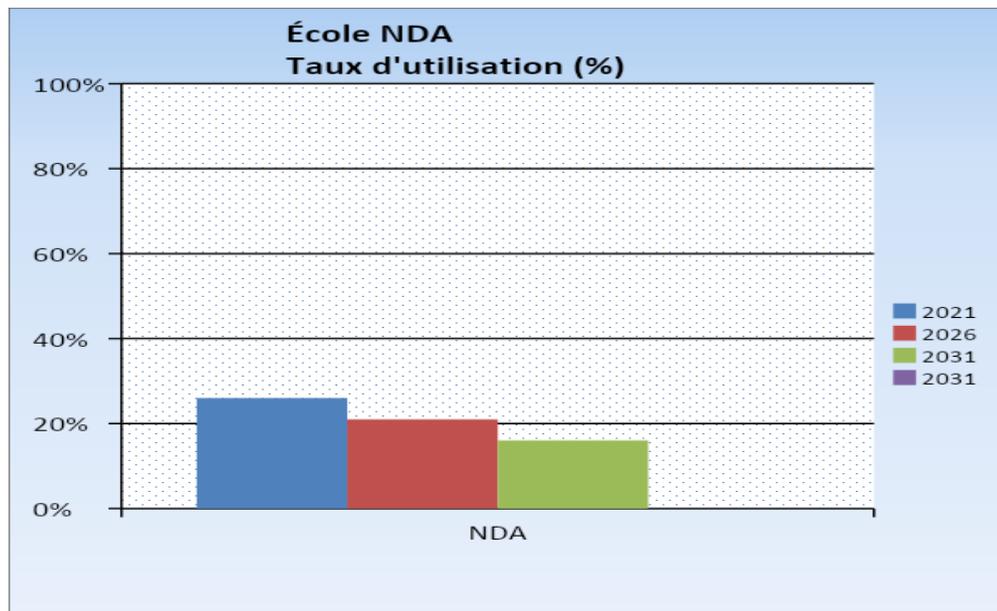
Systèmes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Sydney



Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

Le Centre scolaire Étoile de l'Acadie manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se poursuit comme suggéré dans le tableau des effectifs.

Systemes/familles d'écoles : Regroupement Nord – Municipalité d'Inverness

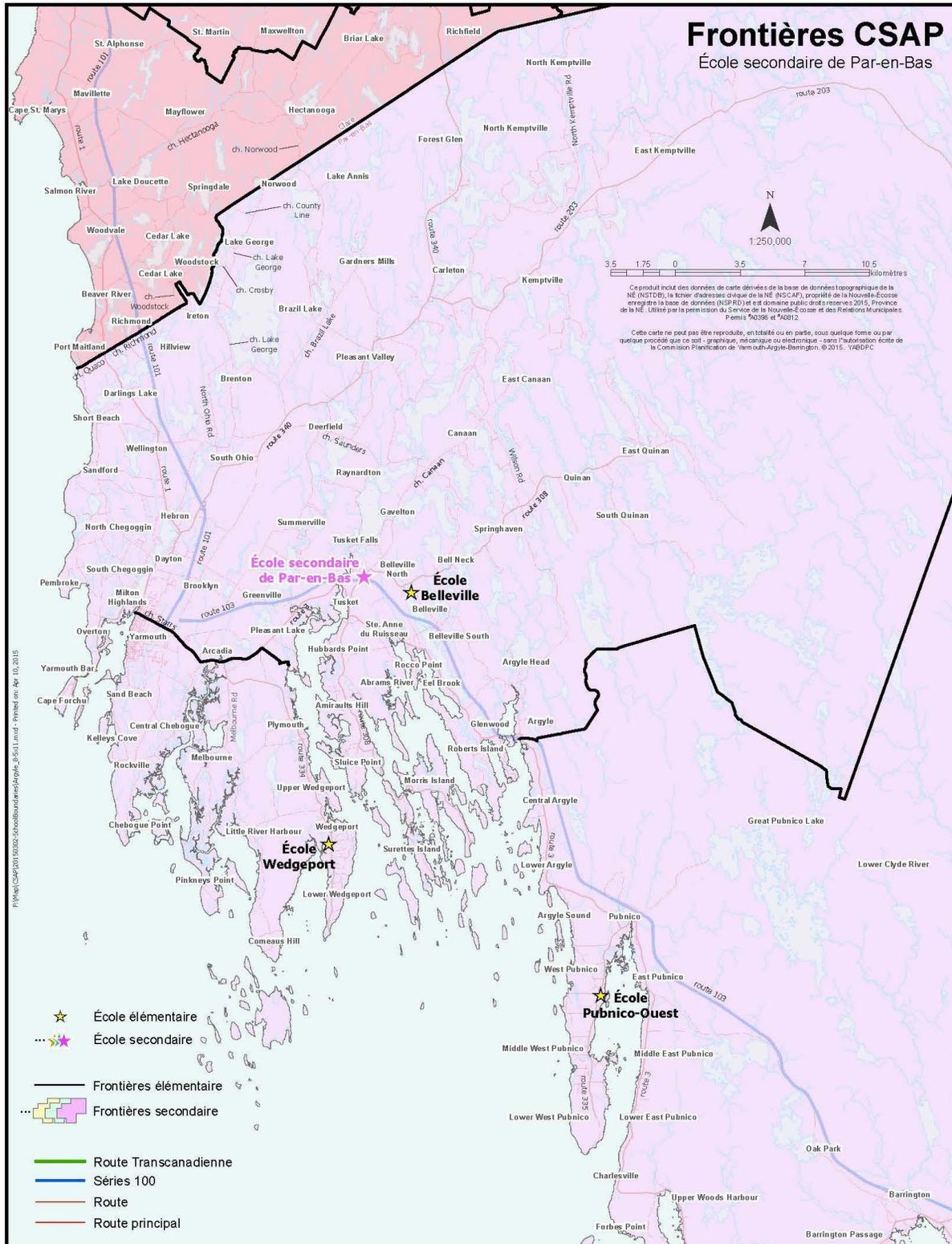


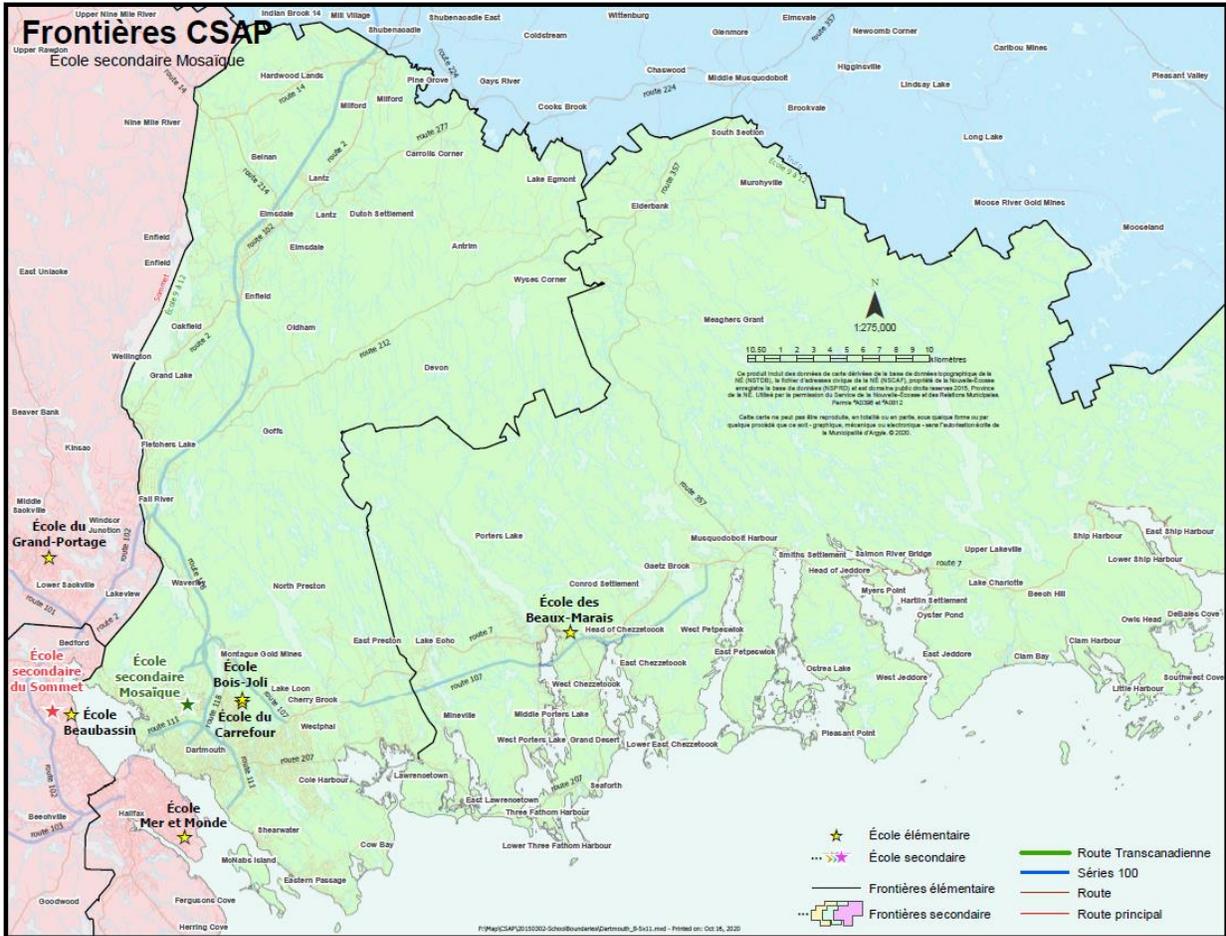
Note* L'analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le ministère.

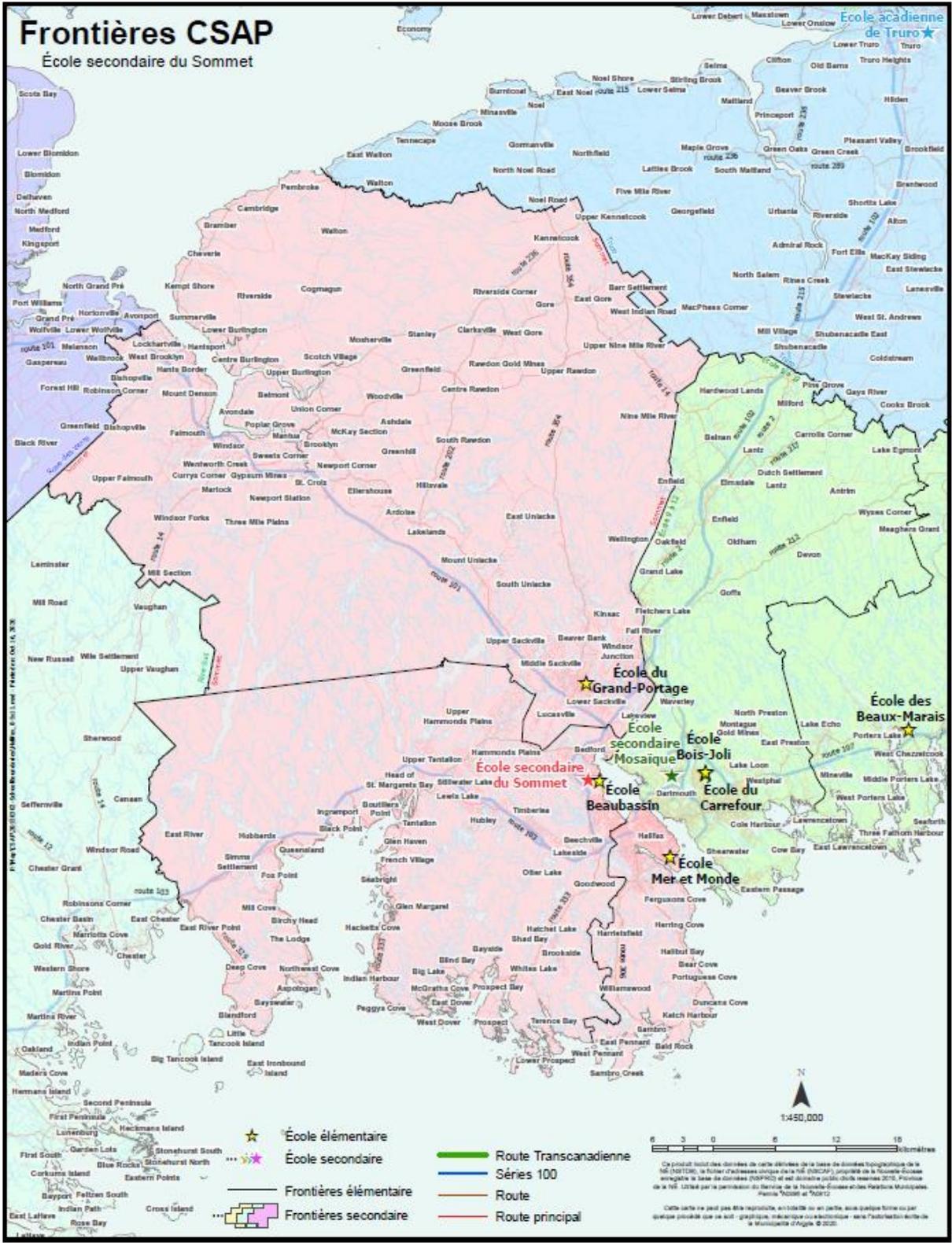
L'École NDA présente un taux d'utilisation inférieur à 31% selon la méthode de calcul du gouvernement.

Enfin, il est important de noter que pour le CSAP, les écoles avec une utilisation faible sont souvent les seules écoles disponibles dans une grande région démographique de la Nouvelle-Écosse livrant le programme en français langue première.

Cartes des frontières







Programme de la prématernelle de la Nouvelle-Écosse - Grandir en français

Inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022

Écoles	Inscriptions en date du 30 septembre 2021	Classe selon ratio
CSEA	27	2 classes
ENDA	9	1 classe
EBP	21	1 classe
EAP	30	2 classes
EAT	22	1 classe
CSRS	31	2 classes
ERDV	13	1 classe
EBM	27	2 classes
EMM	43	3 classes
EBV	22	1 classe
EPO	9	1 classe
EWP	13	1 classe

EJD (La P'tite académie)	8	1 classe
EBB (Le Petit Voilier)	75	5 classes
EBJ (Le Petit Voilier)	85	5 classes
ESM (Notre Jardin d'Enfance)	16	1 classe
TOTAL	487	30