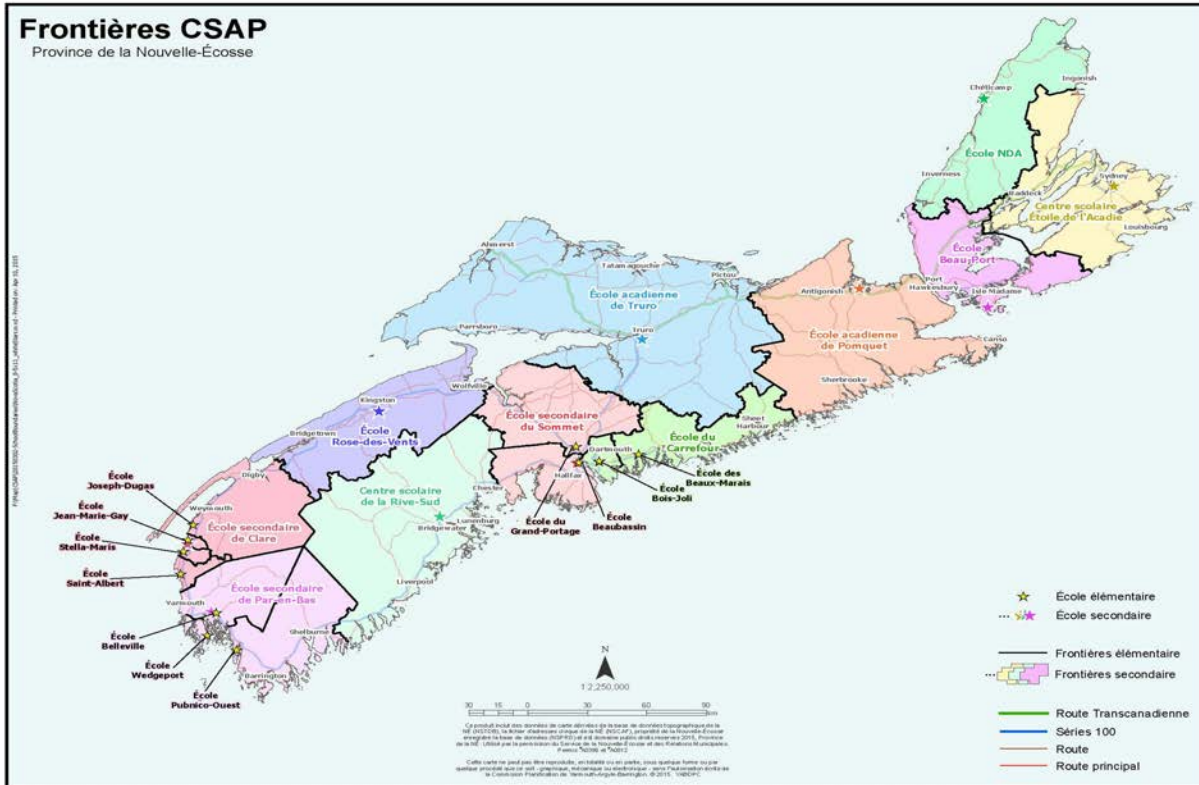




Conseil scolaire
acadien provincial



Prévisions à long terme

(Document préparé

conformément à la Loi sur l'éducation

de la Nouvelle-Écosse)

Adopté : juin 2016

Révision : le 11 juillet 2017

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Table des matières

(On vous encourage de consulter les cartes détaillées en annexe)

❖	Vue d'ensemble du conseil scolaire.....	03
➤	Description générale.....	03
➤	Géographie.....	05
➤	Démographie.....	06
❖	Buts, priorités et programmes éducatifs.....	06
➤	Programmes et services	07
❖	Fonctionnement et biens du conseil scolaire.....	14
➤	Budget.....	14
➤	Biens immobilisés et transport des élèves.....	15
❖	Renseignements sur les écoles.....	16
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas.....	16
▪	Contexte communautaire/municipal.....	16
▪	Renseignements sur chaque école.....	18
•	École Belleville.....	18
•	École Pubnico-Ouest.....	19
•	École Wedgeport.....	20
•	École secondaire de Par-en-Bas.....	21
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare.....	22
▪	Contexte communautaire/municipal.....	22
▪	Renseignements sur chaque école.....	24
•	École Jean-Marie-Gay.....	24
•	École Joseph-Dugas.....	25
•	École Saint-Albert.....	26
•	École Stella-Maris.....	27
•	École secondaire de Clare.....	28
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud.....	29
▪	Contexte communautaire/municipal.....	29
▪	Renseignements sur l'école – Centre scolaire de la Rive-Sud.....	31
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée.....	32
▪	Contexte communautaire/municipal.....	32
▪	Renseignements sur l'école – École Rose-des-Vents.....	34
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro.....	35
▪	Contexte communautaire/municipal.....	35
▪	Renseignements sur l'école – École acadienne de Truro.....	36
➤	Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax.....	38

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

▪ Contexte communautaire/municipal.....	38
▪ Renseignements sur chaque école.....	41
• École des Beaux-Marais.....	41
• École Bois-Joli.....	42
• École du Carrefour.....	43
• École Beaubassin.....	44
• École du Grand-Portage.....	45
• École secondaire du Sommet.....	46
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish.....	47
▪ Contexte communautaire/municipal.....	47
▪ Renseignements sur l'école – École acadienne de Pomquet.....	49
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond.....	50
▪ Contexte communautaire/municipal.....	50
▪ Renseignements sur l'école – École Beau-Port.....	53
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney.....	54
▪ Contexte communautaire/municipal.....	54
▪ Renseignements sur l'école – Centre scolaire Étoile de l'Acadie.....	57
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness.....	58
▪ Contexte communautaire/municipal.....	58
▪ Renseignements sur l'école – NDA.....	61
❖ Considérations pour l'avenir.....	62
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas.....	64
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare.....	65
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud.....	66
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée.....	67
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro.....	68
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax.....	69
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish.....	71
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond.....	72
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney.....	73
➤ Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness.....	74
❖ Annexe (cartes détaillés).....	75

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

1. Vue d'ensemble du conseil scolaire

Description générale

Bref historique

Le **Conseil scolaire acadien provincial (CSAP)** a été créé en 1996 lors du fusionnement des conseils scolaires dans la province de la Nouvelle-Écosse. Il s'agit d'un Conseil scolaire acadien à même titre que les conseils scolaires anglophones de la province mais qui couvre tout le territoire de la Nouvelle-Écosse avec des écoles situées géographiquement d'un bout à l'autre de la province.

Le CSAP s'est doté d'un nouveau **Plan stratégique 2014-2018** ayant comme thème : *Vers une vision scolaire, communautaire et citoyenne*. Ce Plan découle de nombreuses consultations et des sondages auprès des élèves, du personnel et de la communauté. Ce qui en est ressorti est une appréciation positive des progrès du CSAP tout en identifiant les défis qui existent. Afin de bien cibler les plus grands enjeux, le CSAP misera sur trois grands **butts prioritaires** :

*Pédagogie du 21^e siècle

*Services aux enfants, aux jeunes et aux familles

*Communications et relations

Chacun des butts se fait dans un contexte où le **développement de la langue française** et la **construction de l'identité** englobent chacune des actions entreprises par tous les joueurs du CSAP. Il en est de même pour la mise en œuvre d'une approche d'école communautaire citoyenne.

Suite au dernier Plan stratégique de 2010, la population étudiante dans les régions urbaines s'est accrue tandis qu'il y a eu une diminution dans certaines autres régions. Le CSAP est toujours responsable du développement des programmes d'études et continue à mettre en œuvre le programme de *Grandir en français* (pour les 4 ans) dans les écoles.

Le CSAP veut continuer à travailler en collaboration avec les **différents partenaires de la communauté** en mettant en place des liens solides qui tiennent compte des différents mandats et des différentes compétences de ceux-ci. Ces partenariats sont essentiels à la vitalité des communautés acadiennes et francophones. Par exemple, le CSAP a signé des ententes formelles de collaboration avec :

*Le Conseil jeunesse provincial

*Le Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse

*L'Université Sainte-Anne

*Le Centre provincial de ressources préscolaires

*Les organismes communautaires dans les régions.

D'autres ententes de collaboration du genre sont prévues avec les organismes acadiens et francophones de la province.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Structure de gouvernance

Le Conseil est géré par dix-huit **membres élus** par la population acadienne et francophone représentant les régions desservies par les 22 écoles du Conseil scolaire. Ces membres se rencontrent quasi-mensuellement pour gérer les affaires du Conseil. Vu la distance du territoire à couvrir, certaines réunions du Conseil ainsi que toutes les réunions des comités du Conseil ont lieu par système de vidéo-conférence.

Croyances/Valeurs fondamentales

Les valeurs du CSAP :

- *Excellence
- *Travail d'équipe et collaboration
- *Leadership
- *Équité
- *Partenariats
- *Démocratie et transparence
- *Respect

La **spécificité du CSAP** : En vertu de l'article 16 de la Loi sur l'éducation de la Nouvelle-Écosse, le Conseil scolaire acadien provincial a pour rôle : a) de promouvoir le programme d'enseignement en français langue première et de diffuser de l'information à son sujet, b) d'enrichir son matériel didactique d'une information relative à la culture acadienne et c) dans le cadre de ses programmes d'enseignement, de promouvoir, par des activités, la culture acadienne et la langue française.

Mission/Vision

La **mission du CSAP** : Le Conseil scolaire acadien provincial offre une éducation en français de première qualité, en tenant compte de son mandat culturel, afin de contribuer au développement global et à la construction de l'identité des élèves dans le contexte acadien et francophone de la Nouvelle-Écosse.

La **vision du CSAP** : Le Conseil scolaire acadien provincial travaille avec ses partenaires pour assurer le développement académique et social de chacun de ses élèves afin de former des citoyennes et citoyens fiers et engagés envers la langue française, leur culture et leur communauté, ayant le sens des responsabilités, compétents dans les deux langues officielles du pays et ouverts sur le monde.

L'avenir envisagé : Le CSAP regarde l'avenir avec grand optimisme. Les effectifs augmentent, le rendement des élèves s'améliore, le personnel est engagé et la communauté travaille de pair avec le Conseil. Pour faciliter le recrutement scolaire, il est nécessaire d'aborder la question des services à la petite enfance (garderies, services d'appui, centres de la petite enfance et de la famille). L'intervention précoce auprès de la petite enfance et les services d'appui sont essentiels au recrutement, à l'intégration et à la rétention des enfants des parents ayants droit.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

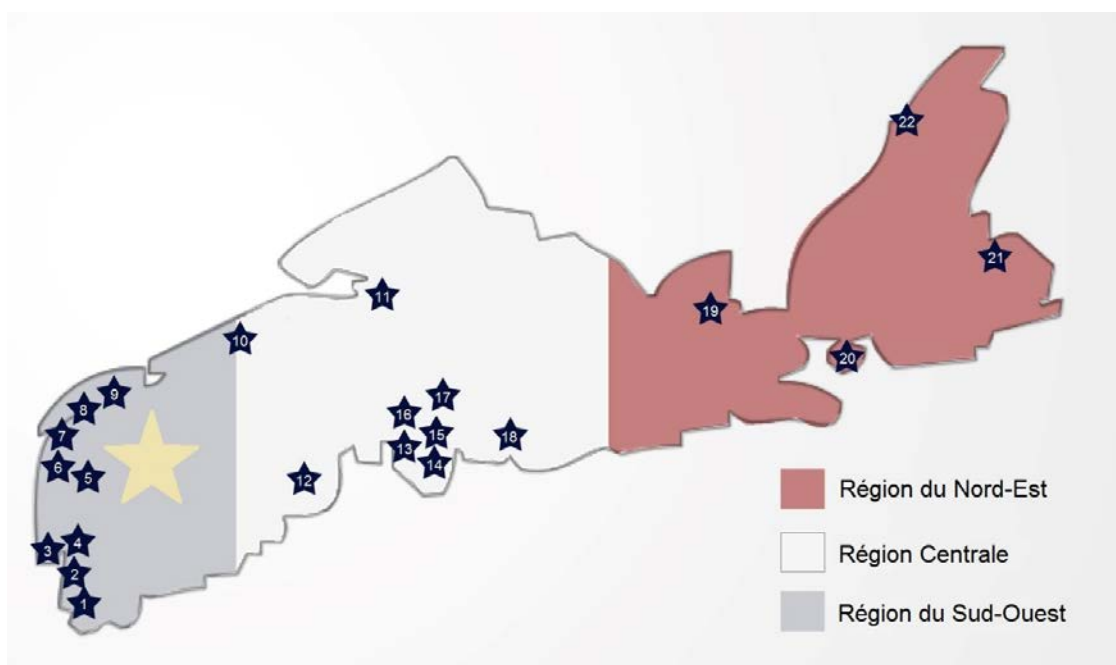
Pour maximiser le rendement des élèves, le facteur décisif est la pédagogie qui guide les élèves dans leurs propres démarches d'apprentissage et de construction identitaire. Le CSAP continuera d'accroître ses capacités à créer les conditions d'enseignement et d'apprentissage avec une pédagogie du 21^e siècle qui favorise la transmission de la langue et de la culture acadiennes et françaises pour assurer la réussite de tous ses élèves.

Géographie

Secteur géographique couvert

Étant le seul conseil scolaire français en Nouvelle-Écosse, le CSAP dessert toute la province.

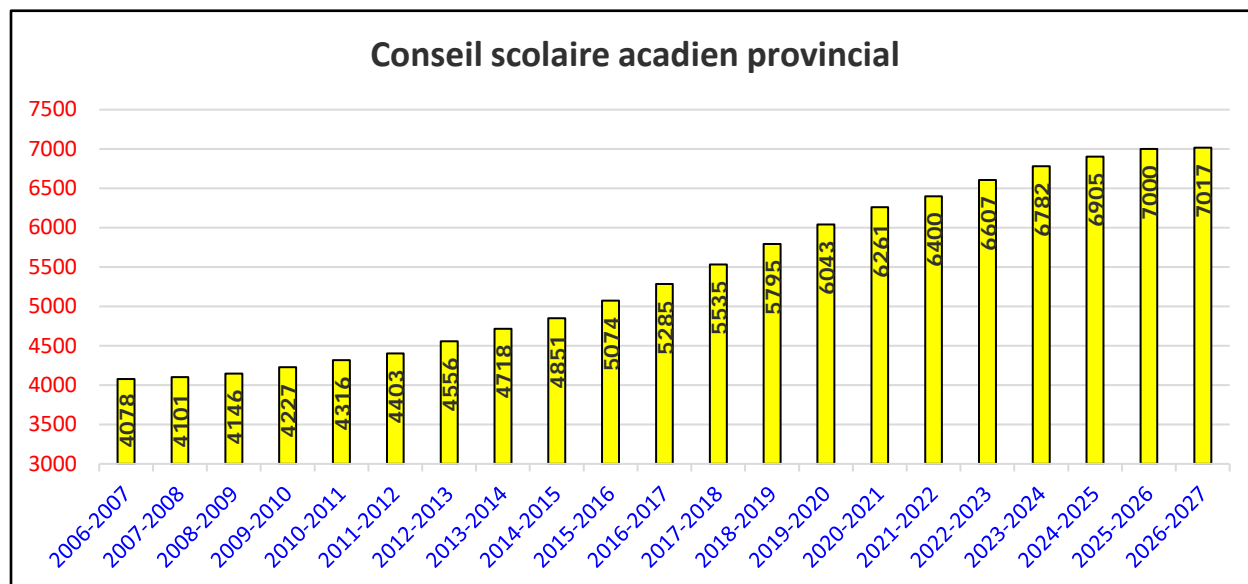
Carte du secteur géographique couvert



Sud-Ouest		Centrale		Nord-Est	
1	École Pubnico-Ouest	10	École Rose-des-Vents	19	École acadienne de Pomquet
2	École secondaire de Par-en-Bas	11	École acadienne de Truro	20	École Beau-Port
3	École Wedgeport	12	Centre scolaire de la Rive-Sud	21	Centre scolaire Étoile de l'Acadie
4	École Belleville	13	École Beaubassin	22	École NDA
5	École Saint-Albert	14	École Bois-Joli		
6	École Stella-Maris	15	École du Carrefour		
7	École secondaire de Clare	16	École secondaire du Sommet		
8	École Jean-Marie-Gay	17	École du Grand-Portage		
9	École Joseph-Dugas	18	École des Beaux-Marais		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Démographie



2. Buts, priorités et programmes éducatifs

Le Conseil scolaire acadien provincial s'est doté d'un nouveau plan stratégique pour la période 2014-2018. Pour le préparer, le conseil a effectué des consultations et des sondages auprès des élèves, du personnel et de la communauté.

Il en est ressorti une appréciation positive des progrès du CSAP tout en identifiant les défis qui existent. Afin de bien cibler les plus grands enjeux, le CSAP misera sur trois grands buts prioritaires :

- Pédagogie du 21^e siècle
- Services aux enfants, aux jeunes et aux familles
- Communications et relations

Chacun des buts se fait dans un contexte où le développement de la langue française et la construction de l'identité englobent chacune des actions entreprises par tous les joueurs du CSAP. Il en est de même pour la mise en œuvre d'une approche d'école communautaire citoyenne.

Le but prioritaire « **pédagogie du 21^e siècle** » vise à assurer l'intégration et l'utilisation quotidienne de pratiques pédagogiques du 21^e siècle, qui contribuent directement à l'apprentissage des élèves, de la petite enfance à l'âge adulte, qui recherchent l'engagement de l'élève et qui assurent ainsi un haut rendement scolaire tout en les outillant avec les habilités du 21^e siècle. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

- La petite enfance et la francisation
- Le cheminement scolaire et l'offre pédagogique
- Les pratiques pédagogiques gagnantes

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Le but prioritaire « **services aux enfants, aux jeunes et aux familles** » vise à assurer que tous les services offerts aux élèves et aux familles offrent des conditions de réussite pour permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel. Les services d'appui assurent l'accès à des ressources et des programmes dans les domaines de la diversité, de la santé mentale et physique et des services d'appui aux élèves et à leur famille. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

- Les services d'appui aux enfants, aux jeunes et aux familles
- La valorisation de la diversité
- La santé mentale et physique des élèves et du personnel

Le but prioritaire « **communications et relations** » vise à établir de solides relations avec ses partenaires qui sont également engagés à promouvoir la langue et la culture et à assurer la pérennité et la vitalité des communautés acadiennes et francophones. Le CSAP vise à assurer la promotion et la valorisation de l'éducation française afin de maximiser le recrutement et la rétention des élèves dans les écoles du CSAP. Ce but comprend des actions stratégiques dans les domaines d'intervention suivants :

- La collaboration et les partenariats avec la communauté
- La promotion et la valorisation de l'éducation en français langue première et du CSAP
- L'appropriation de la langue et de la culture

De plus, quatre piliers soutiennent le fonctionnement du CSAP et ceux-ci s'intégreront aux actions qui découleront de ce plan stratégique :

- (1) La langue et de la culture
- (2) Un personnel compétent et engagé
- (3) Des technologies adaptées aux besoins éducatifs et administratifs
- (4) Des infrastructures scolaires adéquates

Le CSAP sera guidé par ce plan et mettra ses ressources et ses énergies dans ces priorités pour les quatre années à venir.

Programmes et services

- **Grandir en français**

La phase préscolaire constitue une période critique dans le développement de l'enfant. Dès sa naissance, l'enfant se retrouve face à diverses expériences. Selon son vécu, l'enfant de 3 ans aura un certain bagage, certaines connaissances et certaines habiletés. La classe de **Grandir en français – accueil/francisation** est un endroit qui permet de mettre en valeur l'enfant et de favoriser son développement global.

Grandir en français – accueil/francisation est un programme offrant des interventions éducatives appropriées. Les fondements de ce programme demeurent les mêmes que ceux de la maternelle :

- ✓ l'éducatrice fait des interventions de qualité, où le milieu est stimulant et où l'apprentissage se fait par le jeu;

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- ✓ il y a intégration de tous les domaines;
- ✓ l'enfant est reconnu comme une personne unique capable de faire des choix;
- ✓ **Grandir en français – accueil/francisation** vise le développement global et harmonieux de l'enfant;
- ✓ **Grandir en français – accueil/francisation** est un endroit où l'enfant découvre le plaisir d'apprendre et explore différentes façons de le faire. Ce programme vise le développement langagier en fournissant une année de plus pour initier les enfants au vocabulaire français.

C'est un programme qui intègre la participation des parents, reconnaissant ainsi leur rôle comme premiers éducateurs de l'enfant. Il s'agit d'un programme éducatif qui offre un soutien aux enfants d'âge préscolaire et un outil pour les éducatrices. On y valorise aussi la culture du groupe d'appartenance, d'où l'importance du temps passé dans la classe de **Grandir en français – accueil/francisation**, qui a un impact direct sur la socialisation, la francisation et le développement global de l'enfant. De plus, c'est un programme offert par des éducatrices qualifiées.

- **Agents scolaires communautaires**

L'agent de développement scolaire et communautaire facilite un processus dynamique qui implique les élèves, leurs familles et tout le personnel de l'école, en lien avec des organismes et des membres de la communauté. Il ou elle facilite l'accueil de la communauté dans l'école et, en lien avec les partenaires, favorise la participation de l'école dans la communauté.

En somme, les agents développent des initiatives dans les trois volets suivants :

- ✓ l'animation culturelle dans la communauté scolaire pour développer le leadership étudiant et créer un espace francophone dynamique, ouvert à la participation de tous;
- ✓ la liaison entre l'école et la communauté pour contribuer à la réussite de tous;
- ✓ la promotion et la valorisation de la langue française et de l'éducation en français pour assurer la vitalité et la pérennité de la francophonie en Nouvelle-Écosse.

- **Pédagogie du 21^e siècle**

La pédagogie du 21^e siècle vise à assurer l'intégration et l'utilisation quotidienne de pratiques pédagogiques du 21^e siècle, qui contribuent directement à l'apprentissage des élèves, de la petite enfance à l'âge adulte, qui recherchent l'engagement de l'élève et qui assurent ainsi un haut rendement scolaire tout en les outillant avec les habiletés du 21^e siècle.

- **Éducation en milieu minoritaire/construction identitaire**

La pédagogie en milieu minoritaire a été développée afin que les élèves développent : un sentiment d'appartenance à leur langue et à leur culture acadienne et francophone; un sentiment d'autonomie et de compétence en français; une conscience des enjeux vécus en milieu minoritaire; et idéalement le désir de s'engager activement auprès de leur communauté afin d'en assurer sa vitalité. Cette pédagogie, qui se doit d'être appliquée à l'intérieur de tous les cours

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

enseignés, permet aux élèves de prendre conscience de l'impact que leurs choix quotidiens ont sur le développement de leur identité, et conséquemment de faire des choix identitaires éclairés. Voilà pourquoi nous visons une intégration des 6 composantes de la pédagogie dans la pratique quotidienne de l'enseignant. Cette approche, qui permet l'actualisation du côté construction identitaire de notre double mandat, s'imbrique naturellement à l'initiative qui vise le développement des compétences du 21^e siècle de chacun et qui assure que l'élève est équipé pour devenir un apprenant engagé et actif à vie. Bref, la pédagogie en milieu minoritaire assure que l'élève vive des situations d'apprentissage réelles qui contribuent à la construction de son identité acadienne francophone.

- **Élaboration des programmes d'études Maternelle à 12**

En juillet 2003, le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse a dévolu au CSAP la responsabilité pour l'élaboration des programmes d'études requis pour les écoles acadiennes et francophones de la province. Dans le cadre du projet pilote en élaboration des programmes d'études depuis sa conception en 2003, plusieurs documents et programmes d'études ont été développés à travers les années qui soulignent le cheminement du projet jusqu'à la transition éventuelle de statut permanent. Projet unique au pays, celui-ci est une première tentative d'un ministère de l'Éducation de transférer sa responsabilité d'élaboration des programmes d'études à un Conseil scolaire, notamment le Conseil scolaire acadien provincial en Nouvelle-Écosse.

- **Baccalauréat international (BI)**

Le BI est un programme de 2 ans qui valorise la pensée critique, l'apprentissage autonome et l'implication communautaire afin de développer des citoyens équilibrés et engagés. Ce programme académique rigoureux prépare les jeunes à faire face aux défis en recherche et en habiletés de communication pour les études supérieures. Celui-ci est reconnu mondialement et permet de poursuivre des études universitaires au Canada et partout ailleurs dans le monde.

- **Programme de mentorat pédagogique**

Le mandat des mentors est d'accompagner le personnel enseignant de la maternelle à la 12^e année dans l'intégration des stratégies gagnantes en pédagogie dans leurs pratiques d'enseignement quotidiennes et aider à mettre en place les conditions qui permettent de créer une culture de collaboration, d'échanges et de discussions au sujet des pratiques gagnantes entre les enseignants au sein de l'école.

Le programme de mentorat est un service plus global auprès des enseignants en intégrant les composantes de la littératie, la numératie, l'évaluation, la technologie et la pédagogie en milieu minoritaire dans leur mandat de travail. Les domaines de travail sont:

- **Enseignement de haute qualité axé sur les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) :**
Accompagner l'enseignant(e) dans la planification en fonction des RAS visés de son

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

programme d'études (planification à rebours) et dans l'intégration, dans son enseignement, des pratiques gagnantes en pédagogie.

- **Évaluation au service de l'apprentissage et de l'apprentissage** : Accompagner l'enseignant(e) dans l'identification des approches et des outils qui vont maximiser l'apprentissage des élèves (mieux observer, interpréter et utiliser les informations) en permettant d'adapter l'enseignement afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de développer chez l'élève une autonomie face à ses apprentissages.
- **Intégration de la technologie au service de l'apprentissage** : Accompagner l'enseignant(e) dans l'intégration, à l'intérieur de sa planification, des occasions de mettre à profit des outils technologiques lors des expériences éducatives associées aux RAS.
- **Construction identitaire** : Accompagner l'enseignant(e) dans l'intégration à l'intérieur de sa planification des composantes de la pédagogie en milieu minoritaire.
- **Centre des métiers spécialisés**

Au cours des 10 à 15 prochaines années, on s'attend à ce que le besoin d'ouvriers dans les métiers spécialisés augmente considérablement dans l'économie canadienne. Bon nombre d'individus de la génération du « baby-boom » qui travaillent dans les métiers spécialisés sont à l'âge de la retraite et il n'y a pas assez de jeunes gens qui se préparent à les remplacer. Le Conference Board of Canada prévoit qu'il pourrait y avoir une pénurie de jusqu'à un million d'ouvriers spécialisés d'ici à 2020.

Dans de nombreux secteurs de l'économie, on manque déjà aujourd'hui désespérément d'ouvriers spécialisés. On pourrait donc s'attendre à ce que les jeunes du Canada soient nombreux à envisager sérieusement une carrière dans les métiers spécialisés. Cependant, d'après une enquête récente, seuls 32 pour cent des jeunes gens âgés de 13 à 17 ans s'intéressent aux possibilités de carrière offertes par le secteur des métiers spécialisés.

Les cours attachés au domaine de Métiers spécialisés permettent l'exploration des carrières qui convient à tous les élèves du secondaire 2^e cycle. Ces cours offrent aux élèves une combinaison originale d'activités en salle de classe et de simulations en milieu de travail. Ces activités permettent aux élèves d'en apprendre davantage sur la vie dans les métiers spécialisés et de vivre directement ce que vivent les gens dans ce domaine. Les élèves se servent de la gamme d'outils de base qu'utilisent les compagnons professionnels dans les métiers spécialisés du bâtiment pour effectuer des tâches et des projets de construction authentiques.

Ces cours se déroulent dans un nouveau milieu d'apprentissage appelé le « Centre des métiers spécialisés ». Ce Centre des métiers spécialisés, conçu par des éducateurs expérimentés du domaine des métiers spécialisés, modifie l'espace occupé normalement par les classes pour en faire un chantier de construction, avec un atelier et une aire réservée à l'enseignement. Ce dispositif innovant combinant chantier de construction et aire d'enseignement souligne la valeur des métiers spécialisés lorsqu'on leur donne une place de choix dans le programme d'études de l'école secondaire, au sein de la structure scolaire.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- **ÉcolesPlus**

Le modèle de prestation de services intégrés ÉcolesPlus :

- met sur pied une gamme de programmes et de services qui sont offerts dans les écoles selon une approche fondée sur la collaboration entre les agences, afin d'aider l'enfant et sa famille dans tous les aspects de leur vie
- assure l'offre de ces programmes et la prestation de ces services de façon rapide et efficace
- a recours à des pratiques fondées sur des données objectives
- renforce l'utilisation des installations et des services de l'école en dehors de la journée d'école
- renforce la motivation des élèves et la réussite scolaire
- met en partage des programmes et des services dans les écoles et fait de l'école un site central pour la communauté
- réponds aux besoins spécifiques des communautés auxquelles les services s'adressent

Le modèle de services intégrés ÉcolesPlus fait intervenir les aspects suivants :

- faire un dépistage précoce des besoins
- aider les familles et les élèves dans leurs démarches auprès de diverses agences
- toucher les familles et les élèves qui ne se sentent plus concernés
- faire de l'école une ressource pour la communauté
- utiliser l'espace disponible dans les écoles
- développer les capacités d'offrir des formations communes
- mettre en place un comité consultatif régional
- faire un suivi du développement des services au fil des temps

Programme d'Appui précoce en littératie/francisation et IPLE

L'appui précoce en littératie vise à offrir des services sur une base quotidienne en lecture, en écriture et en communication orale aux élèves de la maternelle à la troisième année. Afin d'assurer le succès des élèves en littératie, une approche à trois volets est préconisée :

- Une intervention quotidienne en maternelle pour assurer le développement des compétences langagières des élèves ayant besoin de francisation et pour enrichir celles des autres élèves.
- Une intervention quotidienne individualisée en première année, tout au long de l'année afin d'amener les élèves ayant le plus de défis en littératie au niveau d'autonomie de la classe. Cet appui individuel est offert dans les trois régions du Conseil en suivant les lignes directrices de l'Institut canadien d'intervention préventive en lecture-écriture.
- Un appui ciblé en littératie, intensif et temporaire à de petits groupes d'élèves de deuxième année à l'automne, de première année à l'hiver et de maternelle au printemps.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- **Éducation en milieu communautaire/O2/COOP**

Le programme « Options et opportunités » (O2) est un programme conçu en vue d'aider les élèves à se trouver une carrière ou une profession dans des contextes d'apprentissage qui correspondent à leurs propres besoins et désirs et qui établissent des liens avec l'entreprise et d'autres destinations au postsecondaire.

Les élèves ont des occasions à établir le lien entre leur apprentissage et le monde du travail. De nombreuses études prouvent l'efficacité de l'apprentissage dans un milieu authentique. Cette composante essentielle du programme O2 élargit les possibilités d'apprentissage dans l'entreprise et dans la communauté et offre aux élèves des crédits pour l'éducation coopérative, l'apprentissage par le service, le bénévolat et les programmes communautaires axés sur le leadership. Les activités d'apprentissage dans la communauté peuvent inclure des postes de travail rémunérés ou non rémunérés, des activités de mentorat, des stages, du bénévolat et des activités d'apprentissage par le service.

Le programme O2 dans l'école se caractérise par l'offre de cours intégrés, l'utilisation d'un modèle de type « école dans l'école », le regroupement de cours et la flexibilité de l'emploi du temps. Les caractéristiques d'une « académie des carrières » ou d'un autre type de structure du type « école dans l'école » sont les suivantes :

- accent mis sur l'industrie (les métiers spécialisés)
- enseignement intégrant le programme d'études, les aptitudes à la vie quotidienne et les compétences relatives à l'employabilité
- modèle d'enseignement flexible et centré sur l'élève
- résultats liés aux normes en vigueur dans l'industrie
- préparation des élèves à des destinations bien précises au postsecondaire

- **École virtuelle**

L'école virtuelle est présente au Conseil scolaire acadien provincial depuis 2012 et connaît une croissance assez impressionnante. Elle répond au besoin d'élargir l'offre de cours disponibles aux élèves de toutes les écoles secondaires du CSAP. Beaucoup d'énergie et d'efforts ont été mis en place pour développer plusieurs cours chaque année. En septembre 2017, 21 cours sont en option pour les élèves dans les sciences, sciences humaines et mathématiques. Il est à noter que chaque cours est disponible dans chacune des cases de l'horaire scolaire. Les enseignants de l'École virtuelle au CSAP assurent un appui et un accompagnement continu aux élèves afin de mettre en place les conditions qui favorisent l'apprentissage, qui permettent aux élèves de développer des habiletés et compétences du 21^e siècle, qui leur donnent des outils qu'ils pourront utiliser tout au long de leur vie.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Cours offerts en septembre 2017

Comptabilité informatisée 11	Chimie 11
Chimie avancée 11	Design 11
Études acadiennes 11	Histoire du Canada 11
Introduction à la programmation 11	Précalcul 11
Physique 11	Physique avancée 11
Chimie 12	Chimie avancée 12
Droit 12	Économie 12
Économie IB	Entrepreneuriat 12
Histoire planétaire 12	Philosophie 12
Physique 12	Physique avancée 12
Sociologie 12	

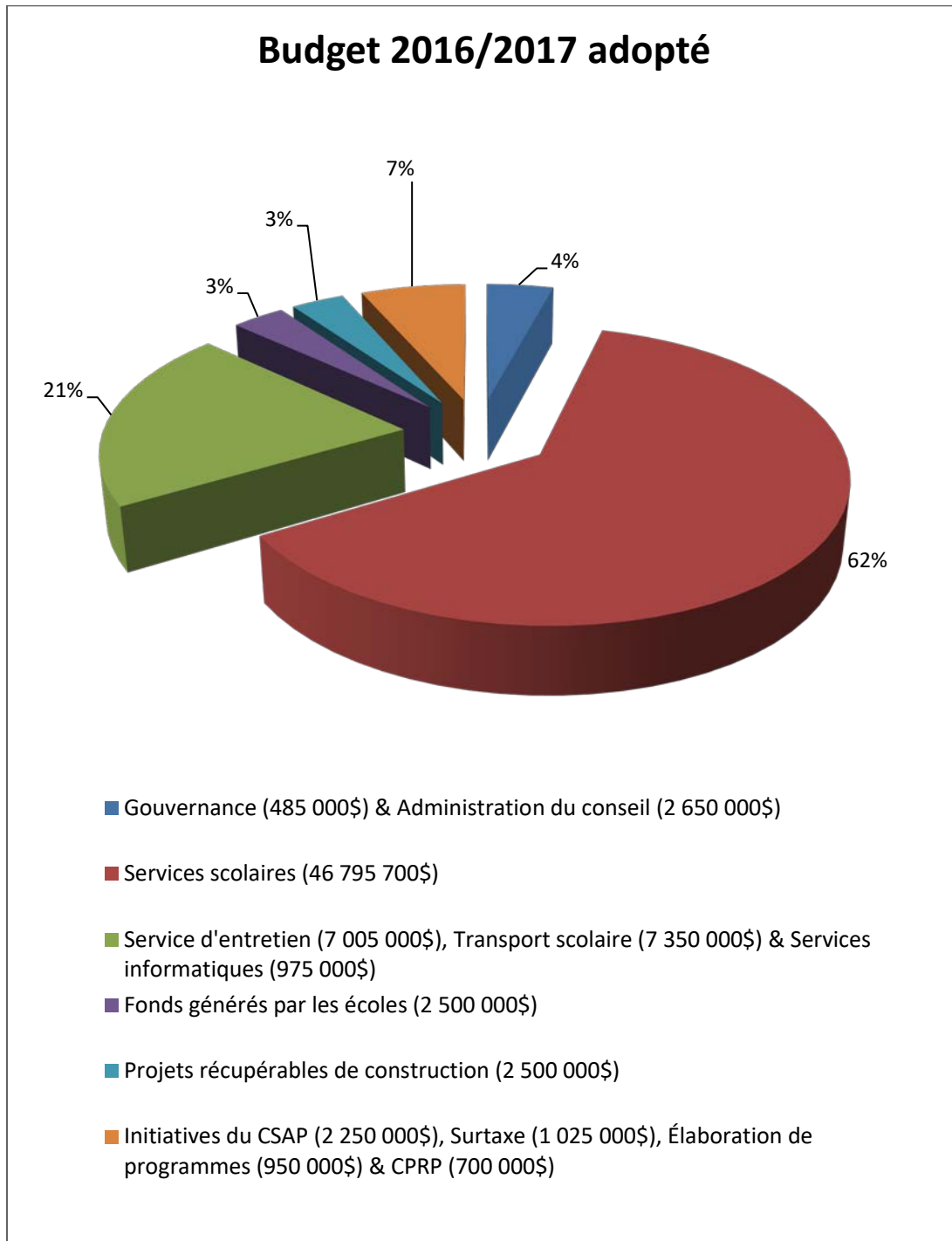
Analyse des inscriptions ÉVCSAP depuis 2012

Année scolaire et semestre	Nombre d'élèves	Nombre de cours
2012-2013		
Semestre # 1	6	4
Semestre # 2	15	4
Total	21	
2013-2014		
Semestre #1	26	6
Semestre # 2	21	6
Total	47	
2014-2015		
Semestre #1	38	10
Semestre # 2	49	10
Total	87	
2015-2016		
Semestre # 1	40	14
Semestre #2	70	14
Total	104	
2016-2017		
Semestre #1	98	18
Semestre #2	113	18
Total	211	

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

3. Fonctionnement et biens du conseil scolaire

Budget



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Biens immobilisés et transport des élèves

Gestion des immeubles	2014	2015
Surface totale des écoles en pieds carrés*	1 291 573	1 309 859
N ^{bre} de pieds carrés par élève*	266	258
N ^{bre} de pieds carrés d'exploitant privé*	139 960	139 960
Cout de fonctionnement**	6 009 434\$	6 356 288\$
Cout de fonctionnement par pied carré**	5,22\$	5,43\$
Transports	2014	2015
N ^{bre} total d'autobus pour les trajets normaux*	93	93
CSAP	34	34
Stock	59	59
N ^{bre} total d'autobus de réserve exploités*		
CSAP	7	7
Stock		
N ^{bre} total d'élèves transportés*	4 765	4 853
CSAP	1 747	1 659
Stock and private conveyance	3 018	3 194
Cout total du transport des élèves**	6 633 266 \$	7 091 108 \$
Cout total par élève transporté**	1 392 \$	1 461 \$
N ^{bre} total de trajets d'autobus au quotidien*	308	308
N ^{bre} moyen d'élèves par trajet d'autobus*	30	30
Cout/unité – sous contrat**	59 530 \$	63 528 \$
Cout/unité – conseil scolaire**	63 539 \$	68 589 \$
N ^{bre} total de km parcourus pour le transport des élèves*	1 539 659	1 627 210
N ^{bre} total de km parcourus par autobus*	2 869 365	2 958 565

* Toutes les informations non financières pour les principaux faits sont basées sur les informations du 30 juin précédent.

* Toutes les informations financières pour les principaux faits sont basées sur l'exercice financier précédent.

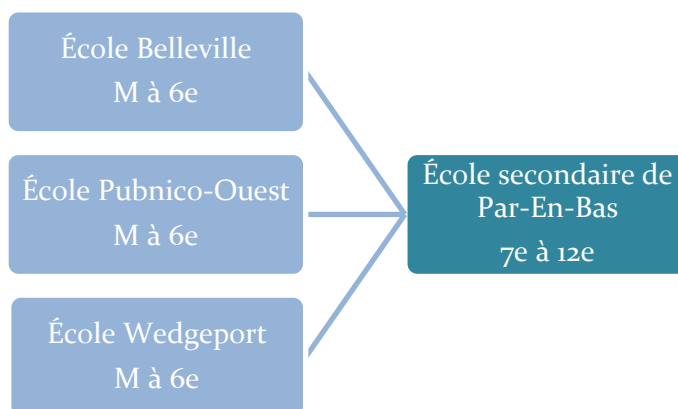
Grands projets prévus de construction/d'entretien 2016/2017

Tournure autobus École Belleville 320 000 \$

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur les écoles

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-En-Bas



Contexte communautaire/municipal

Région Sud-ouest			
Zone de recrutement	Municipalité d'Argyle		
Superficie des terres (en km ²)	1 528,01		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	8 690	8 655	8 250
0 à 19 ans	2 105	1 960	1 715
20 à 39 ans	2 240	2 000	1 700
40 à 59 ans	2 590	2 770	2 600
60 à 79 ans	1 335	1 455	1 765
80 ans et plus	430	475	475
Variation de la population (%)	-2,9	-0,5	-4,7
Âge médian de la population	40,0	42,7	46,2
Densité de la population (au km ²)	5,7	5,7	5,4
Revenu médian de la famille (\$)	46 142	54 978	62 672
Familles monoparentales (%)	10,6	10,3	11,9
Tendances démographiques	<p>En 2011, la municipalité d'Argyle comptait une population de 8 252 habitants, représentant une variation en pourcentage de -4,7 % par rapport à 2006. En comparaison, la croissance moyenne nationale était de 5,9 % et la croissance moyenne provinciale était de 0.9%.</p> <p>En 2011, 52,7 % des adultes âgés de 25 ans et plus avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale. La part de la population adulte qui avait obtenu un diplôme d'études secondaires comme plus haut niveau de scolarité était de 13,2 %, et 34,0 % n'avait pas terminé leurs études secondaires ni obtenu de certificat, diplôme ou grade d'études postsecondaires.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>École secondaire de Par-en-Bas, École Wedgeport et École Belleville, bénéficient d'un recrutement assez important de la ville et de la municipalité de Yarmouth ainsi que les régions avoisinantes.</p>
Sources d'emplois	<p>L'industrie principale :</p> <p>L'économie d'Argyle est axée sur ses ressources (la mer, la forêt, etc.) et l'industrie principale est la pêche au homard. La construction de bateaux a aussi une forte présence dans cette région.</p> <p>Les employeurs principaux dans la région (15 employés ou plus) : Inshore /Little Island Fisheries, Tusket Sales & Service Group, Sea Life Fisheries (1998) Inc., Nova's Finest Fisheries, Roderick Murphy & Son /Wm. R Murphy Fisheries, Acadian Fish Processors Ltd., Wedgeport Boats Ltd., Ocean Pride Fisheries, Vernon LP & Dennis Point Café, Wedgeport Lobster Ltd., Garian Construction Ltd., R & K Murphy Enterprises Ltd., Schooner Seafoods Ltd., Pubnico Trawlers Ltd., AL, LeBlanc Fisheries, Carl's Store & Carl's Pro Hardware, Charlesville Fisheries Group, Skipper Fisheries Ltd., Paul d'Entremont Marine Ltd.</p> <p>Le tourisme (incluant les accommodations, les restaurants, les boutiques, les musées, etc.) est une industrie qui offre également plusieurs emplois saisonniers et à l'année longue dans la municipalité.</p>
Services	<p>Centre communautaire de Par-en-Bas qui inclut un théâtre, une garderie, des bureaux et une salle de conférence. Ce centre est géré par le Conseil Acadien de Par-en-Bas, organisme porte-parole des Acadiens de la région.</p> <p>Un centre médical - Centre de santé A.M. Clark</p> <p>Éducation – campus de l'Université Sainte-Anne (Tusket)</p> <p>Musée de Thon de Wedgeport, Palais de justice et prison d'Argyle (plus ancien palais de justice au Canada), le Village historique acadien de la Nouvelle-Écosse, le Musée acadien & Archives de Pubnico-Ouest.</p> <p>Le Conseil des arts de Par-en-Bas a pour objet d'œuvrer au développement et l'appréciation des arts de la communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle (Par-en-Bas) et des environs.</p> <p>Une bibliothèque, deux pharmacies, un parc provincial et un terrain de golf.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>La municipalité d'Argyle est une région riche en culture qui inclut une grande variété d'organisations communautaires sans but lucratif. Ces organisations, qui répondent à plusieurs besoins (artistiques, culturels, communautaires), encouragent l'esprit communautaire et intéressent tous les groupes d'âge.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur chaque école

École Belleville

Adresse : 84, rue Belleville, Tusket, N.-É. BOW 3M0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1986 – construction
- 2010 – ajout d'une cafétéria et d'une salle de classe

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe : 8 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 4 classes X 20 élèves/classe = 80 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100, Total = 180 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25

Taux d'utilisation de l'école : 96 %

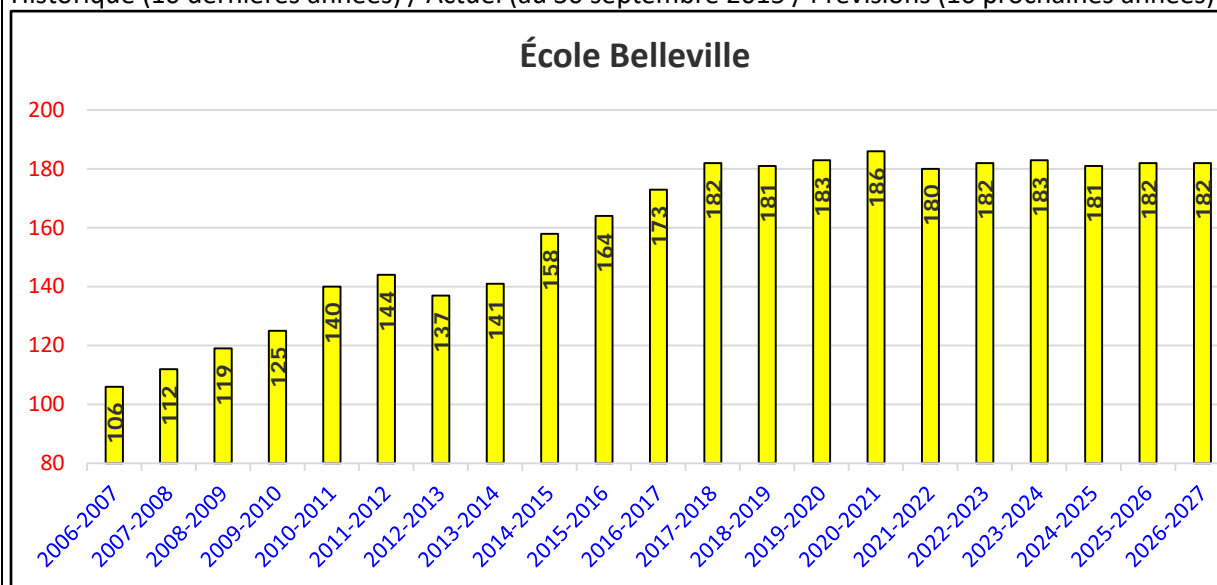
Nombre d'élèves = 173 élèves

Capacité d'accueil = 180 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : capacité limite de l'école

- Efficacité énergétique système mécanique et électrique
- Toit; pavage/drainage

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section
« Considérations pour l'avenir »

École Pubnico-Ouest

Adresse : 811, route 335, Pubnico-Ouest, N.-É. BOW 3S0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1961 – construction
- 1965 – ajout salles de classe et cafétéria
- 1990 – construction gymnase/bibliothèque et autres services

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe: 10 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 5 classes X 25 élèves/classe = 125, Total = 225 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25

Taux d'utilisation de l'école : 56 %

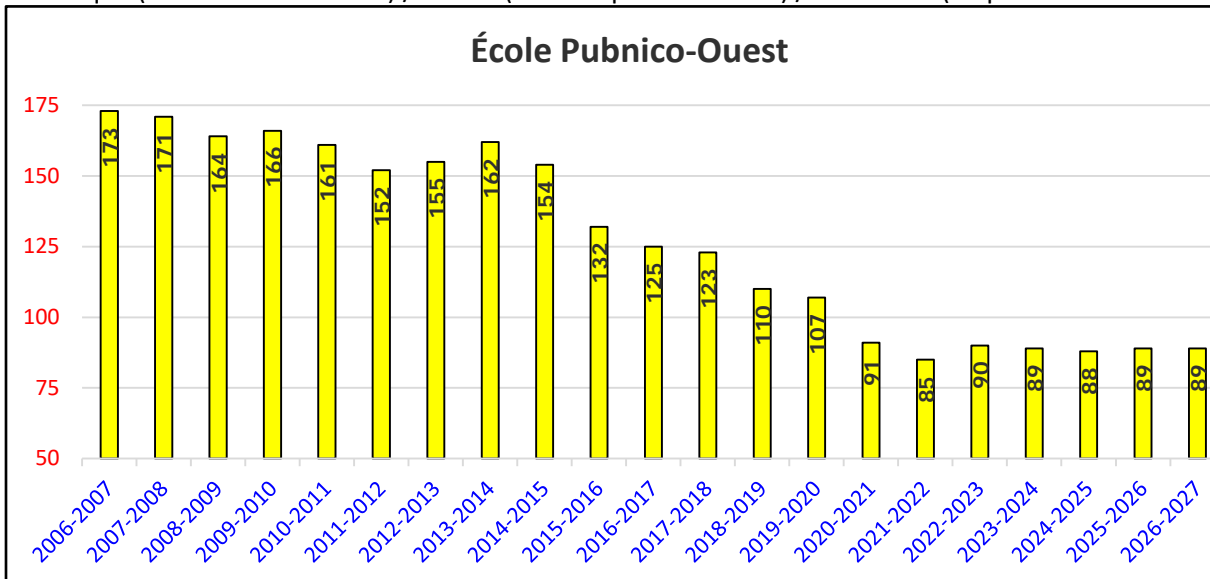
Nombre d'élèves = 125 élèves.

Capacité d'accueil = 225 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Toit

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- Entrée principale vs bureau administratif, sécurité
- Efficacité énergétique système mécanique/électrique
- Enveloppe à améliorer afin de réduire dépenses énergétiques et dépenses annuelles d'opérations

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Wedgeport

Adresse : 44, chemin Ditcher, Wedgeport, N.-É. B0W 3P0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1962 – construction école
- 1969 – ajout salles de classe
- 1978 – ajout gymnase

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 11 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves/classe, 3^e-6^e : 5 classes X 25 élèves/classe = 125, Total = 245 élèves.

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 25

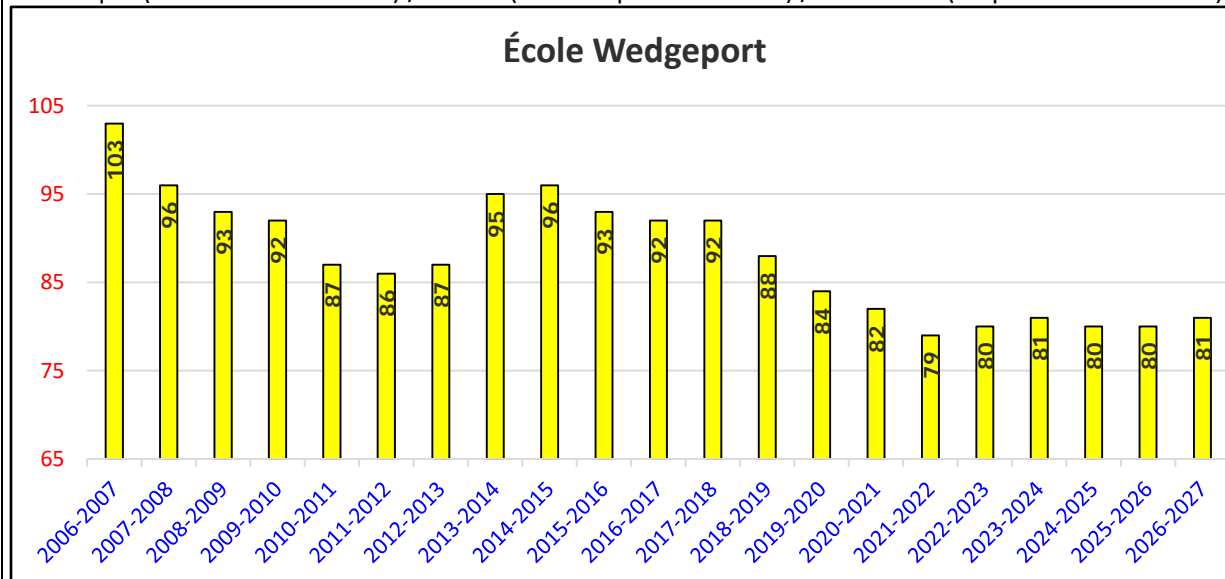
Taux d'utilisation de l'école : 38 %

Nombre d'élèves = 92 élèves / Capacité d'accueil = 245 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Un plan d'affaire suite à des études a été présenté à EECD comme priorité du conseil scolaire

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

- Enveloppe de l'édifice (fenêtre et revêtement plus performants)
- Stationnement et tournure autobus
- Efficacité énergétique systèmes mécanique/électrique

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Le CSAP avait retenu les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet des besoins et a soumis un plan au Ministère par la suite.

École secondaire Par-en-Bas

Adresse : 4258, route 308, Tusket, N.-É. BOW 3M0

Niveaux scolaires : 7^e à 12^e années

Âge de l'établissement :

- 2001 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe: 17 salles de classe et 9 espaces partagés

Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les salles laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

7^e-9^e : 4 classes X 30 élèves/classe = 120 élèves, 10^e-12^e : 13 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 292,5 élèves, Espaces partagés = 137,7, Total = 550 élèves

Base de considération / Niveau : 7^e à 12^e / Taille moyenne salle de classe = 900 pi² / Nombre d'élèves par classe 7^e à 12^e = 30 élèves

Laboratoires = 30

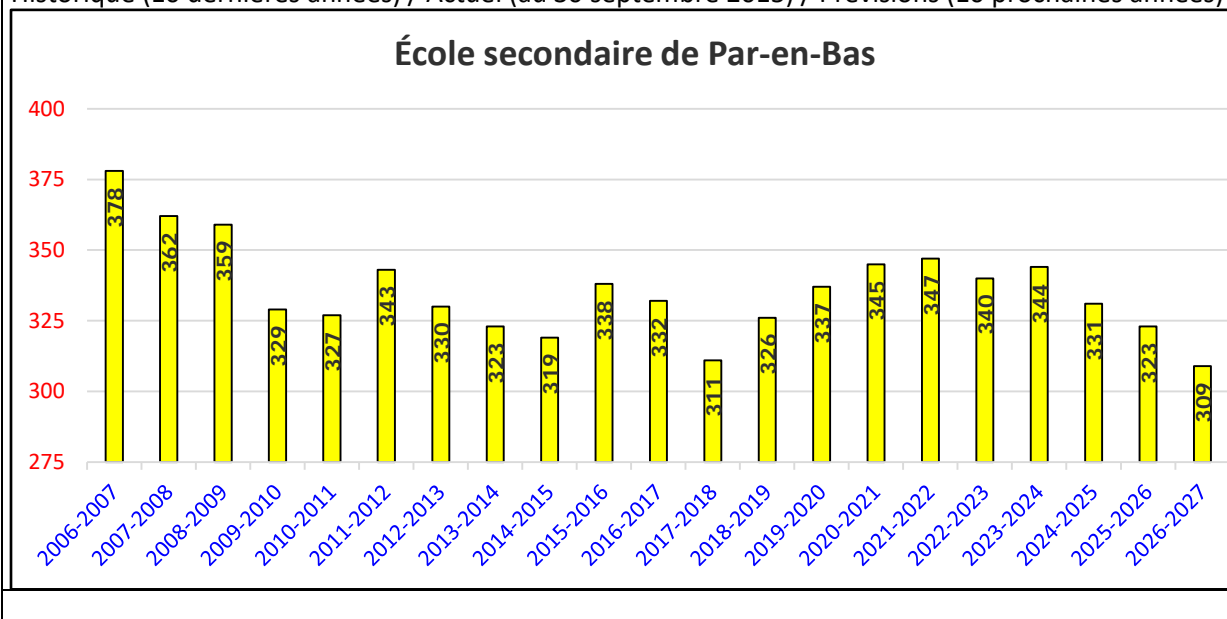
Taux d'utilisation de l'école : 60 %

Nombres d'élèves 332 élèves / Capacité d'accueil = 550 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.

Effectifs

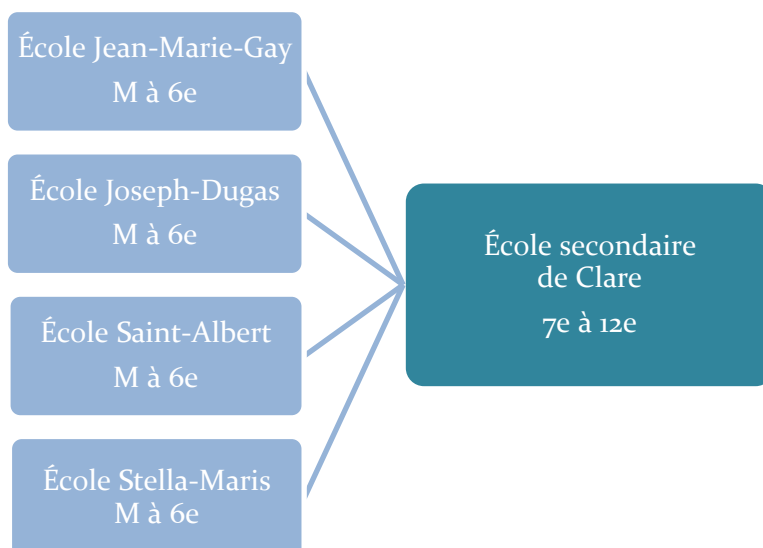
Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit - 3 phases / Efficacité énergétique des Systèmes mécaniques/électriques
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare



Contexte communautaire/municipal

Région Sud-ouest			
Zone de recrutement	Municipalité de Clare		
Superficie des terres (en km ²)	852,82		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	9 070	8 815	8 320
0 à 19 ans	1 840	1 665	1 445
20 à 39 ans	2 280	1 855	1 445
40 à 59 ans	2 805	2 885	2 820
60 à 79 ans	1 635	1 865	2 110
80 ans et plus	520	535	500
Variation de la population (%)	-2,5	-2,8	-5,6
Âge médian de la population	42,7	46,0	49,5
Densité de la population (au km ²)	10,6	10,3	9,8
Revenu médian de la famille (\$)	39 739	47 808	57 558

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Familles monoparentales (%)	12,9	14,2	14,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus en Clare, MD était de 22,8 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 65,0 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 12,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, l'âge médian pour Clare, MD était 49,5 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p>		
Sources d'emplois	<p>Comeau Seafoods Ltd., Villa acadienne, Université Sainte-Anne. CSAP, AF Thériault & Fils, Riverside Lobster, pêcheurs (homard, pétoncles, poisson de fond), Spec Resources Inc, plusieurs usines à poissons, les magasins « Frenchy », Meteghan Home Hardware, Clare Machine Works, Belliveau Motors, Banque Royale, Banque Scotia et Caisse populaire de Clare.</p> <p>Plusieurs magasins de vente au détail, restaurants et boutiques (emplois parfois saisonniers)</p>		
Services	<p><u>Municipal</u> - Départements de bâtiment, loisir, tourisme et développement économique</p> <p><u>Provincial</u> – Transports et Renouvellement de l'infrastructure</p> <p>Santé - 2 pharmacies</p> <p>Centre de santé de Clare (médecins de familles et autres services de santé); 2 dentistes; 1 optométriste</p> <p><u>Éducation</u> - Université Sainte-Anne (cours universitaires et collégiaux, bibliothèque, aréna, gymnase, piscine); CPRPS; CPRP</p> <p><u>Rendez-vous de la Baie</u> - Centre culturel (avec galerie et café sur place) et de destination touristique qui offre une ouverture sur le patrimoine et la culture des Acadiens de la Baie Sainte-Marie. Situé sur le campus de l'Université Sainte-Anne, le RVB est un lieu animé où les gens de Clare, les étudiants et les visiteurs se rencontrent.</p> <p><u>Transport</u> - Le Transport de Clare.</p> <p><u>Médias</u> - Le Courrier de la Nouvelle-Écosse (siège social); Radio CIFA (Radio communautaire)</p> <p><u>Loisirs</u> - Club de golf de Clare (18 trous); Coastal links (golf par 3- 9 trous); Centre de Clare (centre de curling); 2 salles de quilles; Salle de conditionnement physique (gym)</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Autres facteurs pertinents	La Municipalité de Clare est la seule municipalité de la province qui opère dans les deux langues officielles du pays. Les réunions du conseil municipal se déroulent en français et les services du bureau administratif sont livrés dans les deux langues.
----------------------------	--

Renseignements sur chaque école

École Jean-Marie-Gay

Adresse : 9680, route 1, Saulnierville, N.-É. B0W 2Z0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1949 – construction
- 1980 – addition d'un gymnase

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe: 11 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 6 classes X 25 élèves/classe = 150, Total = 250 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 600 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25

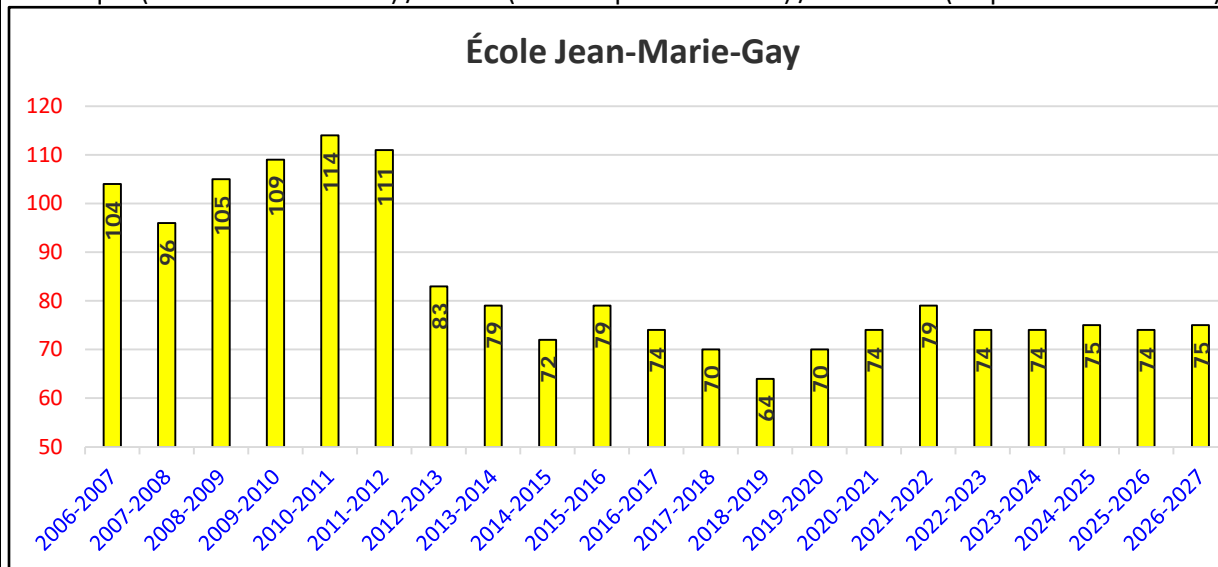
Taux d'utilisation de l'école : 30%

Nombre d'élèves = 74 élèves / Capacité d'accueil = 250 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Efficacité énergétique / Toit gym / Enveloppe à remplacer et fenêtres / Stationnement / Mettre à jour systèmes mécaniques/électriques incluant nouvelle fournaise et contrôles / Plancher à l'intérieur / Sécurité et porte à revoir dans l'école

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : En processus de révision

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Joseph-Dugas

Adresse : 450, chemin Patrice, Pointe-de-l'Église, N.-É. BOW 1M0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1974 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe : 12 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e: 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves, 3^e-6^e : 6 classes X 25 élèves/classe = 150, Total = 270 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 25

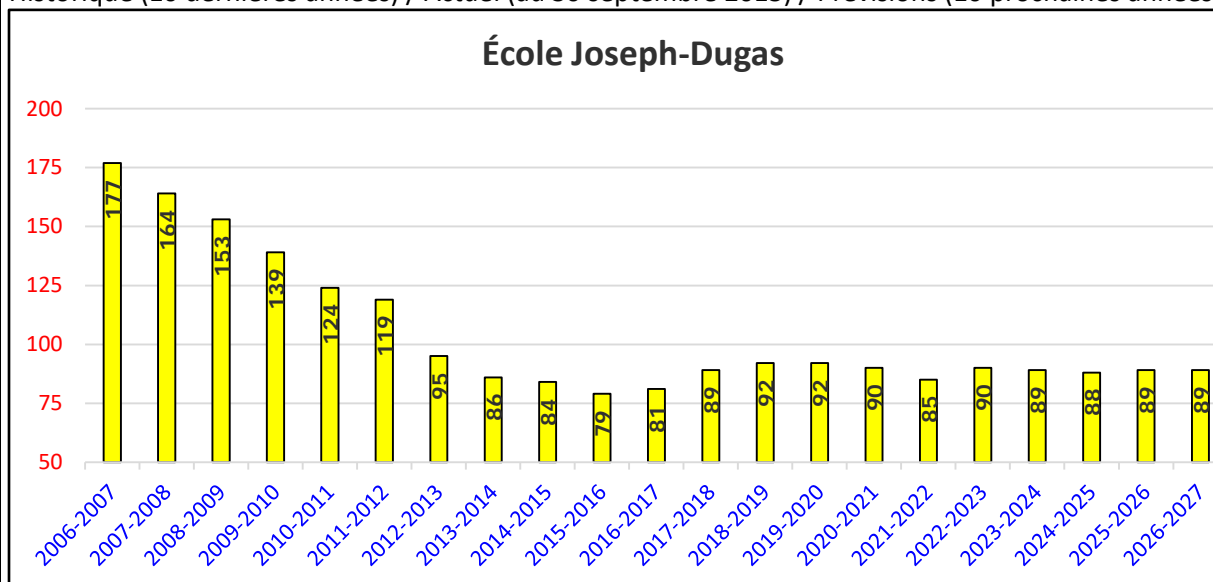
Taux d'utilisation de l'école : 30 %

Nombre d'élèves = 81 élèves / Capacité d'accueil = 270 élèves

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Efficacité énergétique système mécanique/électrique / Enveloppe à renouveler et plus durable / Toit

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Cette école est dans le processus de révision.

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Saint-Albert

Adresse : 5155, route 1, Rivière-aux-Saumons, N.-É. B0W 2Y0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1961 – construction
- Addition du gymnase

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe : 4 salles de classe;

Considération : salle d'art/salon des enseignants ou salle de classe;

Salle musique dans bibliothèque;

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e: 2 classes X 20 élèves/classe = 40, 3^e-6^e : 2 classes X 25 élèves/classes = 50, Total = 90 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25

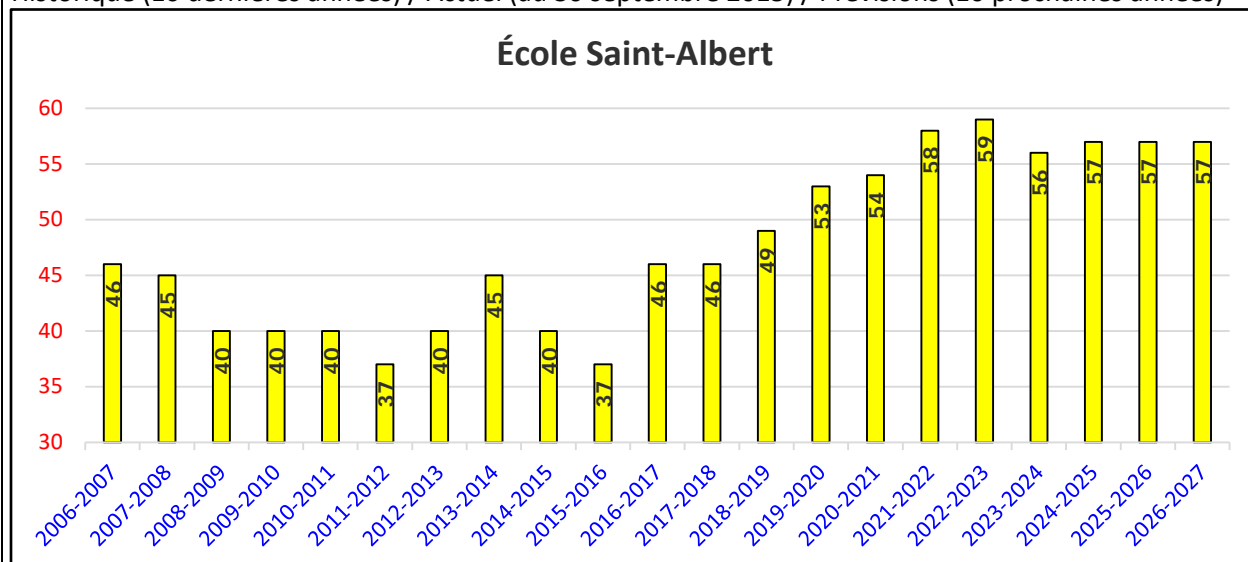
Taux d'utilisation de l'école : 51 %

Nombre d'élèves = 46 élèves / Capacité d'accueil = 90 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Points à prendre à compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

Toit / Enveloppe / Efficacité énergétique des systèmes mécanique/électrique / Stationnement/tournure autobus

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement :

Il y a eu deux études de viabilité pour École Saint-Albert, la première en 1998-1999 et la deuxième en 2000-2001. Le conseil scolaire a pris la décision, chaque fois, de laisser l'école ouverte. En 2016-17, cette école est dans le processus de révision.

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École Stella-Maris

Adresse : 288, chemin Peter-Dugas, Meteghan, N.-É. B0W 2J0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année

Âge de l'établissement :

- 1965 – construction 1994 – rénovation

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe: 6 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 3 classes X 20 élèves/classe = 60, 3^e-6^e : 3 classes X 24 élèves/classe = 72 élèves, Total = 132 élèves

Base considération / Taille moyenne salle : ± 600 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 24

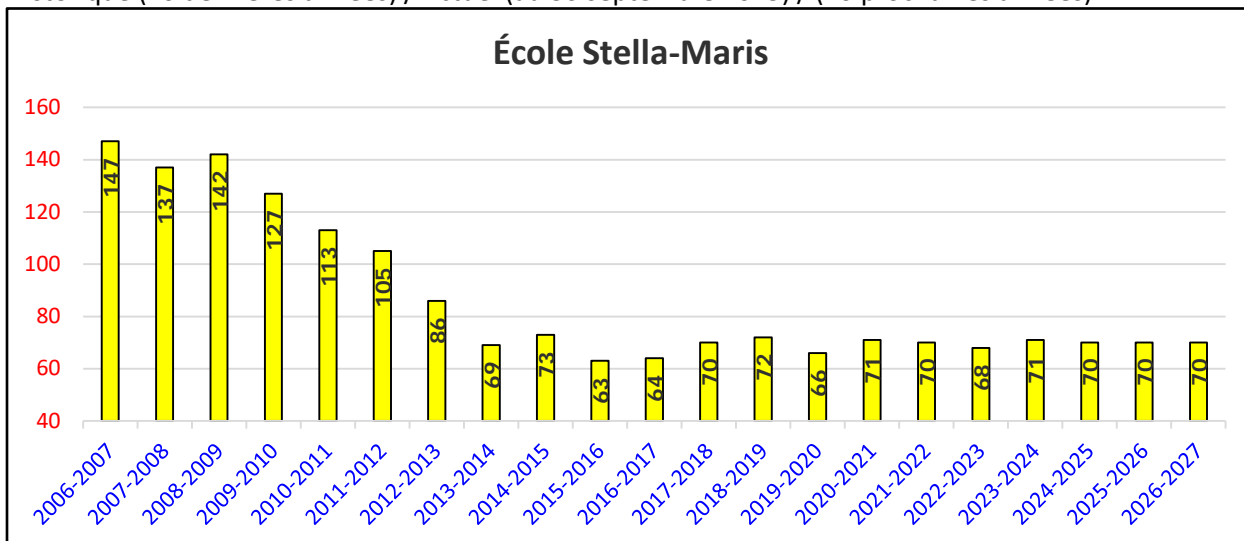
Taux d'utilisation de l'école : 48 %

Nombre d'élèves = 64 élèves / Capacité d'accueil = 132 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

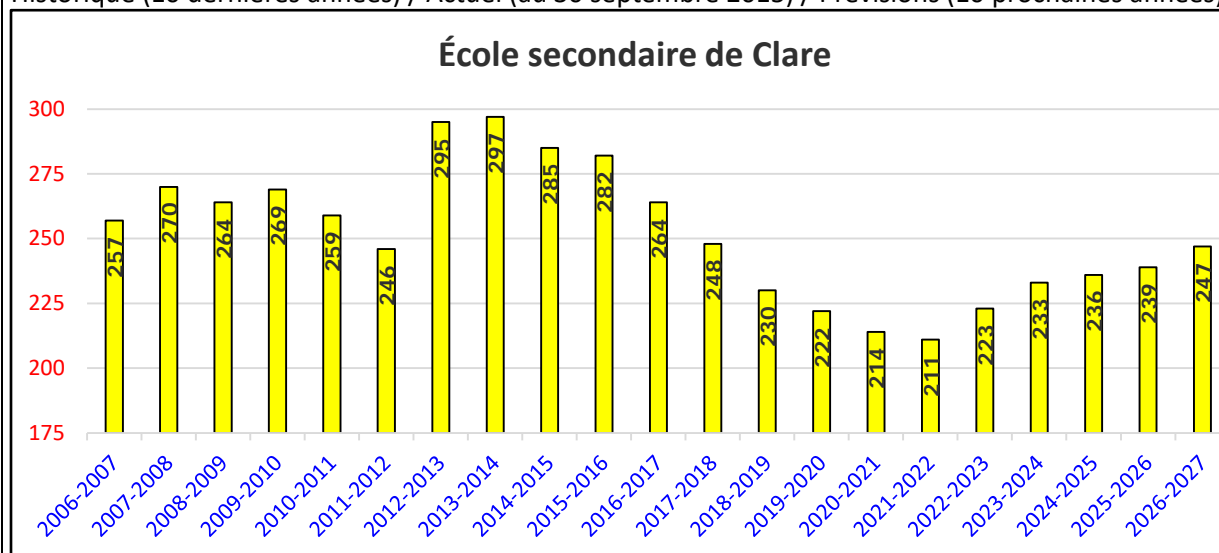
Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6^e année

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :
Toit gym / Système de contrôle / Enveloppe extérieur / Système de chauffage et réservoir d'huile
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

École secondaire de Clare
Adresse : 80, chemin Placide-Comeau, Meteghan River, N.-É. BOW 2L0;
Niveaux scolaires : 7 ^e à 12 ^e année
Âge de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • 1957 – construction de l'école • 1968 – ajout de plusieurs salles de classe et laboratoires • 1988 – construction d'un nouveau gymnase et ajout d'un ascenseur • 2001 – rénovations majeures, démolition d'une grande partie de l'école originale de 1957
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages
Nombre de salles de classe : 16 salles de classe + 9 espaces partagés Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 7 ^e -8 ^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 9 ^e -12 ^e : 13 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 292.5 élèves, Espaces partagés = 137,7, Total = 520 élèves Base de considération / Niveau = 7 ^e à 12 ^e année / Taille moyenne salle de classe = 750 et 900 pi ² Nombres d'élèves/salle = 30 élèves 7 ^e à 12 ^e / Laboratoires = 30 élèves
Taux d'utilisation de l'école : 51 %, Nombre d'élèves = 264 élèves / Capacité d'accueil = 520 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.
Effectifs
Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7^e à 12^e années. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Une partie de l'enveloppe de l'édifice à remplacer avec produit plus durable / Efficacité énergétique des systèmes mécaniques/électriques / Plafond et toit du gymnase
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud

Centre scolaire de la Rive-Sud M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement	Bridgewater et les communautés autour (Comté de Lunenburg)		
Superficie des terres (en km ²)	2 909,90		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	47 590	47 150	47 315
0 à 19 ans	10 675	9 475	8 700
20 à 39 ans	11 025	9 405	8 770
40 à 59 ans	14 965	16 040	15 460
60 à 79 ans	8 605	9 770	11 640
80 ans et plus	2 315	2 455	2 740
Variation de la population (%)	0,1	-0,9	0,3
Âge médian de la population	42,6	46,0	49,0
Densité de la population (au km ²)	16,4	16,2	16,3
Revenu médian de la famille (\$)	42 771	50 584	59 735
Familles monoparentales (%)	12,6	11,7	13,3
Tendances démographiques	En 2011, le pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus était de 87.1% comparativement à 85,0% à l'échelle provinciale. En 2011, l'âge médian pour Lunenburg County était 49,0 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. Au comté de Lunenburg, 71,4 % des familles de recensement étaient formées de couples mariés en 2011, tandis que 15,3 % étaient composées de partenaires en union libre et 13,3 % de familles monoparentales.		
Sources d'emplois	<i>Les employeurs principaux dans la région :</i> High Liner Foods, Bridgewater Metal Industries, Michelin Canada, DeLong Farms, Walmart, Terra Beata Farms, LP Building Products, RPS Composites, South Shore Health; de nombreuses petites		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>entreprises, y compris Lunenburg Boat Locker et North Sails Atlantic; des industries de haute technologie, y compris Composites Atlantic et HB Studios ; des industries de soudage et de fabrication métallique; ventes au détail ; Millennium 1 Solutions (centre d'appel). Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région, plus particulièrement dans les villes de Mahone Bay, Lunenburg et Chester.</p>
Services	<ul style="list-style-type: none"> • L'Association de la Garderie de la Rive-Sud est un organisme sans lucratif qui offre des services de garderie en français, dans un centre à l'intérieur du Centre scolaire de la Rive-Sud. Le centre, qui vient d'ouvrir ses portes accueille 28 enfants entre 18 mois et 3 ans. Certains sont à temps partiel et d'autres à temps plein. • Deux hôpitaux - South Shore Regional Hospital à Bridgewater et Fisherman's Memorial Hospital à Lunenburg • Éducation – campus NSCC, programme de résidence avec Nova Scotia College of Art and Design, Lunenburg Academy of Music Performance • Fisherman's Museum of the Atlantic en plus de nombreux petits musées locaux • Suite à un partenariat entre la municipalité du district de Lunenburg et la ville de Bridgewater, les résidents de la région ont accès au Lunenburg County Lifestyle Centre avec un centre aquatique, une aréna, une bibliothèque, une salle de conditionnement physique et des salles de rencontres. Ce centre offre des opportunités d'emploi aux jeunes de la région, ex. sauveteurs, maintien de la glace...
Autres facteurs pertinents	<ul style="list-style-type: none"> • Le Centre communautaire de la Rive-Sud est là pour répondre aux besoins artistiques, culturels et éducatifs en français de la Rive-Sud, de façon à contribuer à l'épanouissement et à la vitalité de sa communauté acadienne et francophone. http://www.accrs.ca/ • Il est à noter que des personnes choisissent de vivre dans la région de la Rive-Sud et voyagent tous les jours à Halifax pour leur emploi. • Tout près de l'école se trouve, Osprey Village, un développement commercial de 220 hectares. La municipalité a développé une initiative pour compléter l'infrastructure d'Osprey Village pour faciliter le développement de cette propriété. De plus, la municipalité planifie la construction d'un trottoir qui permettra la connexion entre Pine Grove (propriété commerciale) à Osprey Village.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la région, on retrouve aussi Harold Whyntott Road qui est l'emplacement d'un parc industriel municipal de 254 acres • Il est important de noter que cette région contient plusieurs chalets et maisons d'été. La population est donc plus grande pendant la saison estivale et à l'automne, qu'en hiver et au printemps.
--	--

Renseignements sur l'école

Centre scolaire de la Rive-Sud

Adresse : 20, chemin Petite-Évangeline, Cookville, N.-É. B4V 8Z9

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 2010 – construction

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe: 10 salles de classe et 11 espaces partagés

Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

M-2^e : 4 classes X 20 élèves/classe = 80 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-8^e : 2 classes X 30 élèves/classe = 60 élèves, 9^e-12^e : aucune classes, Espaces partagées = 99 élèves, Total = 339 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 900 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25 / 7^e-12^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 30

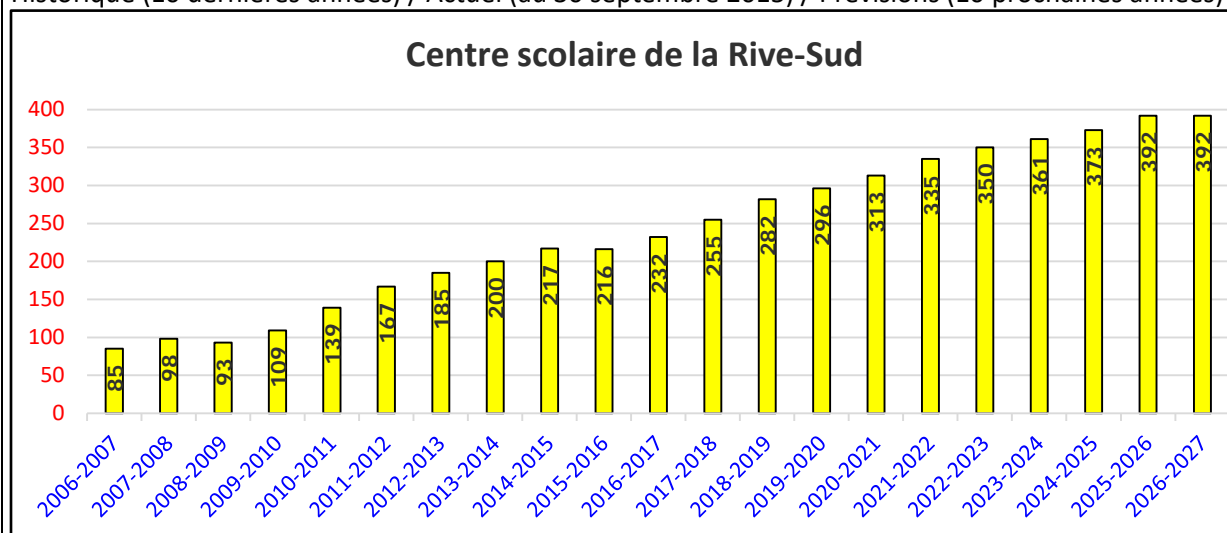
Taux d'utilisation de l'école : 68 %

Nombres d'élèves = 232 élèves / Capacité d'accueil = 339 élèves.

L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Mat à 12 ^e années. Éducation en milieu communautaire (COOP)
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : • Espace insuffisant pour livrer programme d'étude
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée

École Rose-des-Vents M à 12^e

Contexte communautaire/municipal

Cette école recrute dans une grande région qui comprend la région couverte par la municipalité du comté d'Annapolis et la municipalité du comté de Kings (on y retrouve donc, entre autres, les villes de Greenwood, Kingston, Middleton, Bridgetown, Annapolis Royal, Berwick, Kentville, Wolfville)

Région Centrale			
Zone de recrutement	Greenwood et les communautés avoisinantes (Kings Sudb A)		
Superficie des terres (en km ²)	1 234,93		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	22 430	22 160	22 100
0 à 19 ans	6 435	5 740	5 195
20 à 39 ans	6 135	5 065	4 955
40 à 59 ans	6 215	7 180	6 970
60 à 79 ans	3 090	3 575	4 300
80 ans et plus	560	605	685
Variation de la population (%)	-1,2	-1,2	-0,3
Âge médian de la population	37,2	40,7	43,1
Densité de la population (au km ²)	18,2	18,0	17,9
Revenu médian de la famille (\$)	45 215	53 254	65 713
Familles monoparentales (%)	13,5	13,9	13,7

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Tendances démographiques	En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 ans et plus à Kings, Subd. A, SC était de 15,6 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 67,4 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 17,1 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.
Sources d'emplois	<i>Les employeurs principaux dans la région :</i> Ministère de la Défense nationale. Université Acadia. L'agriculture est au centre de l'économie de la vallée d'Annapolis. Le tourisme, avec les hôtels, les restaurants, les boutiques, est un secteur qui offre des emplois saisonniers dans la région.
Services	<ul style="list-style-type: none"> • Deux hôpitaux - Soldiers Memorial Hospital à Middleton et Valley Regional Hospital à Kentville. De plus, on y retrouve plusieurs centres de santé - Annapolis Community Health Centre à Annapolis Royal; Western Kings Memorial Health Centre à Berwick; Eastern Kings Memorial Community Health Centre à Wolfville. • Éducation – Université Acadia et un campus de NSCC • Sites historiques – Grand-Pré, Port-Royal, Fort Anne, Melanson Settlement • Musées – plusieurs musées locaux • Centre des marées de la Baie de Fundy
Autres facteurs pertinents	<ul style="list-style-type: none"> • L'Association francophone de la Vallée est un organisme sans but lucratif qui travaille à la promotion de la langue française et de la culture francophone dans la vallée d'Annapolis. Par l'organisation d'activités et la mise en place de divers moyens, elle œuvre pour le développement et l'épanouissement de la communauté francophone. http://www.afva.ca/ • Les politiques de mutation du ministère de la Défense nationale ont un grand impact sur l'École Rose-des-Vents. Depuis quelques années, les mutations ne suivent plus un horaire régulier et il y a de moins en moins de mutations. • Le parc industriel de Middleton mesure 80 acres et a été créé en 1979. Pendant plus de deux décennies, le site n'a cessé d'attirer de nouvelles entreprises à Middleton. Actuellement, près de 50 pour cent du parc est développé. • Les diverses municipalités de la vallée d'Annapolis utilisent le service BizPal - un service en ligne qui simplifie l'autorisation et le processus de licence pour les entrepreneurs et les fournisseurs de services. Ceci est un moyen pour les municipalités d'encourager la venue d'entreprises dans la région.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École Rose-des-Vents

Adresse : 6, chemin Bedford, Greenwood, N.-É. BOP 1N0

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : 1962 – construction / 2003-2007 – Rénovation de l'école et ajout d'un gym et espace programmation / 2008 – ajout du centre communautaire / 2014 – ajout garderie et aménagement extérieur (stationnement et terrain de soccer)

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe: 14 salles de classe et 8 espaces partagés

Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre et d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

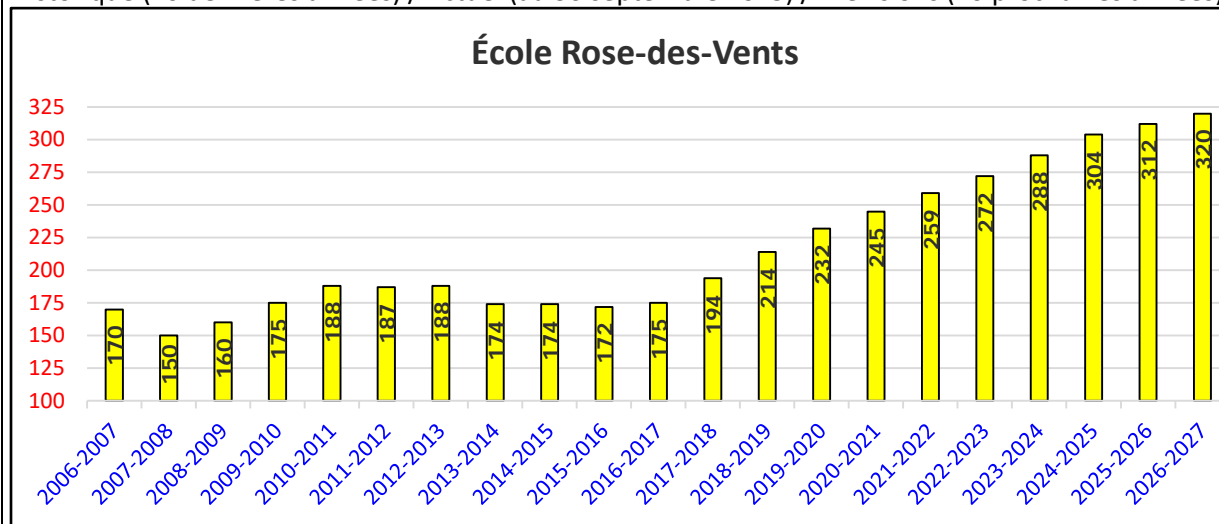
M-2^e : 3 classes X 20 élèves/classe = 60 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 4 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 90, Espaces partagées = 54, Total = 405 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750\text{pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25 / 7^e à 12^e = Nombre d'élèves par salle de classe = 30 / Laboratoire = 30 élèves

Taux d'utilisation de l'école : 43 % / Nombres d'élèves = 175 élèves / Capacité d'accueil = 405 élèves
L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 12^e année. Éducation en milieu communautaire (O2/COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :

Efficacité énergétique / Enveloppe du bâtiment et toit

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro

École acadienne
de Truro
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement :	Truro et les communautés avoisinantes (Agglomération de Truro)		
Superficie des terres (en km ²) :	2 732,69		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	44 275	45 075	45 890
0 à 19 ans	11 425	10 630	10 290
20 à 39 ans	11 350	10 335	10 060
40 à 59 ans	12 950	14 215	14 165
60 à 79 ans	6 765	7 805	9 280
80 ans et plus	1 790	2 085	2 095
Variation de la population (%)	0,4	1,8	1,8
Âge médian de la population	39,1	42,3	44,3
Densité de la population (au km ²)	16,2	16,5	16,8
Revenu médian de la famille (\$)	43 859	51 875	61 382
Familles monoparentales (%)	16,1	15,8	17,1
Tendances démographiques	<p>En 2011, l'âge médian pour Truro était 44,3 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p> <p>En 2011, la population de l'agglomération de recensement (AR) de Truro s'établissait à 45 888 personnes, représentant une variation en pourcentage de 1,8 % par rapport à 2006. En comparaison, la croissance nationale était de 5,9 % et la croissance moyenne de toutes les AR était de 4,2 %.</p> <p>En général, la population autochtone au Canada est plus jeune que la population non-autochtone. À Truro, les enfants autochtones âgés de 14 ans et moins représentaient 24,4 % de la population autochtone totale et 6,1 % de tous les enfants à Truro. Les enfants non-autochtones âgés de 14 ans et moins représentaient 16,0 % de la population non-autochtone.</p>		
Sources d'emplois	<p><i>Les employeurs principaux dans la région :</i></p> <p>La région de Truro est reconnue pour son développement de petites industries. On y retrouve le Parc industriel de Truro et le Parc Industriel de Debert avec au-delà d'une centaine de petites industries. L'hôpital offre des opportunités d'emploi. Une autre industrie principale est l'agriculture.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Services	<ul style="list-style-type: none"> • Le jardin d'enfants offre des programmes de la petite enfance et ce en français. Ce service est situé dans un nouveau local attaché à l'École acadienne de Truro. • Hôpital - Colchester East Hants Health Centre • Éducation – Collège de l'agriculture de la Nouvelle-Écosse • Truro contient plusieurs musées locaux • Rath Eastlink Community Centre – une aréna, un centre aquatique, un mur d'escalade, centre de conditionnement physique, une piste de marche et de jogging. • Il y a un nouveau centre des arts, le Marigold Centre, qui présente divers concerts, spectacles, et comédies musicales pendant toute l'année.
Autres facteurs pertinents	<ul style="list-style-type: none"> • Le Centre communautaire francophone de Truro, au service des résidents francophones de Truro, du comté de Colchester et de la rive nord de la Nouvelle-Écosse, a développé un plan stratégique de 5 ans. Le centre fut fondé par un groupe de citoyens de la région avec l'objectif d'offrir des activités sociales, culturelles et éducatives en français, tout en créant un lieu où la communauté francophone peut se rassembler et se rencontrer. http://centrururo.org/a-propos-de-notre-centre/ • La ville de Truro a toujours été connue comme lieu central de la Nouvelle-Écosse en raison de sa situation centrale dans le réseau d'autoroutes de la province. La ville agit également comme le centre des affaires, de ventes au détail et des services pour la région de Colchester. La plupart des entreprises et des services au sein de la ville desservent une population régionale. • La ville de Truro a développé un plan communautaire dans lequel on retrouve un plan de durabilité communautaire ainsi qu'une stratégie de planification municipale. Entre autre, les stratégies du plan permettront à la ville de travailler à maintenir son rôle de région centrale pour le comté de Colchester. • Grâce à la proximité d'Halifax, Truro devient un choix attrayant pour plusieurs, c'est l'équilibre entre une petite ville et une grande agglomération. Les résidents choisissent d'y vivre à un coût de vie raisonnable, tout en profitant de tous les avantages de la capitale de la Nouvelle-Écosse située à seulement 100 km au sud dont les opportunités d'emploi.

Renseignements sur l'école

École acadienne de Truro

Adresse : 50, rue Aberdeen, Truro, N.-É. B2N 4V3

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Âge de l'établissement : 1977 – construction / 2005-2010 – addition cafétéria/bibliothèque/art dramatique / 2010-2014 – addition de 4 salles de classe/théâtre/espace communautaire /2014-2015 – addition de 7 salles de classe

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 18 salles de classe et 8 espaces partagés
Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement):

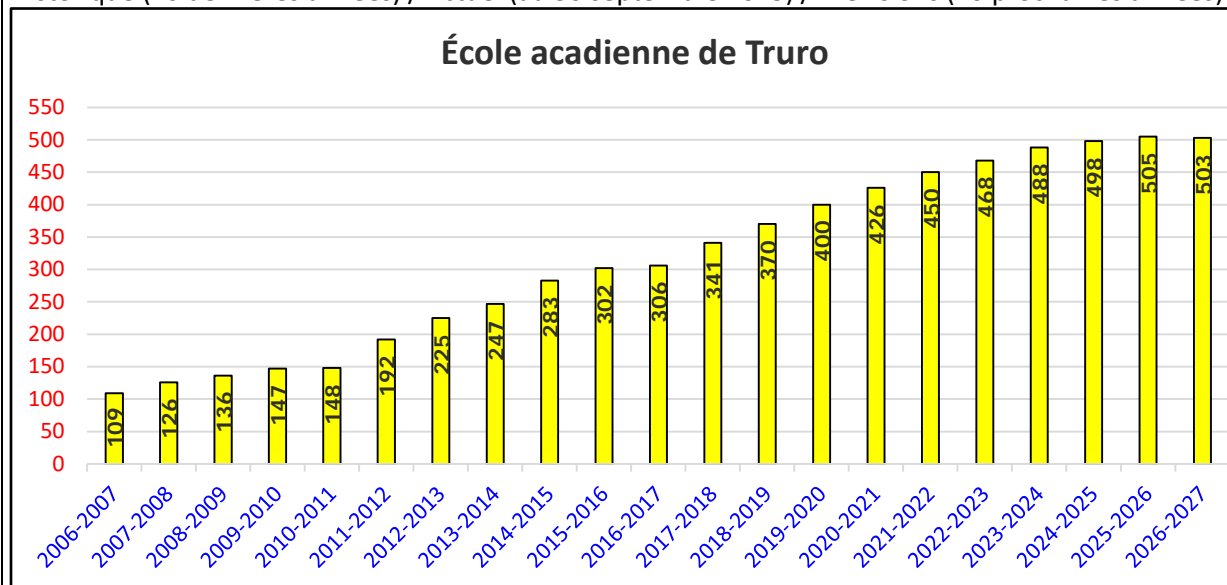
M-2^e : 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves, 3^e-6^e : 6 classes X 24 élèves/classe = 144 élèves, 7^e-9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 3 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 67,5 élèves, Espaces partagées = 76,5 élèves, Total = 498 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 600pi² Maternelle à 6^e, ± 750 pi² 7^e à 12^e / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 24 / 7^e à 12^e = Nombre d'élèves par salle de classe = 30 / Laboratoire = 30 élèves.

Taux d'utilisation de l'école : 61 % / Nombres d'élèves = 306 élèves / Capacité d'accueil = 498 élèves.
L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la N-É, M à 12e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

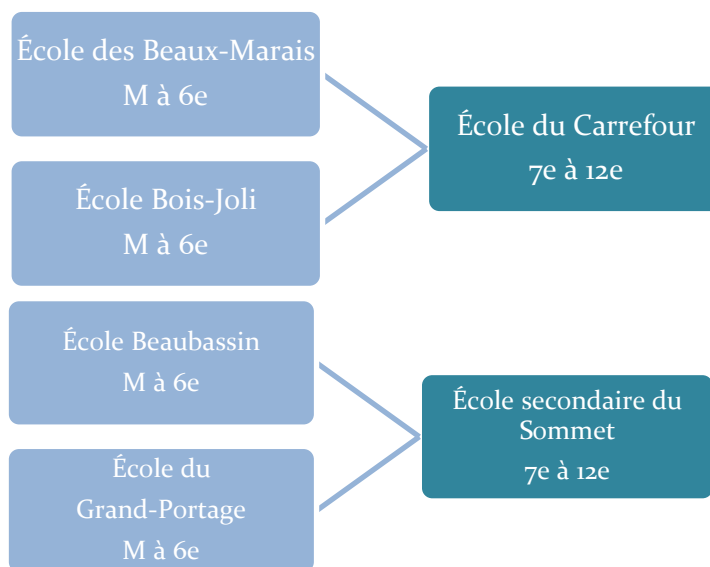
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique / Démolition de l'édifice anciennement les résidences et aménagement du stationnement;

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax



Contexte communautaire/municipal

Région Centrale			
Zone de recrutement	Halifax (Région métropolitaine de recensement)		
Superficie des terres (en km ²)	5 495,71		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	359 110	372 855	390 325
0 à 19 ans	88 890	84 570	83 510
20 à 39 ans	113 445	107 410	112 080
40 à 59 ans	103 575	117 660	119 710
60 à 79 ans	43 280	51 070	61 740
80 ans et plus	9 900	12 150	13 285
Variation de la population (%)	4,7%	3,8%	4,7%
Âge médian de la population	36,6	39,0	39,9
Densité de la population (au km ²)	65,4	67,8	71,0
Revenu médian de la famille (\$)	55 885	66 867	80 070
Familles monoparentales (%)	16,6	16,5	16,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, l'âge médian pour Halifax était 39,9 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans.</p> <p>À Halifax, 67,8 % des familles de recensement étaient formées de couples mariés en 2011, tandis que 15,4 % étaient composées de partenaires en union libre et 16,7 % de familles monoparentales.</p> <p>En 2011, 66,5 % des 270 275 adultes âgés de 25 ans et plus à Halifax avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale et 59,1% à l'échelle provinciale.</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Sources d'emplois	<p><i>Les employeurs principaux dans la municipalité :</i> Bell Aliant, Clearwater, les universités, IMP, Casino Nova Scotia, NS Power, Banques, Halifax Shipyard, Hôpitaux, Bedford Institute of Oceanography, Ventes au détail, Fonction publique (municipale, provinciale et fédérale), ministère de la Défense Nationale</p>
Services	<ul style="list-style-type: none"> • Le Petit Voilier est un organisme sans but lucratif qui gère des centres de la petite enfance en français, dans les écoles du CSAP (Sommet, Beaubassin, Carrefour, Bois-Joli et Grand-Portage). Les centres offrent des services aux enfants de 6 mois à 4 ans. Lors d'une étude sur la population grandissante dans la région d'Halifax, financée par le CSAP, l'auteur du rapport notait qu'en date du 26 mars 2013, il y avait 239 familles qui attendaient pour des services de garderie en français. • Hôpital QEII avec plusieurs sites; IWK • Éducation – 4 universités, campus NSCC; plusieurs collèges privés • Musées – Quai 21; Musée d'histoire naturelle; Musée maritime de l'Atlantique; Galerie d'art de la Nouvelle-Écosse; Discovery Centre et plusieurs musées locaux • Plusieurs centres sportifs dont le Centre des Jeux du Canada. • Sites historiques : Citadelle, Tour Dingle et Parc Sir Sandford Fleming, Fort McNab, Île George, ancien cimetière, Tour Martello, Basilique St. Mary, York Redoubt • Direction Emploi – service de recherche d'emploi en français
Autres facteurs pertinents	<ul style="list-style-type: none"> • Le CCGH est un organisme dynamique qui vient d'élaborer son plan stratégique et qui offre une variété d'activités culturelles à la communauté francophone, francophile et anglophone de la région – www.ccgh.ca • Le gouvernement fédéral et la Compagnie Irving ont signé, le 23 janvier 2015, une entente de 2,3b\$ pour la construction de bateaux à Halifax Shipyards. Ceci aura un impact économique de grande envergure pour la municipalité d'Halifax. On prévoit que plus de • 1 000 emplois seront maintenus pendant la durée du contrat. • La municipalité s'est dotée d'un plan économique « A Greater Halifax - 2011-2016 Economic Strategy” (http://www.halifax.ca/EconomicStrategy/index.php). Ce plan présente une vision audacieuse pour l'avenir. Cette vision voit Halifax prendre sa place en tant que moteur économique pour la région ; comme ville internationale où les gens apprennent et travaillent, où ils peuvent facilement démarrer et faire croître une entreprise, capitaliser sur les idées et de vivre au sein d'une communauté diversifiée, dynamique et durable. La stratégie comporte cinq objectifs

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>qui appuieront le rôle de la ville de Halifax en tant que ville motrice économique pour la région :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centre régional Halifax sera un centre régional dynamique qui saura attirer 1,5 milliard de dollars en investissements au privé et 8 000 résidents de plus d'ici 2016.2. Climat des affaires Promouvoir un climat d'affaires qui anime et soutient la croissance en améliorant la compétitivité et en tirant partie des points forts de la municipalité.3. Talent Création d'une communauté accueillante où le talent du monde peut trouver de grandes opportunités, des employeurs engagés et des ressources pour l'avancement d'une carrière.4. Marque internationale Créer une marque unique pour Halifax5. Maximiser les possibilités de croissance Capitaliser sur les meilleures opportunités de la ville pour la croissance économique. <p>La municipalité est munie d'un système de transport public qui permet aux résidents de partout dans la municipalité de voyager à l'intérieur des limites de la région. Ce service est moins développé dans les régions éloignées du centre-ville.</p> <p>Il y a un exode des régions rurales vers la ville qui a comme résultat un accroissement de la population dans la municipalité. Halifax est un point d'entrée au pays pour certains immigrants. Les régions en banlieue sont en croissance.</p> <p>Depuis un an, un groupe formé d'employés de la ville, des représentants de la communauté, du CSAP, des parents et élèves se rencontre en tant que Table de concertation ayant comme but d'augmenter la visibilité de la francophonie dans la région.</p>
--	--

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur chaque école

École des Beaux-Marais

Adresse : 5261, route 7, Porters Lake, N.-É. B3E 1J7

Niveaux scolaires : Maternelle à la 6^e année et possibilité à long terme jusqu'à la 8^e

Âge de l'établissement : 1950 – construction école en bois / 1972 – construction école briques/acier

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages

Nombre de salles de classe: 9 salles de classe

Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

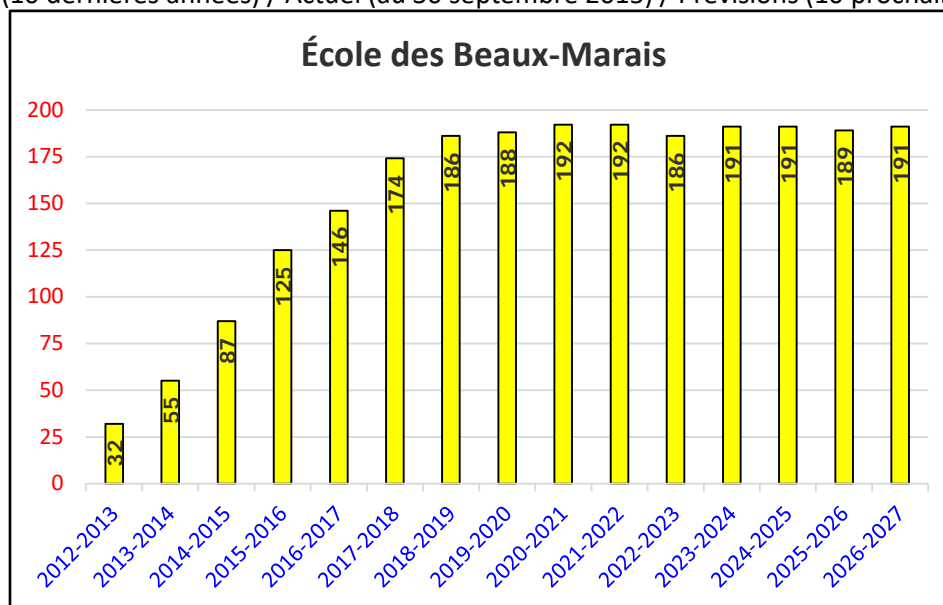
M-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 24 élèves/classe = 96 élèves, Total = 196 élèves

Base considération / Taille moyenne salle : $\pm 600 \text{ pi}^2$ / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 24

Taux d'utilisation de l'école : 74 % / Nombre d'élèves = 146 élèves / Capacité d'accueil = 196 élèves. L'école est sous-utilisée selon la définition d'une école élémentaire.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :

Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 3^e année.

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Besoin de gym et cafétéria / Stationnement et tournure d'autobus configuration / Enveloppe de bâtiment et toit / Efficacité système mécanique / électrique / système d'égouts

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Bois-Joli																																												
Adresse : 211, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 6 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 2001 – construction																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe: 24 salles de classe; Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : M-2 ^e : 14 classes X 20 élèves/classe = 280, 3 ^e -6 ^e : 10 classes X 25 élèves/classe = 250 élèves, Total = 530 élèves																																												
Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 750pi / Maternelle-2 ^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 20 / 3 ^e -6 ^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 99% / Nombres d'élèves = 526 / Capacité d'accueil = 530 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires.																																												
Effectifs																																												
Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Bois-Joli</p> <table border="1"> <caption>Effectifs de l'École Bois-Joli</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2006-2007</td><td>487</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>485</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>458</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>450</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>469</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>465</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>485</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>526</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>523</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>561</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>526</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>548</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>564</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>572</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>581</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>576</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>573</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>576</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>575</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>575</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>575</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2006-2007	487	2007-2008	485	2008-2009	458	2009-2010	450	2010-2011	469	2011-2012	465	2012-2013	485	2013-2014	526	2014-2015	523	2015-2016	561	2016-2017	526	2017-2018	548	2018-2019	564	2019-2020	572	2020-2021	581	2021-2022	576	2022-2023	573	2023-2024	576	2024-2025	575	2025-2026	575	2026-2027	575
Année scolaire	Effectif																																											
2006-2007	487																																											
2007-2008	485																																											
2008-2009	458																																											
2009-2010	450																																											
2010-2011	469																																											
2011-2012	465																																											
2012-2013	485																																											
2013-2014	526																																											
2014-2015	523																																											
2015-2016	561																																											
2016-2017	526																																											
2017-2018	548																																											
2018-2019	564																																											
2019-2020	572																																											
2020-2021	581																																											
2021-2022	576																																											
2022-2023	573																																											
2023-2024	576																																											
2024-2025	575																																											
2025-2026	575																																											
2026-2027	575																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :																																												
Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 6 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun;																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Capacité limite est atteinte pour livraison du programme convenablement; taille du gymnase																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École du Carrefour																																												
Adresse : 201A, avenue du Portage, Dartmouth, N.-É. B2X 3T4																																												
Niveaux scolaires : 7 ^e à la 12 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 1991 – construction / Ajout théâtre – Salle Georges-Cottreau																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe: 20 salles de classe et 9 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 6 ^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7 ^e -8 ^e : 5 classes X 30 élèves/classe = 150 élèves, 9 ^e -12 ^e : 11 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 247,5, Espaces partagés = 143,4, Total = 643																																												
Base de considération / Niveau = 7 ^e à la 12 ^e année Taille moyenne salle de classe = 750pi ² , Laboratoire = 900pi ² / Nombre d'élèves/salle = 30 élèves Laboratoires = 30 élèves																																												
Taux d'utilisation de l'école : 76 % Nombre d'élèves = 486 élèves / Capacité d'accueil : 643 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles secondaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École du Carrefour</p> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2006-2007</td><td>401</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>425</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>418</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>489</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>390</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>368</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>373</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>373</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>364</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>386</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>486</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>509</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>551</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>600</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>636</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>666</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>731</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>748</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>779</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>799</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>804</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2006-2007	401	2007-2008	425	2008-2009	418	2009-2010	489	2010-2011	390	2011-2012	368	2012-2013	373	2013-2014	373	2014-2015	364	2015-2016	386	2016-2017	486	2017-2018	509	2018-2019	551	2019-2020	600	2020-2021	636	2021-2022	666	2022-2023	731	2023-2024	748	2024-2025	779	2025-2026	799	2026-2027	804
Année scolaire	Effectif																																											
2006-2007	401																																											
2007-2008	425																																											
2008-2009	418																																											
2009-2010	489																																											
2010-2011	390																																											
2011-2012	368																																											
2012-2013	373																																											
2013-2014	373																																											
2014-2015	364																																											
2015-2016	386																																											
2016-2017	486																																											
2017-2018	509																																											
2018-2019	551																																											
2019-2020	600																																											
2020-2021	636																																											
2021-2022	666																																											
2022-2023	731																																											
2023-2024	748																																											
2024-2025	779																																											
2025-2026	799																																											
2026-2027	804																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 7 ^e à 12 ^e années, Éducation en milieu communautaire (COOP), Baccalauréat international																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Sans objet																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique / Enveloppe extérieur / Stationnement pavage																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École Beaubassin																																												
Adresse : 54, Larry Uteck Boulevard, Halifax, N.-É. B3M 4R9																																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 5 ^e année																																												
Âge de l'établissement : 2001 – construction																																												
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																												
Nombre de salles de classe: 24 salles de classe Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : M-2 ^e : 15 classes X 20 élèves/classe = 300 élèves, 3 ^e -6 ^e : 9 classes X 25 élèves/classes = 225 élèves, Total = 525 élèves																																												
Base de considération / Taille moyenne salle de classe = ± 750 pi ² / Maternelle-2 ^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3 ^e -6 ^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25																																												
Taux d'utilisation de l'école : 113 % Nombre d'élèves = 592 élèves / Capacité d'accueil = 525 élèves L'école est surutilisée selon la définition des écoles élémentaires.																																												
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																												
<p style="text-align: center;">École Beaubassin</p> <table border="1"> <caption>Effectifs historiques et prévisions</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2006-2007</td><td>506</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>511</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>580</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>585</td></tr> <tr><td>2010-2011</td><td>465</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>499</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>544</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>598</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>498</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>536</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>592</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>611</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>628</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>623</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>631</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>638</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>626</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>630</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>631</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>629</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>630</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2006-2007	506	2007-2008	511	2008-2009	580	2009-2010	585	2010-2011	465	2011-2012	499	2012-2013	544	2013-2014	598	2014-2015	498	2015-2016	536	2016-2017	592	2017-2018	611	2018-2019	628	2019-2020	623	2020-2021	631	2021-2022	638	2022-2023	626	2023-2024	630	2024-2025	631	2025-2026	629	2026-2027	630
Année scolaire	Effectif																																											
2006-2007	506																																											
2007-2008	511																																											
2008-2009	580																																											
2009-2010	585																																											
2010-2011	465																																											
2011-2012	499																																											
2012-2013	544																																											
2013-2014	598																																											
2014-2015	498																																											
2015-2016	536																																											
2016-2017	592																																											
2017-2018	611																																											
2018-2019	628																																											
2019-2020	623																																											
2020-2021	631																																											
2021-2022	638																																											
2022-2023	626																																											
2023-2024	630																																											
2024-2025	631																																											
2025-2026	629																																											
2026-2027	630																																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à la 5 ^e année																																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Capacité limite est atteinte pour livraison du programme convenablement;																																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École du Grand-Portage																												
Adresse : 100 Stokil Drive, Lower Sackville, N.-É. B4C 2G5																												
Niveaux scolaires : Maternelle à la 7 ^e année																												
Âge de l'établissement : 1974 – construction																												
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 3 étages																												
Nombre de salles de classe: 11 salles de classe																												
Ne comprennent pas les salles d'art, salle de musique, gymnase et ressource/centre d'apprentissage.																												
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :																												
M-2 ^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3 ^e -6 ^e : 6 classes X 24 élèves/classe = 144 élèves, Total = 244 élèves																												
Base considération / Taille moyenne salle = 600 pi ² / Maternelle-2 ^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3 ^e -6 ^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 24																												
Taux d'utilisation de l'école : 82 % / Nombre d'élèves = 199 élèves / Capacité d'accueil = 244 élèves. L'école est surutilisée selon la définition d'une école élémentaire.																												
Effectifs																												
Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																												
<table border="1"> <caption>École du Grand-Portage - Effectifs</caption> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Effectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014-2015</td><td>151</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>179</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>199</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>212</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>224</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>233</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>238</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>236</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>234</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>229</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>229</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>229</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>229</td></tr> </tbody> </table>	Année scolaire	Effectif	2014-2015	151	2015-2016	179	2016-2017	199	2017-2018	212	2018-2019	224	2019-2020	233	2020-2021	238	2021-2022	236	2022-2023	234	2023-2024	229	2024-2025	229	2025-2026	229	2026-2027	229
Année scolaire	Effectif																											
2014-2015	151																											
2015-2016	179																											
2016-2017	199																											
2017-2018	212																											
2018-2019	224																											
2019-2020	233																											
2020-2021	238																											
2021-2022	236																											
2022-2023	234																											
2023-2024	229																											
2024-2025	229																											
2025-2026	229																											
2026-2027	229																											
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement :																												
Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 6 ^e année.																												
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																												
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice :																												
<ul style="list-style-type: none"> • Enveloppe, gymnase et salles de classe • Toit • Stationnement et tournure d'autobus • Système mécanique et électrique • Capacité limite de l'école est atteinte, besoin de salles de classes • Besoin cafeteria et cuisine 																												
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																												
Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »																												

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

École secondaire du Sommet																																				
Adresse : 500, boulevard Larry Uteck, Halifax, N.-É. B3M 0E6																																				
Niveaux scolaires : 6 ^e à la 12 ^e année ;																																				
Âge de l'établissement : 2010 – construction 2014 – addition de 6 salles de classe 2014-2015 – addition d'un centre de métiers spécialisés																																				
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 2 étages																																				
Nombre de salles de classe/locaux d'enseignement : 18 salles de classe et 13 espaces partagés; Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.																																				
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) : 6 ^e : 3 classes X 25 élèves = 75 élèves, 7 ^e -8 ^e : 7 classes X 30 élèves = 210 élèves, 9 ^e -12 ^e : 8 classes X 30 élèves X 0,75 = 204 élèves, Espaces partagées 216 élèves, Total = 705 élèves Base de considération / Niveau = 6 ^e à la 12 ^e année / Taille moyenne salle de classe = 900 pi ² ; Laboratoire = 900 pi ² / Nombre d'élèves/salle = 25 élèves (6 ^e année), 30 élèves (7 ^e à 12 ^e) / Laboratoire = 30 élèves																																				
Taux d'utilisation de l'école : 71 % Nombres d'élèves = 498 élèves / Capacité d'accueil = 705 élèves L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.																																				
Effectifs Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)																																				
<div style="text-align: center;"> <p>École secondaire du Sommet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Année scolaire</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2010-2011</td><td>316</td></tr> <tr><td>2011-2012</td><td>378</td></tr> <tr><td>2012-2013</td><td>415</td></tr> <tr><td>2013-2014</td><td>414</td></tr> <tr><td>2014-2015</td><td>427</td></tr> <tr><td>2015-2016</td><td>468</td></tr> <tr><td>2016-2017</td><td>498</td></tr> <tr><td>2017-2018</td><td>523</td></tr> <tr><td>2018-2019</td><td>574</td></tr> <tr><td>2019-2020</td><td>646</td></tr> <tr><td>2020-2021</td><td>698</td></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>721</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>786</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>847</td></tr> <tr><td>2024-2025</td><td>881</td></tr> <tr><td>2025-2026</td><td>911</td></tr> <tr><td>2026-2027</td><td>908</td></tr> </tbody> </table> <p>Les élèves de l'École du Grand-Portage entrent en 9^e année dans 2017-2018</p> </div>	Année scolaire	Nombre d'élèves	2010-2011	316	2011-2012	378	2012-2013	415	2013-2014	414	2014-2015	427	2015-2016	468	2016-2017	498	2017-2018	523	2018-2019	574	2019-2020	646	2020-2021	698	2021-2022	721	2022-2023	786	2023-2024	847	2024-2025	881	2025-2026	911	2026-2027	908
Année scolaire	Nombre d'élèves																																			
2010-2011	316																																			
2011-2012	378																																			
2012-2013	415																																			
2013-2014	414																																			
2014-2015	427																																			
2015-2016	468																																			
2016-2017	498																																			
2017-2018	523																																			
2018-2019	574																																			
2019-2020	646																																			
2020-2021	698																																			
2021-2022	721																																			
2022-2023	786																																			
2023-2024	847																																			
2024-2025	881																																			
2025-2026	911																																			
2026-2027	908																																			
Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, 6 ^e à 12 ^e , Éducation en milieu communautaire (O2/COOP), Centre de métiers spécialisés																																				
Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun																																				
Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : espace supplémentaires : salles de classes et espaces de jeu extérieures																																				
Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet																																				

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish

École acadienne de Pomquet M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Pomquet, Antigonish et les communautés avoisinantes (Antigonish County)		
Superficie des terres (en km ²)	2 457,81		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	19 575	18 835	19 590
0 à 19 ans	5 685	4 905	4 600
20 à 39 ans	4 970	4 415	4 705
40 à 59 ans	5 560	5 845	5 775
60 à 79 ans	2 545	2 865	3 730
80 ans et plus	815	810	790
Variation de la population (%)	0,1	-3,8	4,0
Âge médian de la population	37,0	40,4	42,0
Densité de la population (au km ²)	13,4	12,9	13,4
Revenu médian de la famille (\$)	49 927	57 234	74 301
Familles monoparentales (%)	17,1	17,3	16,9
Tendances démographiques	En 2011, l'âge médian pour le comté d'Antigonish était 40,4 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus à Antigonish était de 15,7 %. En comparaison, la moyenne provinciale était de 16,6 %.		
Sources d'emplois	<ul style="list-style-type: none"> Le village de Pomquet compte environ 200 familles situées à 15 kilomètres à l'est d'Antigonish. La population du comté d'Antigonish compte environ 15 000 personnes. Les deux grands employeurs de la région sont l'Université Saint-François Xavier et l'hôpital Sainte-Martha. Ces deux employeurs déboursent environ 160 000 000\$ en salaire par année. Pomquet est reconnu pour ses menuiseries. Il y a trois contracteurs à Pomquet : Rennie Builders, Morell Builders et A&R Venedam construction. Ces trois employeurs 		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>embauchent plusieurs charpentiers de Pomquet. De plus, il y a des plombiers, électriciens et autres hommes de métier à Pomquet.</p>
Services	<ul style="list-style-type: none"> • Une grande partie des services utilisés par les gens de Pomquet comme l'épicerie, les cliniques de médecins, les pharmacies, les services de loisirs et les différents services de la municipalité et du gouvernement se trouvent dans la ville d'Antigonish. • Les pompiers de Pomquet ont un nouvel édifice et offrent des services à la communauté ainsi que les communautés avoisinantes. Ils sont très bien équipés et entraînés et jouent un rôle très important quand il y a un accident sur la route 104. • Le Club des aînés offre une variété d'activités pour les gens âgés de 60 ans et plus. Il y a des classes de conditionnement physique offertes dans la communauté et à l'école. Le gymnase de l'école est utilisé chaque soir de la semaine pour une variété d'activités comme le volley-ball, le tir-à-l'arc, le basket-ball, le hockey boule, etc. • Pendant les mois d'été, la maison Chez Deslauriers offre un repas par semaine (le vendredi) qui attire des gens des alentours. De plus, il y a des sentiers et un centre d'interprétation acadien au site de la maison Chez Deslauriers. • Le parc provincial de Pomquet et sa belle plage attirent beaucoup de gens dans la région pendant les mois d'été. Le service de sauveteur est payé par la municipalité. • Chaque été, 5 ou 6 étudiants sont embauchés grâce à une subvention du gouvernement provincial pour travailler au musée de Pomquet, Franco-Fun (camp d'été), à la Société Sainte-Croix de Pomquet et pour la paroisse.
Autres facteurs pertinents	<p>Pomquet and Area Cultural, Recreation and Développement Association est en place depuis quelques années. Le but de cette association est de promouvoir la culture de la région ainsi que le développement économique de Pomquet. Ce groupe organise des activités dans la communauté : dance, repas, nettoyage communautaire, activités de promotion, etc. De plus, ce groupe travaille avec la communauté et les agences gouvernementales envers la construction d'un nouveau centre communautaire.</p>

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Renseignements sur l'école

École acadienne de Pomquet

Adresse : 791, chemin Taylor, Pomquet, N.-É. B2G 2L4

Niveaux scolaires : Maternelle à la 12^e année

Âge de l'établissement : Construction 2001

Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage

Nombre de salles de classe : 9 salles de classe et 8 espaces partagés

Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'arts visuels, les salles de musique, les salles de théâtres et d'études familiales et le gymnase.

Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

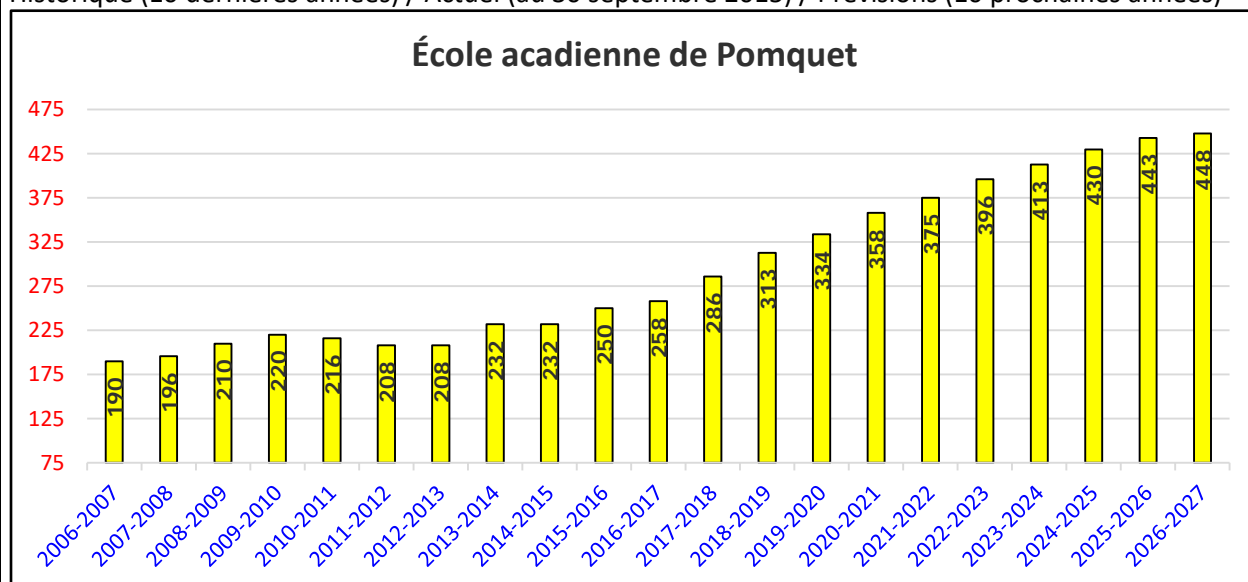
M-2^e : 5 classes X 20 élèves/classe = 100 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-12^e : 0, Espaces partagées = 76,5 élèves, Total = 277 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : 900 pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombres d'élèves par salle de classe = 25 / 7^e-12^e = Nombres d'élèves par salle de classe = 30

Taux d'utilisation de l'école : 93 % / Nombres d'élèves = 258 / Capacité d'accueil = 277 élèves
L'école est sous-utilisée selon la définition des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement. Demande de réparation enveloppe extérieure et efficacité énergétique. 325 000 \$

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit et état de l'enveloppe / Efficacité énergétique des équipements mécaniques / Système de gicleurs - corrosion / Capacité d'alimentation en eau / Fournaises remplacement - corrosion

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond

École Beau-Port M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Arichat, Petit-de-Grat et les communautés avoisinantes (Richmond Subd C)		
Superficie des terres (en km ²)	129,52		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	3 850	3 455	3 285
0 à 19 ans	935	745	645
20 à 39 ans	895	670	565
40 à 59 ans	1 185	1 145	1 075
60 à 79 ans	655	700	820
80 ans et plus	185	200	190
Variation de la population (%)	-7,5%	-10,2%	-4,9%
Âge médian de la population	41,7	46,0	49,3
Densité de la population (au km ²)	29,7	26,7	25,4
Revenu médian de la famille (\$)	36 738	45 566	63 166
Familles monoparentales (%)	18,3	19,0	17,8
Tendances démographiques	En 2011, l'âge médian pour Richmond Subd C était 49,3 ans. En comparaison, l'âge médian en Nouvelle-Écosse était 43,7 ans. En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus était de 22,1 %. En comparaison, la moyenne provinciale était de 16,6 %.		
Sources d'emplois	<ul style="list-style-type: none"> Nous observons, à l'Isle-Madame, une décroissance dans les catégories de professions suivantes : affaires, finance et administration, ventes et services et les métiers. Les autres catégories d'emploi se maintiennent ou sont à la hausse. Même si l'industrie de la pêche peut être fluctuante et peu stable, la population de l'Isle-Madame dépend de cette industrie comme principal moteur économique. Après le moratoire sur le poisson de fond durant les années 1990, l'aquaculture a augmenté en popularité. Présentement, l'élevage des pétoncles de mer, des moules bleues et des huîtres américaines sont les élevages les plus actifs de la région. Le conseil scolaire acadien provincial sur l'Isle-Madame et le Strait Regional School Board de l'autre côté du pont à Louisdale sont deux autres employeurs importants de la région. 		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Services	<ul style="list-style-type: none">• Les institutions communautaires représentent le fruit du travail des pionniers de la région de l'Isle-Madame. Ces institutions sont au service de la population de la région. Bien que certaines soient financées par les gouvernements municipaux, provinciaux ou fédéraux, la plupart dépendent du bénévolat, qui se fait de plus en plus rare en raison de la dénatalité et du vieillissement de la population. Malheureusement, à cause de cette réalité, la majorité de ces institutions risquent d'éprouver des défis dans le maintien de leurs activités au cours des prochaines années.• Centre La Picasse Construit en 1996 à Petit-de-Grat, La Picasse est le centre multifonctionnel de la communauté acadienne de la région de l'Isle Madame. Des activités pour tous les âges ont lieu au centre, incluant des conférences de presse, des assemblées générales annuelles, des soupers-théâtres, des spectacles de variétés et des mariages.• L'École Beau-Port L'École Beau-Port possède un gymnase qui est utilisé après les heures de classe pour des activités sportives telles que le hockey sur plancher, le volleyball, le badminton et le basketball.• Paroisse Saint-Joseph Le conseil paroissial Saint-Joseph de Petit-de-Grat est responsable de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale et des installations sportives situées en arrière de l'église Saint-Joseph (c'est-à-dire, le terrain de baseball mineur). La paroisse est aussi responsable du terrain de baseball situé à côté du cimetière de Petit-de-Grat. Le système d'éclairage du terrain permet d'organiser des parties en soirée, ce qui favorise la tenue de championnats régionaux, provinciaux et atlantiques.• Club Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame Le club des aînés Nouveaux-Horizons de l'Isle-Madame est l'hôte de plusieurs activités pour les aînés, notamment des danses, des spectacles, des soupers et des fêtes.• Le Centre d'action sociale de Petite-Anse – (<i>Little Anse/Samson's Cove Social Action Centre</i>) Le Centre d'action sociale de Petite-Anse s'occupe de l'entretien et de la gestion du terrain de jeu pour enfants et du centre communautaire de Petite-Anse. Le centre organise des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires ainsi que des parties de cartes, des tournois de billard, des danses, des concerts et des bingos.• <i>d'Escousse Civic Improvement Society</i> La <i>d'Escousse Civic Improvement Society</i> s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de
----------	---

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>d'Escousse. Le centre possède des terrains de jeux de balle-molle et de basketball en été. Cette association organise souvent des collectes de fonds pour diverses causes humanitaires. La <i>d'Escousse Civic Improvement Society</i> organise des parties de bingo, des danses, des spectacles, des parties de cartes et d'autres activités.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Janvrin's Island Sport and Recreation Association</i> La <i>Janvrin's Island Sport and Recreation Association</i> s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de l'île Janvrin, qui a des terrains de jeu pour enfants ainsi que des terrains de balle-molle. Cette association organise des collectes de fonds pour diverses causes ainsi que des parties de bingo, des danses et des concerts. • Paroisse Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat s'occupe de l'entretien et de la gestion de la salle paroissiale d'Arichat. Le conseil est impliqué dans des causes sociales et organise souvent des collectes de fonds d'envergure pour des particuliers. Le conseil paroissial Notre-Dame-de-l'Assomption d'Arichat ne gère aucun terrain ni lieu de loisir. • <i>Rocky Bay Athletic Club</i> Le <i>Rocky Bay Athletic Club</i>, qui a été inactif pendant quelques années, a récemment fait des changements dans sa programmation et son mandat. Le club s'occupe désormais de la gestion des installations du centre communautaire de <i>Rocky Bay</i>, soit les équipements pour exercices physiques ainsi que le terrain de balle-molle / baseball mineur. Le club organise également des soupers-théâtres, des déjeuners communautaires, des danses, des parties de cartes et des concerts. • <i>Richmond Arena Association</i> Située à Louisdale, la <i>Richmond Arena Association</i> gère un aréna multifonctionnel avec une patinoire pendant l'hiver. D'autres activités ont lieu au printemps, à l'été et au début de l'automne. • Arénas, golf, écoles, salles de rencontres et de congrès • Les citoyens de l'Isle-Madame ont le choix en ce qui concerne les salles de rencontres et de congrès. Grâce à leur proximité avec le comté de Richmond, les habitants de l'Isle-Madame disposent d'installations et de services à l'extérieur de la région.
Autres facteurs pertinents	La Coopérative Radio Richmond Limitée est une coopérative sans but lucratif incorporée sous la <i>Cooperative Associations Act</i> de la

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>Nouvelle-Écosse, depuis le 27 juin 2000. L'organisme compte plus de 200 actionnaires. Radio Richmond a obtenu sa licence de diffusion permanente du Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes (CRTC) et a eu sa mise en ondes permanente en 2010, au 104,1 FM. La programmation de Radio Richmond inclut des émissions culturelles acadiennes, des émissions d'intérêt public, des émissions portant sur le développement de la communauté, des vox pop, de la musique locale dans les deux langues officielles, de la musique country ainsi que de la musique traditionnelle acadienne, sans oublier un service de nouvelles de la région de l'Atlantique provenant de la radio CKRO dans la Péninsule acadienne au Nouveau-Brunswick. Radio Richmond compte deux animateurs. Elle prévoit s'agrandir et éventuellement diffuser des nouvelles locales.</p> <p>Telile fournit les services télévisuels suivants dans la région de l'Isle-Madame : informations générales, émissions locales (arts et artisanats, musique, peinture, pièces de théâtre, spectacles, festivals et autres) ainsi que des émissions acadiennes et francophones provenant des autres régions acadiennes de la province (ex. Chéticamp). Telile peut être capté à partir du canal 4 du service de câble <i>EastLink</i>. Il peut aussi être syntonisé au canal 10, avec une antenne. Telile est également disponible dans les autres municipalités (jusqu'à la Municipalité régionale du Cap-Breton) sur le réseau câble de <i>Seaside Communications Limited</i>. Telile a récemment construit des nouveaux locaux grâce à des partenariats communautaires, des partenariats avec diverses agences gouvernementales et beaucoup d'efforts de la part de son conseil d'administration et de ses bénévoles. Telile embauche présentement une directrice, une responsable de la programmation.</p>
--	---

Renseignements sur l'école

École Beau-Port
Adresse : 2359, route 6, Arichat, N.-É. B0E 1A0
Niveaux scolaires : Maternelle à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : 1969 – construction / Rénovations / Addition Centre communautaire et garderie
Nombre d'étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages
Nombre de salles de classe : 21 salles de classe et 7 espaces partagés Les postes d'enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuels, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

M-2^e : 3 classes X 20 élèves/classe = 60 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-9^e : 3 classes X 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 11 classes X 30 élèves/classe X 0,75 = 247,5 élèves, Espaces partagées = 99 élèves, Total = 597 élèves

Base de considération / Taille moyenne de salle de classe = ± 750pi² / Laboratoire ± 900pi² /

Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25 élèves / 7^e-12^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 30 / Laboratoires = 30 élèves

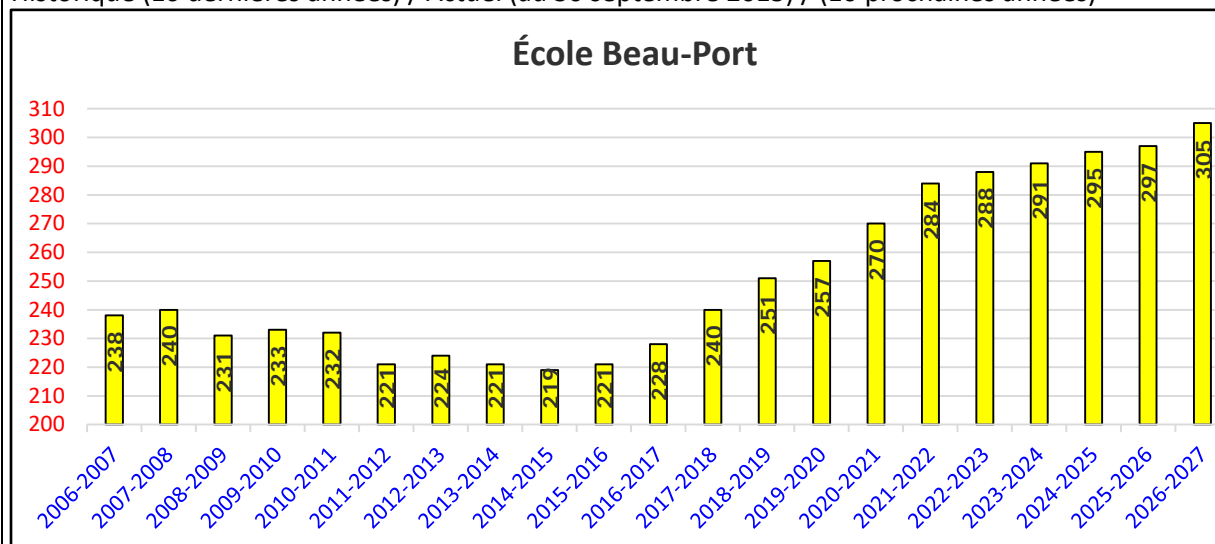
Taux d'utilisation de l'école : 38 %

Nombre d'élèves = 228 élèves / Capacité d'accueil = 597 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Enveloppe bâtiment dégradation / Pavage stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney

Centre scolaire Étoile de l'Acadie
M à 12^e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement :	Sydney, et les communautés avoisinantes (Cape Breton, RGM)		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Superficie des terres (en km ²) :	2 433,35		
Données démographiques	2001	2006	2011
Population totale selon l'âge	105 970	102 250	97 400
0 à 19 ans	26 260	22 495	19 500
20 à 39 ans	24 385	21 060	19 860
40 à 59 ans	32 305	33 550	30 700
60 à 79 ans	18 385	19 960	22 100
80 ans et plus	4 640	5 195	5 245
Variation de la population (%)	-7,6	-3,5	-4,7
Âge médian de la population	41,3	44,9	47,5
Densité de la population (au km ²) :	43,5	42,0	40,0
Revenu médian de la famille (\$)	38 937	49 337	61 691
Familles monoparentales (%)	23,4	24,6	24,7
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus au Cap-Breton, RGM était de 20,0 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 66,3 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 13,7 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, 53,9 % des adultes âgés de 25 ans et plus au Cap-Breton avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,6 % à l'échelle nationale.</p>		
Sources d'emplois	<p>Jadis une ville minière et d'acier, les petites et moyennes entreprises (PME) sont maintenant l'un des moteurs économiques essentiels à l'Île du Cap-Breton. Près de 90 % des compagnies locales comptent moins de 20 employés. Le projet majeur du nettoyage des anciens fours à coke et des étangs de boue toxique qui ont duré plus de 10 ans et coûté plus d'un demi-milliard aux contribuables et un projet majeur de réaménagement du centre-ville de Sydney devrait permettre à l'industrie du tourisme et des bateaux de croisière d'augmenter et d'avoir un impact grandissant sur l'économie de la région.</p>		
Services	<p>SERVICES EN FRANÇAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie Il existe plusieurs endroits où l'on peut recevoir des services en français. Tout d'abord le <i>Centre scolaire communautaire Étoile de l'Acadie</i> est le cœur de la communauté acadienne et francophone de la région. Les jeunes de la région peuvent y recevoir une éducation en français et ce de la maternelle à la douzième année. Aussi des services dès la petite enfance sont 		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>offerts avec une garderie licenciée (18 mois à 4 ans) et le programme Grandir en français (programme pour les enfants âgés de 4 ans). Depuis un peu moins d'un an, les parents ont accès à un Centre de ressource à la famille (La Pirouette) avec des ressources et des activités pour enfants et parents. Aussi, les parents et les membres de la communauté peuvent venir apprendre le français en s'inscrivant à une des deux sessions de cours de français (langue seconde) offert par le Conseil communautaire.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'université du Cap-Breton offre un programme d'études françaises qui permet aux étudiants d'apprendre la langue, la culture ou l'histoire acadienne. Aussi, beaucoup de professeurs de d'autres départements parlent français et peuvent ainsi répondre à des questions ou à des préoccupations des étudiants francophones.• Le Collège de la Garde côtière canadienne se situe à Westmount tout près de Sydney. Le Collège est une institution fédérale. Il attire plusieurs étudiants bilingues chaque année. Aussi, une bonne partie des employés parlent les deux langues officielles, soit l'anglais et le français. Le CGCC offre sur place beaucoup de services en français.• Le Cape Breton Victoria School Board (CBVSB) offre un programme d'immersion aux élèves seulement à partir de la 7e année.• Nous retrouvons à Sydney plusieurs bureaux gouvernementaux provinciaux et fédéraux tel que les services communautaires (provincial), immigration et citoyenneté (fédéral), Service Canada (fédéral) où l'on retrouve des services en français pour ceux qui le demandent.• L'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA) est une institution fédérale, alors tout document ou formulaire doit être disponible en français. Le CCÉA (Conseil communautaire Étoile de l'Acadie) a un agent bilingue et toutes les demandes, contrats et rapports sont faits en français.• Marine atlantique (traversier) est une société qui est financée en partie par le gouvernement fédéral. Une bonne partie de son personnel doit être confortable dans les deux langues officielles. Toute la publicité et l'affichage de Marine atlantique se fait dans en anglais et en français.• La Forteresse de Louisbourg est administrée par Parcs Canada et doit donc offrir aux visiteurs des services dans les deux langues officielles. La majorité des employés de la Forteresse de Louisbourg est bilingue.• La régie de la santé du Cap-Breton (Cape Breton Health District Authority) regroupe plusieurs institutions et professionnels de
--	--

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>la région. Tout d’abord, il y a 4 hôpitaux dans la région, soit Cape Breton Regional Hospital (Sydney), Glace Bay General Hospital, New Waterford Consolidated Hospital et Northside General Hospital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des services sont offerts en français. Ceci est seulement possible quand l'intervenant peut parler le français. • Un comité se penche depuis 1 an sur la mise en œuvre d'un plan d’action pour pouvoir être davantage proactif et pouvoir offrir plus de services en français. • Il y aussi des affiliations au CBHDA tel que le <i>Nova Scotia hearing and speech</i> qui offre des services à partir du CBRH. Le service en français dépend entièrement de la capacité des intervenants sur place. • Certains commerçants de la région n'hésitent pas à s'afficher ou à avoir les ressources humaines pour offrir un service en français (surtout lors de la période touristique). Des commerces tels que <i>Boston Pizza</i> ont des menus en français et ont souvent un membre du personnel qui parle français. D'autres commerçants comme <i>Doktor Luke a respectable coffee house</i> affichent clairement leurs couleurs acadiennes à l’extérieur de leur commerce. Aussi, des commerces tels que le magasin <i>Teach me</i> a souvent dans son inventaire des ressources et livres en français.
Autres facteurs pertinents	<p>Le centre communautaire, le Conseil scolaire acadien provincial et d’autres partenaires de la communauté artistique collaborent dans un projet majeur pour l’établissement d’un centre culturel qui est annexé à l’école et au centre communautaire. La municipalité régionale du Cap-Breton a d’ailleurs produit un rapport pour analyser les besoins dans le domaine culturel et appuie le projet du centre culturel de l’Étoile de l’Acadie.</p>

Renseignements sur l’école

Centre scolaire Étoile de l’Acadie
Adresse : 15, rue Inglis, Sydney, N.-É. B1P 7C6
Niveaux scolaires : Maternelle à la 12 ^e année
Âge de l’établissement : Construction / 1998 – rénovation/démolition / 2011-2013 – addition nouvelle salles de classe
Nombre d’étages comprenant des locaux enseignements : 2 étages
Nombre de salles de classe : 16 salles et 8 espaces partagés Les postes d’enseignement comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d’art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d’études familiales et le gymnase.
Capacité d’accueil actuelle de l’école (structures permanentes seulement) : M-2 ^e : 6 classes X 20 élèves/classe = 120 élèves, 3 ^e -6 ^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7 ^e -9 ^e : 3 classes x 30 élèves/classe = 90 élèves, 10 ^e -12 ^e : 3 classes x 30 élèves/classe x 0,75 = 67,5, Espaces partagés = 76,5 élèves, Total = 454 élèves

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : $\pm 750 \text{ pi}^2$ Laboratoire = 900 pi^2 / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25 / 7^e-12^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 30 / Laboratoires = 30 élèves

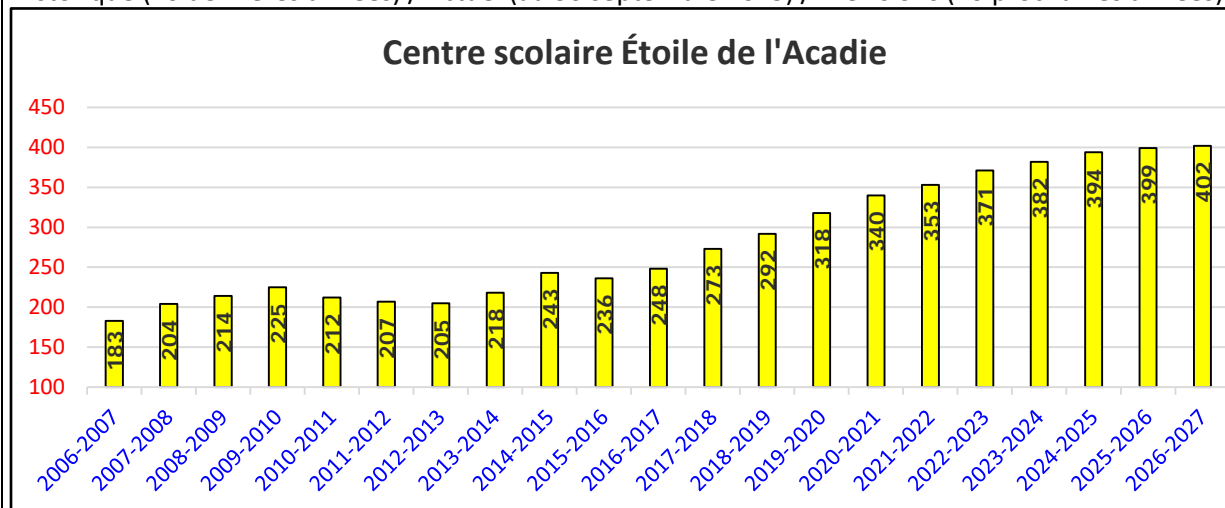
Taux d'utilisation de l'école : 55 %

Nombre d'élèves = 248 élèves / Capacité d'accueil = 454 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Toit / Enveloppe dégradation / Efficacité énergétique des systèmes mécaniques / État stationnement

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Inverness

École NDA
M à 12e

Contexte communautaire/municipal

Région du Nord-Est			
Zone de recrutement	Chéticamp et les communautés avoisinantes (Inverness Subd A)		
Superficie des terres (en km ²)	2 029,63		
Données démographiques	2001	2006	2011

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Population totale selon l'âge	6 010	5 860	5 280
0 à 19 ans	1 370	1 160	925
20 à 39 ans	1 290	1 045	830
40 à 59 ans	1 900	1 985	1 710
60 à 79 ans	1 160	1 345	1 510
80 ans et plus	295	330	300
Variation de la population (%)	-8,9	-2,5	-9,9
Âge médian de la population	43,9	48,1	51,4
Densité de la population (au km ²)	3,0	2,9	2,6
Revenu médian de la famille (\$)	43 431	48 791	64 301
Familles monoparentales (%)	10,7	11,9	11,3
Tendances démographiques	<p>En 2011, le pourcentage de la population âgée de 65 et plus à Inverness, Subd. A était de 24,1 %. En comparaison, la moyenne nationale était de 14,8 %. Le pourcentage que représente la population en âge de travailler (15 à 64 ans) était de 64,1 % et le pourcentage que représentent les enfants âgés de 0 à 14 ans était de 11,8 %. En comparaison, les moyennes nationales étaient de 68,5 % pour la population âgée de 15 à 64 ans et de 16,7 % pour la population âgée de 0 à 14 ans.</p> <p>En 2011, 52,7 % des adultes âgés de 25 ans et plus à Inverness, Subd. A avaient terminé des études postsecondaires comparativement à 59,1 % à l'échelle provinciale.</p>		
Sources d'emplois	<p>INDUSTRIE DE LA PÊCHE</p> <p>Malgré l'augmentation du tourisme comme force économique, la pêche demeure l'industrie principale de la région de Chéticamp. Depuis les moratoires sur la pêche des poissons de fonds, le crabe et le homard forment une majeure partie de l'industrie.</p>		
Services	<p><u>LA SOCIÉTÉ SAINT-PIERRE</u></p> <p>La Société Saint-Pierre est une société historique qui a pour mandat de développer une communauté acadienne et francophone qui a le goût de vivre quotidiennement sa langue et sa culture.</p> <p>Fière propriétaire du centre culturel, les Trois Pignons, la Société Saint-Pierre est un organisme sans but lucratif dûment incorporé et aussi un organisme de bienfaisance.</p> <p>La Société Saint-Pierre travaille en partenariat avec divers autres organismes dans le développement communautaire ainsi que la programmation culturelle pour la communauté tel le festival annuel, Le Festival de l'Escaouette.</p> <p><u>CONSEIL ÉCONOMIQUE DE CHÉTICAMP:</u></p> <p>Le Conseil économique de Chéticamp (CEC) représente, facilite, accroît, concerte et assure la promotion du commerce et du développement économique de la région acadienne de Chéticamp</p>		

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

avec la participation active des entrepreneurs et commerçants de la région de concert avec les autres organismes de la région. La mission du Conseil économique de Chéticamp est d'améliorer la qualité de vie de Chéticamp et des environs à travers le soutien, l'aide, l'entraide et le développement de la communauté d'affaires de la région.

PARC NATIONAL DES HAUTES-TERRES-DU-CAP-BRETON

Le Parc national des Hautes-Terres-du-Cap-Breton est reconnu pour ses hautes terres et ses paysages côtiers d'une beauté spectaculaire. Des falaises abruptes et de profondes vallées fluviales découpent le plateau boisé qui borde l'océan Atlantique. Un tiers du fameux Cabot Trail, route panoramique de réputation internationale, traverse le parc national le long de la côte et domine les hautes terres.

En raison du climat maritime frais et du paysage accidenté, le parc renferme une association unique d'habitats de forêts acadienne, boréale et taïga, incluant des forêts anciennes d'importance internationale.

UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE - CAMPUS SAINT-JOSEPH-DU-MOINE

L'Université Sainte-Anne, la seule institution d'enseignement postsecondaire francophone en Nouvelle-Écosse, offre des programmes collégiaux et universitaires à partir de cinq campus : Halifax, Petit-de-Grat, Pointe-de-l'Église, Saint-Joseph-du-Moine et Tusket. Son siège social est à la Pointe-de-l'Église, dans la Municipalité du district de Clare

CONSEIL DES ARTS DE CHÉTICAMP

Le Conseil des arts de Chéticamp organise régulièrement plusieurs activités pour les jeunes. La troupe de danse pour jeunes La Swing du Suête, gérée par le Conseil des arts, a des répétitions régulières et offre plusieurs spectacles par année. Le Conseil des arts de Chéticamp assure aussi la production de plusieurs pièces de théâtre et une programmation touristique qui offre des emplois aux jeunes artistes. Le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), qui gère l'École NDA de Chéticamp, offre l'auditorium et les salles avoisinantes au Conseil des arts de Chéticamp pour leurs représentations et pour leurs travaux réguliers. Les élèves de l'École NDA reçoivent une formation artistique et de l'aide avec la préparation de présentations artistiques de la part du Conseil des arts de Chéticamp. La programmation du Conseil des arts de Chéticamp permet aux jeunes de développer leurs talents afin de mieux s'intégrer dans la communauté et dans le monde professionnel.

CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Le Centre de santé communautaire Sacré-Cœur est le seul centre de santé dans la grande région acadienne de Chéticamp. Les services sont nombreux et permettent aux patients de la région de Chéticamp – Saint-Joseph-du-Moine et régions avoisinantes d'avoir accès à des soins de santé de façon régulière ou

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

	<p>ponctuelle. Avec une population vieillissante, l'accès aux soins à proximité est d'une valeur inestimable. Le centre de santé compte un total de 35 employés, dont la majorité est francophone ou bilingue.</p> <p><u>RADIO COMMUNAUTAIRE CKJM</u> CKJM est une radio communautaire francophone qui diffuse à Chéticamp et sur la côte ouest de l'Île-du-Cap-Breton au 106,1 FM. On diffuse aussi dans la région de Pomquet et au sud du Cap-Breton au 92,5 FM et dans la grande région de Sydney au 97,5 FM. On y retrouve aussi le Studio Marcel-Doucet, un studio d'enregistrement de haute qualité.</p> <p>La Coopérative Radio Chéticamp Ltée opère par la vente d'annonces publicitaires et par l'organisation de diverses activités de prélèvement de fonds. En plus d'un radioton annuel, la radio organise un radio-bingo et un tirage 50-50 à toutes les semaines.</p> <p><u>COOPÉRATIVES</u> Le Conseil coopératif acadien de la Nouvelle-Écosse a vu le jour en 1980. Il était composé des gérants et des présidents des coopératives locales.</p>
Autres facteurs pertinents	<p>Étant donné que la région de Chéticamp / Saint-Joseph-du-Moine a longtemps été isolée en raison de sa situation géographique, une culture très vibrante et unique s'y est développée. La langue française est une grande composante de la fierté véhiculée dans cette région. Plusieurs traditions et coutumes acadiennes sont présentes, telles les tapis hookés, la musique, la danse, la Mi-Carême et les mets traditionnels acadiens. D'autre part, la culture écossaise a fortement influencé la culture acadienne de Chéticamp. Nous y retrouvons également des traces de culture Mi'kmaq dans certaines coutumes et traditions de la région, étant donné que les Mi'kmaq ont été les premiers peuples à s'y établir.</p>

Renseignements sur l'école

École NDA
Adresse : 15118, sentier Cabot, Chéticamp, N.-É. B0E 1H0
Niveaux scolaires : Maternelle à la 12 ^e année
Âge de l'établissement : 1963 + 1973-1974 – Addition construction / débutant en 2003 – Rénovation majeure de l'école et démolition de 30 000 pi ²
Nombre d'étages comprenant des locaux d'enseignement : 1 étage
Nombre de salles de classe: 15 salles de classe et 10 espaces partagés Les postes d'enseignements comprennent les salles de classe ordinaires, les laboratoires, les salles d'art visuel, les salles de musique, les salles de théâtre, les salles d'études familiales et le gymnase.
Capacité d'accueil actuelle de l'école (structures permanentes seulement) :

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

M-2^e : 3 classes X 20 élèves/classe = 60 élèves, 3^e-6^e : 4 classes X 25 élèves/classe = 100 élèves, 7^e-9^e : 3 classes x 30 élèves/classe = 90 élèves, 10^e-12^e : 5 classes X 30 élèves/classe x 0,75 = 112,5 élèves, Espaces partagés = 99 élèves, Total = 462 élèves

Base de considération / Taille moyenne salle de classe : ± 900 pi², Laboratoire : ± 900pi² / Maternelle-2^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 20 / 3^e-6^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 25 / 7^e-12^e : Nombre d'élèves par salle de classe = 30 / Laboratoires = 30 élèves.

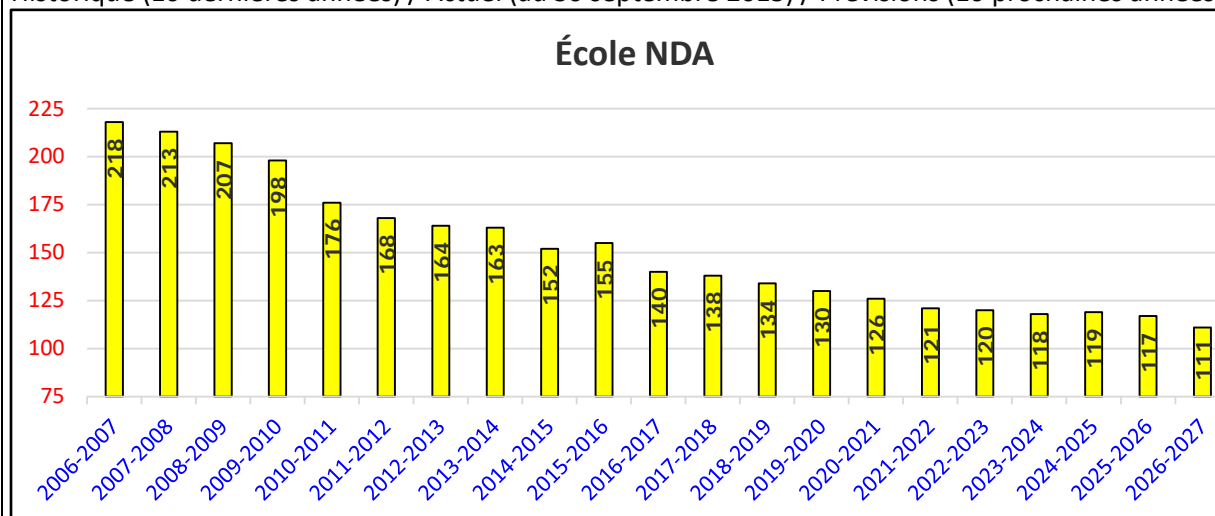
Taux d'utilisation de l'école : 30 %

Nombre d'élèves = 140 élèves / Capacité d'accueil = 462 élèves

L'école est sous-utilisée selon les définitions des écoles élémentaires et secondaires.

Effectifs

Historique (10 dernières années) / Actuel (au 30 septembre 2015) / Prévisions (10 prochaines années)



Programmes spécifiques (spécialisés) offerts dans l'établissement : Programme des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, Maternelle à 12^e année. Éducation en milieu communautaire (COOP)

Projets d'agrandissement ou de rénovation approuvés par la province ou autres grandes améliorations structurelles, avec dates d'achèvement : Aucun

Points à prendre en compte pour l'avenir concernant l'état de l'édifice : Efficacité énergétique de l'enveloppe / Salle de charpenterie (techno production) et collecteur de poussière

Renseignements sur les examens de l'école effectués antérieurement : Sans objet

Autres facteurs ayant de la pertinence pour l'école, quels qu'ils soient : Voir la section « Considérations pour l'avenir »

Considérations pour l'avenir

Les considérations pour l'avenir demandent une bonne compréhension des enjeux de la configuration des écoles, le calcul de la capacité d'accueil et le taux d'utilisation dont on fait référence à travers ce document. Nous utiliserons alors le Centre scolaire de la Rive-Sud à titre d'exemple avant de procéder avec chacune des écoles/communautés scolaires que nous présenterons sans ce préambule afin d'alléger la lecture.

Le calcul du taux d'utilisation est réalisé à partir de la capacité d'accueil de l'école et le nombre d'élèves qui va fréquenter l'école à une année spécifique :

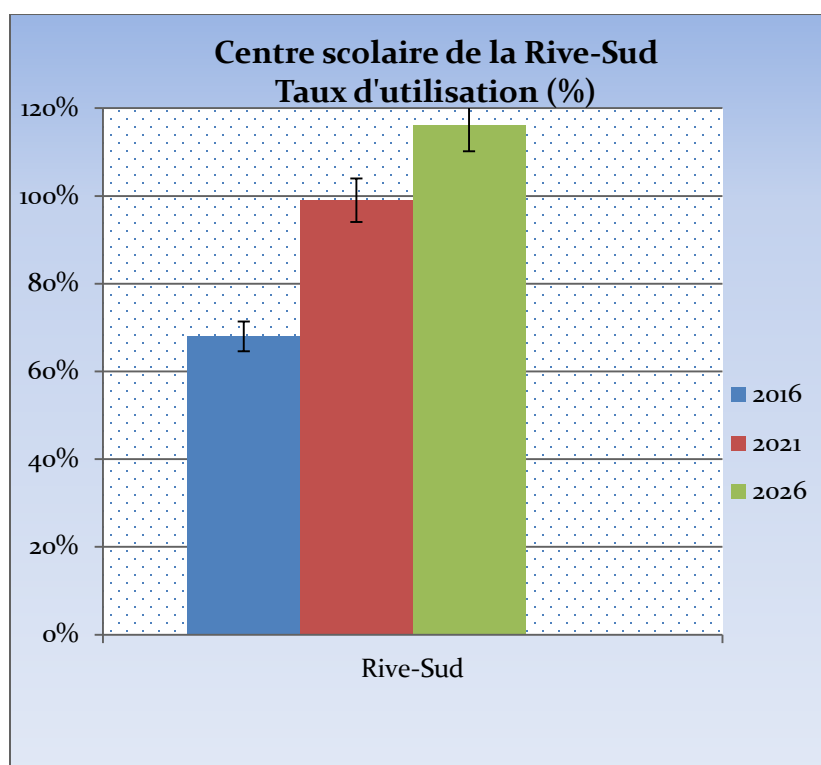
Taux utilisation = nombre d'élèves pour année X

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Capacité d'accueil de l'école

Le taux d'utilisation est déterminé à l'aide de standard établi par le gouvernement. De plus, des formules ont été développés pour les espaces partagés dans le cas des écoles offrant une programmation de M-12 et 6-12.

Le graphique qui suit présente les données pour 2016, 2021 et 2026 pour le Centre scolaire de la Rive-Sud (M-12^{ième}) conformément à ces calculs.



Pour calculer la capacité d'accueil de cette école, il faut premièrement déterminer le nombre de classes titulaires. La dimension de la salle de classe et le niveau d'enseignement déterminent la quantité maximale d'élèves que la classe peut recevoir conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

Pour le calcul de la capacité pour les classes partagées, la dimension, le niveau scolaire des élèves et le type d'espace sont importants pour établir la quantité maximale des élèves toujours conformément à l'Annexe C de la Politique d'utilisation des écoles.

Dans le cas d'une école avec de grands espaces et un faible nombre d'élèves au niveau secondaire, le taux d'utilisation sera plus bas. Donc, il est possible qu'un nombre suffisant d'espaces combiné à un nombre élevé d'élèves au niveau primaire et un nombre faible au niveau secondaire aillent montrer un taux d'utilisation faible malgré que la situation à l'école démontre bien que l'école a des besoins d'espaces pour livrer le programme d'étude. Il est donc important de faire une analyse plus particulièrement au sein de l'école pour déterminer si l'école a les espaces pour livrer le

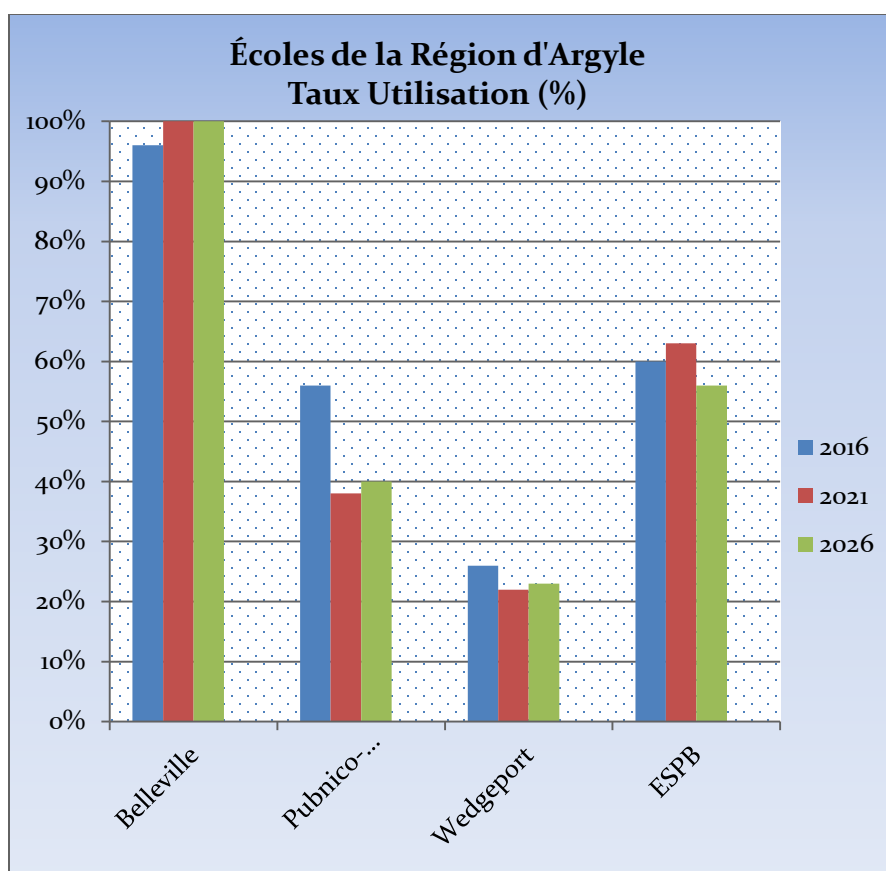
CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

programme d'étude. Les écoles Maternelle à la 12^{ième} année présentent souvent des anomalies à ce niveau.

Il est possible d'ajuster le calcul de la capacité d'accueil de l'école en réponse aux considérations spécifiques de la programmation ou autres circonstances dans l'école. La politique indique :

«Chaque école en Nouvelle-Écosse est unique et s'adapte aux besoins et exigences de la population de l'école. Alors la méthode de calcul proposée vise à standardiser et à quantifier la capacité existante de l'école, il est important de noter qu'une explication des décisions de programmation et des autres facteurs contextuels peut être requise pour qu'un lecteur puisse comprendre complètement les circonstances uniques de l'école. Les conseils scolaires sont encouragés de fournir toute information additionnelle jugée appropriée afin de décrire la capacité d'une école en plus des calculs décrits.

Systèmes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Par-en-Bas



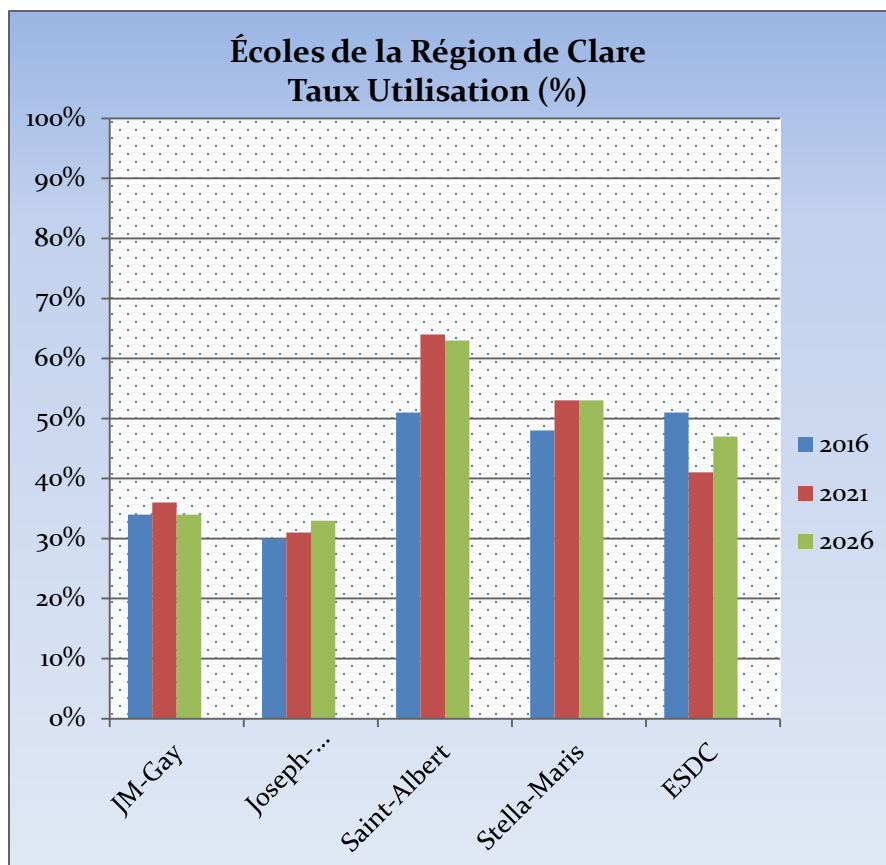
Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Belleville manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient. L'école est présentement proche de la limite.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- Les écoles de Pubnico et Wedgeport présentent un taux d'utilisation de moins de 60% à long terme.

Systemes/familles d'écoles : Région Sud-Ouest – Clare

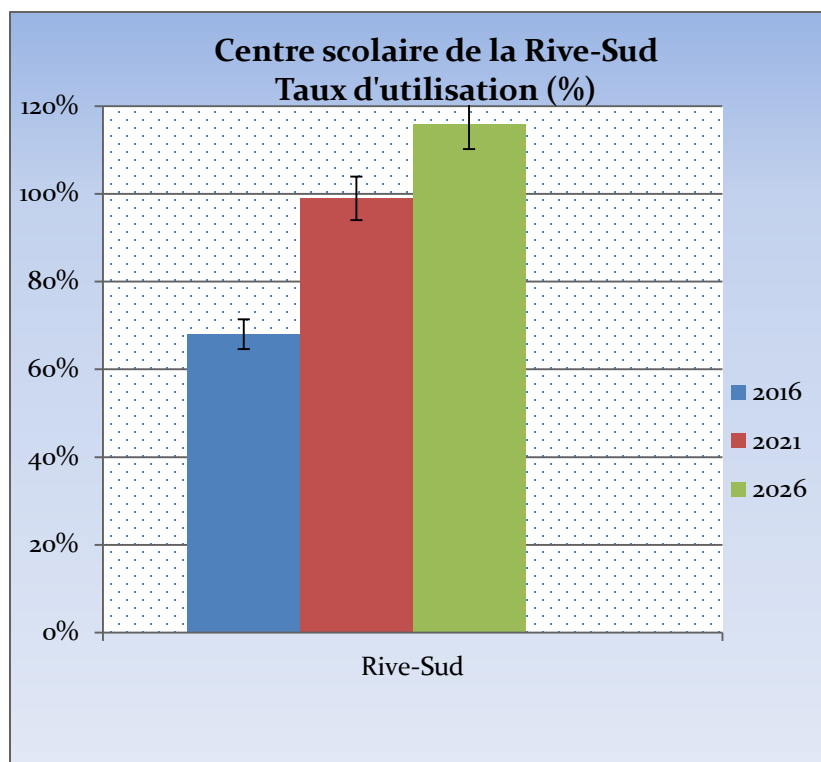


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Saint-Albert présente un défi par le nombre limité de classes titulaires pour livrer un programme d'étude de Maternelle à la 6^{ième} année.
- L'École Stella-Maris présente un défi par le nombre limité de classes titulaires pour livrer un programme d'étude de Maternelle à la 6^{ième} année.
- Les écoles élémentaires de la région de Clare présentent des taux d'utilisation moins de 70% à long terme.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systemes/familles d'écoles : Région Centrale – Rive-Sud

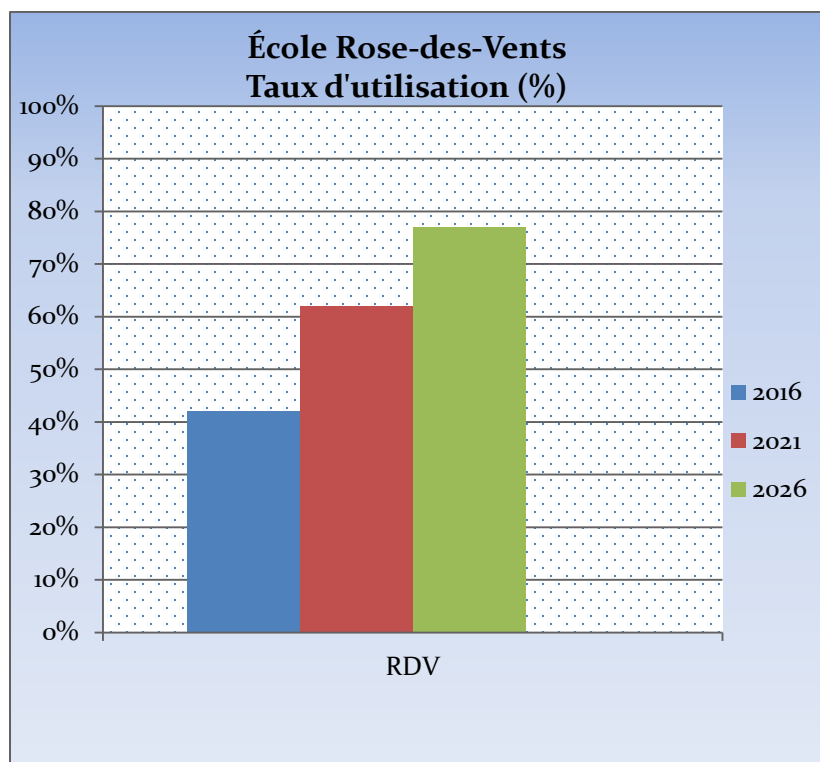


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- Le Centre scolaire de la Rive-Sud présente déjà un défi par le nombre limité de classes titulaires et l'augmentation des élèves au niveau élémentaire. Cette école manquera d'espaces nécessaires afin de livrer le programme d'étude si l'augmentation des élèves se maintient. L'école est déjà à la limite.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systemes/familles d'écoles : Région Centrale – La Vallée

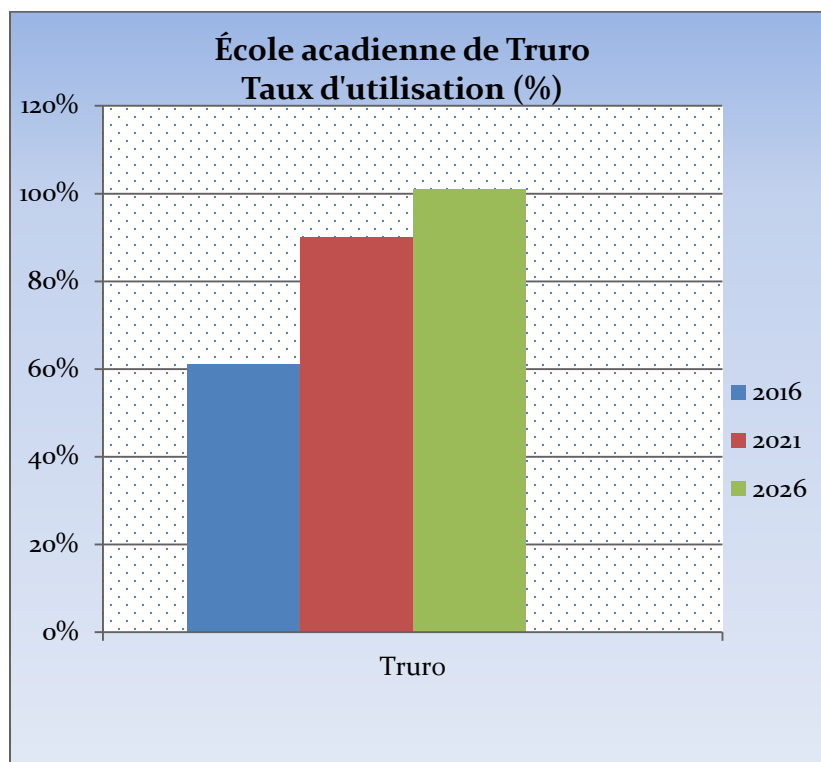


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- Cette école manquera d'espace pour livrer le programme d'études si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Truro



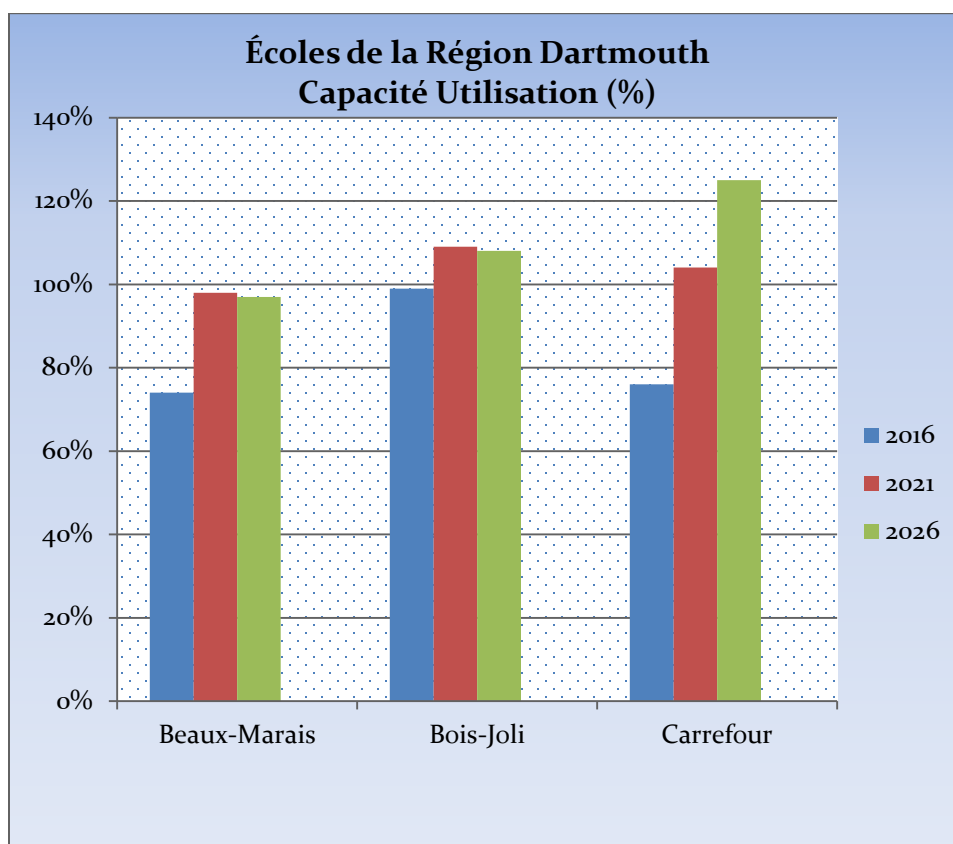
Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- On remarque une baisse importante du taux d'utilisation en comparaison au rapport précédent grâce à l'ajout de 7 classes titulaires en 2015. Toutefois, cette école manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Centrale – Municipalité régionale de Halifax

En 2013, le CSAP a embauché les services d'un consultant pour compléter une étude au sujet de la population grandissante de la région centrale. Ce sont les résultats de ce rapport qui ont mené à l'ouverture d'une école dans la région de Sackville. Le rapport recommande aussi l'ouverture d'une école sur la péninsule d'Halifax. L'analyse de données telles que les résultats au recensement fédéral de 2011, l'inscription à l'école Beaubassin depuis son ouverture, le nombre de familles sur la liste d'attente pour les services de garderie avec le Petit Voilier viennent appuyer cette recommandation.

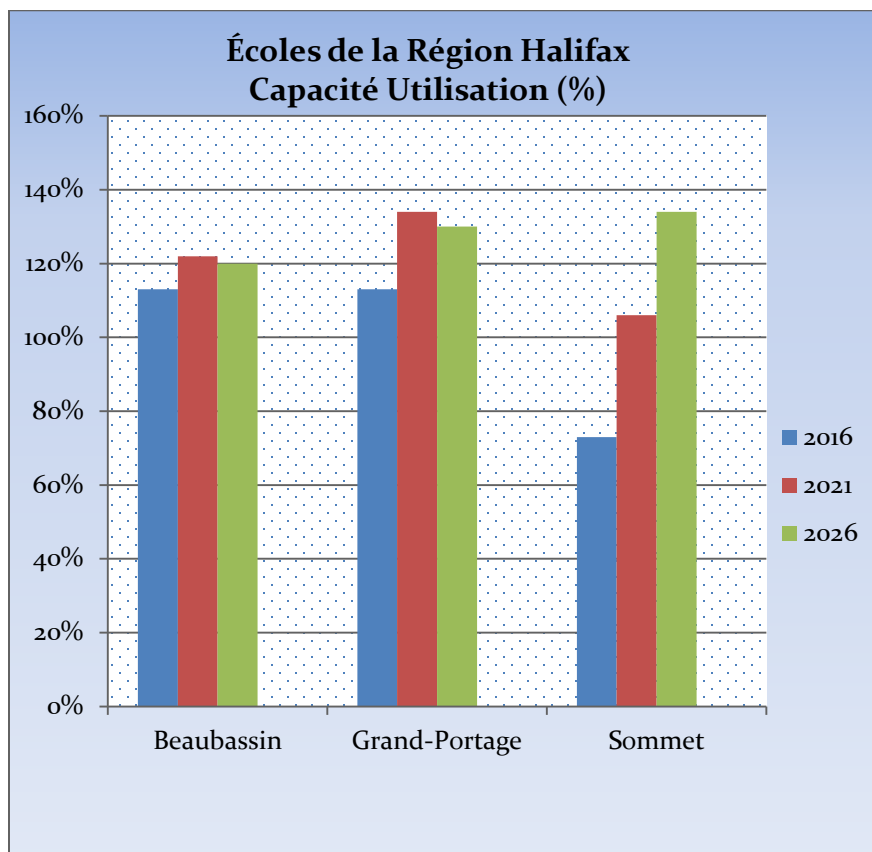


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Bois-Joli manque d'espace à court terme pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population se maintient. Le niveau 6 de l'École Bois-Joli a été déplacé à l'École du Carrefour afin de libérer de l'espace en 2016-2017.
- L'École du Carrefour manquera d'espaces à moyen terme pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

- L'École des Beaux-Marais manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se maintient.

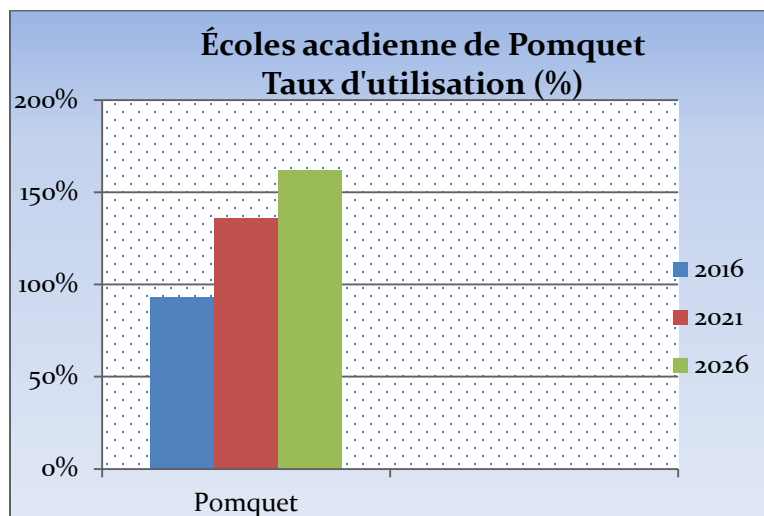


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École Beaubassin manque d'espaces pour livrer le programme d'étude.
- L'École du Grand-Portage manque d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population étudiante se maintient.
- L'École secondaire du Sommet manquera d'espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population étudiante se maintient principalement à cause de l'augmentation dans les écoles élémentaires.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Antigonish

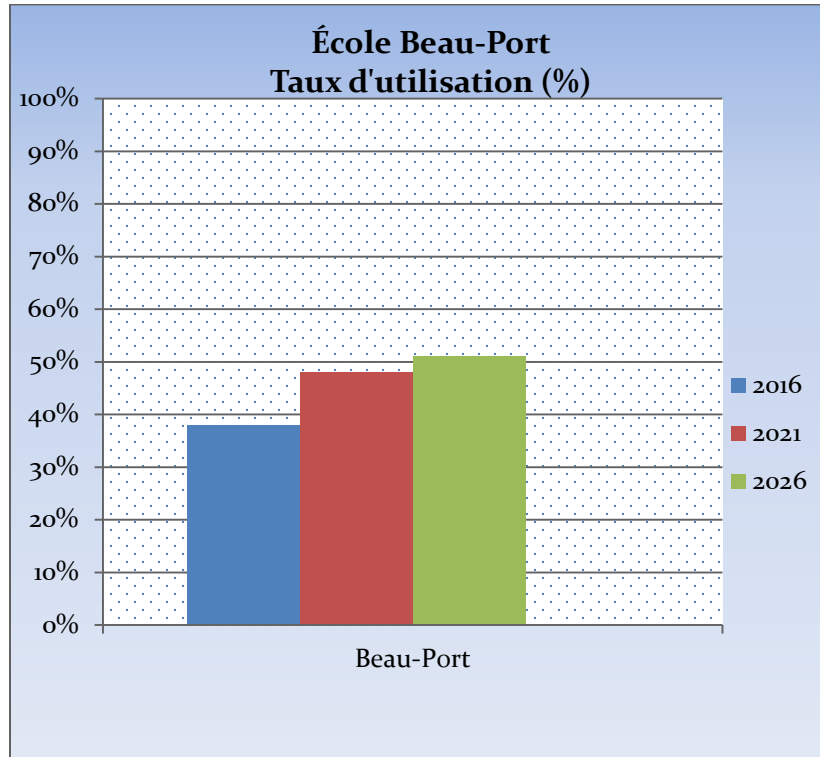


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'École acadienne de Pomquet manque d'espaces pour livrer le programme d'étude.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité de Richmond

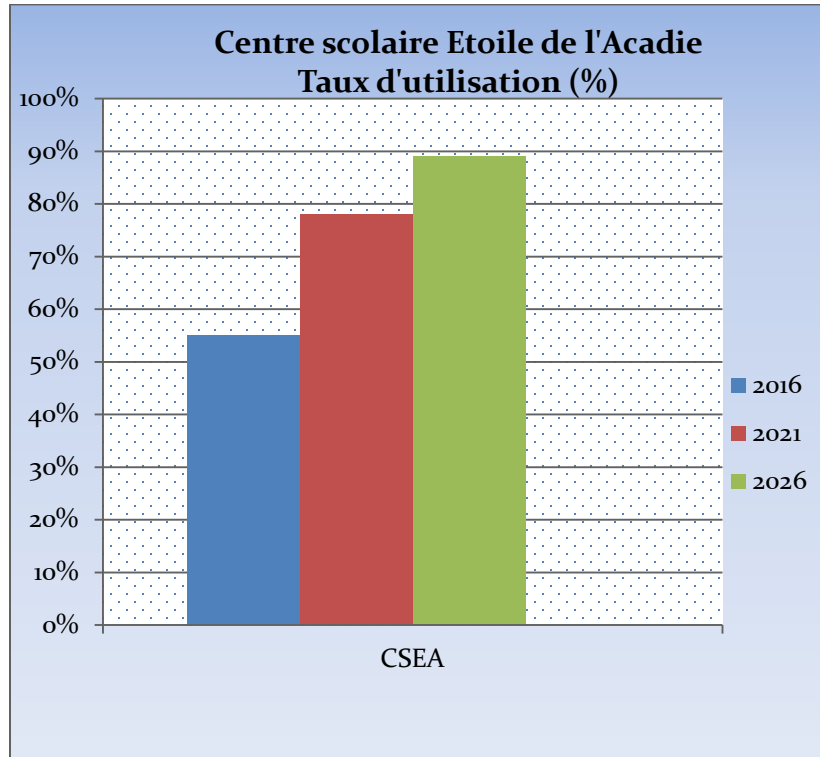


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- L'école Beau-Port présente un taux d'utilisation inférieur à 51% selon la méthode de calcul du gouvernement.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systèmes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Sydney

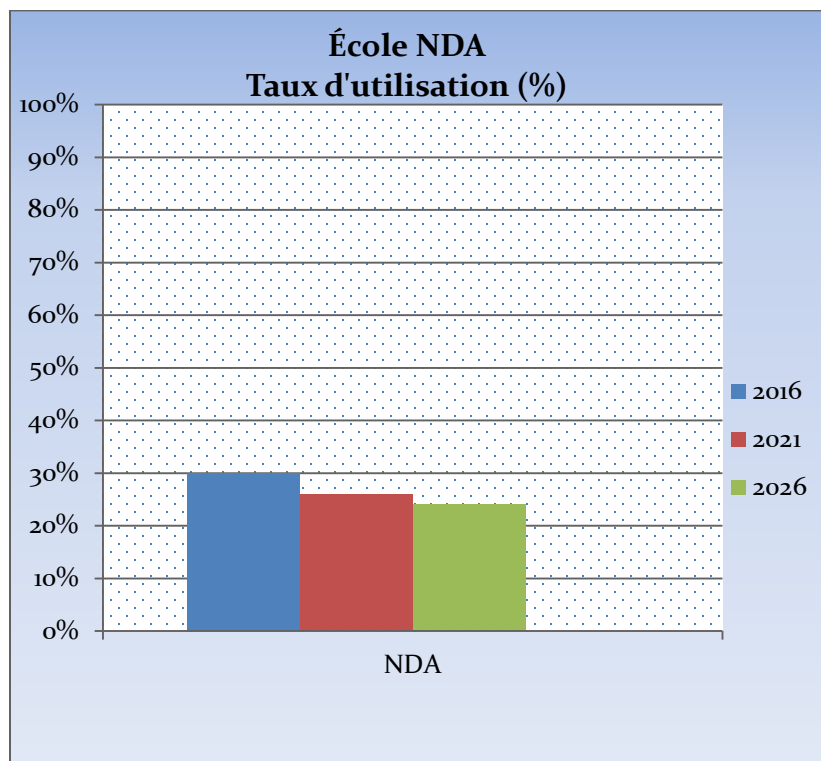


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

- Le Centre scolaire Étoile de l'Acadie manquera des espaces pour livrer le programme d'étude si l'augmentation de la population des élèves se poursuit comme suggéré dans le tableau des effectifs.

CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

Systemes/familles d'écoles : Région Nord-Est – Municipalité d'Inverness

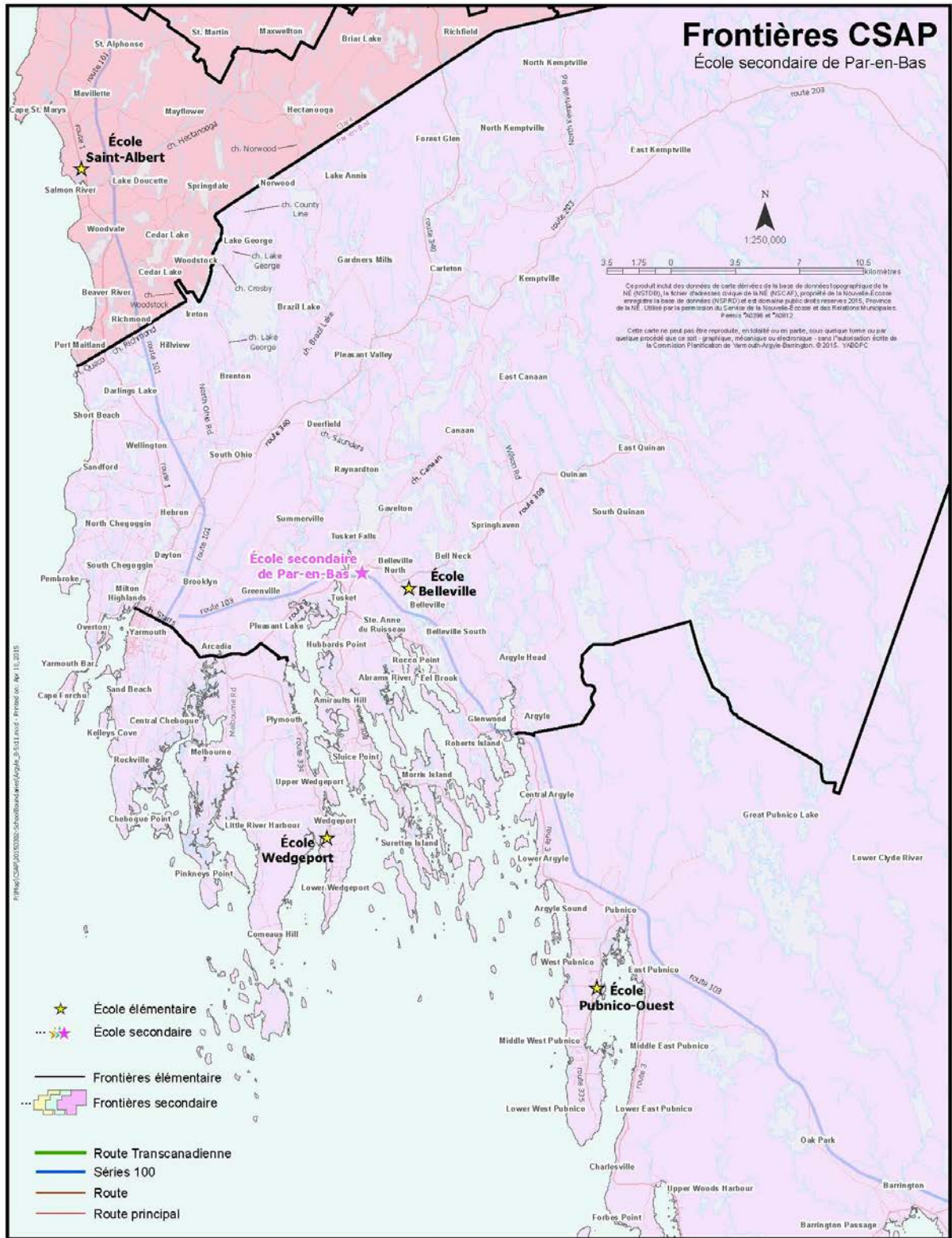


Note* Analyse du taux d'utilisation présenté dans le graphique ne reflète pas toujours la capacité de l'école à offrir le programme d'étude tel que prescrit par le Ministère.

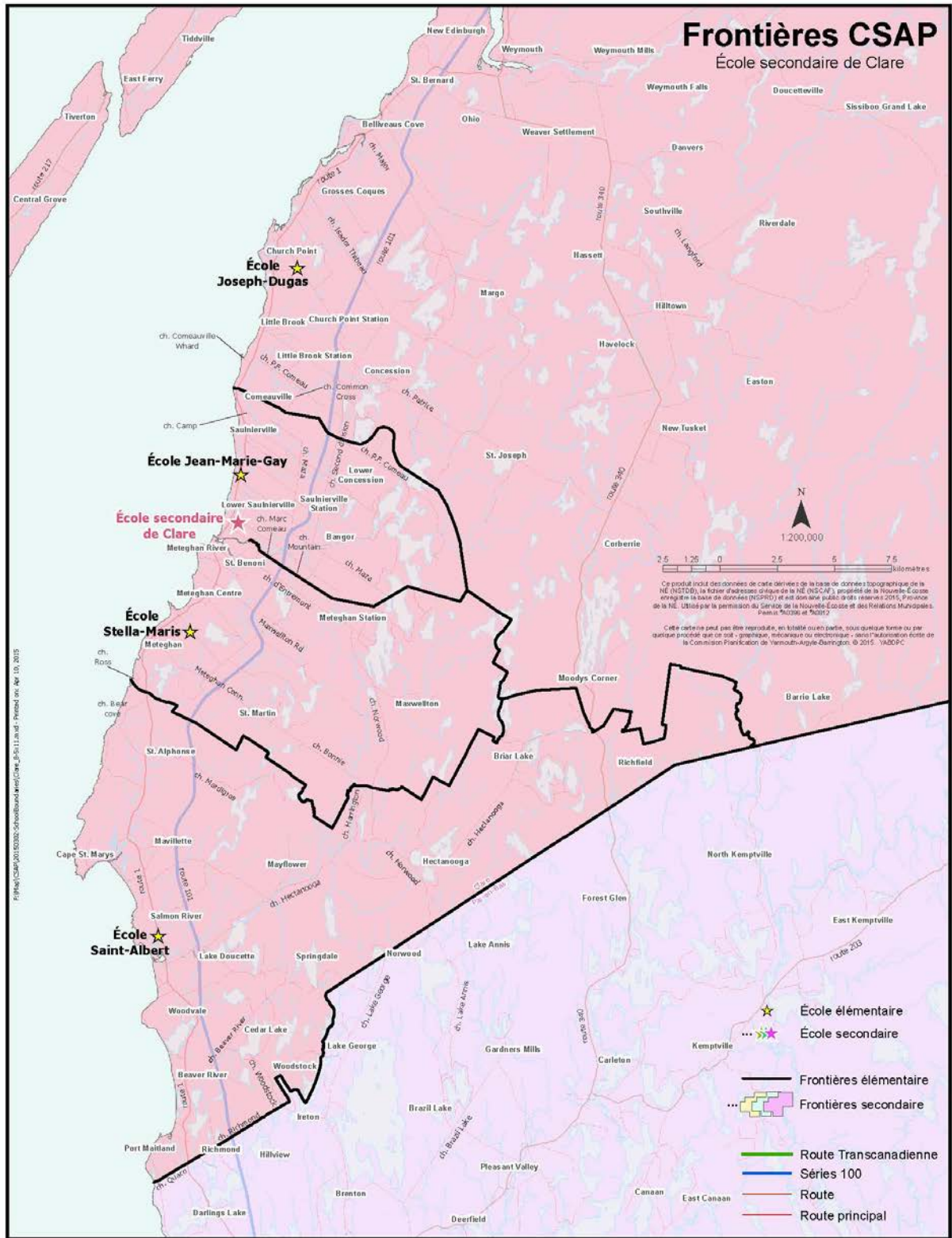
- École NDA présente un taux d'utilisation inférieur à 30% selon la méthode de calcul du gouvernement.

Finalement, il est important de noter que pour le CSAP, les écoles avec utilisation faible sont souvent la seule école disponible, dans une grande région démographique de la province de la Nouvelle-Écosse livrant le programme français langue première.

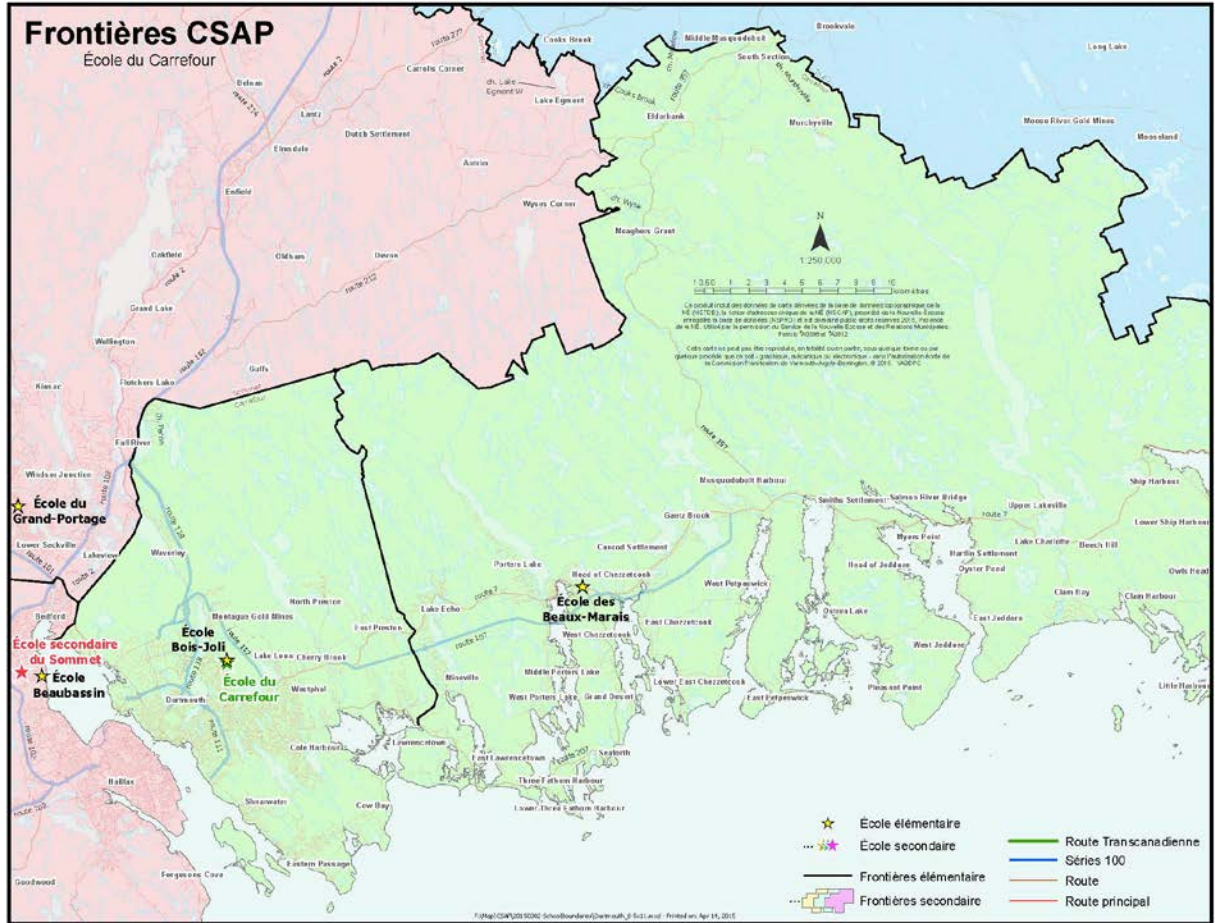
CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME



CSAP – PRÉVISIONS À LONG TERME

