

PRÉSENCES :

**Conseillers et
conseillères :**

Marchand, Louise - présidente	Richmond
d'Entremont, Jeanelle - vice-présidente	Argyle
Breau, Jérôme	Truro <i>arrive à 9 h 45</i>
Comeau, Lucien	Halifax
Cottreau, Marcel	Clare
Craig, Marthe	Halifax
Larade, Joeleen	Inverness <i>quitte à 15 h 20</i>
Lavigne, Hélène	Annapolis
LeFort, Léonard	Inverness
LeFort, Marcel	Sydney
Middleton, Hank	Rive-Sud
Samson, Blair	Richmond
Surette, André	Halifax
Thériault, Sophie	Clare

**ABSENCES
MOTIVÉES :**

Benoit, Alfred	Pomquet
DeViller, Clyde	Argyle
Gaudet, Kenneth	Clare
Jacquard, Donald	Argyle

PERSONNEL :

Comeau, Michel	directeur général
Goud, Audrey-Maude	secrétaire du Conseil
Saulnier, Janine	trésorière

OBSERVATEURS :

Amirault, Stephen	agent d'éducation, MEDPE
Comeau, Stéphanie	coordonnatrice aux communications
Simon, Cathy	adjointe administrative bureau Dartmouth

Samedi 29 février 2020

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION RÉGULIÈRE DU CONSEIL

Vérification du quorum

À 9 h, la présidente ouvre la réunion régulière du Conseil et constate le quorum.
Audrée-Maude Goud agit à titre de secrétaire d'assemblée.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Léonard LeFort, appuyé par Marthe Craig, propose d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL

3.1. Réunion 261 (régulière), École secondaire du Sommet et Bureau de Dartmouth

Marcel Cottreau, appuyé par Marcel LeFort, propose d'adopter le procès-verbal de la rencontre régulière des 25 et 26 janvier 2020.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

4. AFFAIRES DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

4.1. SUIVI AUX RÉOLUTIONS 261

Le suivi aux résolutions est déposé.

5. SURVOL DES POLITIQUES DU CONSEIL

Les membres prennent un moment pour faire un survol des différentes politiques qui les concernent spécifiquement. Ils poursuivent avec le survol des politiques suivantes 201 « Engagement général en matière de gestion », et 202 « Style de gestion ».

6. COMITÉ À HUIS CLOS

Hank Middleton, appuyé par Marthe Craig, propose que le Conseil se réunisse à huis clos. ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

NB- M. Jérôme Breau arrive à 9 h 45, lors du huis clos.

7. FIN DU COMITÉ À HUIS CLOS

André Surette, appuyé par Blair Samson, propose de mettre fin au huis clos et de retourner en assemblée régulière. ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

8. RAPPORT DU COMITÉ À HUIS CLOS

La vice-présidente indique que le Conseil a reçu de l'information sur les cas confidentiels 2018-11, 2018-21, 2019-11, 2020-03, 2020-04, 2020-05 2020-06, ainsi que le rapport de suspensions.

Résolution 262-01

Léonard LeFort, appuyé par André Surette, propose d'envoyer une lettre à Stock Transportation Ltd. concernant le mécontentement du Conseil en raison de l'erreur des données fournies au Conseil en ce qui concerne le nombre de familles affectées par l'ajustement de la frontière de l'École du Grand-Portage.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

Résolution 262-02

Hélène Lavigne, appuyée par Lucien Comeau, propose d'envoyer une lettre au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, avec un temps d'échéance raisonnable après la réception de la lettre, pour connaître les points spécifiques qui ont besoin d'être éclaircis dans la Loi sur l'Éducation du CSAP distincte promise.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

9. AFFAIRES DU CONSEIL**9.1. RAPPORT DÉFIS D'ESPACES**

Les membres reçoivent le rapport Défis d'espaces. Ce rapport est un outil utilisé pour aider à identifier les priorités en infrastructure de l'année suivante. Les membres discutent des différents besoins des écoles et des différentes recommandations fournies par l'administration.

Suite à la discussion, les membres procèdent à identifier les deux premières priorités critiques 2020-2021, ce qui donne lieu à la motion qui suit.

NB- M. Jérôme Breau sort de la réunion durant ce point à l'ordre du jour. La prochaine motion a été adoptée à la majorité des voix conformément au règlement intérieur du Conseil, article 6.32 (b).

Résolution 262-03

Hank Middleton, appuyé par Jeanelle d'Entremont, propose que les deux premières priorités critiques du CSAP 2020-2021 soient l'École des Beaux-Marais en première priorité et le Centre scolaire de la Rive-Sud en deuxième priorité.

ADOPTÉ À LA MAJORITÉ DES VOIX.

Les membres recevront prochainement un sondage pour établir les autres priorités. Les résultats du sondage seront présentés à la réunion du 4 avril 2020, où le Conseil devra identifier ses autres priorités par motion.

ÉCOLE DU GRAND-PORTAGE

Les membres reçoivent une lettre provenant d'un groupe de parents demandant formellement de réviser la décision de changer la frontière de l'École du Grand-Portage.

En vue des nouvelles données surgies récemment concernant le nombre actuel de familles affectées par l'ajustement de la frontière de l'École du Grand-Portage vers l'École Bois-Joli et l'École Carrefour du Grand-Havre, les membres discutent de la décision prise à la réunion du 25 janvier 2020 à ce sujet afin de déterminer si les nouvelles données exigeraient que le Conseil revienne sur sa décision.

Les membres discutent des différents points soulevés dans la lettre, entre autres, le nombre de familles affectées, les impacts sur ces familles, et de la possibilité de mettre des roulettes à l'École du Grand-Portage. Il est mentionné qu'une analyse a déjà été faite pour identifier si le terrain de l'école pouvait accueillir des roulettes, et, selon les analyses, ce serait très difficile. Les membres discutent également des nouvelles données et des impacts que celles-ci ont sur le problème de surpopulation de l'École du Grand-Portage. Ceci fut l'objet d'une discussion approfondie.

Suite aux délibérations, il est conclu que malgré moins significatif qu'initialement présenté, les nouvelles données démontrent encore un soulagement envers le problème de surpopulation de l'École du Grand-Portage. Suite aux délibérations, les membres décident de maintenir la décision d'ajuster la frontière.

9.2. PRINCIPES DE DOTATION

M. Normande DeCelles, directeur des ressources humaines, est présent à ce point à l'ordre du jour afin de présenter le document « Principes directeurs pour la dotation des écoles – Année scolaire 2020-2021 » qui est divisé en quatre sections :

- Section 1. Dotation des salles de classe;
- Section 2. Administration scolaire;
- Section 3. Autres allocations personnel enseignant; et
- Section 4. Personnel de soutien des écoles

La majorité des principes de dotation présentés sont statu quo; tandis que d'autres ont des changements proposés; entre autres :

- Section 1 : Utilisation modifiée à l'appui pédagogique de 0,20 ETP pour l'enseignement du programme de mathématiques pour les classes à niveaux multiples. Ce point fut l'objet d'une discussion approfondie.
- Section 3 : Ajout d'un ETP alloué aux écoles afin de répondre aux besoins complexes.
- Section 4 : Aide-bibliothécaire (25 h additionnelles accordées aux écoles) :
 - Écoles élémentaires – allocation minimale de 15h/sem (plutôt que 10h/sem) jusqu'à un maximum de 35h/sem (plutôt que 30h/sem).
 - Écoles M-12^e – allocation minimale de 20h/sem (plutôt que 25h/sem) jusqu'à un maximum de 35h/sem (plutôt que 30h/sem).
 - Écoles secondaires – allocation minimale de 20h/sem (plutôt que 30h/sem) jusqu'à un maximum de 35h/sem (plutôt que 30h/sem).

Certains membres indiquent un désaccord avec l'utilisation modifiée proposée à l'appui pédagogique de 0,20 ETP pour l'enseignement du programme de mathématiques pour les classes à niveaux multiples. Le directeur général explique que le 0,20 ETP n'est pas éliminé; mais qu'à titre de projet pilote et en raison que les programmes d'études ont évolué pour les classes à niveaux multiples, le 0,20 ETP est plus flexible et serait utilisé à titre de ressources diverses pour appuyer les enseignants de ces classes. Les ressources seraient sous forme de ressources « humaines », des documents de travail, et d'appuis; tout dépendant des besoins des écoles.

Suite aux délibérations, les membres sont prêts à prendre une décision.

Marthe Craig, appuyée par Lucien Comeau, propose d'accepter les Principes de dotation pour l'année 2020-2021, tel que présenté.

Pour : 6 votes; Contre : 8 votes

MOTION REJETÉE.

La présidente indique qu'il sera probablement nécessaire d'avoir une réunion spéciale avant la prochaine réunion régulière du 4 avril afin de recevoir une nouvelle recommandation de *Principes de dotation* de l'administration.

REMISE DU PRIX DE RECONNAISSANCE DU CSAP

À 13 h, le Conseil est heureux de décerner le premier prix de reconnaissance du CSAP à M. George Cottreau, en présence de sa famille, ses amis, et ses collègues, pour son dévouement à l'éducation en français de la Nouvelle-Écosse.

M. Cottreau a contribué de façon exceptionnelle et exemplaire à l'avancement, le rayonnement et la pérennité de l'éducation en français dans la région métropolitaine d'Halifax. Le Conseil scolaire acadien provincial le remercie.

9.3. EMBAUCHES PRÉCOCES – DEMANDE SUPPLÉMENTAIRE

Lors de la réunion régulière du 2 novembre 2019, les membres avaient approuvé l'embauche précoce d'un maximum de 25 enseignants pour l'année scolaire 2020-2021. Suite aux prévisions récentes, il est identifié qu'une embauche précoce supplémentaire de dix enseignants serait nécessaire.

Résolution 262-04

Léonard LeFort, appuyé par Marcel Cottreau, propose que le Conseil scolaire demande à l'administration de procéder à l'embauche précoce de dix enseignants supplémentaires, montant ainsi le nombre maximum de 25 à 35 pour l'année scolaire 2020-2021. Les enseignants seront embauchés en fonction des besoins anticipés des écoles dans une perspective provinciale.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

9.4. FINANCEMENT GRANDIR EN FRANÇAIS

Ce point sera présenté au comité des finances prochainement et présenté au Conseil à la prochaine réunion régulière du 4 avril 2020.

9.5. VOYAGES SCOLAIRES EN EUROPE DURANT CONGÉ DE MARS 2020

Les membres discutent des trois voyages scolaires prévus d'aller en Europe lors du congé de mars 2020 des écoles suivantes : École acadienne de Truro, École secondaire de Par-en-Bas, et École NDA.

Mme Joeleen Larade quitte à 15 h 20.

En raison que la sécurité des élèves est la priorité du Conseil et considérant le danger imminent que pose la maladie à coronavirus (COVID-19) en Europe, les membres procèdent à rescinder les résolutions d'approbation, adoptées en novembre 2019, des trois voyages en question; retirant ainsi l'autorisation que ces voyages soient des voyages scolaires sous la tutelle du CSAP.

Mme Jeanelle d'Entremont se déclare en conflit d'intérêts pour le vote concernant l'École secondaire de Par-en-Bas. Conformément au règlement intérieur du Conseil, elle sort de la réunion et est exclue du quorum pour cette partie de l'ordre du jour.

Résolution 262-05

Marcel LeFort, appuyé par Marthe Craig, propose que le Conseil scolaire acadien provincial rescinde la résolution 259-09 adoptée lors de la réunion régulière du 2 novembre 2019 portant sur l'approbation du voyage de l'École secondaire de Par-en-Bas en Italie lors du congé de mars 2020.

Mme Marthe Craig demande un vote enregistré.

Votes positifs : Louise Marchand, Jérôme Breau, Lucien Comeau, Marcel Cottreau, Marthe Craig, Hélène Lavigne, Léonard LeFort, Marcel LeFort, Hank Middleton, Blair Samson, André Surette, Sophie Thériault

Votes négatifs : Aucun

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

Mme Jeanelle d'Entremont revient à la table du Conseil et fait maintenant partie du quorum.

Résolution 262-06

Hank Middleton, appuyé par Jérôme Breau, propose que le Conseil scolaire acadien provincial rescinde la résolution 259-10 adoptée lors de la réunion régulière du 2 novembre 2019 portant sur l'approbation du voyage de l'École acadienne de Truro à Florence, Rome, et Athènes lors du congé de mars 2020.

M. Marcel LeFort demande un vote enregistré.

Votes positifs : Louise Marchand, Jérôme Breau, Lucien Comeau, Marcel Cottreau, Marthe Craig, Jeanelle d'Entremont, Hélène Lavigne, Léonard LeFort, Marcel LeFort, Hank Middleton, Blair Samson, André Surette, Sophie Thériault

Votes négatifs : Aucun.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

Résolution 262-07

Jérôme Breau, appuyé par Sophie Thériault, propose que le Conseil scolaire acadien provincial rescinde la résolution 259-11 adoptée lors de la réunion régulière du 2 novembre 2019 portant sur l'approbation du voyage de l'École NDA en Suisse, Italie, France, et Espagne lors du congé de mars 2020.

M. Marcel LeFort demande un vote enregistré.

Votes positifs : Louise Marchand, Jérôme Breau, Lucien Comeau, Marcel Cottreau, Marthe Craig, Jeanelle d'Entremont, Hélène Lavigne, Léonard LeFort, Marcel LeFort, Hank Middleton, Blair Samson, André Surette, Sophie Thériault

Votes négatifs : Aucun.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

10. RAPPORTS D'ACTIVITÉS

10.1. RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

Le rapport est déposé.

10.2. RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Le directeur général souligne quelques points de son rapport.

10.3. RAPPORT DE LA TRÉSORIÈRE

Le rapport est déposé.

Il est mentionné qu'en préparation du budget 2020-2021, que des options budgétaires soient présentées au Conseil afin de réduire le montant de temps que les élèves passent sur le transport scolaire.

10.4. RAPPORT DES RESSOURCES HUMAINES

Le rapport est déposé.

10.5. RAPPORT DU REPRÉSENTANT CA FNCSF

Le rapport est déposé.

10.6. RAPPORT DU REPRÉSENTANT CG U. STE-ANNE

Le rapport est déposé.

10.7. RAPPORT DU COMIT ÉLECTIONS 2020

Le rapport est déposé.

10.8. RAPPORT DU COMITÉ CONSEILLERS JURIDIQUES FRANCOPHONES
Le rapport est déposé.

10.9. RAPPORTS DU COMITÉ VÉRIFICATION
Le rapport est déposé.

10.10. RAPPORT DU COMITÉ PRIX DE RECONNAISSANCE
Le rapport est déposé.

10.11. RAPPORT DU COMITÉ DE NOMINATIONS
Le rapport est déposé.

Résolution 262-08

Jeanelle d'Entremont, appuyée par Hank Middleton, propose que le Conseil accepte la recommandation du comité de nominations de personnes à des prix ou reconnaissances officielles, de soumettre la candidature de M. Kenneth Gaudet à l'Ordre des francophones d'Amérique.

ADOPTÉ À LA MAJORITÉ DES VOIX.

10.12. RAPPORT DU COMITÉ D'ÉDUCATION
Le rapport est déposé.

10.13. RAPPORT DU COMITÉ RÈGLEMENT INTÉRIEUR
Le rapport est fait à l'oral. Le comité devra se rencontrer de nouveau.

11. DÉPÔT

11.1. CORRESPONDANCE

12. PÉRIODE DE QUESTIONS

Les membres posent des questions qui portent sur les sujets suivants :

- Les exemptions d'examens
- Les inscriptions pour Grandir en français
- Les ÉcolesPlus
- Les ayants droit

13. AVIS DE MOTIONS

Aucun.

14. ÉCOLES DU CSAP

- 14.1. DEMANDE DE VOYAGE : École secondaire de Clare
Rome, Florence, Delphie, Athènes

Résolution 262-09

Hank Middleton, appuyé par André Surette, propose que le Conseil scolaire dépose sur table, jusqu'à la réunion régulière du 4 avril 2020, la demande de voyage de l'École secondaire de Clare à Rome, Florence, Delphie, et Athènes du 6 au 15 mai 2020.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

- 14.2. DEMANDE DE VOYAGE : Écoles secondaires du CSAP
Équateur

Résolution 262-10

Hank Middleton, appuyé par André Surette, propose que le Conseil scolaire dépose sur table, jusqu'à la réunion régulière du 4 avril 2020, la demande de voyage des écoles secondaires du CSAP en Équateur du 1^{er} au 9 juillet 2021.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

- 14.3. DEMANDE DE VOYAGE : École Carrefour du Grand-Havre
Allemagne, Autriche, Suisse

Résolution 262-11

Blair Samson, appuyé par Hélène Lavigne, propose que le Conseil scolaire dépose sur table, jusqu'à la réunion régulière du 4 avril 2020, la demande de voyage de l'École Carrefour du Grand-Havre en Allemagne, Autriche, et Suisse du 28 mai au 6 juin 2020.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

- 14.4. DEMANDE DE VOYAGE : École Carrefour du Grand-Havre
Boston, É.-U. « Global Student Conference 2020 »

Résolution 262-12

Lucien Comeau, appuyé par Jérôme Breau, propose que le Conseil scolaire dépose sur table, jusqu'à la réunion régulière du 4 avril 2020, la demande de voyage de l'École Carrefour du Grand-Havre à Boston, É.-U. du 3 au 8 août 2020.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

15. PROCHAINE RÉUNION DU CONSEIL

La prochaine réunion régulière se tiendra le 4 avril 2020 à l'École Rose-des-Vents.

16. LEVÉE DE LA SÉANCE

À 16 h 20, les points à l'ordre du jour ayant été traités, Jeanelle d'Entremont propose de lever la séance.

Louise Marchand, présidente

Audrée-Maude Goud, secrétaire du Conseil