

Infrastructures

Gestion des priorités

Rapport de l'administration



Novembre 2023

Objectif

Développer un processus afin de prioriser les infrastructures tout en respectant la vision et la mission du conseil scolaire. Le processus est basé sur des données et de la recherche et tient compte de la réalité du CSAP. Une proposition sera faite par l'équipe de gestion et le Conseil prendra la décision finale pour le bien à long terme du CSAP.

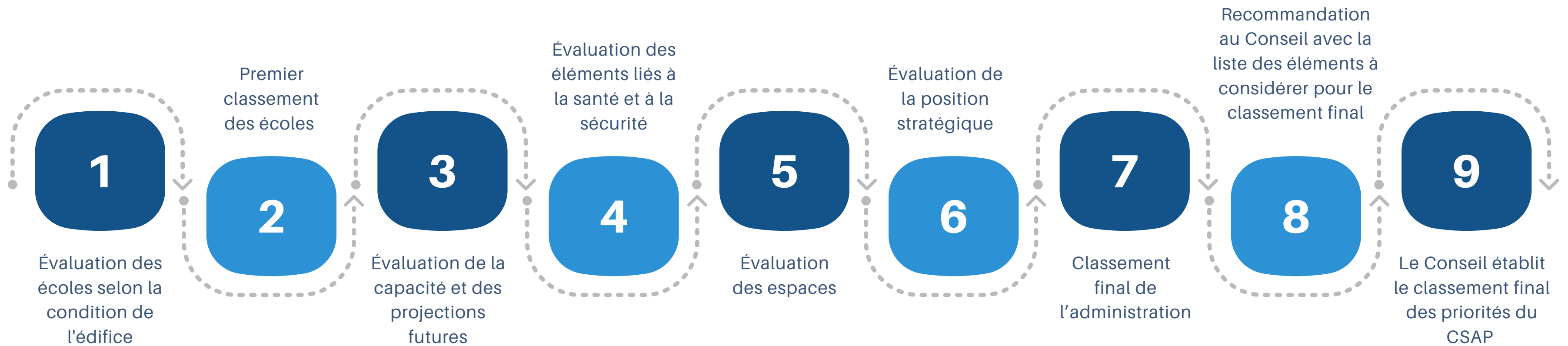


8 facteurs déterminants



- 1 Âge des infrastructures et rénovations
 - 2 Capacité de l'école
 - 3 Condition actuelle de l'école (durabilité)
 - 4 Espace pour la livraison des programmes et des services inclusifs
 - 5 Position stratégique
 - 6 Projection du nombre d'élèves
 - 7 Santé et sécurité
 - 8 Vision stratégique du CSAP
- 3

Cheminement pour le classement des priorités et recommandations



Rappel – Projets et annonces

École secondaire du Sommet

Ajout de 10 salles de classe et services (modulaires) en 2023-2024 (actuellement : 8 classes modulaires)

École de Torbé

Ajout de 5 salles de classe et services (modulaires) en 2023-24

Centre scolaire de la Rive-Sud

Acquisition du terrain (non complété)

Wedgeport

Nouvelle école GEF à 6e année + centre communautaire + garderie à compter de septembre 2024

Clare

Nouvelle école GEF à 6e année + centre communautaire + garderie à compter de septembre 2025

Centre scolaire Étoile de l'Acadie

Remplacement d'une section du toit 1M \$

01

02

03

04

05

06



07

08

09

10

11

12

Péninsule de Halifax

Nouvelle école GEF à 8e année + centre communautaire + garderie à compter de septembre 2025

Porter's Lake/Chezzetcook

Nouvelle école GEF à 8e année à compter de septembre 2027

Centre scolaire de la Rive-Sud

Ajout de 3 salles de classe en septembre 2022

École acadienne de Pomquet

Ajout de 9 salles de classes (incluant 1 salle GEF en septembre 2022)

École du Grand Portage

Investissement majeur de 1,1M \$ (fenêtres, chauffage, ascenseur et toit)

Chéticamp

Projet de 3,5M \$ pour le centre communautaire de Chéticamp

Tableau sommaire

★
Écoles ayant reçu
l'annonce d'une
nouvelle école

Évaluation de l'administration							
Priorités des infrastructures							
Écoles	FACTEURS DÉTERMINANTS MEDPE						EVALUATION GLOBALE (Par rapport aux facteurs déterminants)
	Infrastructure	Capacité		Santé et sécurité	Espaces	Localisation	
	Âge des infrastructures et rénovations	Capacité de l'école %	Projections des élèves	Santé et sécurité vs Loi SST	Espaces pour livraison du programme et service du CSAP	Position stratégique de l'infrastructure par rapport au développement et livraison efficace à nos populations des services	
Mer & Monde	★ Critique	94%	Croissance	Acceptable avec solution temporaire	Manque mineur	Problématique	Critique
Wedgeport	★ Critique	34%	Stable	Acceptable avec solution temporaire	Manque mineur	Passable	Critique
Pubnico-Ouest	Critique	39%	Stable	Acceptable	Manque mineur	Désirable	Critique
Joseph-Dugas	★ Critique	42%	Stable	Acceptable	Manque mineur	Désirable	Critique
Beaux-Marais	★ Critique	70%	Croissance	Acceptable	Manque mineur	Passable	Critique
Stella-Maris	★ Urgent	103%	Stable	Acceptable	Manque mineur	Désirable	Critique
Tournesol	Urgent	-%	Stable	Acceptable	Suffisant	Passable	Critique
Beau-Port	Urgent	42%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Désirable	Urgent
Grand-Portage	Urgent	95%	Stable	Acceptable	Manque majeur	Passable	Critique
Belleville	Urgent	92%	Stable	Acceptable	Manque mineur	Passable	Urgent
Beaubassin	Satisfaisant	94%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Critique
ESDC	Satisfaisant	39%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
Rose-des-Vents	Satisfaisant	58%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
Carrefour	Satisfaisant	58%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
Par-en-Bas	Satisfaisant	59%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
NDA	Satisfaisant	26%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
Bois-Joli	Satisfaisant	87%	Stable	Acceptable	Suffisant	Désirable	Urgent
Étoile de l'Acadie	Satisfaisant	67%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Passable	Satisfaisant
Truro	Satisfaisant	70%	Stable	Acceptable	Suffisant	Passable	Satisfaisant
Rive-Sud	Satisfaisant	88%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Passable	Critique
Sommet	Satisfaisant	93%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Passable	Critique
Pomquet	Satisfaisant	70%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Désirable	Satisfaisant
Mosaïque	Supérieur	51%	Croissance	Acceptable	Suffisant	Passable	Supérieur

Précisions

La construction des modulaires à Torbé de même que les projets déjà approuvés pour les écoles suivantes ne seront pas indiqués dans cette présentation :

- École Wedgeport
- École de Clare (incluant l'École Joseph-Dugas et l'École Stella-Maris)
- École Mer et Monde
- École des Beaux-Marais

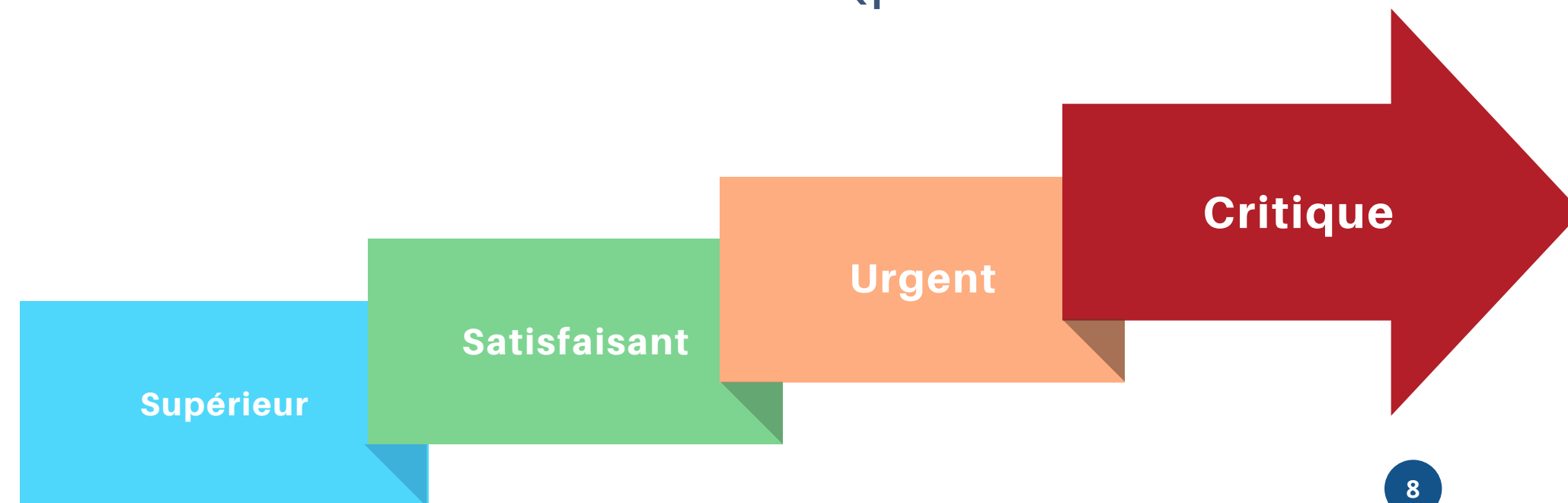


Condition des écoles

Données : Évaluation du ministère (Facility condition index) et évaluation du CSAP (état actuel)

Critères : Évaluations des systèmes, critères : critique, urgent, satisfaisant et supérieur

Résultats : La plupart des écoles catégorisées comme critiques ont déjà reçues la confirmation d'une nouvelle école à l'exception de l'École Pubnico-Ouest (plus vieille école du CSAP).



Capacité et projections

Données : Prévisions à long terme

Critères : Capacité limitée et croissance à court terme

Résultats : École secondaire du Sommet, École Beaubassin, École du Grand-Portage et Centre scolaire de la Rive-Sud présentent une forte croissance et la capacité de l'édifice est limitée.



Âge des écoles et travaux

Données : Prévisions à long terme et archives

Critères : Facteur reflété dans les conditions des écoles

Résultats : Écoles sans rénovations majeures et dont l'âge de l'édifice est à considérer (ex : École Pubinco-Ouest : âge de l'édifice sans rénovations majeures).



Santé et sécurité

Données : Évaluation des impacts

Critères : Enjeux acceptables ou non et dans le dernier cas, solution immédiate requise

Résultats : Aucun enjeu majeur présentement (ex : Mur de la piscine au Centre scolaire Étoile de l'Acadie est à considérer).

Acceptable

Acceptable
avec solution
temporaire

Inacceptable

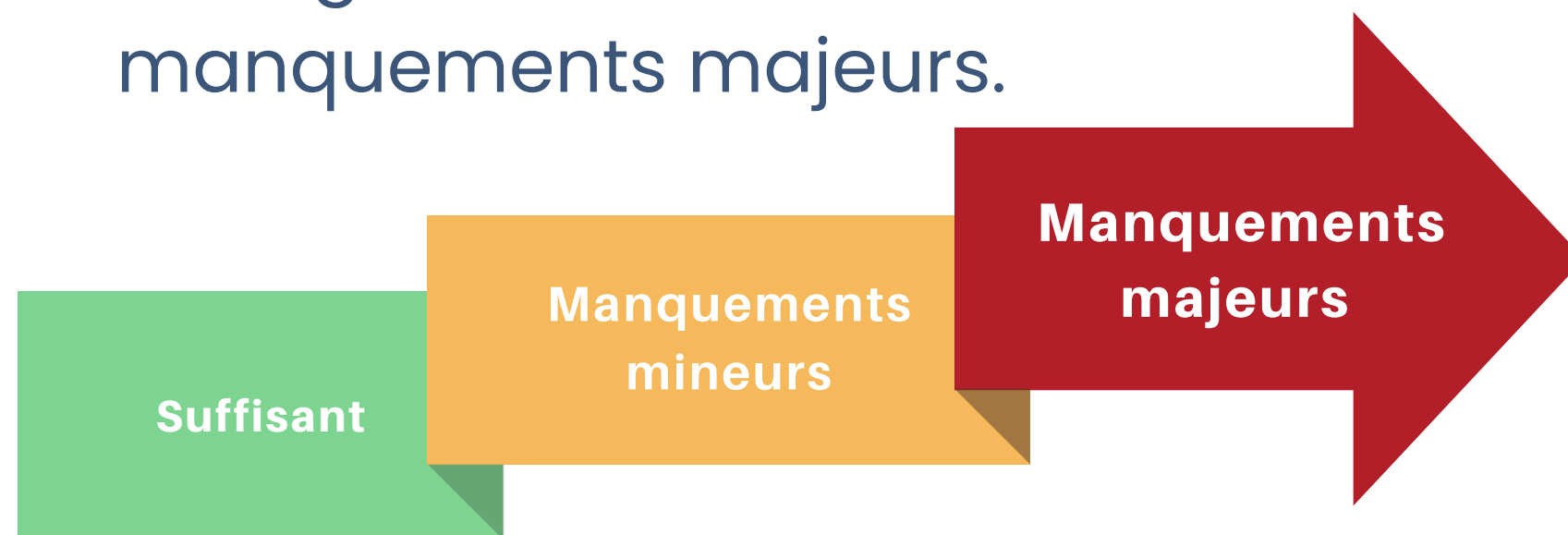


Espace livraison des programmes

Données : Design requirement manuel (DRM350) et analyse des besoins du CSAP

Critères : Analyse complète des espaces dans les écoles

Résultats : Les écoles disposent généralement des espaces nécessaires pour livrer les programmes du CSAP. L'École du Grand-Portage et l'École Belleville font face à des manquements majeurs.



Position stratégique

Données : Temps moyen de transport et démographie versus école

Critères : Temps de transport élevé et éloignement de la communauté

Résultats : L'étendue du territoire pour la région de Bedford de même que les écoles des régions non francophones/acadiennes sont à considérer (ex. : École Mer et Monde, en relation avec École secondaire Mosaïque ou étendue pour Sydney et Truro).

Désirable

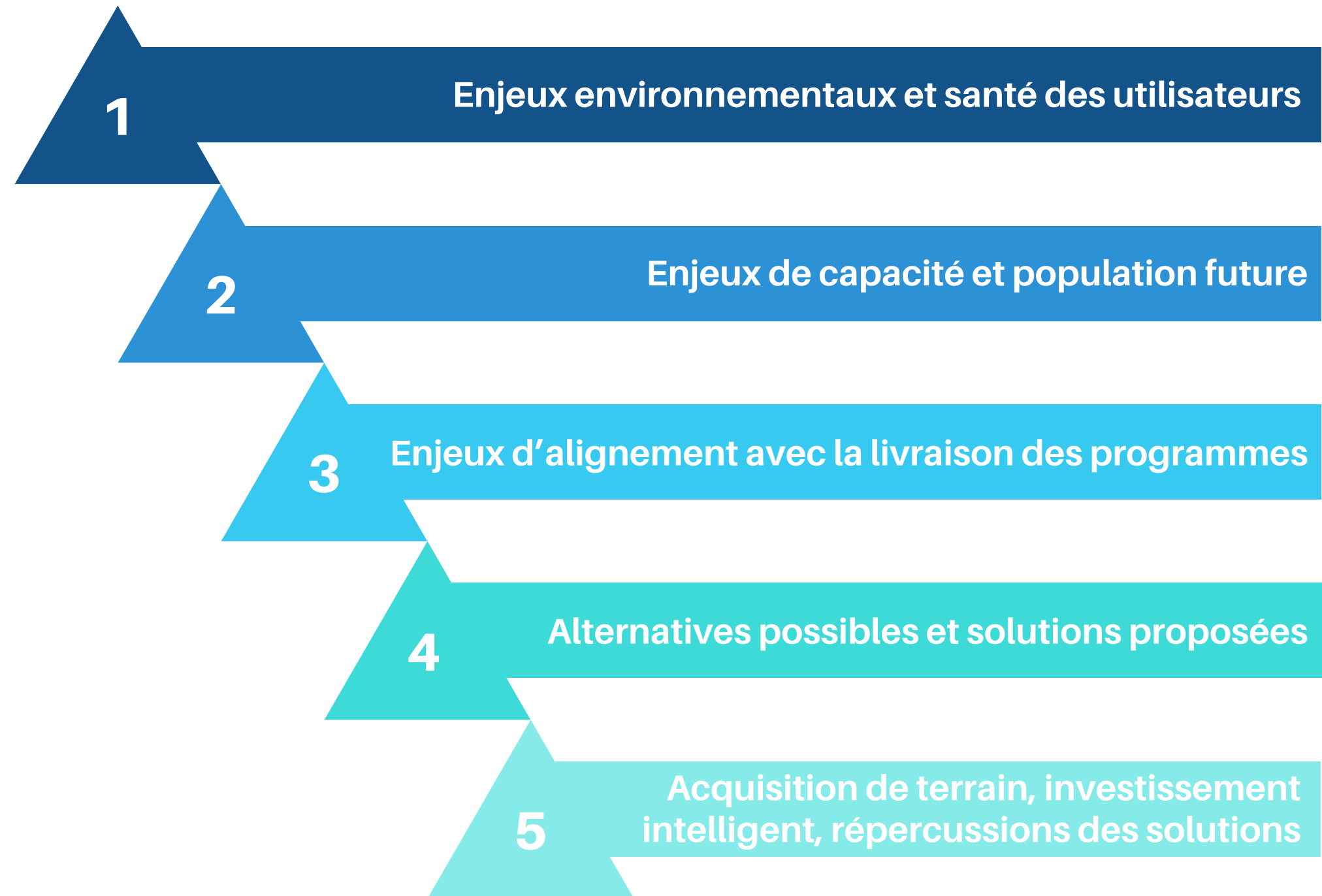
Passable

Problématique



Rappel

Critères du ministère
de l'Éducation et du
Développement de la
petite enfance de la
Nouvelle-Écosse



Facteurs à considérer

Utilisation de l'École Mer et Monde à long terme (rénovations majeures)

Centre Tournesol : Établissement appartenant anciennement au HRCE et abandonné, potentiel à long terme?

École Beaubassin, École du Grand-Portage et École secondaire du Sommet sont à pleine capacité

Centre scolaire de la Rive-Sud : Développement important Michelin

École secondaire du Sommet, École Beaubassin et Centre Tournesol : Développement important à prévoir dans Bedford ouest

École Beau-Port : Faible croissance mais investissement à prévoir (toit, équipement mécanique, planchers, toilettes)

École Belleville - Impact d'une nouvelle école à Wedgeport versus Yarmouth

École secondaire Mosaïque, École Bois-Joli, École du Carrefour et Complexe H du Petit-Voilier : Développement important à prévoir à Port Wallace

École secondaire de Clare : Centre de métiers et gymnase de plus grande dimension

École Rose-des-Vents : Population stable mais si rétention = manque d'espace

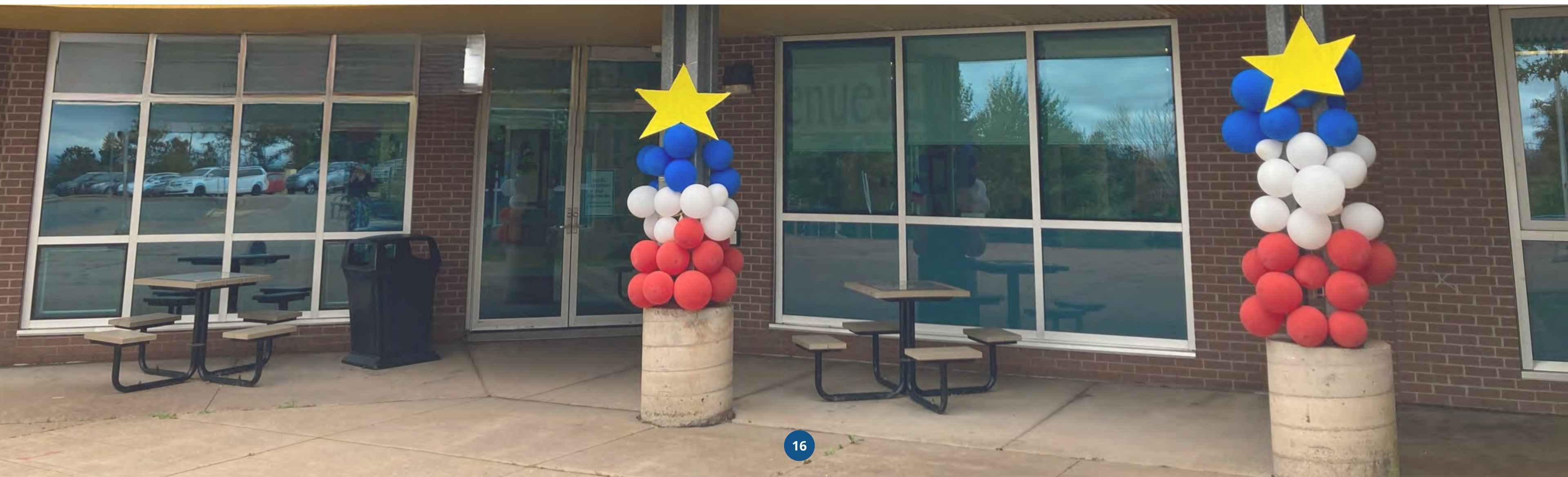
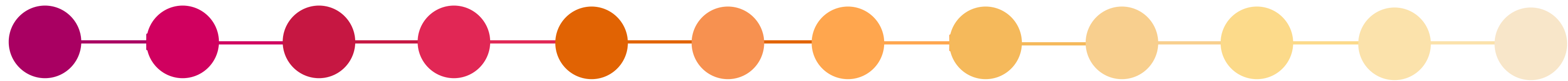
Centre scolaire Étoile de l'Acadie : Population stable mais si rétention = manque d'espace

École acadienne de Truro : Population stable mais si rétention = manque d'espace

École secondaire Mosaïque : Programme O2 + 4 salles de classe non complétées



12 priorités pour les écoles selon l'administration



Priorité #1



École secondaire
du Sommet



École du
Grand-Portage



École Beaubassin



Centre Tournesol



Capacité limitée des écoles, développement immobilier, forte immigration, impact des frontières de la nouvelle école de Halifax, état du Centre Tournesol



Nouvelle école afin de réduire la surpopulation de ces écoles (configuration tentative 4 à 8 et localisation à déterminer)

Priorité # 2



Problématique majeure de rétention des élèves du secondaire qui habitent sur la péninsule de Halifax en plus de l'édifice qui est vieillissant



Rénovations majeures afin de répondre à la livraison d'un programme de la 9e à la 12e année et augmenter la longévité de l'édifice

Priorité # 3



Taux d'occupation se rapproche de la limite maximale, développement Michelin



Nouvelle école (configuration à déterminer) et ajout d'un centre communautaire (avec l'approbation des paliers provinciaux et fédéraux)

Priorité # 4



Plus vieille école du CSAP



Nouvelle école GEF – 6 et ajout d'espaces communautaires
(avec l'approbation des paliers provinciaux et fédéraux)

Priorité # 5



Cafétéria, stationnement/tournure d'autobus, espaces de jeux et manque d'espace pour les services, nombre de salles de classe.



Rénovations majeures (ajout de 4 salles de classe, espace pour la livraison des services, cafétéria, tournure d'autobus et terrain de stationnement)

Priorité # 6



Augmentation de la population versus petites salles de classe, problème de rétention des élèves souhaitant bénéficier du programme O2



Rénovations majeures (finir l'aménagement de l'espace intérieur pour faire place à 3 salles de classe et aménager un espace pour la livraison du programme O2)

Priorité # 7



Taux d'occupation à la limite, manque d'espace pour la livraison des programmes et impacts questionnables en raison de l'ouverture de la nouvelle école de Wedgeport



Rénovations majeures (ajout de 4 salles de classe pour libérer des salles nécessaires à la livraison des cours de musique et d'art, à la livraison des services et augmenter la capacité d'accueil)

Priorité # 8



Plusieurs items majeurs à court terme qui peuvent passer par des projets de fonds capitaux (TCA)



Rénovations (des travaux s'imposent pour le toit, les systèmes mécaniques, les planchers et l'extérieur)

Priorité # 9



Rétention des élèves et augmentation des élèves va résulter en un manque d'espace



Rénovations majeures (ajout de 4 salles de classe)

Priorité # 10



Rétention des élèves et augmentation des élèves va résulter en un manque d'espace



Rénovations majeures (ajout de 4 salles de classe)

Priorité # 11



Capacité du gymnase pour l'accueil de compétitions provinciales et problème de rétention des élèves souhaitant bénéficier d'un centre de métiers



Rénovations majeures (agrandissement du gymnase et aménagement d'un espace pour un centre des métiers)



Priorité # 12



Rétention des élèves et augmentation des élèves va résulter en un manque d'espace



Rénovations majeures (ajout de 4 salles de classe incluant un laboratoire secondaire)

En bref

#1

École secondaire du Sommet, École du Grand-Portage, École Beaubassin, Centre Tournesol

#2

École Mer et Monde

#3

Centre scolaire de la Rive-Sud

#4

École Pubnico-Ouest

#5

École du Grand-Portage

#6

École secondaire Mosaïque

#7

École Belleville

#8

École Beau-Port

#9

École Rose-des-Vents

#10

Centre scolaire Étoile de l'Acadie

#11

École secondaire de Clare

#12

École acadienne de Truro